ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS

Bom Jesus
Uma lição de vida

FAE

RELATÓRIO DE SUSTENTABILIDADE 2014

ENTENDENDO O RELATÓRIO

Por meio deste material, a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus divulga as ações de cunho social, ambiental e econômico voltadas para seus alunos, funcionários e comunidade. O Relatório de Sustentabilidade é publicado anualmente desde 2003, sendo até 2011 denominado Relatório Social. Desde então, baseia-se nas recomendações da Global Reporting Initiative (GRI) – organização não governamental holandesa que presta orientações à elaboração de relatórios de sustentabilidade para empresas do mundo todo.

As ações aqui apresentadas foram realizadas entre 1.º de janeiro e 31 de dezembro de 2014, em território brasileiro, considerando as Escolas e Colégios Bom Jesus e o Centro Universitário e as Faculdades FAE. Sua estrutura divide-se em Perfil AFESBJ; Ensino, Pesquisa e Extensão Bom Jesus; Ensino, Pesquisa e Extensão FAE; Institucional AFESBJ; Social AFESBJ.

A elaboração deste documento é coordenada pelo Setor Qualidade e Responsabilidade Social da mantenedora da AFESBJ, com o envolvimento de diversas outras áreas que fomentam a estruturação dos textos e das imagens. Esta publicação tem caráter voluntário e não é submetida à verificação externa.

A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus (AFESBJ) é uma instituição sem fins lucrativos, presente nos estados do Paraná, do Rio de Janeiro, do Rio Grande do Sul, de São Paulo e de Santa Catarina, atuante no setor educacional. Por meio de seu Relatório de Sustentabilidade apresenta suas principais ações realizadas em 2014.

Limites do Relatório

Esta publicação traz as ações realizadas pelas Escolas e Colégios Bom Jesus, Centro Universitário e Faculdades FAE. Também divulga o conteúdo institucional que contempla toda a Associação.

Para perguntas relativas a este material, entre em contato com o Setor Qualidade e Responsabilidade Social: qualidade@bomjesus.br – telefone 41 2105 4923, ou acesse os *sites*: www.bomjesus.br | www.fae.edu.

Aplicação e Metodologia

Segundo autoavaliação, o Relatório de Sustentabilidade 2014 da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus enquadra-se no nível C de aplicação das diretrizes GRI/G3.

COMPROMISSOS QUE A INSTITUIÇÃO APOIA

Objetivos do Milênio

Adotado pela Organização das Nações Unidas (ONU), trata-se de um conjunto com oito objetivos que visam a tornar o mundo um lugar mais justo e solidário. No Brasil, são conhecidos como 8 Jeitos de Mudar o Mundo. A AFESBJ apoia a iniciativa, contribuindo para que suas atividades possam convergir em ações que incentivem o desenvolvimento sustentável.

1. Erradicar a extrema pobreza e a fome.
2. Atingir o ensino básico universal.
3. Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres.
4. Reduzir a mortalidade na infância.
5. Melhorar a saúde das gestantes.
6. Combater o HIV/aids, a malária e outras doenças.
7. Garantir a sustentabilidade empresarial.
8. Estabelecer uma parceria mundial para o desenvolvimento.

Pacto Global

Desenvolvida pela Organização das Nações Unidas, a iniciativa tem como objetivo mobilizar a comunidade empresarial internacional para que adote, em suas práticas de negócios, valores fundamentais e internacionalmente aceitos nas áreas de direitos humanos, relações de trabalho, meio ambiente e combate à corrupção.

Os temas prioritários desenvolvidos pela AFESBJ e seu alinhamento aos princípios do Pacto Global estão apresentados no fim deste material.

Carta-compromisso "Contribuição empresarial para a promoção da economia verde e inclusiva"

O documento foi apresentado durante o evento Rio + 20 – Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável, realizada na cidade do Rio de Janeiro em 2012. Seu escopo traz dez compromissos para a promoção do desenvolvimento sustentável e erradicação da pobreza.

A AFESBJ assinou a carta, declarando, assim, seu comprometimento no uso eficiente dos recursos naturais, promoção dos direitos humanos, inclusão social e qualidade de vida.

Sumário

6 PERFIL **AFESBJ**

26 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO **BOM JESUS**

76 ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO **FAE**

116 INSTITUCIONAL **AFESBJ**

134 SOCIAL **AFESBJ**

PERFIL
AFESBJ

O ano é 2014. Já ultrapassamos a marca de 7 bilhões de habitantes no planeta Terra e, no entanto, nunca, em momento algum da história humana, estivemos conectados como hoje. Tal constatação é tão significativa que o interculturalismo ganhou força como campo teórico, estudando culturas, mas, sobretudo, analisando a interação entre os povos.

O teólogo Leonardo Boff já disse que "não existe uma cultura substancialmente definida por si em si". Com essa afirmação, ele resume a ideia de que uma identidade cultural instaura-se em caráter de oposição, em que seus participantes se identificam, justamente, por serem diferentes de outros grupos.

E se resumirmos cultura como um complexo que abrange o comportamento, a linguagem, a arte, as crenças, a lei, a moral e os costumes de uma civilização, talvez possamos afirmar que só o entendimento intercultural, e com ele o respeito e a aceitação, podem promover a boa convivência e a paz no mundo.

Na AFESBJ, a interculturalidade se faz presente desde sua origem. Em 1896, surgia com o propósito de atender meninos e meninas alemães na cidade de Curitiba, no Paraná. Hoje, atua em cinco estados, para alunos brasileiros de diferentes ascendências e também estrangeiros, além de manter parcerias com instituições internacionais. Mas, sobretudo, as unidades de ensino da Associação reforçam seu caráter interconfessional, promovendo o respeito à diversidade de crenças entre seus alunos, transpondo as virtudes franciscanas além da vertente religiosa, tornando-as fundamentalmente humanas.

E, assim, ilustrando a temática deste Relatório, outros textos compreenderão um pouco daquilo que a AFESBJ pratica, compactuando com a inclusão social e cultural. Afinal, somos de fato indivíduos singulares e diferentes, mas desfrutamos de um único mundo onde estamos todos conectados.

MISSÃO

Promover a formação do ser humano e a construção de sua cidadania de acordo com os princípios cristãos, sob inspiração de Francisco de Assis, produzindo, sistematizando e socializando o saber científico, tecnológico e filosófico.

VISÃO

Formar cidadãos dignos e justos, capazes de ser livres (aprender a pensar), servir a todos com alegria (aprender a fazer) e agir como verdadeiros irmãos (aprender a conviver).

VIRTUDES FRANCISCANAS

A educação franciscana está diretamente ligada à formação humana e integral do indivíduo. Para tanto, as virtudes descritas a seguir enraízam a proposta de ensino da instituição.

Amor | O amor tem múltiplos significados e várias formas de demonstração. Amar é a atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele.

Confiança | Confiar é o ato de esperar com firmeza. Na vida franciscana, ocupa lugar central e deve ser entendida e vivenciada como inspiração e fundamento para a vida fraterna e para o trabalho.

Diálogo | Mais do que o entendimento das palavras enunciadas, o diálogo é a expressão da harmonia entre os indivíduos. A virtude do diálogo resulta, segundo a inspiração de Francisco de Assis, de uma afinada coerência entre o que se fala e o que se vive.

Disciplina | "Porque tem margens, o rio chega ao mar". Mais do que obediência a regras, a virtude da disciplina requer projeto de vida, idealismo e força de vontade.

Fraternidade | Sentimento de irmandade, de amor ao próximo e de harmonia. No plano espiritual, a fraternidade franciscana pode ser qualificada como uma mensagem de testemunho oferecida ao mundo.

Gratidão | Na espiritualidade franciscana, a gratidão surge do encantamento de sentir-se amado por alguém. É a perfeita sincronia da gratuidade do amor que suscita mais amor. Da generosidade que gera mais disponibilidade. Da doação que enobrece e promove a vida.

Humildade | É da humildade que aflora a plenitude humana. Quem cultiva a terra bem sabe que o segredo de uma árvore alta e viçosa são as suas raízes. Elas sustentam a árvore e, no entanto, não aparecem.

Perseverança | A perseverança é o segredo dos que lutam sempre, mesmo que nem sempre saiam vitoriosos. É a virtude que vem justificar uma vida de dedicação e trabalho.

Prudência | A prudência é a virtude que governa a ação, é a partir dela que decidimos em meio ao risco. Ser prudente é saber discernir em todas as circunstâncias o verdadeiro bem e escolher os justos meios para atingi-lo.

Respeito | Respeito significa estima, consideração e reverência. É dever e obrigação que se impõem à conduta de todas as pessoas, visando ao aprimoramento do convívio em sociedade.

Sabedoria | Esta virtude está no viver em harmonia com todas as pessoas sem abrir mão da própria dignidade. Não índica, em primeiro momento, um enaltecimento intelectual, mas a aptidão que se tem de agir com sensatez.

Solidariedade | Independentemente de haver ou não alguém necessitando de ajuda, a solidariedade faz parte da essência humana. Ser solidário é tornar-se verdadeiramente humano.

União | Nas palavras de Francisco de Assis, não há ninguém que não possa aprender ou não tenha algo a ensinar. É por meio da união, ajudando uns aos outros, que se cria uma cultura de paz e harmonia entre as pessoas.

MENSAGEM DO PRESIDENTE

Quando falamos da Rede Educacional Franciscana, sabemos que a conexão acontece pela própria mística. Francisco de Assis vivia conectado com o mundo da Fraternidade Universal, e foi exemplo. Seu legado nos ensina que somos criaturas em irmandade: homens, animais, natureza... todos são frutos da bondade do Criador.

Mas como viver na prática essa conexão com as mais diversas doutrinas? Afinal, somos uma pluralidade de confissões. Aqui no Bom Jesus, a relação de diálogo inter-religioso se faz desde a sua origem. A preocupação de possibilitar uma formação integral para crianças e jovens, independentemente de suas nacionalidades ou religiões, sempre foi primordial. Seu histórico nos mostra que a escola que deu origem ao grupo visava a descendentes de alemães que professavam os mais diversos credos, entre católicos, luteranos, árabes e outros tantos que buscassem uma formação educacional.

Essa prática se mantém. Hoje o ensino religioso, próprio do Bom Jesus, aborda as mais diversas práticas. Temos um ensino interconfessional pioneiro na educação. Consideramos que o respeito pela diversidade de credos e culturas nasce do berço, e é papel da educação ajudar a despertar o respeito e a admiração pelo semelhante, com a consciência de que somos todos irmãos, filhos de um mesmo Pai.

Em 2014, nosso país, marcado pelo evento mundial da Copa do Mundo, presenciou a recepção calorosa para os mais diversos povos. Nossos educandos vivenciaram a data com o objetivo de conhecer mais sobre outras nacionalidades. Trabalhos, pesquisas e conversas com pessoas estrangeiras foram algumas das atividades que buscaram fortalecer a acolhida a outras nações.

O Projeto Virtudes e Atitudes, por mais um ano, reforçou seu compromisso com a formação humana, integral e de valor do ser humano, sem deixar de considerar o despertar da consciência ecológica. As ações realizadas na FAE, bem como em toda a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, refletiram nossa missão. Uma amostra disso se faz descrita nas páginas deste Relatório.

São diversas as atividades conjugadas em sala de aula e em práticas sociais que fazem a conexão total. Por isso, em 2014, trazemos a temática *Estamos Todos Conectados* e esperamos que o leitor conheça um pouco mais daquilo que fazemos e acreditamos.

Frei Guido Moacir Scheidt, ofm.

SISTEMA DE GESTÃO

Presidente

Frei Guido Moacir Scheidt

Diretor-Geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gerentes *Back Office*

Centro de Estudos e Pesquisas
Giselli de Fátima Padilha Hümmelgen

Cobrança/Financeiro
Eros Pacheco Neto

Controladoria/Comercial
Luiz Fernando Fabri

Administrativo/Tecnologia da Informação
Sergio Roberto Santi

Desenvolvimento Institucional
Viviane Maria Soldi Virmond Alves

Gerentes Regionais

Glauco Inocêncio Foltran

Jorge Henrique Bloch Martins

José Laurindo Pereira Machado

Muriel Pinto Amorim

Nilton Dorizeti Marcomini

Régis Ferreira Negrão

Rubem Fernando Fink

Unidades Bom Jesus

Paraná – Curitiba

Bom Jesus Água Verde
Rosimaria Rezler
Yone Maria Figueiredo Rocha Dantur

Bom Jesus Centro
Cristiane Jamus Madi Andrioli
Suzete Maria Salvaro Beal

Bom Jesus Divina Providência
Andréa Regina Eckel

Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes
Cleide de Lourdes Barbosa
José Geraldo Turezo

Colégio Sesc São José
Lucinéia de Carvalho Appel

Paraná – Outras localidades

Bom Jesus Aldeia – Campo Largo
Patricia Daiani Dias

Bom Jesus Modalidade Educação Especial – Campo Largo
Mônica Regina Bertoldi

Bom Jesus Internacional – Colombo
Giselle Merlin de Andrade

Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá
Monica Krzyzanovski

Bom Jesus São José – Rio Negro
Robson Fernando Oldenburg

Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia
Patrícia Bordim Pinceli

Bom Jesus São José dos Pinhais
Stela Regina Gressler Wontroba

Santa Catarina

Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau
Marcelo Bianchini Favaro

Bom Jesus Aurora – Caçador
Marlene Kochinski

Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis
Glauco Inocêncio Foltran

Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul
Rosicler Schuster

Bom Jesus Diocesano – Lages
Raphael Branco

Bom Jesus São José – São Bento do Sul
Regisele Carvalho

Rio de Janeiro

Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis
Rose de Mello

Bom Jesus São José – Petrópolis
Anderson Stumpf

São Paulo

Bom Jesus Itatiba
Angélica Cristina Puccinelli

Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba
Regina Maria de Guido

Rio Grande do Sul

Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio
Maria Cristina Gabriel Gonzatti

Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha
Silvana Izabel Thomé

Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande
Rodrigo Gularte Lovato

Bom Jesus São José – Vacaria
Clair Eva Coloniezzi Erthal

Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires
Inês Bernadete Oliveira Schwertner

Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre
Liliane Costa Reis

Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre
Dirce Maria Kossar

FAE Centro Universitário

Reitor
Frei Nelson José Hillesheim

Pró-Reitor Acadêmico
André Luis Gontijo Resende

Pró-Reitor de Administração e Planejamento
Régis Ferreira Negrão

Diretor de *Campus*
Cleonice Bastos Pompermayer

Secretário-Geral
Eros Pacheco Neto

Faculdades FAE

Diretor Acadêmico FAE São José dos Pinhais
Élcio Douglas Joaquim

Diretor-Geral FAE Blumenau
Frei Nelson José Hillesheim

Pós-Graduação FAE

Diretor dos Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*
Antoninho Caron

Vice-Diretor dos Programas de Pós-Graduação *Lato Sensu*
José Vicente Bandeira de Mello Cordeiro

HISTÓRICO

1182

Nasce Francisco de Assis. Filho de um rico comerciante de tecidos, ele abdicou de seus bens em busca de uma vida austera em sinal de compaixão e amor aos mais humildes. Seus ensinamentos fundamentam a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus.

1896

No Brasil, o padre Franz Äuling funda na Rua do Rosário, em Curitiba-PR, a Escola Popular Alemã Católica para meninos e meninas.

1902/ 1903

Com a volta do padre Äuling para a Alemanha, os Frades Franciscanos assumem a direção da escola, transferindo-a para a Rua 24 de Maio e tornando-a exclusivamente masculina.

1904/ 1906

A escola é dividida em duas unidades: uma brasileira, mantida na Rua 24 de Maio, e a outra alemã, na atual Praça Garibaldi.

1909

É fundada a Paróquia Bom Jesus dos Perdões, na Praça Rui Barbosa. Ao lado da igreja, dois anos depois, é estabelecida a sede da escola.

1917

No transcorrer da Primeira Guerra Mundial, as duas unidades da escola, a brasileira e a alemã, são unificadas como Escola Senhor Bom Jesus.

1920

Um grande incêndio destrói a sede da escola. No entanto, o esforço e o empenho de toda a comunidade fazem com que, no ano seguinte, um novo prédio fosse construído no mesmo local.

1926/ 1927

É inaugurada a nova sede da escola, que passa a ofertar ensino profissionalizante aos jovens no Curso Comercial Noturno.

1938

Com o Decreto Federal de Nacionalização, a Escola Popular Alemã Católica fecha suas portas. No seu lugar, é fundada a Academia de Datilografia Olympia, dando origem mais tarde à Escola Técnica de Comércio Senhor Bom Jesus.

1942

É fundado o Instituto dos Meninos Cantores de Petrópolis.

1955/ 1956

É fundada a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus.

1957

Tem início o processo de instalação da Faculdade de Ciências Econômicas, com os cursos de Sociologia e Política, Administração Pública e Ciências Econômicas. O funcionamento da Faculdade é autorizado, mais tarde, pelo Decreto Federal n.º 45.819/59.

1959

Começa a funcionar a Faculdade de Ciências Econômicas, que no ano seguinte, passa a se chamar Faculdade Católica de Ciências Econômicas, vinculada à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, mantendo, no entanto, autonomia jurídica, financeira e patrimonial.

1964

Em novembro, por meio do Decreto Federal n.° 54.908/64, foi concedido o reconhecimento da Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade Católica do Paraná.

1977

O Conselho Federal de Educação, pelo Parecer n.° 2.746/77, estabelece que a Faculdade de Administração e Economia da Pontifícia Universidade Católica do Paraná passe a ser um estabelecimento isolado, denominado Faculdade Católica de Administração e Economia (FAE).

1997

Por meio da Portaria n.° 2.109/97, o Ministério da Educação autoriza a mudança de nome de Faculdade Católica de Administração e Economia (FAE) para Faculdades Bom Jesus. No entanto, a marca FAE continua a ser utilizada, decorrente de mais de 40 anos de tradição.

1998

A FAE posiciona-se como escola de *business*, recebendo o nome de FAE Business School.

2000

É criado o Centro de Estudos e Pesquisas (CEP), responsável pelo planejamento curricular de todas as Escolas e Colégios Bom Jesus.

2004

As Faculdades Bom Jesus transformam-se em Centro Universitário Franciscano do Paraná, passando a ser conhecido como FAE Business School – Centro Universitário.

2006

É fundada a Valor Brasil, empresa socialmente responsável, com o propósito de incluir no mercado de trabalho os alunos egressos da primeira turma da Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial.

2008

A Viva Esporte Academia é inaugurada.

2011

O Teatro Bom Jesus é reinaugurado. Também nesse ano é inaugurado o Centro de Eventos Monte Alverne, na Unidade de Apoio Remanso, com sede na cidade de Campo Largo, região metropolitana de Curitiba-PR.

2013

A AFESBJ passa a contar com uma editora própria, a Editora Bom Jesus.

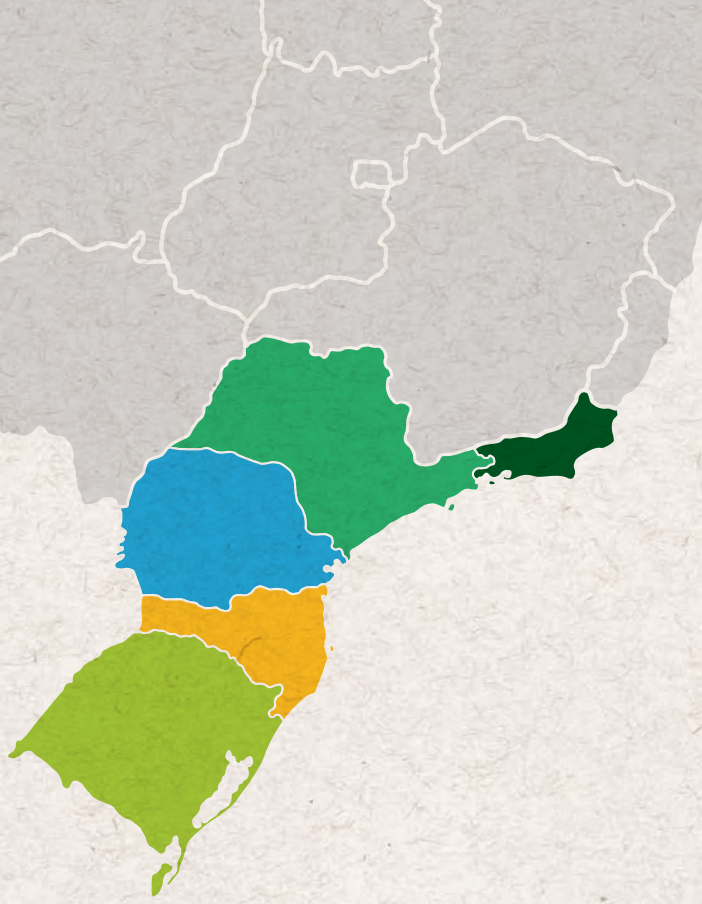
2014

O Colégio São José, em Petrópolis-RJ, é incorporado à AFESBJ, passando a ser denominado como Bom Jesus São José.

Um novo Centro de Distribuição é inaugurado, em Curitiba-PR, com barracões divididos em quatro unidades em um espaço de 2.550 m². Nele, estão centralizados todos os processos referentes à comercialização de livros, uniformes, administração e suporte das lojas físicas de todas as unidades Bom Jesus.

Também nesse ano, a Instituição recebeu a certificação ISO 9001:2008 para as unidades Bom Jesus Água Verde, Bom Jesus Internacional, Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) e áreas de Apoio Administrativo.

Ano em que as unidade de ensino foram criadas ou incorporadas à AFESBJ:



PR

1957 | FAE Centro Universitário campus Centro Prédio I – Curitiba

1958 | Bom Jesus Centro – Curitiba

1976/1977 | Bom Jesus Aldeia – Campo Largo

1983 | Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial – Campo Largo

1996 | Bom Jesus Água Verde – Curitiba

1999 | Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba

2002 | Bom Jesus Internacional – Colombo

2005 | Bom Jesus Divina Providência – Curitiba
Bom Jesus São José – Rio Negro

2006 | Language Center (Lace) – Curitiba

2007 | Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia

2008 | Colégio Sesc São José – Curitiba

2009 | Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá
Bom Jesus São José dos Pinhais
FAE São José dos Pinhais

2013 | FAE Centro Universitário *campus* Centro Prédio II – Curitiba

SC

1999 | Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau
Bom Jesus Diocesano – Lages

2003 | FAE Blumenau

2005 | Bom Jesus São José – São Bento do Sul

2007 | Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul
Bom Jesus Aurora – Caçador
Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis

RS

2009 | Bom Jesus Joana d'Arc – Rio Grande
Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires
Bom Jesus São José – Vacaria
Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio
Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre
Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre

2010 | Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha

RJ

1998 | Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis

2014 | Bom Jesus São José – Petrópolis

SP

2004 | Bom Jesus Itatiba

2012 | Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba

UNIDADES DE ENSINO

Paraná | Curitiba

Bom Jesus Água Verde

Educação Infantil e
Ensino Fundamental
N.° de alunos: 1.617

Bom Jesus Centro

Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 1.985

Bom Jesus Divina Providência

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 801

Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 2.396

Colégio Sesc São José

Ensino Médio
N.° de alunos: 809

Unidade Lace na Rua Lamenha Lins, em Curitiba-PR

LACE Language Center*

Cursos de inglês e de alemão.
N.° de alunos: 674

**O Lace está presente também no Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes, em Curitiba-PR, e nas unidades Bom Jesus de Florianópolis e Blumenau, em Santa Catarina.*

FAE Centro Universitário

FAE *campus* Centro Prédio I

Cursos de Graduação: Administração, Administração Integral (Management Experience Program – MEP), Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Comunicação Social: Publicidade e Propaganda, Desenho Industrial, Direito, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia de Produção, Engenharia Mecânica, Filosofia - Bacharelado, Filosofia - Licenciatura, Letras – Português e Inglês, Negócios Internacionais, Pedagogia e Psicologia.

Cursos de Pós-Graduação: a FAE Centro Universitário oferta 29 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, nas áreas de *Business*, Engenharia de Produção e Educação, além de quatro cursos em educação a distância e dois cursos de MBA.

N.º total de alunos: 6.729

FAE *campus* Centro Prédio II

Cursos Superiores de Tecnologia em: Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Logística, *Marketing*, Produção Multimídia e em Sistemas para *Internet*.

N.º total de alunos: 563

Paraná | Outras Localidades

Bom Jesus Aldeia | Campo Largo

Educação Infantil e
Ensino Fundamental
N.º de alunos: 767

Bom Jesus Internacional | Colombo

Educação Infantil e
Ensino Fundamental
N.º de alunos: 403

Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial | Campo Largo

Ensino fundamental para alunos com necessidade educativa especial
N.º de alunos: 38

Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário | Paranaguá

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 552

Bom Jesus Santo Antônio | Rolândia

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 430

Bom Jesus São José | Rio Negro

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 433

Bom Jesus São José dos Pinhais

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 600

Faculdade FAE
São José dos Pinhais

Cursos de Graduação:
Administração, Direito e Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores

Cursos de Pós-Graduação:
Gestão de Projetos e Planejamento e Gestão de Negócios
N.° total de alunos: 648

Rio de Janeiro

Bom Jesus Canarinhos | Petrópolis

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 1.063

Bom Jesus São José | Petrópolis

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 643

Rio Grande do Sul

Bom Jesus Joana d'Arc | Rio Grande

Educação Infantil,
Ensino Fundamental
e Médio
N.° de alunos: 531

Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 335

Bom Jesus Rainha da Paz | Lagoa Vermelha

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 384

Bom Jesus São Luiz | Porto Alegre

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 217

Bom Jesus São Miguel | Arroio do Meio

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 279

Santa Catarina

Bom Jesus São José | Vacaria

Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Curso Técnico
N.° de alunos: 515 | Curso Técnico: 22

Bom Jesus Aurora | Caçador

Educação infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 374

Bom Jesus Coração de Jesus | Florianópolis

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 938

Bom Jesus Sévigné | Porto Alegre

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 381

Bom Jesus Diocesano | Lages

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 732

Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 587

Bom Jesus Santo Antônio | Blumenau

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de Alunos: 1.969

Bom Jesus São José | São Bento do Sul

Educação Infantil,
Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 309

São Paulo

Bom Jesus Externato | Pindamonhangaba

Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 281

Faculdade FAE Blumenau

Curso de Graduação:
Administração

Cursos de Pós-Graduação:
Marketing e Comunicação, Gestão de Pessoas e Planejamento e Gestão de Negócios. Especialização *Lato Sensu in Company* em Liderança e Gestão de Negócios em Cooperativas de Crédito e MBA em *E-Business*.

N.° total de alunos: 284

Bom Jesus Itatiba

Ensino Fundamental e Médio
N.° de alunos: 250

DIÁLOGO COM AS PARTES INTERESSADAS

A AFESBJ mantém-se comprometida com a transparência, propiciando uma relação de confiança e integração com todo o conjunto de atores que têm interesses legítimos nas suas ações. Seus principais meios de relacionamento e engajamento com cada componente podem ser visualizados a seguir:

MEIO AMBIENTE

- O compromisso da AFESBJ com o meio ambiente está pautado em sua filosofia franciscana e permeado nos projetos pedagógicos desenvolvidos.

COMUNIDADE

- Campanhas Publicitárias
- Central de Atendimento
- Central de Relacionamento
- Ouvidoria
- Comunicação Eletrônica
- Relatório de Sustentabilidade

FORNECEDORES

- Visando a manter a confiabilidade e a garantia sobre os produtos adquiridos, a AFESBJ busca uma relação com seus fornecedores pautada na credibilidade e na transparência.

GOVERNOS E ENTIDADES REGULADORAS

- Por meio de documentos, certificações, relatórios e fiscalização frequente, tem-se a garantia de um serviço idôneo e de tradição.

ALUNOS

- Central de Atendimento
- Central de Relacionamento
- Ouvidoria
- Comunicação Eletrônica
- Relatório de Sustentabilidade

FUNCIONÁRIOS

- Comunicação Interna
- Jornal Mural
- Intranet
- Contato Pessoal
- Sistema Qualità
- Relatório de Sustentabilidade

Ensino, Pesquisa
e Extensão |
Bom Jesus

DIFERENTES CRENÇAS, UMA OPORTUNIDADE DE APRENDER

Segundo a Organização das Nações Unidas (ONU), atualmente o mundo dispõe de 193 países, cada qual marcado por características sociais, culturais e econômicas distintas. A globalização possibilitou derrubar barreiras, mas, se hoje somos cidadãos do mundo, é fundamental reconhecer a importância da escola em mostrar aos seus alunos que existem outras formas culturais além daquelas que estamos acostumados a vivenciar. É nessa convivência com o diverso que o jovem pode descobrir um mundo bem maior do que aquele que havia imaginado.

Em 2014, o Colégio Bom Jesus atendeu 192 alunos com nacionalidades estrangeiras. São alemães, canadenses, chineses, chilenos, sul-coreanos e tantos outros que trouxeram consigo conhecimento e muitas novidades. Essa rica diversidade se alia ao fato de que essa juventude, que tem a cada dia mil perguntas e anseios, possui também muitas respostas, cada qual baseada em uma crença, princípio ou fé. Isso se manifesta todos os dias nas ruas, igrejas, mídia e também na escola... Por que não? A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus pratica o ensino interconfessional, isso significa que cada pessoa é especial à sua maneira, cada credo deve ser valorizado e respeitado.

No colégio, por meio da disciplina de Ensino Religioso, os alunos estudam a história das religiões e aprendem a contemplar qualquer manifestação de fé como qualidade que deve ser considerada por todos. Para a aluna Fátima Harb, praticante da religião muçulmana e prestes a entrar no Ensino Médio, estudar em um colégio franciscano é absolutamente normal. “O processo de adaptação foi muito bom”, diz a estudante.

Mas por que oferecer um ensino com pluralidade cultural religiosa? “Isto era um dos sonhos de Francisco de Assis, acolher cada pessoa independentemente da cor, raça ou religião, como um irmão”, explica Frei Claudino Gilz, coordenador de Ensino Religioso da instituição.

Em Curitiba, por exemplo, a unidade Centro realiza há cinco anos o evento Mesa-Redonda de Ensino Religioso. A ocasião reúne os alunos do 9.° ano do Ensino Fundamental para participar de um debate com dirigentes de diversas religiões. A iniciativa fez tanto sucesso que em 2014 se estendeu para outras unidades da região, dando a oportunidade para que mais estudantes do colégio pudessem dialogar sobre o assunto. Por meio de questões que variaram de aborto a paz mundial, os representantes convidados da Umbanda, do Espiritismo, do Islamismo, da Igreja Evangélica e também do Catolicismo responderam às mais variadas perguntas formuladas pelos discentes do colégio, demonstrando, assim, que cada crença tem valores importantes a serem transmitidos.

Líderes religiosos respondem às perguntas elaboradas pelos alunos

Frei Claudino Gilz participa da abertura do evento

Fátima Harb, aluna do Bom Jesus Centro-PR

PERFIL DOS ALUNOS BOM JESUS

Número Total de Alunos

2013
20.279

2014
21.315

Por Gênero

10.332

10.983

Por Segmento Escolar

Educação Infantil
2.069

Lace
674

Ensino Fundamental
12.907

Curso Técnico
22

Ensino Médio
5.605

Modalidade Educação Especial
38

ENSINO BOM JESUS

Seguindo os princípios franciscanos e trabalhando em busca do desenvolvimento integral, o Bom Jesus contribui para a formação do aluno, tornando-o apto a realizar novas leituras da realidade e a resgatar os valores éticos, morais e espirituais que se constituem em referência para o ser humano e para a vida em sociedade.

Os estímulos à criatividade e à interação com a comunidade e com a natureza despertam nas crianças e nos jovens a percepção de que cada indivíduo é agente de transformação do mundo, ressaltando a importância do comprometimento com a justiça, com a dignidade e com a visão universal do homem.

Centro de Estudos e Pesquisas (CEP)

O Centro de Estudos e Pesquisas do Bom Jesus está localizado em Curitiba-PR. Seu objetivo é oferecer um processo de ensino dinâmico e eficiente, sugerindo formas de aplicar os saberes e de promover a interatividade entre as diversas áreas do conhecimento.

O CEP conta com o trabalho de aproximadamente cem profissionais, entre pesquisadores, corpo técnico e administrativo. Os pesquisadores são professores responsáveis por elaborar o material utilizado no Bom Jesus e por acompanhar, orientar e avaliar o processo de ensino, respeitando a autonomia da gestão local e as diferenças regionais, a fim de verificar se as atividades desenvolvidas correspondem à missão e à visão da instituição.

Editora Bom Jesus

A Editora Bom Jesus conta com o conhecimento de profissionais de alto nível e de diferentes áreas, que contribuem para que a instituição ofereça a seus alunos um material didático próprio, dotado de características ímpares.

Coleção Formação de Valor: sua linha metodológica prioriza a contextualização, a integração e a interdisciplinaridade, por meio da abordagem investigativa e do incentivo ao desenvolvimento de projetos e de pesquisas que extrapolam o ambiente escolar e que valorizam o trabalho colaborativo e a formação de comunidades de aprendizagem.

O projeto gráfico contempla páginas diferenciadas, com imagens e textos dispostos de maneira interativa.

E-books: ciente de que a tecnologia desempenha um papel fundamental no processo de aprendizagem, o Bom Jesus disponibiliza livros digitais. Sua programação tecnológica é feita por profissionais com formação específica nessa área e o conteúdo tem como base os livros impressos, passando pelas adaptações necessárias, sempre com a supervisão de especialistas em educação.

A Editora Bom Jesus é membro da Câmara Brasileira do Livro (CBL) e faz parte da Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec).

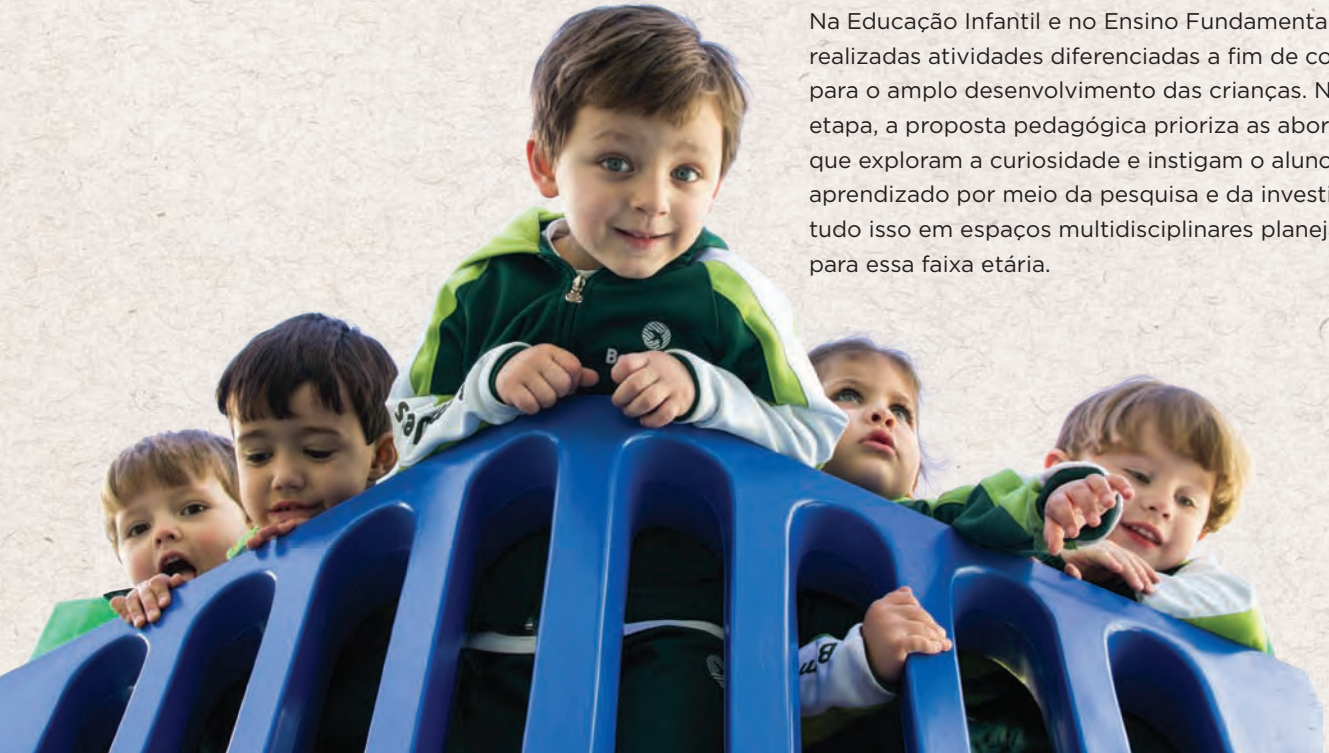
Bom Jesus EDITORA

PROPOSTA PEDAGÓGICA

As diretrizes da proposta pedagógica do Bom Jesus consideram a missão da instituição e estão pautadas na concepção filosófica, teológica e educacional do indivíduo como ser social. Em todos os segmentos de ensino, o corpo docente trabalha os conteúdos de forma integrada e contextualizada com a realidade na qual os alunos estão inseridos, transmitindo o conhecimento por meio de ferramentas apropriadas a cada uma das etapas.

Educação Infantil e Ensino Fundamental I – até o 4.º ano

Na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I, são realizadas atividades diferenciadas a fim de contribuir para o amplo desenvolvimento das crianças. Nessa etapa, a proposta pedagógica prioriza as abordagens que exploram a curiosidade e instigam o aluno ao aprendizado por meio da pesquisa e da investigação – tudo isso em espaços multidisciplinares planejados para essa faixa etária.



Ensino Fundamental II – do 5.º ao 9.º ano

Nesse segmento de ensino, a proposta pedagógica do Bom Jesus está voltada para a valorização da interdisciplinaridade e considera a importância de aliar teoria e prática, convidando os alunos a levantarem hipóteses e a investigarem os temas propostos durante as aulas. Por meio de sínteses, eles também são preparados para explicar o modo como pensam e para argumentar em defesa de suas ideias.

Ensino Médio

Nessa etapa, os alunos recebem os elementos necessários para enfrentar desafios como os concursos vestibulares e o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Os conteúdos são consolidados e aprofundados, possibilitando que os educandos participem das relações sociais, exerçam sua cidadania com postura ética e prossigam com seus estudos.

Nessa fase final da Educação Básica, a abordagem pedagógica no Bom Jesus é feita de forma interdisciplinar, privilegiando o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico. Ainda no Ensino Médio, o Bom Jesus promove a compreensão contextualizada dos fundamentos científicos e tecnológicos.

Educação Especial na Educação Básica

Para efeitos legais, entende-se por Educação Especial a modalidade escolar que é ofertada, referencialmente, na rede de ensino para educandos com deficiência intelectual, inclusive os que apresentam superdotação. A proposta pedagógica resguarda características específicas trabalhando em conjunto com a família, supervisionando os acompanhamentos externos que sejam necessários ao desenvolvimento do educando e ofertando atividades extracurriculares com o objetivo de inserir o aluno no contexto social.

VIRTUDES E ATITUDES

O Bom Jesus busca desenvolver um trabalho pautado em valores humanos e voltado para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Como resultado dessa abordagem, nasceu o Virtudes e Atitudes. Nesse projeto, os alunos entram em contato com os valores humanos por meio de temáticas atreladas aos conteúdos de cada série/ano.

Essa iniciativa resulta na execução das atividades denominadas Atitudes em Dia, em que conteúdos abordados em sala de aula podem ser praticados em situações reais da vida. Todas as atividades são feitas de forma contextualizada e lúdica, com a participação dos alunos, dos pais ou responsáveis, dos educadores, dos funcionários e das entidades parceiras.

A abertura do Projeto Virtudes e Atitudes é um momento marcante dentro das unidades de ensino Bom Jesus e reforça o comprometimento com uma estrutura pedagógica que visa a formar cidadãos responsáveis e solidários.

VIRTUDES e ATITUDES
Bom Jesus

O **Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário | Paranaguá-PR** preparou uma série de atividades para dar início ao projeto:

A virtude da sabedoria foi trabalhada com a doação de 90 livros, arrecadados e embalados pelos alunos, para a Escola Municipal Eva Cavani.

No 7.° ano, os alunos produziram sabonetes que foram doados a instituições parceiras.

O evento contou com a presença do Frei Claudino Gilz que destacou, para os pais e alunos presentes, a importância do projeto.

No **Bom Jesus Coração de Jesus | Florianópolis-SC**, alunos, professores, pais e representantes da instituição parceira CEI Nossa Senhora do Mont Serrat reuniram-se para a abertura do projeto. Os estudantes foram recepcionados por seus professores e, logo após, iniciaram-se as atividades com a entrega do *banner* referente a cada virtude a ser trabalhada na série, durante todo o ano.

O marco desse evento foi o lançamento de balões com plaquinhas das virtudes a fim de que se propagassem entre toda a comunidade florianopolitana.

A seguir, algumas das Atitudes em Dia realizadas nas unidades de ensino Bom Jesus em 2014:

AMOR

O amor tem múltiplos significados e várias formas de demonstração. Amar é a atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele.

Educação Infantil

Bom Jesus Joana d'Arc | Rio Grande-RS

A virtude da Educação Infantil fala sobre todas as formas de amor. Como o mês de outubro lembra São Francisco de Assis, os alunos olharam com amor os animais. Todos foram convidados a arrecadar ração para cães e gatos, posteriormente doadas para o grupo de amigos que se intitula Amor Peludo, cujo objetivo é prestar cuidados a animais de rua até encontrarem lares adotivos para abrigá-los.

O grupo que esteve na unidade palestrando sobre o projeto recebeu dos alunos mais de 120 quilos de ração para cães e gatos.

Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires-RS

Ao longo do ano letivo, os alunos da Educação Infantil foram estimulados a vivenciar ações e atitudes que contemplam a virtude do amor. Para isso, durante a Semana da Criança, os alunos realizaram uma campanha de arrecadação de brinquedos para doação à Escola Estadual de Ensino Fundamental 11 de Maio.

No dia 13 de outubro, foi realizada a entrega dos 185 brinquedos arrecadados à diretora da escola parceira. A ação teve como objetivo despertar nos pequenos alunos a importância e a necessidade do amor ao próximo na vida em sociedade.

Bom Jesus São José | Vacaria-RS

A Educação Infantil participou da Oficina do Brinquedo. A iniciativa trata-se de um projeto voluntário, sem fins lucrativos, para arrecadação, confecção e restauração de brinquedos e livros infantis. Entre seus objetivos, estão a defesa do direito de brincar, a promoção da igualdade de oportunidades e a criação de referências de infância por meio da distribuição de brinquedos e livros infantis, além de enfatizar a importância do processo de reciclagem para o meio ambiente e promoção do bem-estar de todos.

Para essa atividade, os alunos e professoras da Educação Infantil, vivenciando a virtude do amor, lançaram o convite a todas as crianças da unidade para que doassem brinquedos, jogos e livros de histórias infantis que pudessem ser restaurados. Foram arrecadados cerca de 200 brinquedos, posteriormente entregues à coordenadora do projeto.

RESPEITO

Respeito significa estima, consideração e reverência. É dever e obrigação que se impõem à conduta de todas as pessoas, visando ao aprimoramento do convívio em sociedade.

1.º ano

Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul-SC

Com o tema *Água: Refletir, Reduzir e Reutilizar*, as turmas da unidade comemoraram o Dia Mundial da Água em uma visita à rádio Studio FM, em Jaraguá do Sul-SC. Com um espaço cedido pela rádio, os alunos falaram ao vivo a todos os ouvintes o que aprenderam em sala de aula sobre a importância da água para os seres vivos e como é possível preservá-la. A mesma orientação já havia sido repassada aos colegas de outras turmas do colégio. Paralelamente a essa atividade, foi realizada uma exposição nos corredores da unidade sobre o uso inteligente da água, para que funcionários e familiares também tivessem acesso à informação.

Bom Jesus Itatiba-SP

No mês de agosto, a unidade promoveu um evento para conscientizar a comunidade sobre a adoção de animais e dos cuidados necessários. A campanha contou com palestras, gincanas, apresentação de hipismo e arrecadação de 200 quilos de ração para cães e gatos, doados para ONGs e abrigos de animais.

Bom Jesus Santo Antônio | Rolândia-PR

Em comemoração ao Dia das Crianças, a unidade colocou em prática suas Atitudes em Dia na creche Casa da Criança na cidade de Rolândia. Partindo dos princípios de solidariedade, respeito e fraternidade, professores, funcionários e alunos doaram parte do seu tempo ao próximo, com a preparação de um teatro e entrega de 250 brinquedos.

GRATIDÃO

Na espiritualidade franciscana, gratidão surge do encantamento de sentir-se amado por alguém. É a perfeita sincronia da gratuidade do amor que suscita mais amor. Da generosidade que gera mais disponibilidade. Da doação que enobrece e promove a vida.

2.º ano

Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires-RS

Durante o início do inverno, a unidade se mobilizou para a arrecadação de doações para a Campanha do Agasalho. A ação teve como objetivo recolher doações para os alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental 11 de Maio. No total, foram entregues mais de 550 peças de roupas, 34 pares de calçados e 22 peças de cama e banho.

Bom Jesus São Luiz | Porto Alegre-RS

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental organizaram uma campanha para motivar a leitura aos 20 alunos da turma de 2.º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual de Ensino Fundamental Simões Lopes Neto.

Cerca de 390 livros infantis e 140 gibis foram entregues durante a visita dos alunos nas dependências da unidade do Bom Jesus. A ocasião serviu também para um momento de integração e partilha de um lanche. A ação é fruto da troca de cartas entre os estudantes, que, com a supervisão dos professores, utilizam-se da escrita para se comunicar e fortalecer os laços de amizade.

Bom Jesus Sévigné | Porto Alegre-RS

Durante 2014, os alunos do 2.° ano, trabalhando a virtude da gratidão, participaram de diferentes atividades. Os estudantes refletiram sobre a importância de serem gratos também aos idosos, percebendo que eles têm muito a contribuir na sua formação.

Os alunos do 3.° ano também se envolveram na ação, o que oportunizou o estreitamento de laços entre a comunidade escolar. Juntas, as turmas arrecadaram alimentos não perecíveis. Os donativos foram entregues à Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados (Spaan), entidade sem fins lucrativos que presta assistência a idosos em Porto Alegre-RS.

Os alunos foram recebidos na Spaan em setembro, para a entrega das doações, quando tiveram a oportunidade de conhecer a realidade e a história do local.

UNIÃO

Nas palavras de Francisco de Assis, não há ninguém que não possa aprender ou não tenha algo a ensinar. É por meio da união, ajudando uns aos outros, que se cria uma cultura de paz e harmonia entre as pessoas.

3.° ano

Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário | Paranaguá-PR

Os alunos participaram de atividades diferenciadas em razão do Dia da Criança. Durante uma semana, foram propostas brincadeiras em comemoração à data, promovendo a amizade e a integração entre os alunos.

Na sequência, eles foram incentivados a doar brinquedos novos e usados para a Escola Municipal Eva Cavani. No total, foram arrecadados 685 brinquedos que fizeram a alegria das crianças.

Bom Jesus Santo Antônio | Blumenau-SC

A união se define como a disponibilidade humana para colaborar para o bem do outro, contemplando a harmonia da vida. Como forma de demonstrar essa virtude, foi feita uma parceria com o Centro de Hematologia e Hemoterapia de Santa Catarina, para conscientizar sobre a importância da doação de sangue, engajando assim alunos, seus familiares e professores do Ensino Fundamental I.

Os estudantes também criaram uma personagem para o período de recolhimento das "doações vermelhas" e encerraram a campanha organizando um gráfico que demonstrava os detalhes da ação.

Bom Jesus São José | Petrópolis-RJ

As crianças do 3.° ano vivenciaram a virtude da união criando o *slogan* "A união faz a brincadeira" e na sequência promovendo uma campanha para arrecadação de brinquedos e livros que envolveu toda a comunidade escolar.

A doação, com cerca de 70 unidades, foi destinada ao CEI Carolina Amorim. Lá, os alunos foram recepcionados com muito carinho, receberam cartas de agradecimento, além de um lanche coletivo.

FRATERNIDADE

Sentimento de irmandade, de amor ao próximo e de harmonia. No plano espiritual, a fraternidade franciscana pode ser qualificada como uma mensagem de testemunho oferecida ao mundo.

4.° ano

Bom Jesus São José | São Bento do Sul-SC

Motivados a auxiliar as vítimas de enchentes no estado de Santa Catarina, os alunos fizeram uma campanha de arrecadação de material de limpeza, roupas de cama, produtos de higiene pessoal e alimentos. A iniciativa resultou em 100 kg de donativos que foram separados pela Defesa Civil e encaminhados diretamente às famílias desalojadas.

Bom Jesus São Luiz | Porto Alegre-RS

Alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental visitaram o Educandário São João Batista, instituição que atende gratuitamente crianças e adolescentes com deficiência física múltipla. Na visita, os alunos entregaram 190 kg de alimentos arrecadados na escola, com o apoio das famílias.

São José | Petrópolis-RJ

Os alunos do 4.º ano realizaram uma campanha de arrecadação de brinquedos, roupas, livros, CDs e DVDs para serem doados às crianças residentes no Lar Nossa Senhora das Graças em Petrópolis-RJ. Lá, os alunos conheceram novos amigos, brincaram, contaram histórias e depois, juntos, partilharam um lanche. Aproximadamente cem donativos foram entregues à instituição.

CONFIANÇA

Confiar é o ato de esperar com firmeza. Na vida franciscana, ocupa lugar central e deve ser entendida e vivenciada como inspiração e fundamento para a vida fraterna e para o trabalho.

5.º ano

Bom Jesus Água Verde | Curitiba-PR

Os alunos do 5.º ano da unidade participaram do Atitude em Dia no Colégio Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Junior. Com o objetivo de contribuir na didática das aulas, a unidade promoveu uma campanha de arrecadação de gibis, conseguindo reunir um total de 1.200 exemplares. Na ocasião da entrega, 30 alunos foram até o colégio, onde conheceram um pouco da história da Língua Brasileira de Sinais (Libras), com a ajuda de intérpretes, além de participarem de oficinas de socialização.

Bom Jesus Divina Providência | Curitiba-PR

Durante o mês de outubro, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental apresentaram uma proposta de arrecadação de livros literários para os pacientes do Hospital Pequeno Príncipe.

Cerca de 350 unidades foram arrecadadas entre as categorias infantil e infantojuvenil.

Bom Jesus Canarinhos | Petrópolis-RJ

Os alunos do 5.º ano da unidade desenvolveram um projeto de acessibilidade com o objetivo de promover a virtude da confiança, trabalhando a importância da aceitação, do respeito ao próximo e da consciência da igualdade entre as pessoas.

Durante a atividade, foi enfatizado que o termo "acessibilidade" significa permitir o acesso da pessoa com deficiência às atividades, como o uso de produtos, serviços e informações. Assim, em grupos, os alunos analisaram e fotografaram as adaptações existentes na cidade para portadores de necessidades especiais, tanto física quanto auditiva ou visual. Em seguida, realizaram a montagem de cartazes.

SABEDORIA

Esta virtude está no viver em harmonia com todas as pessoas sem abrir mão da própria dignidade. Não indica, em primeiro momento, um enaltecimento intelectual, mas a aptidão que se tem de agir com sensatez.

6.º ano

Bom Jesus Internacional | Colombo-PR

Os alunos do 6.º ano tiveram uma experiência marcante ao visitar o Asilo São Vicente de Paulo. Com o objetivo de transformar em atitude a virtude da sabedoria, os estudantes assistiram a uma palestra em que aprenderam e vivenciaram, por meio de simulações, as dificuldades encontradas pelos idosos.

Ao visitar o asilo, os alunos conheceram a rotina dos moradores e ouviram o que eles tinham para contar, percebendo a experiência e a sabedoria que eles têm. Na oportunidade, foram entregues fraldas geriátricas e sabonetes líquidos, arrecadados na campanha da unidade.

Bom Jesus São José dos Pinhais-PR

Os alunos do 6.º ano, trabalhando a virtude da sabedoria, realizaram uma visita ao Lar do Idoso Santa Luzia, localizado na cidade de São José dos Pinhais-PR.

Na instituição, os estudantes proporcionaram aos moradores do local uma tarde de brincadeiras, jogos e lanche comunitário. Além disso, foi realizada a entrega dos sabonetes artesanais produzidos na oficina do laboratório de ciências da unidade.

Bom Jesus Divina Providência | Curitiba-PR

Com o objetivo de colaborar com uma instituição próxima ao colégio, a unidade estabeleceu uma parceria com o Asilo São Vicente de Paulo. Assim, para que os alunos pudessem conhecer um pouco mais sobre a instituição e se sensibilizassem com o projeto, foi promovida uma conversa com uma das assistentes sociais do asilo.

Os alunos do 6.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental assistiram a uma palestra em que foi apresentada a história da casa e a dinâmica do projeto com os idosos internos. Na sequência, os alunos visitaram o local, conheceram a oficina de tapeçaria, fizeram desenho e pintura, além de colaborarem com algumas aquisições do bazar feito pelos próprios moradores.

SOLIDARIEDADE

Independentemente de haver ou não alguém necessitando de ajuda, a solidariedade faz parte da essência humana. Ser solidário é tornar-se verdadeiramente humano.

7.º ano

Bom Jesus Canarinhos | Petrópolis-RJ

Os alunos se mobilizaram na arrecadação de brinquedos para doá-los na época do Natal.

As doações vieram das turmas da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental e foram embrulhadas pelos alunos do Ensino Médio, que também as separaram por faixa etária.

A entrega dos presentes foi feita pelos alunos, que foram até a Escola Municipal Professora Jandira Peixoto Bordignon, caracterizados de duendes, compartilhando, assim, momentos de confraternização.

Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul-SC

Alunos e equipe pedagógica da unidade conheceram a Associação Beneficente Vem a Nós. A visita foi a convite da instituição, que atende cerca de 50 famílias carentes do município de Jaraguá do Sul e que, atualmente, passa por dificuldades financeiras, uma vez que seus recursos são exclusivamente provenientes de doações e de renda advinda de um brechó com o trabalho de voluntários.

O amparo dado às famílias se inicia pelo atendimento e cadastramento, doação de itens básicos e posterior acompanhamento por cinco meses, encaminhando-as aos órgãos e entidades competentes para resolução de seus problemas.

Conhecendo todo esse trabalho, a comunidade escolar se uniu em uma ação solidária com arrecadação de alimentos não perecíveis. Como resultado, mais de 300 cestas básicas foram montadas pelos alunos e encaminhadas à instituição.

Bom Jesus Internacional | Colombo-PR

Em uma das atividades proposta pelo Virtudes e Atitudes, os alunos do 7.º ano vivenciaram um momento de integração com as crianças que estudam no CMEI Maria Aparecida Buscardin Hartmann.

Inspirados no tema *Solidariedade Também É Doar-se*, os estudantes decidiram doar algo ainda mais precioso: seu tempo. Com apoio dos professores, os alunos criaram um circuito de brincadeiras, que foi utilizado na visita ao CMEI, proporcionando um momento divertido e alegre para 60 crianças que estudam nesse local.

Bom Jesus Água Verde | Curitiba-PR

Contação de história, desenho, música, atenção e um bom dedo de prosa marcaram a visita dos alunos do 7.º ano ao lar dos idosos da Associação São José Casa de Repouso, em São José dos Pinhais-PR.

Durante o trimestre, os estudantes arrecadaram vários produtos de limpeza, de higiene pessoal e fraldas geriátricas que foram entregues durante uma visita à instituição. Os donativos atenderam às necessidades de 25 idosos; entre eles, alguns portadores de síndromes e doenças neurológicas que precisam de um cuidado ainda mais especial.

Ao promover ações como essa, o Bom Jesus tem o intuito de desenvolver nos alunos um sentimento de responsabilidade social, estreitando laços com a comunidade. Assim, a solidariedade é o valor que dignifica o ser humano e o torna consciente de seu papel no mundo, cumprindo sua missão de uma forma significativa.

DIÁLOGO

Mais do que o entendimento das palavras enunciadas, o diálogo é a expressão da harmonia entre os indivíduos. A virtude do diálogo resulta, segundo inspiração de Francisco de Assis, de uma afinada coerência entre o que se fala e o que se vive.

8.º ano

Bom Jesus São Miguel | Arroio do Meio-RS

Para promover a qualidade de vida com exercícios físicos e fortalecer a virtude do diálogo, a unidade realizou o 1.º Jamboree Bom Jesus São Miguel. O termo "Jamboree" teve sua origem na cidade de Londres, Inglaterra, após a 1.ª Guerra Mundial. Em meados de 1920, o seu fundador, o chefe de escoteiros Baden Powell, imaginou um encontro de amizade e perícia escotista, no qual escoteiros de mais de 34 países se encontraram e compartilharam suas habilidades e experiências.

Os jogos ocorreram no Ginásio Poliesportivo São Miguel com a participação de três escolas da rede municipal: Bela Vista, Princesa Isabel e Barra do Forqueta, totalizando a participação de 150 alunos e quatro professores responsáveis. As equipes foram identificadas pelas virtudes, posteriormente registradas em um painel com uma mensagem apresentada a todos no momento do lanche.

Bom Jesus Aurora | Caçador-SC

Em parceria com o Sesc e a Fundação Municipal de Esportes de Caçador, os professores de Educação Física do Colégio organizaram uma atividade com a presença dos paratletas de basquete para cadeirantes e bocha paralímpica do município. Os professores apresentaram para os alunos do Bom Jesus as especificidades das modalidades e as limitações encontradas pelos atletas paralímpicos nas competições e nas atividades do dia a dia, principalmente no que compete à adequação dos espaços sociais.

Juntos dos cadeirantes, os alunos disputaram uma partida de basquete, usando também a cadeira de rodas. Assim, os grupos interagiram e permitiram a todos compreender um pouco mais sobre a realidade dos novos colegas.

Bom Jesus Centro | Curitiba-PR

Para reconhecer a importância dos valores humanos e colocá-los em prática, os alunos do 8.º ano visitaram o Lar de Idosos Sol Nascente. Recebidos com muito carinho e alegria pelos 21 idosos que o local abriga, conseguiram exercer uma das virtudes mais importantes para a sua formação: o diálogo. Essa virtude, trabalhada nas aulas de Empreendedorismo, reflete os exemplos de vida e os ensinamentos de Francisco de Assis e leva os alunos a terem consciência da responsabilidade social, podendo praticá-la não só no colégio, mas também no seu dia a dia.

DISCIPLINA

"Porque tem margens, o rio chega ao mar". Mais do que obediência a regras, a virtude da disciplina requer projeto de vida, idealismo e força de vontade.

9.º ano

Bom Jesus São José | Rio Negro-PR

Com o envolvimento dos alunos da Educação Infantil ao Fundamental II, a unidade arrecadou 764 livros e 118 gibis, encaminhados para a Escola Municipal Olavo Bilac. Em complemento à iniciativa, alunos do 9.º ano fizeram uma campanha de arrecadação de leite para beneficiar o Grupo de Integração Riomafrense de Oncologia, reunindo um total de 135 caixas de leite destinadas aos pacientes diagnosticados com câncer.

Bom Jesus Centro | Curitiba-PR

Os alunos do 9.º ano vivenciaram a realidade das pessoas moradoras da instituição Pequeno Cotolengo Paranaense. Foi uma tarde que comoveu e mobilizou os alunos, pois eles puderam se deparar com qualidades essenciais que constituem um indivíduo, como: amor, respeito, união, fraternidade, gratidão, humildade e perseverança para viver. Para todos, a experiência foi uma verdadeira lição de vida.

Bom Jesus Água Verde | Curitiba-PR

Os alunos do 9.º ano da unidade desenvolveram o Projeto Aprender e Sonhar, criado por eles, com o objetivo de fomentar o interesse dos alunos da Escola Municipal Professora Nansyr Cecato Cavichiolo, de Curitiba-PR, pela leitura e escrita, entendendo a função social que elas carregam.

O projeto foi desenvolvido com base na leitura do livro do 2.º bimestre *Terra de Histórias: o Feitiço do Desejo*, de Chris Colfer. Os alunos do Bom Jesus Água Verde concluíram que a aplicabilidade dos contos de fadas, quando bem trabalhados, pode levar todas as faixas etárias e classes sociais a uma reflexão sobre as virtudes, promovendo a formação do ser humano e a construção da cidadania.

Pensando dessa maneira, as crianças da Escola Municipal foram recebidas por uma encenação com princesas e príncipes e um lanche coletivo. Ao terminar a apresentação, os pequenos ganharam livrinhos inspirados na peça, confeccionados pelos alunos do Bom Jesus.

Durante todo o planejamento do projeto, os alunos do 9.º ano também coletaram livros destinados à biblioteca da instituição parceira, resultando na arrecadação de 700 exemplares.

HUMILDADE

É da humildade que aflora a plenitude humana. Quem cultiva a terra bem sabe que o segredo de uma árvore alta e viçosa são as suas raízes, elas sustentam a árvore e, no entanto, não aparecem.

1.ª série do Ensino Médio

Bom Jesus Rainha da Paz | Lagoa Vermelha-RS

Para aquecer o inverno, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio coletaram artigos para a estação como: agasalhos, cobertores, meias e cachecóis. Os materiais foram separados, embalados e entregues ao Lar do Idoso de Lagoa Vermelha. Durante a visita para entrega da doação, os estudantes vivenciaram um momento de integração com os moradores da instituição.

Bom Jesus Coração de Jesus | Florianópolis-SC

Os alunos da 1.ª série do Ensino Médio, vivenciando a prática da virtude da humildade, passaram uma tarde no Asilo Irmão Joaquim. Lá os estudantes conversaram, ouviram histórias, jogaram dominó e passaram momentos de integração com os idosos moradores do local.

Na oportunidade, foram entregues à instituição 300 litros de leite e 150 pacotes de fraldas geriátricas, arrecadados durante os jogos internos do colégio.

Bom Jesus Divina Providência | Curitiba-PR

Após uma palestra ministrada pela pedagoga da Escola de Educação Especial Nilza Tartuce, as turmas do 9.º ano do Ensino Fundamental à 2.ª série do Ensino Médio da unidade perceberam a carência de materiais de higiene pessoal da instituição parceira. Logo, todos se mobilizaram em uma campanha, dividida entre as turmas envolvidas. Os alunos do 9.º ano confeccionaram 500 sabonetes nas aulas de Química. As turmas da 1.ª e 2.ª séries do Ensino Médio arrecadaram escovas e cremes dentais, enquanto o colégio providenciou os *nécessaires* para acomodação dos materiais. Já os pais e profissionais da área de Odontologia participaram com doação de mais escovas e cremes dentais.

Os estudantes envolvidos na ação entregaram pessoalmente os 200 *kits* aos alunos da Escola Nilza Tartuce, em um momento de confraternização e brincadeiras.

PERSEVERANÇA

A perseverança é o segredo dos que lutam sempre, mesmo que nem sempre saiam vitoriosos. É a virtude que vem justificar uma vida de dedicação e trabalho.

2.ª série do Ensino Médio

Bom Jesus Santo Antônio | Blumenau-SC

Em clima de harmonia, entre provas esportivas, culturais e artísticas, o Ensino Médio participou da gincana organizada no início da primavera: Conviver é Mais do que Viver, que teve, entre outras, uma prova em que as equipes deveriam arrecadar o maior número possível de lacres de latinhas de alumínio.

Foi dessa forma que os alunos colaboraram com a campanha da Associação das Microempresas de Pequeno Porte e Empreendedores Individuais de Blumenau, que, em parceria com a Fundação Fritz Müeller, apoiou a Campanha Lacre Solidário, com o *slogan* "Uma pequena atitude representa muito". A associação, impressionada com a quantidade de lacres arrecadados – 406 kg no total –, fez a entrega de quatro cadeiras de rodas ao Rotary Club, que as destinou para as instituições necessitadas.

Dando continuidade à iniciativa social Reciclar é uma Atitude Fraterna, em que cada 90 quilos de lacres são revertidos em uma cadeira de rodas, os alunos do 4.º ano arrecadaram mais uma quantidade necessária para a troca. As turmas fizeram o recolhimento com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I e II.

Bom Jesus Aurora | Caçador-SC

Os alunos do Ensino Médio da unidade participaram do Projeto Leitura ao Alcance de Todos, desenvolvido pelo Presídio Regional de Caçador. O objetivo da atividade é desenvolver o hábito de leitura, além de ampliar os conhecimentos e o vocabulário dos detentos. Os alunos contribuíram arrecadando 350 materiais, entre livros e revistas, que irão compor a biblioteca da instituição.

Bom Jesus São José | Petrópolis-RJ

Unidos para a realização dos Jogos Internos, os capitães das bandeiras e professores de Educação Física lançaram a campanha Ação Solidária, envolvendo os demais alunos no mesmo sentimento. Foram arrecadados aproximadamente 160 donativos, posteriormente destinados às instituições assistidas pela unidade Bom Jesus São José.

PRUDÊNCIA

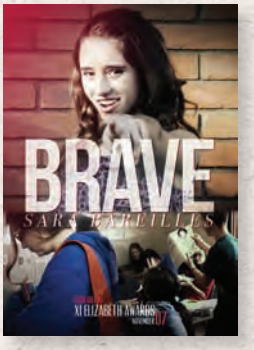
A prudência é a virtude que governa a ação, é a partir dela que decidimos em meio ao risco. Ser prudente é saber discernir em todas as circunstâncias o verdadeiro bem e escolher os justos meios para atingi-lo.

3.ª série do Ensino Médio

Bom Jesus Santo Antônio | Rolândia-PR

A unidade promoveu o XI Elizabeth Awards. O evento é destinado aos alunos do 9.º ano à 3.ª série do Ensino Médio e vinculado à disciplina de Língua Inglesa, para o qual os estudantes produzem e editam videoclipes a fim de apresentá-los durante uma mostra que movimenta a cidade toda. Em 2014, a apresentação ocorreu no anfiteatro da Faccar, premiando 21 categorias inscritas.

O Projeto Virtudes e Atitudes se mostrou presente na demonstração de respeito e prudência por parte dos alunos durante as apresentações, assim como o amor ao próximo, por meio da arrecadação de caixas de leite, com a troca dos convites para o evento, e posterior doação ao Hospital do Câncer.



Bom Jesus Joana d'Arc | Rio Grande-RS

Alunos da 3.ª série do Ensino Médio incentivaram toda a comunidade educativa a participar da campanha de arrecadação de leite para o asilo de Rio Grande. Todos os donativos foram entregues na presença do presidente da instituição que abriga idosos.

Em outubro, os alunos das unidades de Porto Alegre, **Bom Jesus Sévigné** e **Bom Jesus São Luiz**, assistiram ao espetáculo *Identidade Virtual: Responsabilidade nas Redes Sociais*.

A apresentação considerou a exposição das crianças e dos adolescentes nas redes sociais e a reação dos pais diante disso. Dessa forma, o espetáculo escrito por Eduardo Bakr levou ao público uma situação hipotética de uma adolescente que é chantageada e humilhada na *internet*, o conhecido *cyberbullying*, devido à publicação não autorizada de um vídeo pessoal. Mariana, interpretada pela atriz Larissa Landim, dividiu a cena com o seu amigo imaginário Ulisses, vivido pelo ator Pedro Medina.

MUITO MAIS ATITUDES EM DIA...

Páscoa Solidária

No **Bom Jesus Aldeia | Campo Largo-PR**, os alunos do Nível D ao 9.º ano do Ensino Fundamental arrecadaram caixas de bombons que foram entregues a 1.048 crianças atendidas pelas seguintes instituições: Escola Municipal Pedro Kaminski, Centro Municipal de Educação Infantil Curumim, Creche Maria Rivabem, Creche Dedé Mocelin, Casa Lar do Idoso, Centro de Atendimento Especializado Área Visual – Escola 1.º de Maio, Associação Unidos da Reciclagem, Creche Anjo da Guarda e Escola Madalena Portela.

Os alunos do 2.º ao 6.º ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus Coração de Jesus | Florianópolis-SC** trocaram os chocolates pela doação de alimentos para as crianças atendidas pelo CEI Nossa Senhora do Mont Serrat, bem como produtos de higiene pessoal em prol dos pacientes do Hospital Universitário da cidade. A entrega dos donativos foi realizada em diferentes momentos de integração entre a unidade e as instituições.

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus Internacional | Colombo-PR** vivenciaram a virtude da união durante o período pascal, arrecadando chocolates para doação. Mais de 8 mil bombons foram arrecadados e entregues aos diretores das instituições parceiras, atendendo 605 crianças dos Centros Municipais de Educação Infantil: Gota de Orvalho, Vila Torres, Vó Charlote, Boa Vista e Nossa Senhora do Perpétuo Socorro.

No **Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes | Curitiba-PR**, as turmas da Educação Infantil ao 5.º ano prepararam pacotes de bombons para doação. Os alunos foram até a Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia (APACN) e Lar dos Meninos de São Luís para entregar chocolates e materiais de higiene pessoal arrecadados com a comunidade escolar. A ação beneficiou 250 crianças atendidas pelas instituições.

Engajados na campanha da Páscoa, alunos da unidade **Bom Jesus São José | São Bento do Sul-SC** arrecadaram caixas de bombons. Todo o chocolate recebido foi organizado em pacotes e entregue às 156 crianças do EBM Ilona Tschoeke e do CEIM Trenzinho Maluco.

Arraiá Solidário

Em um clima de Festa Junina e Copa do Mundo, o **Bom Jesus Diocesano | Lages-SC** se vestiu de verde e amarelo para receber as danças típicas de São João. Além da diversão, a festa foi também um momento de solidariedade entre as famílias participantes, que contribuíram doando litros de leite. Ao todo foram arrecadadas 180 caixas e distribuídas entre o Asilo Vicentino, o Lar Menino Deus e a Instituição Irmãs Clarissas.

A comemoração do **Bom Jesus Itatiba-SP** contou com muita comida e dança. Durante o evento, foi realizada a Gincana Solidária com a participação dos alunos e a arrecadação de produtos para o Lar Itatibense da Criança. A atividade resultou na doação de 60 litros de detergente e 30 litros de leite.

Além de comidas típicas, brincadeiras e músicas, a Festa Junina do **Bom Jesus Santo Antônio | Blumenau-SC** promoveu a solidariedade. Com o ingresso para participar dos atrativos da festa, a unidade arrecadou um significativo valor, que foi revertido em produtos para doação de acordo com as necessidades das 460 pessoas atendidas pelas instituições: Casa de Convivência Santa Ana, Associação de Amigos e Pais de Portadores de Mielomeningocele e Lar Bethel.

Para comemorar a Festa Junina, as turmas do 5.° e do 6.° ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus São José | Vacaria-RS** receberam na unidade a ONG Passo Amigo – entidade sem fins lucrativos que trabalha com crianças e jovens portadores de necessidades educacionais especiais por meio da equoterapia.

Integrando-se com dança e brincadeiras, os alunos puderam vivenciar as virtudes, além de interligar a simplicidade com a caridade, construindo um caminho para o amadurecimento humano.

Na unidade **Bom Jesus São Luiz | Porto Alegre**, os alunos participaram do Arraial Solidário, colocando em prática as virtudes franciscanas. Na ocasião, além de muitos doces e brincadeiras, os estudantes arrecadaram aproximadamente 130 kg de alimentos, que foram doados para o Recanto da Infância Tititi, que atende 25 crianças de famílias com baixa renda.

Dados Quantitativos | Atitudes em Dia - 2014

Unidade	Beneficiados		Total de projetos realizados
	Instituições	Pessoas	
Bom Jesus Água Verde | Curitiba-PR	5	1.626	5
Bom Jesus Aldeia | Campo Largo-PR	9	1.396	5
Bom Jesus Aurora | Caçador-SC	4	876	13
Bom Jesus Canarinhos | Petrópolis-RJ	9	1.234	7
Bom Jesus Centro | Curitiba-PR	8	1.380	10
Bom Jesus Coração de Jesus | Florianópolis-SC	5	520	7
Bom Jesus Diocesano | Lages-SC	7	650	11
Bom Jesus Divina Providência | Curitiba-PR	5	1.203	9
Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul-SC	2	2.000	8
Bom Jesus Externato | Pindamonhangaba-SP	1	150	7
Bom Jesus Internacional | Colombo-PR	9	2.217	8
Bom Jesus Itatiba	3	1.200	12
Bom Jesus Joana d'Arc | Rio Grande-RS	5	1.000	4
Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires-RS	4	775	9
Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes | Curitiba-PR	3	250	3
Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário | Paranaguá-PR	1	750	5
Bom Jesus Rainha da Paz | Lagoa Vermelha-RS	3	381	7
Bom Jesus Santo Antônio | Blumenau-SC	15	950	13
Bom Jesus Santo Antônio | Rolândia-PR	2	746	2
Bom Jesus São José dos Pinhais	6	380	10
Bom Jesus São José | Petrópolis-RJ	7	430	12
Bom Jesus São José | Rio Negro-PR	8	975	18
Bom Jesus São José | São Bento do Sul-SC	4	396	4
Bom Jesus São José | Vacaria-RS	6	378	6
Bom Jesus São Luiz | Porto Alegre-RS	5	1.220	27
Bom Jesus São Miguel | Arroio do Meio-RS	4	350	3
Bom Jesus Sévigné | Porto Alegre-RS	5	1.600	30
TOTAL	**145**	**25.033**	**255**

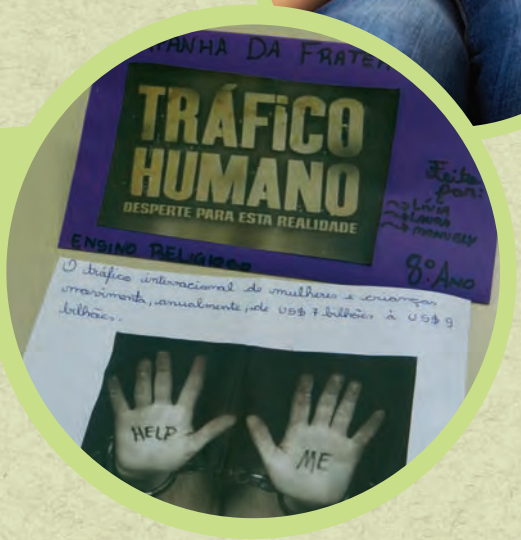
CAMPANHA DA FRATERNIDADE

Anualmente, os alunos do Bom Jesus participam de atividades e momentos de reflexão sobre a Campanha da Fraternidade. Em 2014, em apoio ao tema *Fraternidade e Tráfico Humano*, os estudantes envolveram-se em diversas ações em sala de aula.

No **Bom Jesus Santo Antônio | Rolândia-PR**, o tema da Campanha da Fraternidade foi trabalhado com um vídeo durante as aulas de Ensino Religioso, visando a promover a reflexão sobre o cuidado com a vida e como são sutis as armadilhas que envolvem as pessoas em situações que as privam de sua liberdade. Os alunos também foram incentivados a fazer uma releitura do cartaz da campanha.

Na sequência, a celebração do lava-pés convidou os membros da comunidade escolar para simbolizar um gesto de amor ao próximo.

Os alunos do 8.° ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus São Miguel | Arroio do Meio-RS** receberam um minicartaz, no qual foi solicitado que cada um refletisse e escrevesse o que estava sentindo ao visualizar as imagens. Na sequência, os alunos assistiram a um vídeo e elaboraram frases alertando a comunidade escolar sobre o tema. A atividade buscou a reflexão dos estudantes, despertando sua consciência para a identificação de práticas de tráfico humano, bem como as formas de combatê-las e denunciá-las.



TEMPO FRANCISCANO

Francisco de Assis continua sendo inspiração para as unidades de ensino do Bom Jesus, que, de 29 de setembro a 15 de outubro, promovem o Tempo Franciscano. Nesse período, destacam-se duas datas repletas de significado: 4 de outubro, quando é celebrado o Dia de São Francisco de Assis, e 15 de outubro, em que é comemorado o Dia dos Professores.

Inicialmente um jovem rico e adepto aos prazeres materiais da vida, Francisco de Assis decidiu abandonar tudo em afronta à sociedade burguesa em que vivia. Entregou-se a um estilo de vida pautado na pobreza, simplicidade e em total amor a todas as criaturas. Sua ternura e estima renderam-lhe seguidores, popularizando sua santidade entre fiéis do mundo todo.

Benção dos Animais

Durante o Tempo Franciscano do **Bom Jesus Aurora | Caçador-SC**, os alunos e seus familiares arrecadaram ração para cães e gatos. A atividade teve como objetivo destinar toda a doação à Associação Adotar É o Bicho, formada por um grupo de voluntários da cidade de Caçador-SC, que lutam para que o bem-estar animal seja garantido, prevenindo e combatendo os maus-tratos.

A ação contou também com a bênção dos animais, realizada pelo Frei Mário José Knapik, momento em que os 200 kg de ração arrecadados foram entregues aos representantes da instituição parceira.

No **Bom Jesus Diocesano | Lages SC**, a bênção dos animais, da água e da imagem de São Francisco de Assis contou com a presença do Frei José Lino e reuniu toda a comunidade escolar.

Comemorando a semana Franciscana, o **Bom Jesus Externato | Pindamonhangaba-SP** recebeu a presença de Frei Guido Moacir Scheidt para uma celebração especial. Na oportunidade, ele abençoou as salas de aulas e os animais de estimação das famílias dos educandos. Ao fim do evento, os alunos da Educação Infantil receberam de presente um peixinho de aquário a fim de cultivarem o amor pela natureza.

Coleta de Lacres

Em virtude do Tempo Franciscano, o **Bom Jesus Aldeia | Campo Largo-PR** promoveu atividades envolvendo os alunos e seus familiares para reconhecer a importância do cuidado de uns para com os outros e a colaboração para a proteção do meio ambiente, a exemplo de Francisco de Assis. Uma exposição com materiais recicláveis trouxe à memória lugares sagrados para as tradições religiosas e imagens de Francisco de Assis.

Durante a ação, os alunos envolveram-se na arrecadação de lacres de latinhas. Foram arrecadadas 70 garrafas cheias de lacres para a aquisição de uma cadeira de rodas, entregue ao Hospital Erasto Gaertner.

PROGRAMA DE ESCOLAS ASSOCIADAS (PEA)

As unidades de ensino do Bom Jesus integram o Programa de Escolas Associadas da Unesco – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. O objetivo desse programa é fortalecer o papel da educação, oferecendo ensino de qualidade, que promova inclusão e justiça social, preparando cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel tanto na comunidade local como global.

Por decisão da Assembleia Geral das Nações Unidas, 2014 foi eleito o ano internacional da agricultura familiar e da cristalografia. Contudo, as unidades de ensino estiveram livres para trabalhar outros temas que melhor estivessem adaptados à realidade dos alunos e da comunidade em que estão inseridas.

A Força da Paz

A unidade **Bom Jesus São José dos Pinhais | PR** participou do evento A Força da Paz, seguindo as diretrizes propostas pela Unesco para educação, cultura da paz, aprendizagem intercultural, direitos humanos e sustentabilidade.

A atividade foi realizada em conjunto com outras escolas de Curitiba, integrantes do PEA, na qual os alunos da 1.ª série do Ensino Médio foram convidados a produzir um vídeo abordando a temática. O material foi apresentado em setembro em um evento que contemplou diferentes interpretações sobre os significados da paz para os estudantes, sendo que o tema do Bom Jesus foi *A Paz no Trânsito*.

Agricultura Familiar

Com o objetivo de aprimorar o conhecimento sobre a agricultura familiar, o **Bom Jesus Centro | Curitiba-PR** oportunizou aos alunos do 7.º ano uma aula de campo no Recanto Nativo, localizado no município de Campo Magro-PR. Lá, os alunos observaram a organização do sítio, foram orientados sobre o impacto que a agricultura extensiva pode causar no ambiente e a necessidade de produzir alimentos orgânicos, evitando a contaminação do solo e da água, com o objetivo de preservar tanto a natureza como a saúde do ser humano.

Na unidade **Bom Jesus Externato | Pindamonhangaba-SP**, os alunos, incentivados pelo tema do PEA, participaram do Projeto Semeando e Plantando com Amor, o Dia da Colheita Será de Grande Fartura e Alegria. As atividades consistiram em diversas ações e apresentações com brincadeiras, produções artísticas, além de plantios na horta dentro do espaço escolar. Ao fim do semestre, todos os envolvidos ajudaram a colher verduras e legumes doados ao Lar São Judas Tadeu, instituição que atende 150 meninos carentes.

Com o Projeto No Sítio do Bom Jesus, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário | Paranaguá-PR** aprenderam como são criados os animais no campo, quais alimentos são cultivados, além de entenderem a importância da agricultura familiar na sociedade brasileira.

O tema da Unesco também foi praticado na horta da escola com o plantio de mudas de alface, de couve, de salsinha e de cebolinha. Após acompanharem todo o processo de cultivo e colheita, os alunos prepararam e partilharam um sanduíche natural feito com os alimentos.

MEIO AMBIENTE

Pautado em sua filosofia franciscana e ciente de que a escola é um espaço privilegiado para a discussão de assuntos de relevância na atualidade, o Bom Jesus realiza, com a comunidade escolar, ações voltadas ao meio ambiente. Essas atividades buscam despertar os alunos para o relevante papel que irão desempenhar na sociedade como cidadãos responsáveis, que não apenas compreendem o meio em que vivem, mas que também estão dispostos a transformá-lo.

Dia Mundial do Meio Ambiente e Dia Mundial da Água

No dia 22 de março, foi comemorado o Dia Mundial da Água. Este ano, a economia de energia elétrica também foi o foco da data, uma vez que grande parte da energia utilizada no mundo é proveniente dos recursos hídricos. Para combater o desperdício, os alunos do 1.° ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus Aldeia | Campo Largo-PR** foram desafiados a utilizar apenas um copo d'água para escovar os dentes. Conscientizados sobre a importância desse recurso, todos se comprometeram a manter esse hábito em suas rotinas. Já os alunos do 4.° ano estudaram como a água é coletada nos rios. Para que pudessem observar esse processo, fizeram uma aula de campo em que observaram, questionaram e verificaram cada etapa do tratamento.

Em outro momento foi comemorado o Dia Mundial do Meio Ambiente, celebrado no dia 5 de junho com o objetivo de incentivar a preservação da natureza. Assim, os professores do 2.° ano do Ensino Fundamental conversaram com os alunos sobre os hábitos inadequados que devem ser mudados e incentivaram o uso de materiais recicláveis em suas atividades.

Descarte do Lixo

No primeiro semestre, os alunos do Nível C do **Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul-SC** desenvolveram um trabalho de conscientização sobre a reciclagem do lixo, tanto de materiais orgânicos como inorgânicos.

Após compreenderem as diferenças entre eles, a atividade foi colocada em prática começando pela sala de aula. Lá, os estudantes aprenderam a descartar corretamente os potinhos de iogurte, caixinhas de suco e papéis. As cascas de frutas e os restos de alimentos foram destinados à horta da unidade.

Sustentabilidade e Solidariedade

Os alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes | Curitiba-PR** participaram da campanha que arrecadou tampinhas de garrafas PET. O objetivo, além de pôr em prática a reutilização de materiais, foi criar jogos de tabuleiro para o Lar de Idosos Recanto do Tarumã. Toda a atividade foi trabalhada com foco nos 3 Rs – Reduzir, Reutilizar e Reciclar –, estudados em sala de aula.

Na sequência da atividade, os alunos visitaram o Lar para a entrega do jogo. Lá, a turma vivenciou uma troca de experiências com os moradores do local, que foram felicitados com a apresentação do Coral do Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes, regido pelo Professor Jorge Caron. A oportunidade serviu também para a entrega de fraldas geriátricas, arrecadadas por meio de uma campanha com a comunidade escolar.

ESPORTE E LAZER

As atividades esportivas e de lazer realizadas nas unidades de ensino Bom Jesus têm o objetivo de integrar os alunos, os funcionários e a comunidade, além de incentivar a adoção de hábitos saudáveis e promover a qualidade de vida.

Passeio Ciclístico

Com o propósito de integrar a comunidade escolar e estimular a prática esportiva, algumas unidades do Bom Jesus promovem o Passeio Ciclístico.

No **Bom Jesus Diocesano | Lages-SC**, o evento, além de integrar família e escola durante a atividade, teve como pauta a solidariedade. Foram arrecadados 187 kg de alimentos para as duas instituições parceiras: Asilo Vicentino e Irmãs Clarissas.

O **Bom Jesus Externato | Pindamonhangaba-SP** comemorou o Dia dos Pais com o Passeio Ciclístico. As atividades foram iniciadas com a palavra do Frei Guido Moacir Scheidt, oferecendo uma bênção especial a todos os presentes. O evento foi encerrado com sorteios de brindes.

Por mais um ano o **Bom Jesus São José | Vacaria-RS** uniu alunos, pais, professores e funcionários durante o Passeio Ciclístico. O evento contou com a benção do Frei Guido Moacir Scheidt e sorteio de alguns brindes.

Em setembro, as unidades de Porto Alegre, **Bom Jesus Sévigné** e **Bom Jesus São Luiz**, realizaram juntas o tradicional Passeio Ciclístico. O evento ocorreu em um dos pontos turísticos da cidade e contou com a presença de alunos, pais, professores e funcionários das duas unidades.

Caminhada Bem Viver

O **Bom Jesus Itatiba-SP** promoveu a 3.ª Caminhada Bem Viver. O evento contou com a participação dos alunos, ex-alunos, amigos, familiares, professores e funcionários, engajados com a atividade física e também com a solidariedade, uma vez que os participantes doaram produtos de higiene à Apae de Itatiba. O encontro foi animado por uma banda formada pelos alunos.

Jogos de Integração

No mês de outubro, foram realizados os Jogos de Integração das turmas do 6.º ano à 3.ª série do Ensino Médio do **Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires-RS**, com a coordenação dos professores de Educação Física. Na efetivação das inscrições das equipes, cada aluno doou um litro de leite. Os 130 litros de leite arrecadados foram entregues à Liga Feminina de Combate ao Câncer de Venâncio Aires em contribuição ao Outubro Rosa.

Torneios Escolares

Os alunos do **Bom Jesus Rainha da Paz | Lagoa Vermelha-RS** mantiveram a tradição vitoriosa em torneios escolares na região. Pelo segundo ano consecutivo, a instituição sagrou-se campeã nas principais competições esportivas organizadas pela Secretaria Municipal de Educação da cidade: V Olimpíada Municipal e II Olimpíada Regional Estudantil, que ocorrem simultaneamente.

Competindo nas modalidades de futsal, jiu-jítsu, atletismo, handebol, vôlei, xadrez, tênis de mesa e salto em distância, o Bom Jesus obteve 38 medalhas, sendo 16 de ouro, 11 de prata e 11 de bronze.

As atividades reuniram cerca de mil atletas dos municípios de Lagoa Vermelha, Capão Bonito do Sul, Esmeralda, Muitos Capões, Nicolau Vergueiro, Pinhal da Serra e Caseiros.

Festival da Primavera

Com a prática de atividades lúdico-motoras e o objetivo de promover o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, o Festival da Primavera mobiliza alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do Bom Jesus.

No **Bom Jesus Rainha da Paz | Lagoa Vermelha-RS**, o evento reuniu os alunos nas atividades realizadas durante as aulas de Educação Física nos meses de setembro e outubro. Na conclusão do evento, ocorreu a premiação dos estudantes por toda a dedicação e o empenho demonstrados.

Em outubro, a comunidade escolar do **Bom Jesus São José | Rio Negro-PR** se reuniu no ginásio de esportes da unidade para a entrega das medalhas às equipes participantes do festival. A atividade envolveu os alunos em competições esportivas e solidárias com a arrecadação de donativos. No total, 1.252 unidades de produtos para limpeza e higiene foram destinadas aos representantes da Casa de Passagem do Município de Rio Negro e do Lar Nossa Senhora da Anunciação do município de Mafra.

Os temas norteadores do festival na unidade **Bom Jesus Sévigné | Porto Alegre-RS** foram baseados na promoção da qualidade de vida.

A equipe vermelha ficou com *Alimentação Saudável e Hidratação*, já a verde com *Contato com a Natureza e Espiritualidade*, a azul com *Sono e Repouso* e, por fim, a amarela com *Atividade Física e Higiene Pessoal*.

Neste ano, a equipe vermelha foi a vencedora e todos os alunos levaram para suas casas as suas medalhas de participação.

Dia do Desafio

Realizado anualmente na última quarta-feira do mês de maio, o Dia do Desafio estabelece uma disputa saudável entre duas cidades participantes que se comprometem a mobilizar a maior porcentagem de pessoas em relação ao número oficial de habitantes, realizando atividades físicas. Vale pular, correr, dançar, alongar-se... só não vale ficar parado!

Em 2014, o município de São José dos Pinhais teve como concorrente a cidade de El Paraíso, localizada em Honduras, e para participar os alunos da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental do **Bom Jesus São José dos Pinhais-PR** estabeleceram o Dia Verde e Amarelo, aproveitando as festividades da Copa do Mundo, sediada no Brasil.

Todos foram convidados a comparecer à escola vestindo as cores da bandeira para participar de diferentes, animadas e saudáveis atividades.

Apoio ao Esporte

O projeto esportivo da AFESBJ em Curitiba conta com sete modalidades nos colégios da rede, com a participação de aproximadamente 350 atletas. São distribuídas bolsas de estudos divididas conforme o rendimento pedagógico e esportivo de cada participante, além de apoio a atletas oriundos de escolas públicas. A FAE também apoia esportistas de judô e ciclismo, ofertando bolsas parciais.

Nas demais unidades, também são incentivados treinamentos com modalidades adaptadas para cada região e comunidade, respeitando a infraestrutura e o planejamento financeiro de cada escola e colégio.

Gincabonja

Os alunos do Ensino Médio do **Bom Jesus São José | São Bento do Sul-SC** participaram de uma gincana denominada Gincabonja. A atividade teve como objetivo promover a interação entre as turmas, bem como vivenciar as virtudes.

Um dos destaques da ação foi a arrecadação de roupas e alimentos, destinados à Pastoral da Criança do bairro Centenário, localizado na cidade de São Bento-SC. No dia da entrega, as crianças e os alunos do Bom Jesus participaram, juntos, de brincadeiras e atividades de recreação.

Judô

Uma das modalidades de maior destaque é o judô no estado do Paraná. O Bom Jesus possui uma equipe com cerca de 80 atletas nas principias categorias e quase 300 nas escolas iniciantes. A ação conta com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte do Governo Federal, por meio do Projeto Judô: Lutando por um Mundo Melhor.

Os judocas são acompanhados pelos técnicos Ney de Lucca Mecking, Hélio Ney Fabri e pelo auxiliar técnico Lucimar Cecilio Costa. O trabalho está sob a responsabilidade do Gerente de Esportes do Grupo Bom Jesus, Glauco Inocêncio Foltran. Os treinamentos acontecem diariamente na Viva Esporte Academia e na Vila Verde, em Curitiba-PR, com um polo de treinamento para crianças carentes, por meio de uma parceria com o Instituto Robert Bosch.

Este ano, a equipe foi Campeã Paranaense Escolar e Campeã Universitária por Equipes. Também conquistou diversos títulos estaduais, nacionais e internacionais, como a atleta Laura Soken, campeã no Sulamericano Sub13, realizado no Peru

ARTE E CULTURA

Para difundir a arte e a cultura, o Bom Jesus desenvolve atividades que visam a inserir tais conceitos na vida dos alunos, a fim de que eles respeitem ideias, incentivem a imaginação e valorizem a criatividade.

Semana Nacional do Livro e da Biblioteca

Em comemoração à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, o **Bom Jesus Joana d'Arc | Rio Grande-RS** realizou diversos eventos. A programação incluiu a exposição Contém Amor, de Rita Germano; oficina de escrita; tarde com Andréia Pires, autora do livro *Um Ninho no Estranho*; *show* de mágica; mostra bibliográfica de Monteiro Lobato; e sorteio de brindes. Também foi realizado um concurso de frases em alusão à campanha de preservação do livro.

Finalizando as comemorações, foi realizada a Gincana Amigos da Biblioteca, para ampliar o acesso à leitura, por parte daqueles que não dispõem de recursos para adquirir livros. As turmas arrecadaram cerca de 2.300 livros, para serem doados a um asilo e à Casa Fraternidade, na cidade de Rio Grande-RS.

Café Literário

Os alunos do **Bom Jesus São José | Rio Negro-PR** com o apoio da equipe pedagógica, funcionários e pais realizaram a 5.ª edição do Café Literário. O evento contou com apresentações de teatro, dança e recitação de poesia que envolveram as turmas do 4.° ao 8.° ano do Ensino Fundamental.

A atividade foi apreciada pelo público e pelos alunos, que se dedicaram a proporcionar um belo espetáculo.

1.° Sarau da Solidariedade

A palavra "sarau" tem origem no termo latino *serus*, relativo ao entardecer. Trata-se de um evento cultural onde as pessoas se encontram para se expressar ou se manifestar artisticamente. Nesse contexto, o **Bom Jesus São Miguel | Arroio do Meio-RS** organizou seu 1.° Sarau da Solidariedade.

Alunos, professores e funcionários, motivados a participar, inscreveram-se e revelaram seus talentos para amigos e familiares. Esse momento teve também o objetivo de ser solidário à Associação Arroio-Meense de Amparo ao Idoso, em que a doação de 1 kg de alimento não perecível ou um produto de higiene pessoal podia ser revertida em um ingresso para a festividade.

Teatro Bom Jesus

O Teatro Bom Jesus, localizado no centro da cidade de Curitiba-PR, está estruturado para receber espetáculos culturais, formaturas e eventos corporativos. Com capacidade para 658 pessoas, as contínuas melhorias feitas em sua estrutura ao longo dos anos oferecem um adequado projeto acústico, ar-condicionado, portaria e espaços apropriados para cadeirantes e pessoas portadoras de necessidades especiais.

Desde 2011, o Teatro Bom Jesus é um dos espaços escolhidos para a mostra do Festival de Teatro de Curitiba, evento reconhecido pela importante colaboração na divulgação da arte e da cultura nacionais.

Instituto dos Meninos Cantores de Petrópolis (IMCP)

Em atividade desde 1942, o IMCP está registrado no Conselho Nacional de Serviço Social como entidade filantrópica, de caráter cultural e assistencial, sem fins lucrativos. Baseada em princípios do ensinamento franciscano, a educação alerta os coralistas e alunos de música sobre a necessidade de doação de talentos, além da quota diária de dedicação, disciplina, valores e respeito às atividades desenvolvidas, proporcionando uma formação digna do caráter humano. Também, por meio de participação em eventos populares destinados à comunidade, busca contribuir no enriquecimento cultural da sociedade.

O IMCP mantém os corais:

- Canarinhos de Petrópolis, formado por 53 meninos, com idade entre 9 e 19 anos.
- Coral das Meninas dos Canarinhos de Petrópolis, composto por 48 meninas, com idade entre 9 e 19 anos.
- Coral dos Aprendizes, que atende meninos e meninas com idade de 8 a 9 anos, atualmente com 36 integrantes.

O instituto promove intercâmbios, recebendo coros estrangeiros com o intuito de proporcionar aos coralistas a cultura e o interesse por outros idiomas, além da troca de experiências.

Principais apresentações dos corais em 2014

Coral dos Canarinhos de Petrópolis:

- Concerto e missa em Agudos-SP, no Capítulo das Esteiras, Assembleia da Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil.

Coral das Meninas dos Canarinhos de Petrópolis:

- Missa campal realizada no Outeiro da Glória, no Rio de Janeiro-RJ.
- Gravação do CD Memorare, do Coral das Meninas dos Canarinhos de Petrópolis.

Coral dos Canarinhos e Coral das Meninas dos Canarinhos de Petrópolis:

- Concertos *O Messias*, de Händel, e *Sinfonia n.º 2*, de Gustav Mahler, com a Orquestra Petrobras Sinfônica, no Theatro Municipal do Rio de Janeiro.
- Gravação da vinheta de fim de ano da Rede Globo, realizada no Projac e locações do Rio de Janeiro.

Coral Aprendiz de Canarinhos, Coral das Meninas dos Canarinhos e Coral dos Canarinhos:

- Concerto de abertura do Natal de Rua em Niterói, com público estimado de 6 mil pessoas.

Intercâmbio cultural

- Recepção dos alunos da Escola Suíço-brasileira para uma apresentação didática.
- Recepção do coral alemão Harvestehuder Kammerchor de Hamburgo, com apresentação na Catedral São Pedro de Alcântara, em Petrópolis.

ESCOLA BOM JESUS MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Inaugurada em 1983 com o objetivo de atender crianças e jovens com necessidades especiais, a Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial é mantida pela AFESBJ e encontra-se fisicamente integrada ao colégio Bom Jesus Aldeia, em Campo Largo-PR.

O planejamento curricular da escola é individualizado e prevê o trabalho em diversas áreas de conhecimento, como: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, Geografia, História, Ensino Religioso e Educação Física.

Todas as atividades realizadas primam pelo desenvolvimento integral dos alunos, respeitando suas capacidades de ordem física, afetiva, cognitiva, ética e estética, de relação interpessoal e de inserção social.

O atendimento aos alunos é feito em pequenos grupos, distribuídos segundo a faixa etária e/ou programação didático-pedagógica. O programa inclui o Ensino Fundamental especial até 14 anos e, após essa idade, os alunos iniciam o Ensino Especial de Jovens e Adultos.

Assim como as demais unidades de ensino, o Bom Jesus Modalidade Educação Especial desenvolve atividades que inspiram sentimentos de respeito e empatia ao próximo. Dentre as ações realizadas este ano, destacam-se:

Páscoa É uma Festa de Família

Inspirados no verdadeiro sentido da Páscoa, alunos da unidade trabalharam, em sala de aula e também no contexto familiar, com o Projeto Páscoa É uma Festa de Família. A ação foi repassada por meio de um portfólio que percorreu a casa dos alunos e culminou na construção de uma casinha de brincar, doada aos alunos do Colégio Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Júnior. A construção do pequeno empreendimento teve a participação dos próprios alunos do Bom Jesus, que conseguiram a doação dos materiais necessários junto aos comerciantes de Campo Largo-PR. Como resultado, foi possível beneficiar 260 crianças atendidas pela instituição estadual.

Eu Sou um Amigo Especial

A Semana do Deficiente Intelectual e Múltiplo, comemorada de 21 a 28 de agosto, foi marcada por encontros dos alunos da Educação Especial com a comunidade escolar para divulgar a campanha Eu Sou um Amigo Especial!

A iniciativa visou a esclarecer e conscientizar sobre a deficiência intelectual e múltipla, para minimizar o preconceito existente, principalmente pela falta de conhecimento. Por meio da distribuição de um fôlder informativo e também da entrega de adesivos, os alunos foram convidados a ser amigos especiais e a transmitirem aos seus familiares o conhecimento adquirido com essa experiência.

A atividade alcançou seu objetivo, como observou a Professora Elaine Regina Amador Perroni. “Os alunos do ensino regular passaram a cumprimentar, acenar e também a conversar mais, ocorrendo uma maior integração”, enfatizou a docente.

PASTORAL ESCOLAR

A Pastoral Escolar busca proporcionar e incentivar o diálogo entre alunos, professores e funcionários no âmbito espiritual e solidário. Durante todo ano, são realizadas celebrações e ações de cunho social que contribuem com o desenvolvimento humano, inspirados nos valores de Francisco de Assis.

Semeando o Bem

O Projeto Semeando o Bem reúne, semanalmente, os alunos do Ensino Médio do Bom Jesus Centro-PR para a organização de atividades em prol da comunidade. Entre as ações realizadas neste ano, destaque para:

- Campanha de arrecadação de gibis e livros literários para a Escola Municipal Vereadora Laís Peretti, além de atividades de recreação com oficinas, teatro, gincana e pintura de rosto.
- Doação de produtos de higiene e visita aos moradores da Casa de Idosos Luz Divina.

QUALIDADE DE ENSINO

Programa de Educação Corporativa

Para garantir a formação contínua da equipe pedagógica, a AFESBJ desenvolve o Programa de Educação Corporativa (PEC), que envolve leitura, estudo de textos, organização de grupos de estudo e troca de experiências. Neste ano, um total de 365 funcionários participaram do programa, que é organizado pelos coordenadores do Centro de Estudos e Pesquisas (CEP), a partir de diferentes temas e áreas do conhecimento.

Acompanhamento de Desempenho Profissional (ADP)

O Bom Jesus realiza anualmente a pesquisa de Acompanhamento de Desempenho Profissional (ADP). O processo envolve todas as unidades e possibilita uma análise detalhada do corpo docente e equipe pedagógica em aspectos relacionados às práticas pedagógicas, comportamentais e técnicas. A pesquisa conta com a participação de alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio, professores, gestores, assessores, coordenadores disciplinares, coordenadores de Educação Física e coordenadores do Centro de Estudos e Pesquisas (CEP). Esse instrumento vem apoiando o planejamento e o redirecionamento das ações, visando ao desenvolvimento de processos e melhorias para a instituição.

Encontro Pedagógico

O Encontro Pedagógico tem como objetivo a apresentação, a análise e a discussão dos encaminhamentos pedagógicos da instituição aos docentes, colocando-os em contato com a abordagem educacional do Bom Jesus, além de proporcionar a integração entre os participantes.

Os encontros são realizados no início dos dois semestres letivos, oportunidade em que os professores das unidades de ensino Bom Jesus que atuam em um mesmo estado se reúnem com os coordenadores do CEP para análise e discussão de todo o material pedagógico que será apresentado aos alunos.

Em 2014, cerca de 1.200 professores participaram do evento.

Os professores das duas unidades **Bom Jesus** situadas em **Petrópolis-RJ** reuniram-se em um bate-papo e uma palestra ministrada pelos coordenadores do CEP. Foram momentos de interação e conhecimento, em que todos aproveitaram para trocar informações, sugestões e experiências ocorridas durante o semestre.

O encontro do **Bom Jesus Aldeia | Campo Largo-PR** e do **Bom Jesus Internacional | Colombo-PR** teve como objetivo sintonizar os encaminhamentos específicos da Educação Bilíngue, bem como promover a confraternização dos profissionais de ambas as unidades.

Ouvidoria

No Bom Jesus, a Ouvidoria representa agilidade na solução de problemas, contribuindo para a retroalimentação de informações, essencial ao aprimoramento institucional e ao aumento de credibilidade. É um espaço que garante a participação efetiva da sociedade por meio de sugestões, críticas, informações, solicitações, opiniões, reclamações, denúncias e elogios.

Com prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, a Ouvidoria busca assegurar o atendimento acessível, confidencial, imparcial, ético e comprometido com os direitos dos manifestantes e com o cumprimento das normas e princípios da instituição.

Utilizando a ferramenta Customer Relationship Management (CRM), a Ouvidoria faz o acompanhamento de todo o processo de atendimento, bem como fornece estatísticas e análises que servem de apoio nas decisões gerenciais e pedagógicas.

Em 2014, foram registrados e concluídos 7.625 atendimentos, relacionados a temas diversos, como pode ser visto ao lado:

Tipo de Atendimento	Quantidade
Elogio	81
Informação	3.715
Reclamação	1.508
Opinião	26
Solicitação	2.133
Sugestão	162

Satisfação com relação ao atendimento

Ao receberem resposta às suas solicitações, os clientes são convidados a responder uma pesquisa de satisfação, enviada por *e-mail*, que em 2014 obteve os seguintes resultados:

Grau de satisfação com relação ao atendimento	Quantidade
Acima do esperado	216
Dentro do esperado	3.671
Abaixo do esperado	506
Não se aplica	59
Não responderam à pesquisa	3.173
Total	**7.625**

DESTAQUES BOM JESUS

Certificação ISO 9001:2008

Foi com grande alegria que os funcionários receberam, em outubro de 2014, o certificado ISO 9001:2008, atestando o sucesso na implantação dos requisitos dessa norma nas primeiras Áreas Organizacionais da AFESBJ.

Foram certificados inicialmente o Bom Jesus Água Verde, o Bom Jesus Internacional, o Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) e as áreas de Apoio Administrativo, com a coordenação do projeto pelo Setor Qualidade e Responsabilidade Social. A vitória, porém, é de todos aqueles que diariamente se dedicam à instituição.

O selo da certificadora British Standards Institution (BSI) referenda um trabalho já reconhecido nacionalmente, agora com a chancela de um órgão internacional, reforçando o compromisso da AFESBJ com a qualidade da educação.

O certificado ISO 9001 foi entregue ao Presidente da AFESBJ, Frei Guido Moacir Scheidt, e ao Diretor-Geral, Jorge Apóstolos Siarcos, pelo Diretor Comercial do BSI, José Luís Möllmann, em evento com a presença de gerentes, gestoras, freis, equipe da Qualidade e outros funcionários.

O Frei Guido engrandeceu a certificação como prova de uma referência educacional reconhecida há quase 120 anos: “Estamos muito felizes e isso mostra que seguimos no caminho certo”.

Livro da Editora Bom Jesus é Finalista no Prêmio Jabuti

O livro *Fluxo de Conteúdos*, da Editora Bom Jesus, foi uma das obras finalistas do Prêmio Jabuti e a única de origem paranaense a concorrer na categoria Educação do principal prêmio literário do Brasil. A publicação foi organizada por Adalberto Scortegagna e Frei Claudino Gilz, coordenadores de Geografia e de Ensino Religioso do Centro de Estudos e Pesquisas, respectivamente, e produzida em coautoria com outros 12 professores do Colégio Bom Jesus.

A obra pode ser considerada um manual para professores que buscam alternativas para o ensino interdisciplinar, permitindo aos estudantes que identifiquem a inter-relação entre as diversas áreas do conhecimento.

Professor do Bom Jesus Tem Artigo Publicado na *Época*

O artigo produzido pelo coordenador do Projeto de Iniciação Científica do Centro de Estudos e Pesquisas do Bom Jesus, Adalberto Scortegagna, foi publicado na revista *Época*. No texto, o docente explica como um projeto científico produzido no Ensino Médio envolve muito mais do que uma simples ideia, mas uma grande relação de conhecimentos de diversas disciplinas.

Conquistas

Os alunos do Bom Jesus conquistaram excelentes resultados nas Olimpíadas Científicas de Física, Química, Matemática e Astronomia.

Seis alunos do Bom Jesus representaram a instituição na terceira fase da **Olímpiada Brasileira de Física**. O grupo conquistou as melhores colocações na segunda etapa – fase estadual da competição, sendo que dois deles foram os primeiros lugares nas suas categorias. A segunda fase do torneio envolveu participantes do 9.° ano do Ensino Fundamental à 3.ª série do Ensino Médio.

Pelo segundo ano consecutivo, o Bom Jesus Santo Antônio, em Blumenau-SC, conquistou o primeiro lugar na **Olimpíada Catarinense de Química**. O prêmio é entregue à instituição com o maior número de alunos condecorados na competição. Nessa edição, os estudantes da unidade conquistaram onze medalhas, sendo duas de ouro, duas de prata e sete de bronze, além de cinco menções honrosas.

Alunos do Colégio Bom Jesus e do Sesc São José foram selecionados para a próxima fase da **XVII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica** (OBA). No total, foram pré-selecionados mil estudantes de instituições de ensino de todo o país.

O objetivo dessa fase é selecionar equipes que representarão o Brasil na Olimpíada Internacional de Astronomia e Astrofísica (IOAA, em inglês) e na Olimpíada Latino-Americana de Astronomia e Astronáutica (OLAA) – ambas previstas para 2015.

Alunos do Bom Jesus Canarinhos | Petrópolis-RJ participaram da **VIII Mostra Brasileira de Foguetes**, realizada em Barra do Piraí, Rio de Janeiro. O grupo formado por cinco estudantes ficou em primeiro lugar na competição por possuir o melhor projeto e a melhor apresentação. O troféu da equipe campeã foi entregue pelo astronauta brasileiro Marcos Pontes.

Bom Jesus na FICiências

A estudante do Ensino Médio do Colégio Sesc São José | Curitiba-PR Pietra Berticelli Malanski conquistou o primeiro lugar geral na III Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (FICiências) – evento que reuniu professores e estudantes do Brasil, do Paraguai e da Argentina em Foz do Iguaçu-PR. A aluna inscreveu o trabalho Etiqueta Termossensível para Alimentos Refrigerados e Congelados na categoria Ciências Biológicas, com orientação da Professora Adriana Boell.

Já o estudante Rodrigo Teleginski Vidal ficou em primeiro lugar na categoria Ciências Exatas com o Projeto Nutriment ID: Mais Informações na Escolha do Alimento, que teve a orientação do Professor Jafahr Traya Gondek.

O Bom Jesus Centro | Curitiba-PR também teve um ótimo desempenho na FICências. Com o Projeto Embalagem Biodegradável com Função Antimicrobiana para Substituir Bandejas de Isopor, a aluna do Ensino Médio Sayuri Tais Miyamoto Magnabosco obteve o terceiro lugar geral da competição e a segunda posição na categoria Ciências Biológicas. A estudante foi orientada pelo Professor Cornélio Schwambach.

Ensino, Pesquisa
e Extensão |
FAE

ULTRAPASSANDO FRONTEIRAS

Equipe do NRI, da esquerda para a direita: Alessandra Tod, Areta Ulhana Galat, Simone Wiens e Amanda de Matos Volpato

Estar em outro país, aprender uma nova língua, conhecer diferentes culturas e ter a oportunidade de vivenciar uma das mais ricas experiências que um estudante pode ter. Afinal, um intercambista precisa se adaptar ao novo ambiente, enfrentar desafios e, principalmente, crescer, como pessoa e profissional.

O Núcleo de Relações Internacionais (NRI) da FAE oferece oportunidades para o desenvolvimento dessas habilidades por meio de inserções acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para alunos de graduação e pós-graduação.

Areta Galat é a pessoa indicada a ajudar aqueles que pretendem encarar um desses desafios. Atuando há nove anos à frente do núcleo, desenvolve um trabalho que está longe de manter uma rotina. Sua atividade, que consiste em dirimir as dúvidas dos estudantes e ajudá-los a se encaixar no programa que melhor atende às suas necessidades, é fruto de muita experiência, participação em feiras, treinamentos e diversos eventos realizados dentro e fora do Brasil.

Com parcerias estratégicas, realizadas com instituições conceituadas no mundo todo, o setor mantém uma margem com mais de cem atendimentos mensais para alunos FAE, Bom Jesus e até mesmo funcionários que visam a esclarecer dúvidas sobre as possibilidades de estudar outro idioma em um país estrangeiro. Segundo a professora Areta, a opção mais procurada é a dupla diplomação nos Estados Unidos, com duração que varia entre 12 e 18 meses, em que os alunos têm a oportunidade de permanecer no país por mais de um ano recebendo o salário de um profissional.

Em 2012, Flávio Donadel Machiavelli, aluno da FAE no Management Experience Program (MEP), participou do processo na Baldwin-Wallace University, nos Estados Unidos, e foi selecionado para trabalhar como *trainee* em uma importante empresa no ramo de tintas, com sede em Cleveland, no estado de Ohio. O sucesso do estudante foi tanto que a organização resolveu convidá-lo para exercer um cargo de confiança no escritório da empresa aqui no Brasil. Para ele, a experiência foi encorajadora. “Foi um momento único, pude aprender a lidar com culturas diferentes, não somente a americana, mas de todas as regiões do mundo”, diz.

E é justamente esse tipo de exemplo que a FAE quer passar para o mundo lá fora, confirma a professora Areta: “O papel que esses alunos brasileiros desempenham lá fora é de nossos embaixadores. Quando eles saem do país, de certa forma está em suas mãos mudar a visão que as pessoas têm do Brasil”.

Além dos cursos que o NRI disponibiliza, este ano, por meio de um incentivo financeiro do governo dos Estados Unidos, a FAE criou os programas Português para Estrangeiros, em que os alunos são favorecidos com o aprendizado mais rápido da língua nacional; o Manual do Aluno Estrangeiro, contendo informações sobre direitos e deveres, pontos turísticos, além de informações sobre a cidade e o país; e, por fim, a Tutoria de Alunos Estrangeiros, em que os graduandos FAE atuam como “anjos da guarda” dos intercambistas, acompanhando, fornecendo dicas e os acolhendo da melhor forma possível.

Tudo isso faz parte de um anseio em beneficiar todos aqueles que estão dispostos a levar na bagagem muito mais que algumas peças de roupas. São ações para os que, a cada ano, vão e chegam repletos de conhecimento, cultura, tolerância e respeito.

Flávio D. Machiavelli, intercambista

MENSAGEM DO REITOR

Frei Nelson José Hillesheim

O tema do Relatório de Sustentabilidade *Estamos Todos Conectados* diz muito sobre a FAE, uma instituição que tem sua missão inspirada em São Francisco de Assis. Ele superou todas as divisões e toda exclusão, buscando viver a simplicidade, o amor e o cuidado para com todas as criaturas. Sua compaixão com as diferenças humanas e sociais o tornou referência de promoção dos empobrecidos, do cuidado da vida, da construção da justiça, de Paz e do Bem.

Na FAE, buscamos conectar nossa comunidade acadêmica com a solidariedade, com a fraternidade, com a tecnologia e com o mundo. Nossas parcerias internacionais proporcionam aos acadêmicos oportunidades singulares de vivenciarem novas culturas, negócios e a terem uma visão holística da economia.

A Pastoral Universitária possui um importante papel na inclusão social de nossos alunos por meio do Trote Solidário, que a cada ano supera os recordes de arrecadação beneficiando centenas de pessoas assistidas por ONGs locais. Além disso, a Pastoral organiza visitas mensais a abrigos tanto de idosos quanto de crianças. Nessas ações, podemos transformar a sociedade sendo pedras vivas na construção da paz, da solidariedade e, em especial, fomentando a fraternidade entre todos como espaço de convivência e inclusão.

Neste ano, a FAE manteve o melhor resultado entre as instituições universitárias privadas de Curitiba, pelo sexto ano seguido, com nota 4, de acordo com a avaliação das instituições de Ensino Superior com base no Índice Geral de Cursos (IGC).

Celebramos também o sucesso da 13.ª Feira de Gestão, que conectou cerca de 10 mil pessoas ao tema *Um Olhar para o Futuro*. Com a presença de renomados palestrantes, debateram-se novos olhares sobre gestão, tecnologia e neuroeconomia.

Entre nossas conquistas, o curso de Direito foi o que mais aprovou no resultado do 12.° Exame de Ordem Unificado da OAB. Destaca-se também como o melhor em Curitiba e Região Metropolitana, considerando o Conceito Preliminar de Curso (CPC – Contínuo), sendo este um dos principais indicadores de qualidade do Ministério da Educação. Além disso, o curso de Direito também está entre os dez melhores do Paraná.

Para 2015, atendendo à demanda de mercado e pensando na qualificação profissional dos que já estão inseridos no mercado, a FAE lança três novos cursos superiores: Tecnologia em Gestão Hospitalar, Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação. Além disso, nossos alunos poderão contar com o recém-inaugurado Núcleo de Inovação e Empreendedorismo, um espaço para incentivar a transformação do conhecimento em produtos e serviços inovadores e competitivos.

A instituição finaliza 2014 celebrando o início da construção de um novo prédio, na Avenida Visconde de Guarapuava, em Curitiba-PR, em frente ao Prédio I da FAE Centro Universitário. Um empreendimento que irá abrigar as instalações da FAE Business School, responsável pelos programas de pós-graduação, MBA, Educação Executiva e Corporativa da FAE.

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR ACADÊMICO

André Luis Gontijo Resende

A AFESBJ, uma instituição franciscana que sempre preza pela qualidade, valoriza e fomenta a sustentabilidade e, com isso, bolsas de estudos são oferecidas de forma a contribuir com uma parcela significativa da sociedade que necessita de oportunidades conduzindo à inclusão social. Desde a criação do Prouni, por exemplo, a FAE aderiu ao programa sem visar ao retorno econômico, pois, como fazemos parte de uma organização sem fins lucrativos, nossa natureza jurídica nos exime da obrigação que outros estabelecimentos de Ensino Superior possuem. No entanto, a motivação de ver milhares de jovens tendo a oportunidade de ingressar em um curso de graduação é bem maior que qualquer tipo de vantagem, isso simplesmente faz parte do nosso perfil franciscano.

A questão de incluir pessoas vai além, pois temos que estar preparados para receber estudantes de todos os lugares do mundo. Hoje, por meio das nossas parcerias firmadas pelo Núcleo de Relações Internacionais, temos convênios de intercâmbio com instituições dos Estados Unidos, alguns países da Europa, da América Latina e muitos outros. Essas associações exigem adaptações curriculares, mas esse processo tem que ser de modo a atender à legislação brasileira e, ao mesmo tempo, respeitar as demandas das instituições estrangeiras.

Como prezamos pelo desenvolvimento integral, temos o compromisso de melhorar a cada dia. Prova disso é o reconhecimento da FAE Centro Universitário como melhor instituição universitária privada de Curitiba pelo 6.º ano consecutivo, segundo o MEC. Isso faz parte de um grande desafio, no qual contamos com a ajuda da comunidade acadêmica, principalmente dos nossos professores, que são excelentes profissionais com massa crítica condizente, que nos impulsiona a promover mudanças. Isso tudo é fruto de planejamento estratégico adequado.

Em nosso último planejamento repassado ao Ministério da Educação, já incluímos a construção do novo edifício que abrigará o Prédio III e, consequentemente, possibilitará a chegada de mais cursos que poderão ser instalados nos Prédios I e II. Isso significa que o desafio não é somente manter o que temos até agora, mas melhorar ainda mais, criando novas perspectivas para atender às necessidades e demandas do mercado, pois, contrariando o ditado popular, se queremos sempre resultados positivos, em time que está ganhando se mexe, sim.

MENSAGEM DO PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Régis Ferreira Negrão

O tema que contempla o Relatório deste ano traz aquilo que continuamente praticamos em nossas salas de aula, com nossos alunos. Por meio do auxílio de professores especializados, ofertamos disciplinas que trazem em sua ementa questões focadas na acessibilidade e responsabilidade social. Em conjunto com o Setor Engenharia, permanecemos atentos às orientações do Ministério Público e à legislação para que nosso prédio atenda a toda a sua demanda de alunos de forma segura e inclusiva, considerando também novas tecnologias que podem ser empregadas com esse propósito.

O ano de 2014 significou para a FAE um período de muitas conquistas e novos desafios. A 13.ª edição da Feira de Gestão da FAE reuniu especialistas que são referência em tecnologia, gestão e neuroeconomia. A aceitação do público de cerca de 10 mil pessoas reforçou nossa marca e nosso comprometimento com a excelência. Implementamos o FAE Connect, que beneficiará nossos estudantes unificando todas as nossas ferramentas em rede. De qualquer lugar, seja com celular, computador ou *tablet*, o aluno terá acesso a todo o conteúdo FAE. No vestibular, lançamos três novos cursos: Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação, Tecnologia em Gestão Hospitalar e Tecnologia em Processos Gerenciais. Conquistamos também uma nova parceria internacional, com a Novancia Business School Paris, possibilitando mais uma opção para a dupla diplomação.

Contudo, nossa principal conquista, sem dúvida, é o início da construção do novo prédio, que abrigará os cursos de pós-graduação, MBA, Educação Executiva e Corporativa. Seu projeto foi pensado de acordo com o que há de mais moderno em estrutura física para *Business School* no mundo. Sobre as questões ambientais, entre algumas ideias previstas, está a instalação de painéis fotovoltaicos, tecnologia que transforma a energia solar em energia elétrica, também a captação de água da chuva, a instalação de lâmpadas de *led*, para maior eficiência do consumo e duas paredes verdes que contribuirão para a retenção da fuligem dispersada no ar pela poluição urbana.

Por fim, este Relatório traz um pouco daquilo que a FAE realizou nesse período. Reforçamos aqui o compromisso da Pró-Reitoria de Administração e Planejamento com a missão e a visão da instituição em manter seu ensino de qualidade, oferecer estruturas adequadas e olhar atentamente para o futuro e as novas perspectivas.

PERFIL DOS ALUNOS FAE

Número Total de Alunos

2013
8.774

2014
8.332

Por Gênero

4.003

4.329

Por Curso

Graduação
5.420

Pós-graduação
2.912*

*O número total considera 108 alunos da pós-graduação ministrada no Cristo Rei | Curitiba-PR.

RESPONSABILIDADE SOCIAL E EMPREENDEDORISMO NO CURRÍCULO

Com o objetivo de contribuir no desenvolvimento de aptidões empreendedoras nos acadêmicos e abordar conceitos de sustentabilidade na gestão empresarial, a FAE possui em sua grade curricular as disciplinas voltadas para a responsabilidade social e o empreendedorismo.

Durante as aulas, tanto na graduação como na pós-graduação, o aluno é instigado a pensar e agir com criatividade, liderança e visão de futuro, desenvolvendo a capacidade de identificar oportunidades e implementá-las em benefício próprio e da comunidade, buscando aliar retorno financeiro com desenvolvimento social.

Graduação

Responsabilidade social	Quantidade
Projetos	8
Orientadores	7
Alunos participantes	11

Temas	Alunos	Orientadores
Consumo consciente: um estudo da relação da nova classe C com o consumo e desenvolvimento ambiental	Patricia Stacoviaki	Rodrigo de Almeida
Logística verde: um estudo do caso sobre a viabilidade da reutilização das cinzas da caldeira industrial	Eduarda Guzzi, Raíssa Silva de Castro, Thais Ansiutti e Thais Martins Luz	Maurício Kuehne Jr.
Implementação do pensamento sustentável na cultura organizacional	Beatriz Bilfinger	Dori Tiba
Responsabilidade civil dos provedores e o marco civil da *internet* (Lei n.º 12.965/2014)	Bárbara Benato David	Regis Tocach
Responsabilidade civil ambiental: uma discussão sobre a teoria do risco integral e teoria do risco criado	Heloisa Pracz Stawicki	Amanda Sawaya Novak
Análise de viabilidade ambiental e econômica para um sistema de captação de água de chuva em modelo habitacional unifamiliar popular Caixa Econômica Federal	Fabricio Mafra Zocolotti	Tiago Haus
O impacto ambiental nos recursos hídricos e saneamento básico na bacia hidrográfica do Rio Verde – município de Campo Largo	Hellen Mayara Machado de Lima	
A gestão empreendedora na Educação Infantil: implicações legais, demandas sociais e desafios contemporâneos	Grace Kelly Garcia Aparecido Klayn	Josiane Gonçalves Santos

Empreendedorismo	Quantidade
Projetos	13
Orientadores	5
Alunos participantes	45

Temas	Alunos	Orientadores
Análise de viabilidade social-financeira da implantação de uma agência de microcrédito em Curitiba	Anne Louise de Freitas Ditzel, Gabriel Schmidt, Mariana David Micheleto e Veronica Beatriz Cardoso Aquim	Marcelo Evandro Johnsson
Viabilidade econômico-financeira para implantação de um canal de vendas direto para a empresa Multi Sabor Alimentos LTDA.	Bárbara Cristina Pazin Marques, Letícia Cavassim Ferreira dos Santos, Sérgio Soares da Silva Jr. e Willian Guebert Germano	
Análise de viabilidade econômico-financeira para abertura de uma loja de móveis de design criativo	Ana Carolina Kampmann, Giovanna Reinhardt Bigarelli, Leonardo Aguiar Martin e Yuri Seune Han	
A viabilidade de criação de uma microcervejaria artesanal	Daniel Gustavo Trento, Luis Gustavo Nascimento Bannach e Rafael de Lara Maito	
Estudo da viabilidade econômico-financeira do Ateliê de Pão de Mel na cidade de Curitiba	Ana Carolina Cavalcanti Rocha, Anna Julia Sponholz, Flávia Salazar e Jéssica Arndt	
Análise da viabilidade econômico-financeira de uma empresa de comércio varejista de eletrônicos, jogos e informática	Anne Caroline da Luz, Anderson Luiz das Virgens, Francisco Reimão do Vale Neto e Felipe Michel Muiniki	Admir Roque Teló
Análise de viabilidade econômico-financeira da implantação de um *dry* bar na cidade de Curitiba	Alan Kohler e Ana Bárbara Saffnauer Sória	
Estudo de viabilidade econômico-financeira de água mineral Dorizzon	Carolinne Abib, Felipe Stroka Pereira da Silva, Guilherme Brognoli e Igor de Assis Kupka	
Estudo de viabilidade econômico-financeira na implantação de uma empresa que foca em móveis adaptados para deficientes físicos em Curitiba e região metropolitana	Cassiano V. Rinaldin, Celso Luiz C. Pereira Filho, Elson A. Volante e Gustavo de Araujo Baruffi	
Abertura de empresa *e-commerce* de produtos básicos de higiene para bebês	Beatriz Keiko Yamamoto, Fábio Martins Valmorbida, Laura Stolfa e Mailin Israele Ulrich	Joslaine Chemin Duarte
Estudos de viabilidade econômico-financeira para a implantação de um restaurante à *la carte* em Curitiba	Andre Vinicius Mengatto, Diogo Panhossi e Pedro Artur Rocha	José Ronkoski
Análise de viabilidade para implantação de um empreendimento de comércio varejista de vestuário em Curitiba	Silvana Becker e Jean Marcel Lell	Solídia Elizabeth dos Santos
Abertura de empresa especializada em *time-sharing* em suas diversas modalidades	Paulo Henrique Mattos Schlindwein, Daniel Riskalla Boiko e Luiz Felipe Pereira Bazo	

Pós-Graduação

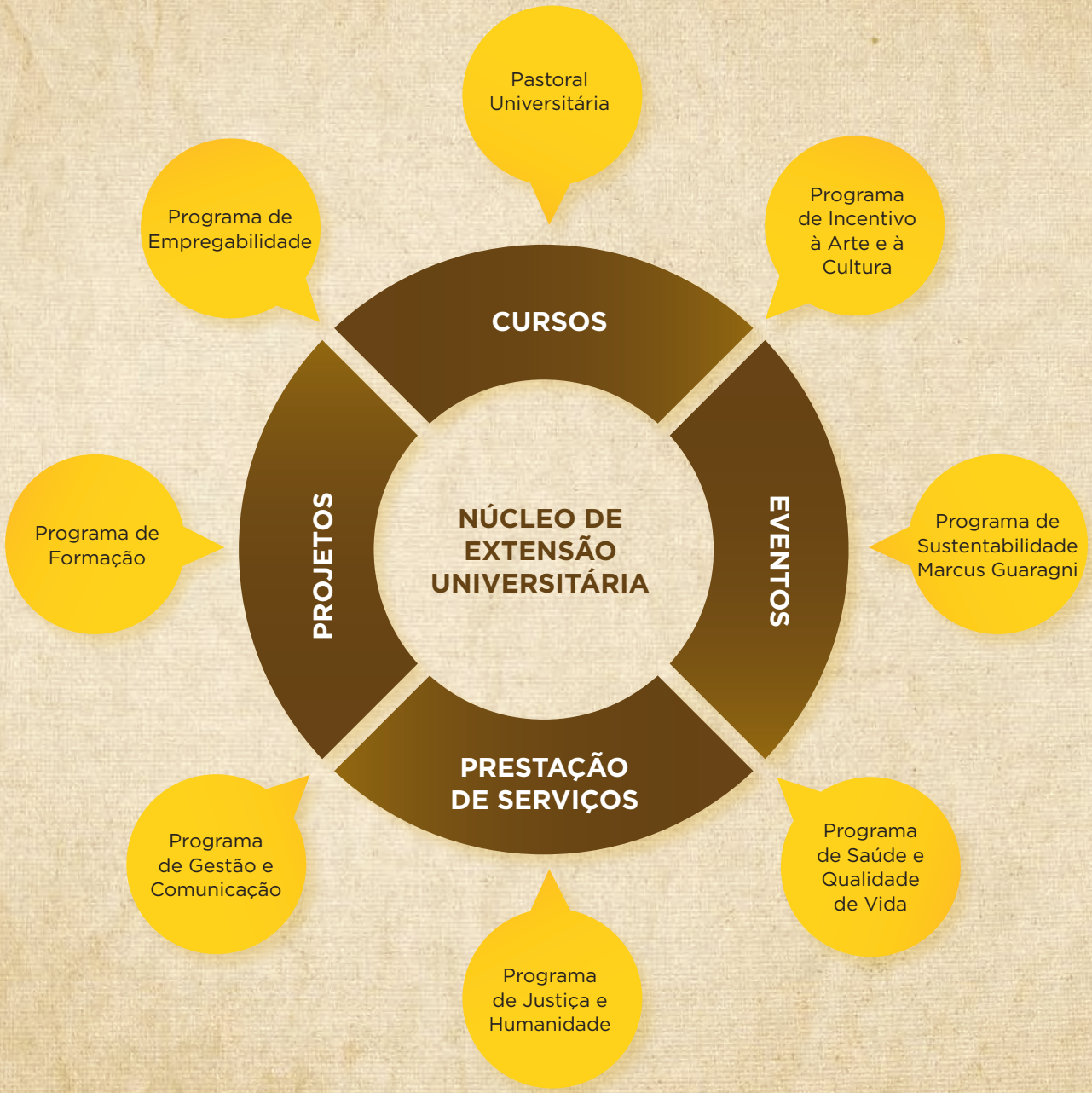
Em 2014, os cursos de pós-graduação totalizaram 80 defesas em trabalhos de conclusão de curso, sendo 21 na área de Educação, 8 em MBA e 51 em *Business*.

Assim como na graduação, os alunos das especializações também são instigados a refletir sobre assuntos voltados para a sustentabilidade, como pode ser visto na tabela a seguir.

Temas	Alunos	Orientadores
Análise da viabilidade econômico-financeira e técnica da produção de biogás a partir de resíduos alimentares de uma escola	Betina Bertaso Bittencourt, Carla Juliana Roque Lorena, Luiz Felipe Garcia e Paloma Kalegari	Marcelo Evandro Johnsson
Elaboração de relatórios de sustentabilidade: a interpretação da materialidade	Everson Luis Morozini, Kelli Maritsa Fernandes de Barros, Mariana Teixeira Fantini e Vanessa Pereira Jasinski	Renata Thereza Fagundes Cunha
Aspectos ambientais relacionados ao crédito no setor de mineração	Eduardo Antonio, Paola Luiza Ferrarezi Schiavinato e Reni de Oliveira Pereira	Carlos Ilton Cleto

NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O Núcleo de Extensão Universitária promove a interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade na qual a instituição está inserida. A troca sistêmica de saberes permite aos alunos a aplicação prática dos conteúdos vistos em sala de aula, enquanto a sociedade é beneficiada por meio de serviços ofertados de acordo com as linhas de atuação estabelecidas.


Pastoral Universitária
Programa de Empregabilidade
Programa de Incentivo à Arte e à Cultura
CURSOS
PROJETOS
EVENTOS
NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS
Programa de Formação
Programa de Sustentabilidade Marcus Guaragni
Programa de Gestão e Comunicação
Programa de Saúde e Qualidade de Vida
Programa de Justiça e Humanidade

PASTORAL UNIVERSITÁRIA

A Pastoral Universitária, com os alunos, funcionários e comunidade, cria um espaço para o resgate das virtudes humanas, compartilhando experiências de vida e evangelização, pautadas nos ensinamentos de Francisco de Assis.

Total de atividades realizadas
29

Número de beneficiados
1.150

Grupo de Voluntários Francisco de Assis

A Pastoral Universitária, em parceria com o Grupo de Voluntários Francisco de Assis, esteve engajada em atividades em prol de instituições beneficentes. As ações demonstram a preocupação da FAE em formar integralmente seus alunos, considerando que ajudar o próximo vai além da arrecadação de bens de consumo, mas se faz também com a doação de tempo, atenção e dedicação.

Durante a semana acadêmica na FAE São José dos Pinhais foi realizada a divulgação dos trabalhos da Pastoral Universitária do grupo de voluntariado. Três painéis indicaram as várias atividades realizadas ao longo do ano de 2014 e uma exposição de fotos ilustrou toda a temática.

Na Associação Padre João Ceconello, foram beneficiadas em média 60 crianças a cada evento. A entidade, sem fins lucrativos, é mantenedora de projetos humanitários, de melhoria na qualidade de vida, destinados a crianças, adolescentes e adultos vitimados pela exclusão social.

A comunidade Vila Pantanal, localizada no bairro Boqueirão, em Curitiba-PR, recebeu 207 *kits* de chocolates arrecadados pelos voluntários. A ação foi realizada em comemoração ao período pascal.

O grupo também organizou visitas a casas de repouso, buscando momentos de conversa e troca de conhecimentos com os idosos. Na Casa de Repouso São José foram realizados lanches e doações. Já na Casa de Repouso Luz Divina, os voluntários prestaram momentos de confraternização, brincadeiras, lanche e a doação de produtos de higiene.

Encontro para Formação de Voluntários

A Pastoral Universitária promoveu o encontro gratuito para formação de voluntários na FAE São José dos Pinhais. Os 50 participantes receberam orientações sobre como realizar um trabalho voluntário, tanto com crianças quanto com idosos. Além de alunos da instituição, também houve o envolvimento da comunidade externa.

Trote Solidário

Calouros e veteranos da FAE escolheram trocar o trote tradicional pelo solidário. Por meio de uma gincana entre as unidades de Curitiba e São José dos Pinhais, nos meses de fevereiro e março, os universitários entregaram cerca de 7 mil fraldas geriátricas para as casas de repouso: Luz Divina, Lar Bom Jesus e São José, localizados nos municípios envolvidos. Também foram arrecadadas mais de 500 latas de leite especial e de alto custo, para a Associação Paranaense de Apoio à Criança com Neoplasia.

A ação continuou com a chegada dos novos discentes no segundo semestre. No total, foram arrecadados 3.737 brinquedos novos entregues à ONG Serpiá e outras instituições beneficentes.

O Trote Solidário já se tornou uma realidade na FAE, que não registra os trotes tradicionais há mais de um ano. Para o reitor da instituição, Frei Nelson José Hillesheim, os resultados das últimas gincanas refletem que o calouro, quando escolhe a FAE, não busca somente a excelência educacional, mas também os seus valores. “É muito bonito verificar que os ingressantes abandonaram os trotes abusivos e aderiram às nossas causas. Isso demonstra uma identificação com nossa missão”, completa.

Sou+Paz | Sou+FAE

O lançamento do Sou+Paz | Sou+FAE propôs uma série de eventos em todos os prédios da FAE. A proposta representa uma tentativa de despertar a consciência da responsabilidade pelo mundo e pelas pessoas, como forma de gerar comprometimento com as causas da ecologia, da justiça, da paz e da vida, conforme o carisma de Francisco de Assis. Todos os alunos, professores e funcionários foram convidados a participar.

A FAE São José dos Pinhais, por ocasião do evento, propôs uma ação concreta para a segurança dos alunos. No dia 23 de agosto, foram colhidas assinaturas para o abaixo-assinado solicitando policiamento nos arredores do prédio, sobretudo no período noturno. A solicitação teve um retorno positivo, concretizada com a disposição de viatura da guarda municipal nos arredores da unidade.

PROGRAMA DE INCENTIVO À ARTE E À CULTURA

A FAE reconhece que vivências artísticas e culturais fazem parte da formação e da transformação do cidadão. Para tanto, incentiva a promoção de atividades, no meio acadêmico, que fortaleçam uma educação de interface, nas quais educação e cultura possibilitem benefícios à comunidade.

Total de atividades realizadas
6

Número de beneficiados
137

Grupo de Teatro FAE

Criado em 2009 pelo Núcleo de Extensão Universitária, o Grupo de Teatro FAE busca aprimorar técnicas teatrais por meio de adaptações de texto da dramaturgia nacional e internacional. O grupo é formado por acadêmicos da instituição e comunidade em geral, representando a FAE em eventos e festivais.

Este ano a peça *A Marcha*, baseada na obra clássica de Nelson Rodrigues *Vestido de Noiva*, foi apresentada em diferentes oportunidades.

Coral FAE

Fundado em 2008, na FAE Centro Universitário Prédio I, o Coral da FAE tem o objetivo de incentivar jovens e adultos a vivenciarem o universo musical do canto coral, por meio do conhecimento técnico e do convívio social dos ensaios e apresentações. É direcionado aos alunos, professores, funcionários, familiares ligados à FAE e ao Bom Jesus e pessoas da comunidade.

O coral ensaia músicas sacras para as celebrações religiosas da instituição e músicas populares, folclóricas, eruditas e internacionais para diversos eventos culturais. Este ano, o coral contou com 30 integrantes.

Grupo de Dança FAE *Style*

Realizado na FAE São José dos Pinhais, o projeto de danças urbanas da FAE tem como objetivo despertar nos alunos o prazer do movimento, ensinando como utilizar o seu corpo em diversos estilos musicais. Os ensaios são realizados semanalmente, envolvendo alunos e comunidade externa.

PROGRAMA DE EMPREGABILIDADE

O programa objetiva desenvolver nos acadêmicos habilidades e conhecimentos favoráveis à busca de uma oportunidade profissional.

Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo

O núcleo busca contribuir com o desenvolvimento de alunos e ex-alunos da FAE, incentivando a utilização de estratégias e ferramentas adequadas para potencializar o aproveitamento da experiência acadêmica e profissional.

Núcleo de Empregabilidade em números	
Total de vagas preenchidas (incluindo estágio obrigatório e não obrigatório)	1.657
Vagas preenchidas por agente integrador	729
Empresas cadastradas	226
Vagas ofertadas pelas empresas	663
Número de currículos cadastrados	682
Número de currículos encaminhados	1.093
Vagas preenchidas por empresas cadastradas	959

Núcleo de Inovação e Empreendedorismo - FAE Incentiva

O núcleo tem como objetivo principal estimular a cultura da inovação, do empreendedorismo e da área de projetos na instituição. O FAE Incentiva orienta os futuros empresários no desenvolvimento dos planos de trabalho a partir das melhores práticas e as mais avançadas metodologias em empreendedorismo, inovação e gestão empresarial. O plano de ação é dividido em quatro etapas: seleção e qualificação, pré-incubação, incubação e acompanhamento.

Este ano, o concurso Minha Ideia Muda o Mundo, resultado da parceria entre a FAE e a Associação Comercial do Paraná, garantiu o segundo lugar às empreendedoras Vivian Escorsim e Ana Nisio. A dupla recebeu consultoria para efetivar o projeto denominado Amora para a criação de uma empresa social. A ideia prevê a produção e comercialização de cadernos artesanais com o objetivo de ampliar a renda de mulheres que vivem na região metropolitana de Curitiba em situação de vulnerabilidade social.

O FAE Incentiva também atuou na incubação do Projeto Horta Urbana, desenvolvido pelo aluno Klaus Ottomar Fuchs, do 5.º período de Administração.

PROGRAMA DE FORMAÇÃO

O programa é responsável pela promoção de capacitações, palestras, encontros, seminários, visitas técnicas, entre outras atividades que atendam às necessidades acadêmicas.

Total de atividades realizadas
481

Número de beneficiados
21.938

Projeto Rondon

Promovido pelo Ministério da Defesa, o Projeto Rondon é o maior no quesito voluntariado universitário no país. Semestralmente, universitários de todas as regiões do Brasil se unem para auxiliar no bem-estar e na qualidade de vida de comunidades carentes em regiões de difícil acesso.

Neste ano, a Operação Catopê, realizada entre 20 de julho e 4 de agosto, atendeu 13 municípios do estado de Minas Gerais e contou com a participação de dez alunos da FAE. Os estudantes estiveram presentes no povoado de Jequitaí, uma antiga área de garimpo, localizada no norte do estado, com cerca de 8 mil habitantes. Lá, realizaram atividades voltadas para o desenvolvimento da comunicação, do associativismo, do saneamento e da sustentabilidade.

Operação Catopê

Entrega dos certificados aos Rondonistas

Centro de Internacionalização de Empresas (CIE)

Idealizado pelo curso de Negócios Internacionais da FAE, o Centro de Internacionalização foi apresentado para a comunidade durante cerimônia que reuniu empresários, representantes do comércio paranaense e instituições como Fiep, Fecomércio, Sebrae e o Conselho Regional de Administração do Paraná (CRA-PR). Seu objetivo é orientar pequenas e médias empresas que desejam ingressar no comércio exterior.

Nesse primeiro ano de implantação, o programa mantém contrato com quatro empresas para acompanhamento e treinamentos direcionados ao processo de entrada no comércio exterior, como negociação, exportação, importação, legislação, tributação e logística internacional. A expectativa dos coordenadores é de que o número de empresas participantes dobre em sua próxima edição.

O CIE conta com um professor coordenador e mais dois alunos monitores do Programa Institucional de Monitoria do Curso de Negócios Internacionais.

Serviço-Escola PsicoFAE

O Serviço-Escola de Psicologia da FAE Centro Universitário, PsicoFAE, oferece atendimentos individuais ou em grupo, para todas as faixas etárias. A equipe da PsicoFAE é formada por mais de dez professores e conta com a participação dos estudantes do curso de Psicologia da FAE, que participam do processo sob supervisão de um professor-orientador.

Suas áreas de atuação incluem:

- Psicoterapia – Tratamento que auxilia o indivíduo a identificar e modificar problemas de natureza emocional, cognitiva e comportamental.
- Orientação vocacional – Direcionada aos adolescentes que pretendem ingressar em uma área profissional.
- Orientação profissional – Direcionada a profissionais que pretendem mudar ou desenvolver mais sua carreira.
- Psicologia jurídica – Relacionada à mediação de conflitos em processos de família.
- Avaliação psicoeducacional: avaliação do processo de aprendizagem envolvendo crianças e adolescentes com dificuldades escolares.

Todos os serviços são abertos para a comunidade, com custo acessível.

Psicoamigos

Alunos e professores do curso de Psicologia participantes do grupo de voluntários Psicoamigos participaram de uma visita técnica no Lar Mãe Maria, em São José dos Pinhais-PR. Em comemoração ao Dia das Crianças, todos se envolveram em brincadeiras, com oficinas recreativas e distribuição de brinquedos.

O objetivo da ação foi promover a cultura do voluntariado na formação acadêmica e pessoal do aluno para a construção de uma sociedade mais justa e solidária.

Para o Frei Jairo Ferrandin, coordenador do Serviço-Escola do curso, a quantidade de doações e parcerias alcançadas, em pouco tempo de divulgação, foram surpreendentes. “Isso demonstra o quanto nossos alunos se sensibilizam e entendem a importância do ser voluntário”, conclui.

PROGRAMA DE JUSTIÇA E HUMANIDADE

Atendendo à área de Direitos Humanos e Justiça, o programa visa a associar as ações propostas pela FAE às necessidades jurídicas e humanitárias da comunidade.

Núcleo de Práticas Jurídicas

O núcleo presta assistência jurídica gratuita à população carente com a participação de discentes e docentes do curso de Direito da FAE. As atividades realizadas exemplificam o sentimento franciscano pela busca da solidariedade aos mais carentes, fornecendo aos alunos uma sólida formação acadêmica.

Neste ano, 103 alunos de graduação em Direito participaram do estágio junto ao núcleo, sendo que todos realizaram atendimentos e participaram da elaboração de trabalhos processuais, sempre supervisionados por professores orientadores.

O núcleo atua em quatro esferas:

- Direito Civil: alvará judicial, indenizatórias, usucapião, embargos de terceiro, ações possessórias etc.
- Direito de Família: ações de guarda e responsabilidade, ação de alimentos, execução de alimentos, exoneração de alimentos, oferta de alimentos, investigações de paternidade e maternidade e divórcios consensuais e litigiosos.
- Direito Previdenciário: defesa de beneficiários da previdência que, por algum motivo, têm seus benefícios cancelados ou negados.
- Direito Criminal: essa esfera consolida-se por meio de um convênio firmado entre o Núcleo de Práticas Jurídicas e a 7.ª Vara Criminal do Foro Central da Comarca da Região Metropolitana de Curitiba-PR. Trata-se da realização de advocacia na defesa dos réus por todo o desenvolver do procedimento criminal.

Núcleo de Práticas Jurídicas em números	
Descrição	**2014**
Atendimentos	283
Audiências	277
Petições protocoladas	818

Justiça no Bairro

Organizado pelo Tribunal de Justiça do Paraná, o Justiça no Bairro tem como objetivo prestar diversos serviços, como atendimentos jurídicos, emissão de carteiras de identidade e de trabalho, CPF, serviços de saúde e cortes de cabelo, entre outros. Todos os atendimentos são realizados por voluntários, sejam eles profissionais ou estudantes.

Desde 2008, a FAE atua no programa, tanto em Curitiba e região metropolitana quanto no interior do estado. Em todos esses anos, mais de cem estudantes atuantes no Núcleo de Prática Jurídica da FAE já participaram da ação.

PROGRAMA DE GESTÃO E COMUNICAÇÃO

Com o objetivo de oportunizar aos acadêmicos a prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, o Programa de Gestão e Comunicação atua aproximando o meio empresarial do acadêmico, trazendo situações do mercado de trabalho à realidade dos alunos.

Feira de Gestão

Com o tema *Um Olhar para o Futuro*, a 13.ª edição da Feira de Gestão da FAE, realizada nos dias 7, 8 e 9 de outubro, reuniu especialistas que são referência em tecnologia, gestão e neuroeconomia. O público de aproximadamente 10 mil pessoas teve acesso a palestras e à exposição de empresas convidadas.

No primeiro dia de evento, a palestra *Ofactor: Using Neuroscience to Build High Performance Organizations (Usando Neurociência para Construir Organizações de Alta Performance)* foi ministrada pelo coordenador do primeiro curso de doutorado em Neuroeconomia do mundo, o norte-americano Paul Zak. Seu discurso abordou a tese sobre a medição do nível do hormônio oxitocina nos indivíduos, que, de acordo com o neurocientista, pode medir os níveis de confiança no indivíduo, fazendo referência à importância desse estímulo no ambiente de trabalho.

O tema *Tecnologia do Futuro*, palestrado por Sílvio Meira, cientista, fundador do Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife e autor do livro *Novos Negócios Inovadores de Crescimento Empreendedor no Brasil*, foi abordado no segundo dia do evento. Meira apresentou sua visão sobre as evoluções tecnológicas ocorridas no último século e previsão para os próximos anos, contextualizando sua análise por meio de exemplos práticos da diferença em investir ou não na tecnologia.

No último dia de feira, Romero Rodrigues, fundador e atual diretor executivo do Buscapé Company, falou sobre *Gestão do Futuro*. Com uma visão diferente e atrativa, Romero descreveu como o projeto criado com colegas da faculdade se tornou um grande negócio.

O espaço da feira também esteve aberto para a exposição de empresas de renome no mercado que trouxeram em seus estandes diferentes formas de interação com o público.

PROGRAMA SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Com o objetivo de conscientizar sobre a necessidade de atenção à saúde e à qualidade de vida, o programa apresenta um conjunto de ações direcionadas à comunidade externa, acadêmica e funcionários.

Total de atividades realizadas **14**

Número de beneficiados **291**

Esportes

A prática esportiva visa ao desenvolvimento integral do indivíduo, trabalhando competências técnicas, sociais e comunicativas. Nesse sentido, a FAE busca disponibilizar a seus alunos a oportunidade de participar de atividades que favoreçam o aprimoramento de suas habilidades de conduta humana e social.

Dentre as atividades esportivas incentivadas pela FAE neste ano, destacam-se:

Jogos dos Calouros FAE

A cada semestre, a FAE Centro Universitário promove os Jogos dos Calouros com o objetivo principal de promover a sociabilização e a integração entre os novos discentes. Neste ano, o evento contou com as seguintes modalidades:

- Futsal Masculino com aproximadamente 200 participantes.
- Futsal Feminino reunindo quatro equipes.
- Tênis de Mesa com a participação de seis alunos.
- Trio de Basquete disputado por 25 alunos.

Jogos Internos

Nos meses de agosto a novembro, foram realizadas as competições que integram os Jogos Internos da FAE. O objetivo do evento foi incentivar a prática esportiva e contribuir para a interação entre os estudantes, nas modalidades: vôlei, futsal, handebol, basquete, xadrez e tênis de mesa. A atividade reuniu cerca de 350 alunos.

V Copa de Futsal

De abril a novembro, foi realizada a V Copa de Futsal FAE. O evento esportivo reuniu os times de futsal representantes das seguintes instituições: UFPR, FAE São José dos Pinhais, FAE Centro Universitário, UniCuritiba e PUC-PR. O time da FAE consagrou-se bicampeão na modalidade.

Apoio ao Esporte

Handebol

A FAE patrocina o handebol masculino em Blumenau-SC, onde a Associação Pró-Handebol da cidade e a Fundação Municipal de Desportos recebem o benefício para custear as viagens, alimentação e material de treino das categorias de base e adulto. São aproximadamente 250 atletas participantes.

O alcance da medalha de bronze nos Jogos Abertos de Santa Catarina com a equipe adulta, o vice-campeonato estadual Juvenil e a convocação do atleta Rudolph Hackbarth para a Seleção Brasileira de Handebol condecoraram as conquistas deste ano.

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE MARCUS GUARAGNI

Desde sua criação em 2008, o programa propõe ações com a participação voluntária de professores, alunos e funcionários. A forte atuação e comprometimento do Professor Marcus Vinícius Guaragni (*in memoriam*) fez com que, desde 2013, a iniciativa passasse a levar seu nome. Sua proposta visa a agrupar, a discutir, a contribuir e a incorporar, de forma interdisciplinar, o conceito de sustentabilidade aos projetos desenvolvidos na FAE.

Amansando o Leão

O Projeto Amansando o Leão oferece serviços de orientação fiscal tributária à comunidade, principalmente sobre declaração de imposto de renda para pessoa física, visando à inclusão social e fiscal do cidadão. O trabalho é realizado de forma voluntária por meio dos alunos de Ciências Contábeis da FAE, devidamente capacitados sobre o procedimento.

Desenvolvimento Pessoal e Profissional

A iniciativa é uma releitura do Projeto Caminhos, já existente na FAE, para atender adolescentes moradores de abrigos do município de São José dos Pinhais. A FAE, por meio dos cursos de Psicologia, Administração, Tecnologia em Redes de Computadores e Direito, e com a parceria do Projeto Romã, desenvolve atividades pessoais e profissionais, dando condições para que os alunos possam aprimorar seus conhecimentos, aliando a teoria à prática. Neste ano, o projeto promoveu palestras, visitas técnicas e outras atividades.

O Projeto Romã, presente em São José dos Pinhais-PR, oferece à comunidade serviços de orientação sobre o processo de adoção de crianças, além de planejar ações que atendam às necessidades dos abrigos.

Falando em Dinheiro

O projeto desenvolve atividades práticas como palestras sobre educação financeira e auxílio à comunidade na elaboração de um planejamento financeiro pessoal por meio de planilha. Participam da atividade alunos dos cursos de Administração, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis, Tecnologia em Gestão Financeira e Negócios Internacionais.

Dia Nacional do Doador de Sangue

No Dia Nacional do Doador Voluntário de Sangue, a FAE lançou campanha permanente para conscientização dos acadêmicos sobre a importância da iniciativa.

Desde então, o aluno que fizer uma doação e apresentar o comprovante no Núcleo de Extensão Universitária da sua unidade receberá um certificado de oito horas complementares. A proposta é estimular nos estudantes à prática da doação.

Concurso de Fotografia

O Concurso de Fotografia da FAE teve como objetivo estimular reflexões sobre o tema da Feira de Gestão 2014 – *Um Olhar para o Futuro*. A premiação foi promovida pelo Programa de Sustentabilidade Marcus Guaragni, pelo Núcleo de Extensão da FAE e pela Pastoral Universitária, com apoio da Omicron Escola de Fotografia. A edição contou com mais de 300 imagens inscritas por funcionários, alunos e ex-alunos da instituição.

As 12 obras classificadas pela comissão julgadora foram expostas na 13.ª Feira de Gestão da FAE e farão parte do calendário institucional 2015.

1.º Lugar – Giovana Fiuza Lima Sada, aluna da FAE, contemplada com uma câmera digital Nikon DSLR D3200 com 24,2 megapixels

2.º Lugar – Anderson dos Santos, funcionário do Grupo Bom Jesus, que recebeu uma premiação de R$ 1.000,00 para ser utilizado em qualquer curso da Omicron

3.º Lugar – Renata Ross Kloss, também aluna da FAE, premiada com um *kit* FAE

Outubro Rosa

Foi realizada na FAE São José dos Pinhais-PR uma palestra sobre o câncer de mama, no evento do Outubro Rosa. A ginecologista Maria Rita Oliveira de Vargas abordou o tema para os 146 alunos dos cursos de Administração, Direito e Tecnologia em Redes de Computadores.

Outubro Rosa é uma campanha mundial de conscientização que tem como objetivo principal alertar as mulheres e a sociedade sobre a importância da prevenção e do diagnóstico precoce do câncer de mama.

Novembro Azul

O Novembro Azul foi marcado na FAE São José dos Pinhais-PR com a palestra do Dr. Rodrigo K. Krebs sobre a saúde masculina com ênfase no câncer de próstata.

No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens (atrás apenas do câncer de pele não melanoma). Em valores absolutos, é o sexto tipo mais comum no mundo, representando cerca de 10% do total de cânceres.

Participaram do evento 55 alunos do curso de Administração.

NÚCLEO DE PESQUISA ACADÊMICA

O núcleo tem como objetivo estimular a pesquisa e a iniciação científica, a capacitação do corpo docente e a promoção de publicações acadêmicas.

Programa de Apoio à Iniciação Científica (Paic)

Visa a estimular a participação de docentes e alunos de graduação em projetos de pesquisa. A cada ano, reúne um número expressivo de alunos integrantes, desenvolvendo trabalhos que abrangem temas da atualidade e despertam a reflexão para problemáticas e contextos inerentes à atualidade.

Paic em números		
Indicadores	**2013**	**2014**
Projetos apoiados	31	40
Alunos envolvidos	37	57
Professores orientadores	31	40
Projetos sobre a temática responsabilidade social	9	11

Incentivo à Representação Institucional

O núcleo gerencia e apoia a interação da FAE com outras instituições de Ensino Superior, por meio da participação dos docentes em atividades de extensão e pesquisa, como seminários, congressos e encontros.

Eventos	2014
Produção bibliográfica (artigos, resumos, livros e capítulos de livros)	32
Apresentações em eventos acadêmicos (palestrantes, congressistas, painelistas)	18
Auxílio-viagem para participação de docentes em eventos acadêmicos	4

Publicação e Divulgação de Pesquisas Acadêmicas

O Núcleo de Pesquisa Acadêmica viabiliza a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelo corpo docente e discente. Entre as publicações de 2014, destaque para:

- **15.ª Edição do *Caderno de Iniciação Científica***: referente ao trabalho desenvolvido pelo Paic em 2013 e 2014, a publicação contou com resumos expandidos dos mais variados temas, em consonância com os cursos de graduação da FAE.
- ***Revista FAE***: com periodicidade semestral, o material contribui com o debate sobre sistemas de gestão econômica e de produção, oferecendo uma abordagem multidisciplinar das áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Jurídica, Exatas e Humanas. Também propõe a análise do papel e da interação da organização no processo de sustentabilidade econômica, social, ambiental e política. Em dezembro de 2014, a revista alcançou sua 17.ª edição, com a publicação de artigos inéditos de autoria de pesquisadores vinculados a universidades brasileiras e internacionais.
- ***Guia de Redação Científica***: a obra tem o objetivo de orientar a comunidade acadêmica para a produção de conhecimento. Trata-se de um guia prático e objetivo, que versa sobre as especificidades da redação científica.

Incentivo à Pesquisa Docente

Com o objetivo de incentivar e apoiar o corpo docente na formação de grupos de pesquisa, a FAE fortalece sua base na busca de um maior desenvolvimento profissional em diversas áreas do conhecimento.

Grupos de pesquisa	Professor-pesquisador responsável
Modernas tendências do sistema criminal	Paulo Cesar Busato
Psi-cultura	Ivan Gross
Teoria crítica da escola de Frankfurt: atualidades e contribuições à psicologia	Alexandra Arnold Rodrigues
Grupo de estudos em tradução, terminologia e corpora	Jane Marian

Cursos

O núcleo, visando ao desenvolvimento da pesquisa por meio da linguagem acadêmico-científica, disponibiliza cursos destinados a apoiar o processo de elaboração de projetos. Em 2014, foram ofertados os seguintes cursos:

- Editoração de Trabalho de Conclusão de Curso.
- Normas Técnicas e Formatação de Trabalhos Científicos.
- Minicurso de Orientação para Execução de Projeto de Pesquisa.

2.º Simpósio de Pesquisa e 8.º Seminário de Iniciação Científica

A cada ano, o Programa de Apoio à Iniciação Científica finaliza o ciclo de suas atividades com a promoção de um seminário ao público interno e externo da FAE Centro Universitário.

Em novembro de 2014, foi realizado o 2.º Simpósio de Pesquisa e o 8.º Seminário de Iniciação Científica, abordando o tema *A Produção do Conhecimento*.

Além da participação de todos os alunos envolvidos com o Paic, o evento contou com a presença de alunos e professores da graduação e pós-graduação da instituição e também de alunos do Ensino Médio do Bom Jesus.

NÚCLEO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS

O núcleo atua em parceria com universidades estrangeiras, beneficiando alunos, docentes e demais funcionários. Suas atividades oferecem a orientação necessária sobre os critérios para participação de experiências acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para graduação e pós-graduação. Além disso, hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos – EducationUSA FAE, afiliado ao Departamento de Estado Americano.

Destaque para as seguintes parcerias:

Programa de Mobilidade Acadêmica

- Alemanha: Technische Hochschule Wildau e Fachhochschule Münster.
- Chile: Universidad Andrés Bello.
- Colômbia: Universidade de San Buenaventura.
- Espanha: Universidad CEU San Pablo.
- Estados Unidos: University of Iowa, Kirkwood Community College, North Carolina Universities, Siena College e Baldwin Wallace University.
- França: Novancia Business School, Paris.
- México: Universidad Marista de Mérida.
- Portugal: Universidade do Minho e Instituto Superior da Maia.

Programa de Graduação de Duplo Diploma

Permite que o aluno complete seu último ano letivo na instituição conveniada, obtendo dupla diplomação.

Cursos	Instituições
Administração	Baldwin Wallace University, Siena College e Fachhochschule Münster
Ciências Contábeis	Siena College
Ciências Econômicas	
Negócios Internacionais	Baldwin Wallace University e Fachhochschule Münster

Curso de Língua Estrangeira

Disponível na University of California, em San Diego, nos Estados Unidos; na University of Victoria, em Vitória, no Canadá; na SET Idiomas, em Córdoba, na Argentina; na University of Hawaii, em Maui, no Hawaí; nos Estados Unidos; e no Goethe Institut, em oito cidades distintas na Alemanha.

Programa Ciência sem Fronteiras

O programa do Governo Federal disponibiliza bolsas de estudo em diferentes países visando à expansão da ciência e da tecnologia. O Núcleo de Relações Internacionais da FAE publica os editais e orienta os estudantes interessados em participar do intercâmbio.

Em 2014, quatro alunos da área de Engenharia participaram do programa na Alemanha, no Reino Unido, nos Países Baixos e no Canadá. A proposta é que esses estudantes permaneçam no país visitado pelo período de um ano, podendo inscrever-se para um estágio de seis meses.

Para as chamadas lançadas no segundo semestre de 2014, houve 25 inscritos, sendo homologados apenas 16, por atenderem a todos os critérios de participação. Esses alunos aguardam respostas da Capes e do CNPq.

Principais Participações em Eventos

Nacionais

- Reunião com o Cônsul-Geral da Espanha e Diretor do Instituto Cervantes.
- Feira das Instituições de Ensino Superior Estrangeiras, Business Marketing International (BMI) em São Paulo-SP.
- Salão do Estudante.
- Fórum de Assessorias das Universitárias Brasileiras para Assuntos Internacionais (Faubai) em Joinville-SC.
- Feira EducationUSA em São Paulo.
- Simpósio PUC Internacionalização.
- Fórum dos Assessores Internacionais (Forinter), em Brasília-DF.

Internacionais

- World Hemisphere Regional Forum (WHA) em Lima, no Peru.
- Conferência de Educadores Internacionais (Nafsa) em San Diego, na Califórnia, com a participação do Diretor-Geral da AFESBJ, Jorge Apóstolos Siarcos; da Coordenadora do NRI, Areta Galat; e da Vice-Coordenadora, Simone Wiens, para o lançamento do Programa de Português para Estrangeiros.
- Visita do Diretor-Geral da AFESBJ, Jorge Apóstolos Siarcos, a George Mason University, em Washington, D.C., nos Estados Unidos.
- Visita da coordenadora do NRI, Areta Galat, à Siena College para reunião com os coordenadores do Programa de Contabilidade sobre Duplo Diploma e Mestrado.
- Presença da Coordenadora do NRI, Areta Galat, e do Reitor da FAE, Frei Nelson José Hillesheim, no Peru e no Chile, para assinatura dos novos convênios firmados.

Escritório EducationUSA

O Escritório EducationUSA na FAE é um dos 29 existentes no Brasil, que oferece, aos alunos e docentes, orientação sobre programas de estudos nos Estados Unidos, como cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado e programas de curta duração, além de informações sobre bolsas de estudos oferecidas pelas universidades e fundações americanas.

Também são disponibilizados serviços de apoio, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas instituições estrangeiras, elaboração de currículos em inglês, *interview coaching* e aplicação de testes de admissão (TOEFL, GRE, GMAT e USMLE).

Escritório EducationUSA em números	
Descrição	**N.° aproximado**
Atendimentos	600
Testes aplicados	300
Traduções diversas	500

Outras Atividades Desenvolvidas pelo Núcleo em 2014

Aplicação de provas para não alunos da FAE

A FAE Centro Universitário foi selecionada por algumas instituições estrangeiras para aplicar provas para seus alunos. Em 2014, três estudantes da Universidade Aberta de Portugal e do Association of Chartered Certified Accountants realizaram suas provas, supervisionados pela equipe do NRI.

Aplicação do Exame ACT

A FAE é um centro oficial de Teste ACT, responsável por aplicar exames de admissão para instituições estrangeiras. Este ano, 30 alunos fizeram as provas.

100,000 Strong in the Americas

A FAE Centro Universitário foi uma das três instituições de ensino do Brasil selecionadas para participar do projeto 100,000 Strong in the Americas, juntamente com outras sete provenientes do México, Equador, Colômbia e Panamá. A iniciativa do governo dos Estados Unidos prevê a realização anual de um intercâmbio entre 100 mil estudantes norte-americanos e de outros países da América Latina e do Caribe.

A instituição foi aceita durante uma seletiva promovida pelo governo dos EUA, em parceria com Partners of the Americas e a Nafsa, e conta com um investimento de US$ 25 mil para implantação do projeto que atualmente inclui: Programa de Português para Estrangeiros, criação de um Programa de Mentores para Alunos Estrangeiros e um Escritório para Alunos Internacionais. Outras etapas da atividade devem ser concluídas até maio de 2015.

QUALIDADE DE ENSINO

Para oferecer um ensino de excelência aos seus alunos, a FAE tem o compromisso de investir em seu corpo docente, buscando profissionais renomados e com vivência de mercado.

Qualificação do Corpo Docente

Docentes	FAE Prédio I e II	FAE São José dos Pinhais	FAE Blumenau
Graduados	4	0	0
Especialistas	46	2	6
Mestres	142	14	11
Doutores	48	1	0
TOTAL	**240**	**17**	**17**

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A FAE adota práticas de autoavaliação há 20 anos com o objetivo de desenvolver e encaminhar o processo de avaliação institucional buscando a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem, de infraestrutura e de serviços.

Utilizando um instrumento-padrão, a CPA analisa as informações obtidas em toda a FAE, propondo sugestões de melhorias em seu desempenho em conformidade com a missão e a visão da instituição. Também busca desenvolver uma cultura avaliativa que, por meio de comparações, possibilita a autorreflexão, análise das ações tomadas e o aperfeiçoamento dos processos de planejamento.

O índice de adesão voluntária à pesquisa de 40% a 50% do corpo discente e 60% a 70% do corpo docente é justificado pelo trabalho de sensibilização e de transparência, pois a CPA disponibiliza aos alunos e professores um consolidado de todas as pesquisas realizadas.

A seguir, são apresentadas as avaliações de conformidade realizadas com o calendário proposto e aprovado pela Comissão Própria de Avaliação.

Satisfação dos alunos com relação à FAE

A análise das informações de forma consolidada aponta que o nível de satisfação dos alunos com a FAE é de 81% e os parâmetros da análise incluíram:

Descrição	Grau de satisfação
Corpo docente	85%
Infraestrutura	75%
Serviços prestados	81%
Coordenação de curso	79%
Comunicação e divulgação de informações	80%
Curso escolhido	80%
Participação e envolvimento com o curso	85%

Pesquisa realizada com os alunos ingressantes

Segundo a análise sobre os alunos ingressantes em 2014, a idade média desses discentes é 23 anos, 50% dos alunos possuem idade abaixo de 21 anos, 53,7% são do sexo feminino e 46,3% do sexo masculino, sendo 82,7% solteiros.

Para 46,3% dos alunos ingressantes, os custos com o curso superior são absorvidos pela renda familiar, enquanto 23,3% dos alunos absorvem os custos com sua própria renda. A pesquisa também aponta que 69,6% dos alunos são pagantes e 30,4% possuem algum tipo de bolsa.

Com relação à escolha do curso e da instituição, 57,7% basearam sua decisão na boa qualidade do ensino e 92,8% consideram-se decididos ou muito decididos.

Na escolha do curso de graduação para os alunos ingressantes, os três fatores mais importantes foram: oportunidade de crescimento profissional, crescimento pessoal e preparo para uma profissão, sendo que na escala de 1 a 5 foram atribuídas as seguintes médias, respectivamente: 4,56; 4,56; 4,52.

Com relação às expectativas com o curso escolhido dos alunos ingressantes, os três fatores mais pontuados foram: ações inovadoras e desafiantes (4,18), aprimoramento cultural e intelectual (4,40) e contato com a profissão e o mercado (4,34).

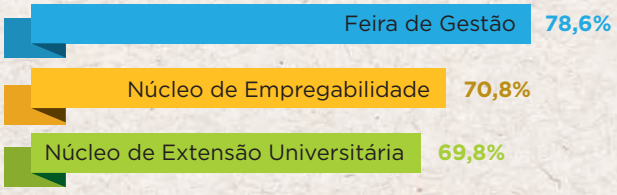
As palavras que melhor expressam a percepção inicial dos alunos ingressantes com relação à instituição e ao curso escolhido foram: excelência, qualidade, boa, ótima, seriedade, organização, comprometimento e satisfação.

Alunos concluintes em 2014

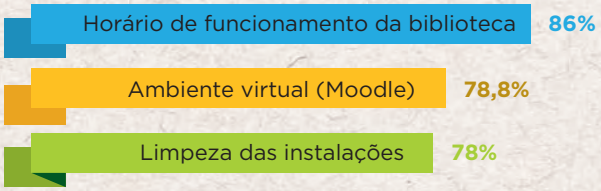
A análise das informações de forma consolidada sobre os alunos concluintes de 2014 acusa que a idade média dos concluintes na FAE é 26 anos, sendo que a idade mínima é 20 anos e a máxima é 53 anos, 52,5% são do sexo masculino e 78,5% são solteiros.

O tempo médio de experiência profissional na área de sua formação é de 5,7 anos, sendo que 43,1% trabalham na sua área de formação e 10,5% trabalham em seu próprio negócio. Como perspectiva profissional futura, 16% pretendem constituir sua própria empresa.

Entre os serviços e atividades oferecidos pela FAE, os três quesitos que apresentaram maior satisfação foram:



Já com relação à qualidade dos serviços de apoio e infraestrutura, os três quesitos destacados foram:



Para 82,9% dos concluintes, a maior parte dos docentes apresentou o plano de ensino e para 75,1% a maioria dos professores demonstra domínio atualizado das disciplinas ministradas.

Com relação à expectativa com o curso que está concluindo, 64,6% afirmaram que foi aquilo que esperavam e, para 17,1%, melhor do que esperavam, além de 88,4% dos alunos terem afirmado que recomendariam o curso que estão concluindo para seus amigos e 50,8% que pretendem realizar curso de especialização, sendo que 35,9% desejam fazê-lo na própria FAE.

Alunos egressos

A pesquisa com os egressos apontou que 12,9% possuem negócio próprio e, na ocasião de sua formatura, 67,1% encontravam-se trabalhando na área de sua formação. Para 58,1% dos egressos da FAE, o curso realizado atendeu às suas expectativas quanto à sua formação profissional e a grade curricular do seu curso contribuiu significativamente para o seu desenvolvimento profissional e pessoal, afirmando que a qualidade de ensino da FAE é muito boa.

Corpo docente

A satisfação do corpo docente da FAE com a instituição é de 84,3% e a análise por segmento aponta os seguintes dados:

Descrição	Grau de satisfação
Avaliação da direção	82%
Coordenação de curso	91%
Infraestrutura	84%
Alunos da turma	82%
Planos e projetos da administração institucional	71%
Disciplinas curriculares do curso	89%
Atuação metodológica nas atividades acadêmicas	91%

Além das melhorias realizadas na infraestrutura, algumas ações foram tomadas em 2014, com base nos indicadores obtidos nas pesquisas realizadas pela CPA:

- **Ensino**: a FAE priorizou a constante atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, promovendo a reformulação curricular e a atualização dos conteúdos programáticos.
- **Extensão**: o Núcleo de Extensão passou por reformulações para atender às demandas identificadas pela CPA. Foram promovidos eventos acadêmicos que contemplaram todas as áreas de conhecimento, bem como foram atualizados e mantidos programas de grande importância acadêmica. Com essa nova estrutura, o Núcleo de Extensão pôde atingir o corpo discente e docente de modo mais eficaz, propagando eventos e ações de interesse da comunidade acadêmica.
- **Pesquisa**: visando à ampliação do rol de possibilidades da participação dos discentes no âmbito da pesquisa, o Núcleo de Pesquisa Acadêmica está trabalhando no desenvolvimento de dois novos periódicos para incentivar a produção acadêmica em nível de graduação, possibilitando ao aluno uma via de acesso para suas primeiras experiências enquanto pesquisador.

MANAGEMENT EXPERIENCE PROGRAM (MEP)

O MEP caracteriza-se como um programa de desenvolvimento profissional ministrado em período integral. No período da manhã, os alunos cursam o Bacharelado em Administração da FAE Centro Universitário e, à tarde, dedicam-se a trabalhar em experiências reais e complexas de gestão. As atividades realizadas pelo MEP estão distribuídas nas seguintes áreas:

- **Consultoria**: três anos de projetos desenvolvidos em empresas de setores distintos.
- **Empreendedorismo**: um ano empreendendo a elaboração e execução de um projeto com grande impacto na sociedade.
- ***Trainee***: um ano de trabalho nas áreas de *marketing*, finanças, recursos humanos e operações de uma pequena empresa.
- **Mercado de ações**: um ano realizando a gestão real de uma carteira de ações.
- **Plano de carreira**: trabalho intenso de *coaching & mentoring* para descobrir e definir os objetivos profissionais.
- **Viagens internacionais**: reuniões fora do Brasil com empresas de classe mundial, realizada por meio do Global Immersion Program*.
- **Módulo internacional**: seminários e disciplinas com professores de universidades estrangeiras.
- **Diplomação internacional**: oportunidade de realizar o programa de dupla diplomação em Administração com a Baldwin-Wallace University e Siena College nos Estados Unidos, Fachhochschule Münster na Alemanha e Novancia Business School na França.

*O objetivo do Global Immersion Program é garantir que os alunos do MEP tenham a oportunidade de construir uma *network* global, participar de seções de *mentoring* com presidentes e executivos de empresas de classe mundial, estudar *in loco* a economia, a política e a cultura dos países visitados, bem como avaliar oportunidades de trabalho nesses lugares. Todos os alunos MEP precisam participar de três viagens internacionais. Nos últimos seis anos, o programa já visitou mais de 100 empresas em 48 cidades, localizadas em 19 países diferentes.

Arrecadação de Fundos para o Hospital Infantil Pequeno Príncipe

Com o objetivo de arrecadar fundos para o Hospital Pequeno Príncipe, uma turma de 40 alunos do curso foi dividida em quatro equipes para elaborar projetos inovadores e captar recursos em prol do hospital. A iniciativa culminou em quatro atividades:

- Jantar beneficente.
- Venda de mudas frutíferas em diferentes locais da cidade.
- Apresentação de um *stand-up comedy* no Curitiba Comedy Club.
- Venda de medalhas.

Como resultado, as atividades arrecadaram um total de 45 mil reais, que foram doados à instituição.

MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA

A FAE realiza investimentos em suas instalações para oferecer uma estrutura adequada, que atenda tanto aos requisitos legais e institucionais quanto àqueles sugeridos por seus clientes externos e internos.

FAE Centro Universitário

- Aquisição de 30 novos projetores.
- Revisão das câmeras de segurança e adequação da sala de monitoramento, propiciando mais segurança para alunos e funcionários.
- Construção de uma barreira em acrílico para amenizar o barulho vindo das quadras de esportes no *hall* da biblioteca da FAE.
- Reforma nos vestiários dos funcionários.
- Lavagem e pintura, com fins estéticos, do teto do ginásio de esportes.
- Troca de toda a mobília da Central de Coordenação da Graduação, oferecendo um ambiente mais agradável para os coordenadores e alunos.
- Instalação de ar-condicionado nas salas da regência e nas salas do mezanino.
- Reforma nos banheiros do 4.° e 6.° andares.

FAE Blumenau

- Reformas nos banheiros, com a inclusão de sanitários com acessibilidade.

FAE São José dos Pinhais

- Substituição do piso *parquet* por piso vinílico das salas do 3.° ao 5.° andar, proporcionando maior conforto e bem-estar aos usuários.
- Substituição dos mobiliários dos laboratórios de informática 2, 3 e 4.
- Readequação das salas de estudo da biblioteca com substituição das mesas e cadeiras.

BIBLIOTECA

A FAE preocupa-se em disponibilizar aos alunos um amplo e qualitativo acervo de livros, periódicos e outros materiais em áudio e vídeo. Assim, a biblioteca FAE conta com uma base sólida de referências, tanto para o estudo dos assuntos tratados em sala de aula como para a vivência profissional.

TIPO DO ACERVO	FAE CENTRO I		FAE CENTRO II		BLUMENAU		SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	
	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES	TÍTULOS	VOLUMES
Livros	26.316	69.483	1.390	52.558	2.978	6.749	2.540	9.445
Periódicos	578	24.810	32	933	60	2.361	72	2.186
CDs	135	181	8	14	8	1.414	6	13
DVDs	164	213	3	6	19	19	3	3
Fitas de vídeo	406	581	0	0	29	36	0	0
Total	**27.599**	**95.268**	**1.433**	**53.511**	**3.094**	**10.579**	**2.621**	**11.647**

Acesso à Base de Dados da Capes

A FAE possui a concessão de consulta às bases de dados Science Direct e Scopus e ao portal de periódicos Capes, que possibilitam o acesso a textos, resumos, documentos, livros, teses, dissertações, patentes, estatísticas e normas técnicas.

Biblioteca Virtual

Com acesso à *internet* disponível em tempo integral e ferramentas que facilitam a consulta, a biblioteca virtual permite o *download* de livros, artigos e periódicos, bem como consulta ao acervo, a publicações e trabalhos acadêmicos. Os alunos da pós-graduação dispõem de acesso gratuito a centenas de livros das editoras Pearson Education e Artmed, além de descontos na compra das versões impressas dos livros disponíveis no sistema.

Minha Biblioteca

A FAE passou a disponibilizar para seus alunos presenciais e de EAD, da graduação e pós-graduação, a plataforma Minha Biblioteca. Com ela, os estudantes passam a ter acesso a um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Atlas, Grupo GEN e Saraiva. Seu acervo reúne milhares de livros de todas as áreas do conhecimento, disponível para acesso em diversos dispositivos eletrônicos, poupando a impressão de materiais e garantindo sua acessibilidade em qualquer local.

INSCRIÇÕES NOS VESTIBULARES

A tabela a seguir apresenta o número de inscrições nos cursos ofertados pela FAE, considerando o primeiro e o segundo semestres de 2014:

Curso	Local	N.° de inscrições
Administração (Matutino)	FAE Centro Prédio I	417
Administração (Noturno)	FAE Centro Prédio I	618
Administração	FAE São José dos Pinhais	239
Administração (Management Experience Program – MEP)	FAE Centro Prédio I	63
Ciências Contábeis	FAE Centro Prédio I	123
Ciências Econômicas	FAE Centro Prédio I	68
Comunicação Social: Publicidade e Propaganda	FAE Centro Prédio I	88
Design	FAE Centro Prédio I	60
Direito (Matutino)	FAE Centro Prédio I	245
Direito (Noturno)	FAE Centro Prédio I	179
Direito	FAE São José dos Pinhais	283
Engenharia de Produção	FAE Centro Prédio I	142
Engenharia Mecânica (Noturno)	FAE Centro Prédio I	153
Filosofia (Bacharelado)	FAE Centro Prédio I	13
Filosofia (Licenciatura)	FAE Centro Prédio I	13
Letras: Português/Inglês (Licenciatura)	FAE Centro Prédio I	84
Negócios Internacionais	FAE Centro Prédio I	105
Pedagogia (Licenciatura)	FAE Centro Prédio I	64
Psicologia (Matutino)	FAE Centro Prédio I	224
Psicologia (Noturno)	FAE Centro Prédio I	245
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	FAE Centro Prédio II	93
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Informação	FAE Centro Prédio II	11
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	FAE Centro Prédio II	53
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	FAE Centro Prédio II	94
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar	FAE Centro Prédio II	5
Curso Superior de Tecnologia em Logística	FAE Centro Prédio II	79
Curso Superior de Tecnologia em *Marketing*	FAE Centro Prédio II	71
Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais	FAE Centro Prédio II	7
Curso Superior de Tecnologia em Produção Multimídia	FAE Centro Prédio II	84
Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	FAE São José dos Pinhais	99
Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para *Internet*	FAE Centro Prédio II	26
Total		**4.048**

Base: dezembro/2014.

COMUNICAÇÃO COM A COMUNIDADE ACADÊMICA

A comunicação é um dos fatores críticos em qualquer organização. Ela atua como fonte de aprimoramento do serviço prestado, fortalecendo as relações entre a instituição e seus clientes, fornecedores, parceiros e comunidade.

Na FAE, a comunicação com a comunidade acadêmica dispõe de ferramentas como *site* corporativo, cartazes, fôlderes, *outdoors*, *flyers*, sala virtual, aluno *on-line*, sistema de telefonia, revistas, informativos, *e-mail*, torpedos SMS (quando autorizados pelo aluno) e redes sociais.

Central de Coordenações

Subordinada à direção da FAE Centro Universitário, a central operacionaliza os processos acadêmicos para o corpo docente e discente, com um prazo médio de atendimento de três dias úteis.

Indicadores	2013	2014
Atendimentos	3.952	4.102
Encaminhamentos	2.911	2.960

Ouvidoria/Fale Conosco

Na FAE, assim como nas escolas e colégios Bom Jesus, a ouvidoria atua com um prazo médio de 48 horas para retorno das solicitações recebidas, utilizando a ferramenta Customer Relationship Management (CRM) no seu processo de atendimento.

Durante este ano, foram registrados e concluídos 9.012 atendimentos relacionados a temas diversos:

Tipo de Atendimento	Quantidade
Elogio	21
Informação	5.860
Reclamação	1.031
Opinião	11
Solicitação	2.041
Sugestão	48

Grau de satisfação com relação ao atendimento	Quantidade
Acima do esperado	567
Dentro do esperado	4.685
Abaixo do esperado	230
Não se aplica	44
Não responderam à pesquisa	3.486
Total	**9.012**

DESTAQUES FAE

Reconhecimento

O curso de Administração da FAE Centro Universitário recebeu cinco estrelas no *Guia do Estudante*, da Editora Abril. A conquista é resultado de diferenciais ofertados como a dupla diplomação em instituições estrangeiras, diversos cursos de extensão, parcerias com empresas renomadas no mercado e uma significativa atuação do Núcleo de Empregabilidade.

Outros oito cursos de graduação da FAE foram destaques: Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Negócios Internacionais, Direito e Pedagogia receberam quatro estrelas. Publicidade e Propaganda, Engenharia de Produção e Engenharia Mecânica – estreante na publicação – receberam o conceito três. Nas Faculdades FAE São José dos Pinhais e Blumenau, ambos os cursos de Administração receberam também três estrelas.

O *Guia do Estudante* é uma publicação anual que reúne informações sobre profissões, mercado de trabalho e as áreas de atuação, além de dicas sobre vestibular. A cada edição centenas de instituições de Ensino Superior, públicas e privadas, e milhares de cursos são detalhados e avaliados pelo guia.

MEC

Neste ano, a FAE também obteve o melhor resultado entre as instituições universitárias privadas de Curitiba. Pelo sexto ano seguido com essa classificação, a instituição atingiu nota 4 no Índice Geral de Cursos e está entre as 20 melhores instituições do Brasil, de acordo com a avaliação feita pelo Ministério da Educação (MEC).

Green Suplly Chain Management

O artigo *Green Supply Chain Management: Drivers, Barriers and Practices Within the Brazilian Automotive Industry*, em português: *Gestão Verde da Cadeia de Suprimentos: Direcionadores, Barreiras e Práticas na Indústria Automotiva Brasileira*, escrito pelo coordenador dos cursos de Administração da FAE, Everton Drohomerestski, foi publicado no periódico internacional *Journal of Manufacturing Technology Management*. A publicação é qualificada como *Qualis A1*, que simboliza a maior qualificação conferida a um periódico.

FAE é a Instituição Particular que mais Aprova no Exame da OAB-PR

A Ordem dos Advogados do Brasil, Seção Paraná, divulgou o resultado do 12.° Exame de Ordem Unificado, período de dezembro de 2013 a fevereiro de 2014. De acordo com o relatório da entidade, o curso de Direito da FAE Centro Universitário é o que mais aprova no estado, entre as instituições de ensino particulares.

Participaram dessa edição do exame de ordem 6.928 candidatos de todo o Paraná, sendo que 1.250 deles foram aprovados na primeira fase e outros 853 na segunda. Em Curitiba e região metropolitana, apenas a Universidade Federal do Paraná, que inscreveu mais alunos do que a FAE, ultrapassou o índice de aprovação da instituição.

FAE Recebe o Prêmio Sucesu-PR 2014

A FAE conquistou o Prêmio Sucesu-PR 2014, na categoria Personalidade de Informática e Telecomunicações do Paraná. A cerimônia, promovida pela Associação dos Usuários de TI, ocorreu no Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba-PR, e teve como objetivo homenagear pessoas físicas, empresas privadas, entidades públicas e/ou sociedades de economia mista, que por meio de sua atuação na área tenham contribuído para o desenvolvimento da informática e das telecomunicações no estado.

A instituição foi lembrada pela inovação na criação do Portal FAE Connect e do FAE Connect App, plataformas desenvolvidas com o intuito de integrar alunos, docentes e instituição.

Membros da Reitoria, Direção e da equipe de Tecnologia da Informação do Grupo Bom Jesus e FAE, responsáveis por desenvolver o Portal FAE Connect e o FAE Connect App, estiveram presentes na cerimônia de premiação.

FAE Participa do Seminário Internacional Avaliação e Internacionalização

O evento, promovido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), reuniu algumas instituições de ensino do país para abordar sobre a questão da internacionalização em instituições de Ensino Superior.

Institucional |
AFESBJ

UMA QUESTÃO DE OPORTUNIDADE

Quando pensamos em grandes personalidades mundiais, gênios da arte ou líderes empresarias, é natural imaginarmos pessoas nascidas em berço de ouro, totalmente providas de sorte. No entanto, talvez sorte não seja a definição adequada para descrever aqueles que decidem fazer a diferença em sua vida. A história nos mostra que oportunidade pode ser a palavra-chave para quem sabe que não deve esperar o acaso bater em sua porta. É o que aconteceu com importantes personalidades históricas, grandes cientistas e filósofos, e é o que acontece ainda hoje com muitas pessoas.

A atualidade, tão cheia de tecnologia e competição, pode, ao mesmo tempo, contribuir para as desigualdades e para os privilégios de poucos. Cada vez mais, nos ambientes em que se proclama a rivalidade, gestos de igualdade e confiança fazem-se fundamentais.

É o que vemos em uma instituição com ideais franciscanos, onde cada pessoa é tratada com respeito e admiração. Em resposta a isso, muitos funcionários da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, inspirados pela vontade de se desenvolver, doam-se às atividades que desempenham. Em cada unidade, vemos funcionários que superaram obstáculos e engajaram-se nas possibilidades do aprendizado e realização. Muitos deles se convenceram de que o estudo e a dedicação podem transformar metas em objetivos alcançados, sonhos em realidade. São pessoas que não hesitaram em dar o melhor de si, quando tiveram a chance de mudar a maneira como as coisas são.

Fabiane da Silva Mendonça iniciou a sua trajetória na instituição em 2004 como atendente de transporte no Bom Jesus Internacional. Fez graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, trabalhou em diversos setores da unidade, concluiu a pós-graduação em Gestão de Pessoas na FAE e atualmente é responsável pelo Setor Administrativo da unidade.

Paulo Roberto Alves Garcia é exemplo. Trabalhava como porteiro na unidade Aldeia e, após iniciar o curso de Sistemas de Informação na FAE Centro Universitário, com uma bolsa de 50%, foi convidado para integrar a equipe de Tecnologia da Informação. Hoje atua como Analista de Sistemas no Setor Sistemas Acadêmicos.

Em 2001, Auri César Pupo Junior, estudante do curso de Administração na FAE, iniciou na instituição como estagiário da Biblioteca. Fez pós-graduação em Finanças, MBA Executivo in Management e trabalhou em diversos setores e unidades Bom Jesus. Hoje, além de Analista de Projetos, é professor da graduação na FAE Centro Universitário.

Ainda muito jovem, Oliana Maria Maneira, aos 16 anos de idade, iniciou como menor aprendiz no Bom Jesus Aldeia e logo foi convidada a trabalhar como secretária do presidente da instituição, Frei Guido Moacir Scheidt.

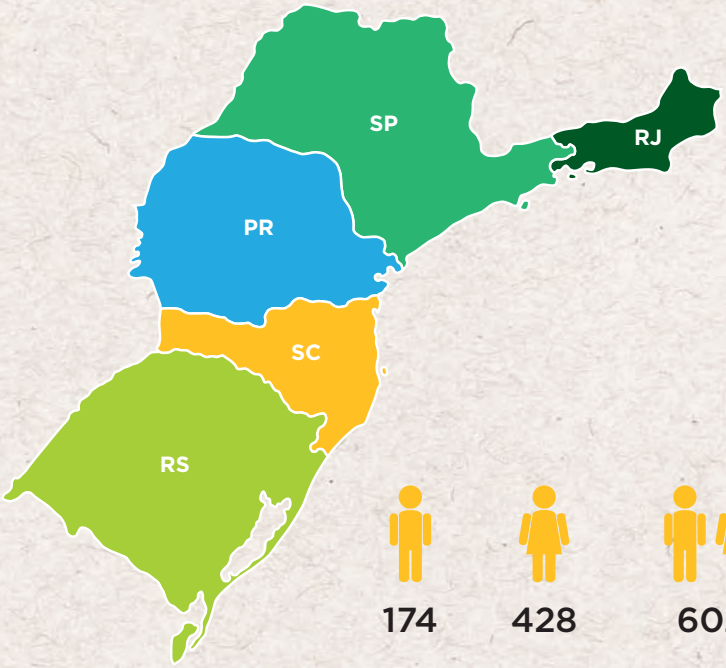
Aproveitou o desconto ofertado na AFESBJ e cursou duas pós-graduações na FAE. Hoje, aos 23 anos, é responsável pelo Front Desk do Setor Financeiro.

PERFIL DOS FUNCIONÁRIOS

Total e por Gênero

1.072 | 2.470 | 3.542

Por Gênero e Estado



65 | 130 | 195

22 | 58 | 80

732 | 1.538 | 2.270

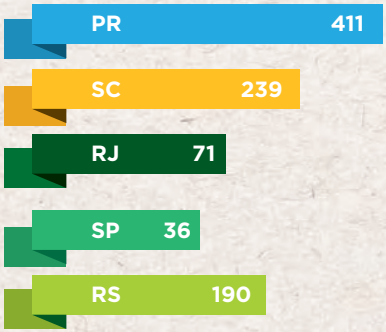
174 | 428 | 602

79 | 316 | 395

Por Tipo de Emprego e Carga Horária

Tempo parcial | até 25 horas semanais de trabalho

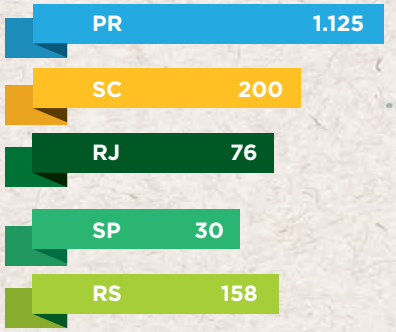
TOTAL **ADMINISTRATIVO**
148



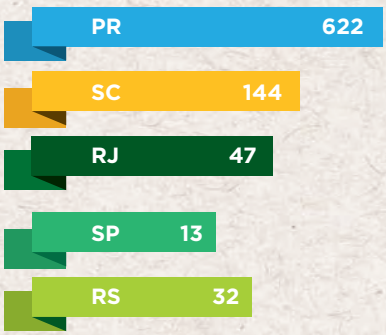
TOTAL **PROFESSOR**
947

TOTAL **GERAL**
1.095

Tempo integral | acima de 25 até 44 horas semanais de trabalho



TOTAL **ADMINISTRATIVO**
1.589



TOTAL **PROFESSOR**
858

TOTAL **GERAL**
2.447

Por Tipo de Contrato

	PR	SC	RJ	SP	RS	TOTAL
Tempo indeterminado*	2.238	599	194	79	391	3.501
Tempo determinado**	32	3	1	1	4	41
Estagiários	174	31	33	0	16	254
Terceiros (RPA)	156	8	6	3	40	213
Total	**2.600**	**641**	**234**	**83**	**451**	**4.009**

*__Indeterminado:__ válido enquanto perdurar a relação de emprego.

**__Determinado:__ com datas de início e término acordadas entre trabalhador e empregador, não podendo ultrapassar o período de dois anos. Inclui contratos em caráter de experiência vigentes na data-base do Relatório.

Por Faixa Etária

	PR	SC	RJ	SP	RS	TOTAL
Abaixo 18 anos	44	0	0	0	5	49
De 18 a 35 anos	1.033	272	77	36	174	1.592
De 36 a 60 anos	1.135	320	111	44	207	1.817
Acima de 60 anos	58	10	7	0	9	84
Total	**2.270**	**602**	**195**	**80**	**395**	**3.542**

Por Tempo de Serviço

	PR	SC	RJ	SP	RS	TOTAL
Até 3 anos	1.009	277	70	39	204	1.599
De 4 a 6 anos	466	121	33	15	86	721
De 7 a 10 anos	363	82	49	11	37	542
De 11 a 15 anos	205	60	24	7	17	313
De 16 a 20 anos	128	22	7	3	18	178
De 21 a 25 anos	60	10	10	5	18	103
Acima de 25 anos	39	30	2	0	15	86
Total	**2.270**	**602**	**195**	**80**	**395**	**3.542**

Por Grau de Escolaridade

	PR	SC	RJ	SP	RS	TOTAL
Ensino Fundamental	226	69	25	4	50	374
Ensino Médio	680	134	39	20	97	970
Ensino Superior	961	277	96	38	151	1.523
Pós-Graduação	403	122	35	18	97	675
Total	**2.270**	**602**	**195**	**80**	**395**	**3.542**

UNIDADE ADMINISTRATIVA REMANSO

O prédio administrativo Remanso faz parte do complexo da Aldeia Franciscana e está localizado em Campo Largo-PR. A sede abriga diversos departamentos que atendem todas as unidades da AFESBJ.

POLÍTICAS INSTITUCIONAIS

Engajar o corpo docente, técnico-administrativo e de apoio é essencial ao bom desempenho institucional. Com esse propósito, a AFESBJ desenvolve, analisa e aprimora continuamente suas políticas institucionais para garantir um bom desempenho profissional de toda a sua equipe.

Contratação

Negociação Coletiva

A AFESBJ têm 100% dos funcionários abrangidos por acordos de negociação coletiva.

Funcionários em Cargo de Chefia*

	PR	SC	RJ	SP	RS
Total (homens e mulheres) em cargo de chefia	32	7	2	2	8
Mulheres em cargo de chefia	16	3	1	2	6
Porcentual de mulheres em cargo de chefia	50%	43%	50%	100%	75%

*Os números apresentados se referem aos cargos de chefia da alta administração, considerando Gerência/Gestão.

Remuneração

Proporção do salário mais baixo pago pela instituição, comparado ao salário mínimo nacional:

Mínimo nacional em 2014 | R$ 724,00	Mais baixo salário pago pela instituição (referente a 220 horas/mês)				
	PR	SC	RJ	SP	RS
	794,37	960,00	797,00	900,00	950,00
Proporção	9,7%	32,6%	10,1%	24,3%	31,2%

Benefícios e Incentivos

O trabalho e a dedicação do corpo docente e técnico-administrativo devem ser reconhecidos, valorizados e incentivados. Para tanto, a AFESBJ propicia a seus funcionários estímulos e benefícios.

Benefício		Número de beneficiados
Alimentação subsidiada		1.536
Cesta básica[1]		543
Plano de saúde Clinipam[2]		543
Plano de saúde Unimed[3]	Titulares	1.247
	Dependentes	1.865
Plano odontológico	Titulares	1.282
	Dependentes	1.058
Previdência privada		427
Programa de empréstimos		456
Seguro de Vida	Funcionários	3.542
	Estagiários	254
Transporte gratuito[4]		200

[1]Benefício presente nas unidades de Curitiba e região metropolitana, concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R$ 6,13.

[2]Plano de saúde Clinipam concedido a funcionários com salário-hora igual ou inferior a R$ 6,13, das unidades de Curitiba e região metropolitana.

[3]Em parceria com a Unimed, a AFESBJ oferece a seus funcionários assistência médica com valor de mensalidade menor que as praticadas no mercado.

[4]Benefício concedido aos funcionários que trabalham na Unidade Administrativa Remanso, em Campo Largo-PR.

Desconto nas Mensalidades

Uma das maiores contribuições oferecidas aos funcionários é o benefício do desconto nas mensalidades.

Número de beneficiados (funcionários, dependentes e estagiários) com descontos nas mensalidades	
Bom Jesus	1.209
FAE	414

Distribuição de Livros Didáticos

A AFESBJ oferece livros didáticos gratuitos aos filhos de funcionários que estudam nas unidades Bom Jesus. Em 2014, foram distribuídos 1.086 *kits*.

Desconto na Viva Esporte Academia

Funcionários da AFESBJ têm 50% de desconto nas mensalidades da Viva Esporte Academia. Filhos de funcionários que estudam no Bom Jesus ou na FAE recebem 20% de desconto. Já os dependentes que não estudam na instituição, pais e conjugês, beneficiam-se com uma redução de 10%. Em 2014, 37 funcionários usufruíram o benefício.

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL (PDP)

A AFESBJ, norteada pelos princípios franciscanos, busca proporcionar constante desenvolvimento para os seus funcionários por meio de capacitações e treinamentos que favoreçam o crescimento institucional, centrado em valores humanos fundamentais.

Com o PDP, são trabalhados dois eixos norteadores: capacitação e treinamento, que buscam desenvolver, além das competências técnicas, o relacionamento interpessoal e o autoconhecimento.

Em 2014, foram realizadas 218 capacitações com a participação de 1.300 funcionários. Entre os assuntos trabalhados este ano voltados para a sustentabilidade, destacaram-se: qualidade de vida, programa de gerenciamento de resíduos sólidos, reciclagem e caminhada ecológica.

Programa para Responsáveis de Setor

A AFESBJ realiza treinamentos específicos à liderança com o objetivo de aprimorar o desempenho dos responsáveis pelos setores da instituição. *Liderança Inovadora: Comunicação, Feedback e Planejamento* foi um dos principais temas trabalhos entre os 86 responsáveis de setor.

Programa de Formação Docente (Profor)

O Profor busca contribuir na qualificação dos estagiários pedagógicos da AFESBJ para uma atuação diferenciada na educação. O programa é realizado nas modalidades a distância e presencial, trabalhando assuntos como: postura ética profissional, prática docente, identidade pessoal e profissional, ser professor, oratória, trabalho em equipe e diversidade, relações interpessoais no contexto educacional, administração do tempo e assertividade para docentes e educadores.

Este ano, 53 estagiários participaram da capacitação.

Ambientação para Novos Docentes e Funcionários

O Departamento de Desenvolvimento Institucional da AFESBJ disponibiliza para funcionários e docentes recém-contratados um programa de ambientação *on-line*, que abrange, além da filosofia, missão e visão da instituição, temas importantes relacionados às normas administrativas, postura ética e profissional, bem como assuntos relativos à área de atuação do novo funcionário.

Neste ano, 451 funcionários e 253 professores participaram do programa.

SAÚDE, SEGURANÇA E QUALIDADE DE VIDA

Departamento de Saúde Escolar e Ocupacional (DSEO)

O DSEO, desde sua criação em 1994, vem ampliando suas ações nas áreas de saúde escolar e ocupacional. Composto por pediatras, médicos do trabalho, fonoaudiólogos, enfermeiros, auxiliares de enfermagem, psicólogos e psicopedagogos, o DSEO mantém, em diversas unidades, ambulatórios para atendimento de alunos e funcionários.

Dentre as ações desenvolvidas em 2014, destaca-se a ampliação, para unidades de fora de Curitiba, do Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais (PDHS), essencial para a promoção de saúde mental e emocional. O PDHS é aplicado para os alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental.

Atribuições do DSEO

1. Prestação de primeiros socorros em ocorrências no ambiente escolar e de trabalho.
2. Identificação de alunos com necessidades especiais na área de saúde.
3. Identificação de alunos com necessidades educacionais especiais por meio do Setor de Psicologia (SP), promovendo a inclusão desses alunos e o seu acompanhamento.
4. Realização de programas de triagem auditiva, visual, de linguagem e de pediculose entre os alunos, identificando problemas que possam prejudicar o seu desempenho escolar e a sua saúde.
5. Exames periódicos de saúde – destinados a todos os funcionários, para avaliar a saúde do trabalhador e diagnosticar precocemente as suas alterações, relacionadas ou não com o labor, e dar continuidade ao trabalho educacional da promoção e proteção da saúde.
6. Exames admissionais e demissionais de funcionários da instituição.
7. Treinamento individual aos professores para o uso adequado da voz – serviço prestado pelos fonoaudiólogos internos ou conveniados.
8. Treinamento de primeiros socorros para funcionários da instituição, incluindo manobras de reanimação cardiopulmonar.
9. Instrução de funcionários da instituição sobre prevenção de acidentes com alunos.
10. Instrução de professores, coordenadores disciplinares e outros funcionários sobre saúde mental e emocional (ex.: habilidades sociais, *bullying*, depressão, transtornos mentais, entre outros) e sobre dificuldades de aprendizagem.
11. Administração de vacina contra *influenza* (gripe), oferecida aos funcionários de todas as unidades.
12. Prevenção de acidentes, por meio de medidas educativas aos alunos e funcionários, monitoramento do espaço escolar etc.

Indicadores do DSEO		
Setores	**Programas**	**2014**
Saúde Escolar	Programa de triagem – alunos	7.832
	Funcionários treinados*	2.135
Serviço de Psicologia/Psicopedagogia	Atendimentos realizados	14.369
Serviço de Enfermagem	Atendimentos prestados a alunos	113.668
	Atendimentos a funcionários	7.847
Medicina Ocupacional	Exames médicos ocupacionais	1.990
	Vacinação de funcionários (gripe)	2.787
Fonoaudiologia Ocupacional	Exames fonoaudiólogos	657

*Treinamentos relacionados aos itens 8, 9 e 10 da listagem "Atribuições do DSEO".

Segurança do Trabalho

Realizada por meio do Setor Engenharia, tem por objetivo a segurança dos funcionários por meio de atividades como orientação para o uso dos Equipamentos de Proteção Individual, acompanhamento e orientação sobre a legislação trabalhista vigente, participação na elaboração de projetos e reformas de edificações e assistência às unidades no que diz respeito aos procedimentos pertinentes à segurança.

Em 2014, iniciou-se o curso de Cipa EAD, facilitando às unidades a otimização do tempo e a redução dos custos. O setor deu início também à implantação dos Planos de Abandono de Área, popularmente conhecidos como Planos de Evacuação, envolvendo todos os funcionários (professores e técnicos administrativos) e alunos das unidades.

Em 2014, foram 2.977 horas de treinamento relativas à prevenção de acidentes, contando com a participação de 1.195 funcionários em 22 unidades.

Indicadores*	PR	SC	RJ	SP	RS
Acidentes de trabalho	91	7	4	0	0
Dias perdidos	132	6	15	0	0
Doenças ocupacionais	0	0	0	0	0
Óbitos relacionados ao trabalho	0	0	0	0	0

*Envolvendo funcionários, estagiários e terceirizados.

Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa)

A AFESBJ possui Comissões de Prevenção de Acidentes de Trabalho que, legalmente, para sua formação, consideram o grau de risco e número de funcionários de cada unidade.

A Cipa é responsável por realizar ações de prevenção de acidentes, inspeções, relatórios, treinamentos e a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (Sipat), que envolve toda a instituição.

Sipat AFESBJ

Por meio de palestras, oficinas, teatro e outras atividades, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho objetivou orientar os participantes sobre segurança no ambiente laboral e qualidade de vida.

No **Bom Jesus Diocesano | Lages-SC** foram ministradas palestras com a participação de especialistas em saúde do homem e da mulher, ressaltando a importância dos exames preventivos. A ação serviu também para lembrar as campanhas Outubro Rosa e Novembro Azul.

Na terceira semana de outubro, a Cipa do **Bom Jesus Divina Providência | Jaraguá do Sul-SC** realizou sua Sipat com a equipe de Educação Física da unidade. Nas atividades, foram realizadas a medição do Índice de Massa Corporal e da flexibilidade de todos os funcionários. A ação objetivou informar esses dados, além de prestar orientações sobre a necessidade de se adotar hábitos saudáveis.

Reciclar é... colaborar, transformar e participar. Esse foi o tema da Sipat 2014 da unidade **Bom Jesus São José dos Pinhais-PR**. Durante a semana do evento, alunos e funcionários assistiram a uma palestra sobre a preservação do meio ambiente, participaram de uma exposição de obras com materiais recicláveis, além de contribuírem para a coleta seletiva de pilhas e celulares. A iniciativa foi lançada em conjunto com um desafio para a arrecadação de lacres destinados, posteriormente, ao Hospital Erasto Gaertner e convertidos em uma cadeira de rodas. A semana terminou com o sorteio de sacolas ecológicas da empresa Valor Brasil entre os funcionários da unidade.

Projeto Viver Bem

O Projeto Viver Bem é uma iniciativa da AFESBJ para contribuir na qualidade de vida dos funcionários e seus familiares. As atividades, em sua maioria, são desenvolvidas pelos acadêmicos da FAE com orientação do corpo docente. Os serviços são ofertados gratuitamente ou com baixo custo aos interessados.

Práticas Jurídicas

Possibilita aos funcionários que ganham até três salários mínimos o acesso gratuito à justiça. Em 2014, foram prestados 26 atendimentos.

PsicoFAE

Oferece serviços psicológicos, agendados conforme triagem, com o pagamento de taxa simbólica. As demais consultas são cobradas de acordo com a renda mensal do funcionário. Neste ano, foram atendidos 18 funcionários e 6 filhos de funcionários.

Esporte FAE

Visando à melhoria da saúde e à qualidade de vida dos funcionários da AFESBJ, são disponibilizadas as dependências da FAE Centro Universitário para modalidades esportivas, como futsal, basquete, tênis de mesa e vôlei, em horário noturno e sem nenhum custo. Este ano, aproximadamente 700 pessoas, entre alunos e funcionários da AFESBJ, utilizaram as quadras esportivas da FAE.

Officio Design

O escritório Officio Design oferece serviços de *design* em negócios, totalmente sem custo, aos funcionários que ganham até três salários mínimos. Em 2014, dois funcionários da instituição foram beneficiados com a construção da identidade visual de seus empreendimentos.

Agência Talento

Na agência experimental de comunicação Talento, os funcionários da instituição que ganham até três salários mínimos podem usufruir da criação de serviços de Publicidade e Propaganda, totalmente gratuitos. Em 2014, um funcionário utilizou os serviços da agência.

CONSUMO CONSCIENTE DE MATERIAIS E RECURSOS

Considerando o papel como um dos materiais mais utilizados nas práticas escolares, acadêmicas e administrativas, a tabela a seguir apresenta a quantidade total utilizada pelas unidades da AFESBJ:

Item	Quantidade	Valor
Papel sulfite A4 branco (caixa com 10 resmas)	3.599	R$ 359.900,00
Material de higiene | Papel higiênico (caixa)	3.759	R$ 157.126,20
Material de higiene | Papel-Toalha (caixa)	15.962	R$ 487.000,62

INTEGRAÇÃO

Com o objetivo de proporcionar momentos de integração entre os funcionários e a instituição, tornando o local de trabalho mais acolhedor e fraterno, cada unidade da AFESBJ inclui em seu calendário diferentes atividades ao longo do ano.

Aniversariantes

Comemorar o aniversário é comemorar a vida! Assim, cada unidade da AFESBJ escolhe a melhor forma de felicitar seus funcionários. No **Bom Jesus Água Verde | Curitiba-PR**, a festa dos aniversariantes foi comemorada a cada trimestre reunindo todos em confraternização.

Páscoa

Os funcionários do **Bom Jesus São José | Vacaria-RS** estiveram reunidos para uma celebração eucarística com o Frei João Luiz, capelão do Hospital Nossa Senhora da Oliveira, para refletir sobre o verdadeiro sentido da Páscoa. Na sequência, todos receberam um cartão institucional e partilharam um lanche para comemorar essa passagem festiva.

Dia do Professor

Com o tema *Você me Faz Lembrar de Francisco de Assis*, os alunos atribuíram virtudes a cada professor de sua unidade. Com base em uma reflexão sobre o tema, foram confeccionados cartões personalizados em um tamanho maior do que os formatos tradicionais. Nele, os estudantes escreveram a virtude que mais lembrava o docente escolhido e registraram também mensagens, colagens e desenhos.

No **Bom Jesus Aldeia | Campo Largo- PR**, o ponto culminante da ação foi a entrega dos cartões com as homenagens prestadas pelos alunos da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental.

Os professores da unidade **Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida | Venâncio Aires-RS** receberam com carinho os presentes dos seus alunos.

Também durante a semana do Dia do Professor, todos os funcionários da AFESBJ foram presenteados com um *kit*, contendo uma carteira e um porta-documentos em couro, em forma de agradecimento pelo trabalho realizado em prol da educação.

A **Unidade de Apoio Remanso** celebrou a data reunindo os funcionários em confraternização.

Além do presente, os funcionários da **FAE Centro Universitário Prédio I** e do **Bom Jesus Centro | Curitiba-PR** partilharam um café especial.

Social |
AFESBJ

UMA EMPRESA DE VALOR

Passar o cordão em uma sacola, dobrar camisetas, controlar a qualidade das costuras... Enganam a quem possa parecer simples atividades. O trabalho requer atenção, concentração e é muito bem realizado pelos profissionais da Valor Brasil.

A empresa é fruto de um projeto acadêmico desenvolvido na FAE Centro Universitário que fomentava ideias empreendedoras, e não tardou para a iniciativa ser incorporada à AFESBJ. Em um primeiro momento, suas instalações dividiram espaço com a Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial. Logo, o local onde atualmente é a Unidade de Apoio Remanso recebeu o grupo que crescia e produzia cada vez mais. Hoje, a empresa possui seu próprio espaço onde acolhe a 22 funcionários, sendo metade de seu quadro constituído por pessoas com deficiência intelectual e múltipla.

A contratação desses funcionários é resultado de uma parceria com a Escola Bom Jesus Modalidade Educação Especial. Adriana Claudia Gadens Guimarães, professora regente da escola e responsável por acompanhá-los no ambiente de trabalho, explica que o critério básico para o aluno especial ser admitido é ter mais de 21 anos e estar matriculado na escola há mais de cinco anos, porém o mais importante é a avaliação em sala de aula. Quando surge uma vaga, o olhar atento dos professores analisa se o estudante tem condições para a função e uma conversa com os pais formaliza a intenção de iniciá-lo nas atividades. Adriana ressalta que o mais importante é o bem-estar do futuro

profissional. “Nós procuramos o que vai ser bom para aquele aluno. Nesse momento, não estamos pensando na empresa ou na escola, e sim no que de fato vai ser melhor para ele”, diz. Para realizar a função, os funcionários cumprem uma carga horária de cem horas mensais e continuam meio período na escola.

A responsabilidade social se apresenta também na linha de produtos disponibilizados ao mercado. São produções feitas com matérias-primas ecologicamente corretas, que dão origem a sacolas – tanto de TNT como de algodão, embalagens e uma variedade de produtos que atendem grandes e pequenas empresas ou pessoas físicas com pedidos solicitados pela *internet* ou telefone. Rodrigo Silva, coordenador da Valor Brasil, enfatiza que a competição no mercado é acirrada, principalmente quando o assunto é preço. Enquanto muitas empresas optam pela ilegalidade, mão de obra escrava e outros artifícios para diminuir os custos, a Valor Brasil investe em produtos ecologicamente corretos e devidamente tributados, com salário e registro para todos os funcionários.

O coordenador ainda ressalta a grande conquista deste ano, quando a Valor Brasil passou a confeccionar as camisetas dos uniformes escolares das unidades de ensino Bom Jesus, além dos jalecos usados em sala de aula pelos professores da rede.

Todo o trabalho desenvolvido enche de orgulho aqueles que veem de perto as atividades sendo realizadas, mas é ainda mais gratificante para os alunos, que tratam com muita atenção tudo que realizam. Maria Carolina Guidugli Gomes, aluna da Escola Especial e funcionária da Valor Brasil há mais de dez anos, lembra com emoção a data em que foi contratada. “Eu fiquei horas e horas conversando com meu pai sobre o trabalho, ele me deu algumas dicas e disse que tem que ter responsabilidade. Eu estava muito ansiosa para começar a trabalhar aqui”, relata a profissional. Eduardo Requião Lopes dos Santos, veterano na empresa há mais de dez anos, conta o que mais gosta de fazer: “O que eu mais gosto de fazer são os produtos de Natal. Nós já estamos nessa época e vamos fazer até dezembro”.

O coordenador vê na Valor Brasil a prática do *slogan* do Bom Jesus – *Uma lição de Vida*. “Geralmente o pessoal tem uma visão totalmente deturpada sobre os portadores de deficiência, pensando que eles não são produtivos ou capazes, mas pelo contrário! Eles dão muito valor ao trabalho! Isso é um aprendizado. Por que não agimos igual?”, questiona Rodrigo.

Já Adriana encara a dedicação dos alunos como uma recompensa: “Nós vemos que eles se esforçam para aprender mesmo quando a atividade é muito difícil”. A integração promovida no ambiente laboral também é exaltada pela professora. “Isso que o Bom Jesus faz serve como referência para outras empresas, por respeitar realmente a diversidade e conseguir com isso colher os frutos daquela pessoa, dentro do seu potencial. É um modelo de empresa, de gestão, valorizando cada indivíduo. Isso é inclusão realmente”, conclui.

Seminário Copel de Boas Práticas Socioambientais

A AFESBJ participou da 5.ª edição do Seminário Copel de Boas Práticas Socioambientais, no Museu Oscar Niemeyer, em Curitiba-PR. O evento, realizado nos dias 3 e 4 de dezembro, contou com a exposição de institutos, entidades sociais, ONGs e instituições de ensino por meio de estandes em uma feira aberta ao público.

A Valor Brasil representou a AFESBJ, expondo seu trabalho de inclusão social feito com os alunos do Bom Jesus Modalidade Educação Especial. Durante o seminário, restrito a convidados, a professora da Escola Especial Adriana Guimarães e o coordenador da Valor Brasil, Rodrigo Silva, falaram sobre o sucesso da proposta educativa.

Ao fim da palestra, foi exibido um vídeo institucional com imagens do dia a dia dos estudantes especiais em sala de aula e no ambiente de trabalho.

COLÉGIO SESC SÃO JOSÉ

O Colégio Sesc São José, localizado na cidade de Curitiba-PR, é resultado da parceria entre o Grupo Educacional Bom Jesus e o Serviço Social do Comércio do Paraná (Sesc-PR), que desde 2009 oferece um programa de estudo diferenciado para estudantes do Ensino Médio.

A iniciativa prevê a concessão de bolsas de estudos aos dependentes de comerciários e a estudantes da rede pública com renda familiar de até três salários mínimos, mediante processo seletivo. O projeto busca garantir aos alunos, independentemente de sua classe social, o acesso a um ensino de qualidade que visa, além da preparação e integração para o mercado de trabalho, à construção sólida de conhecimento para a vida.

Aplicativo Informativo sobre o Tráfico Humano

Com o tema da Campanha da Fraternidade 2014, *Fraternidade e Tráfico Humano*, os alunos do Colégio Sesc São José desenvolveram um aplicativo para celulares que dispõe de informações esclarecedoras sobre essa prática ilegal. O trabalho teve início com debates em sala de aula, com suporte dos materiais disponibilizados pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), além de pesquisas na *internet*.

No conteúdo, o usuário que dispuser do aplicativo terá informações sobre as questões que envolvem o tráfico humano – o que é, os tipos, como se defender, entre outras.

Festa da Copa

Aproveitando o clima de Copa do Mundo que tomou conta do país neste ano, o Colégio Sesc São José promoveu uma edição especial do Festival Estudantil de Arte, com a Festa da Copa. O evento foi marcado por apresentações culturais e teve como desfecho uma gincana, em que cada uma das 31 equipes representou um país envolvido no mundial.

A primeira tarefa foi uma arrecadação de agasalhos, que resultou em 6.600 peças divididas entre a população das cidades atingidas pelas enchentes nos estados do Paraná e de Santa Catarina e as instituições de Curitiba: Lar Infantil Sol Amigo e Pequeno Cotolengo.

Grupo Sustentare – Coleta Seletiva

Continuando o projeto iniciado em 2013, o Grupo Sustentare orientou as turmas de 1.ª série do Ensino Médio do Colégio sobre a separação correta do lixo em orgânicos, papéis passíveis de reutilização e objetos recicláveis. Cada sala de aula e demais setores da unidade receberam um *kit* de lixeiras que visam à separação correta dos materiais.

O Grupo Sustentare é formado pela participação exclusiva dos alunos da 3.ª série do Ensino Médio do Colégio Sesc São José, responsáveis pela elaboração, desenvolvimento e aplicação de atividades que gerem reflexão sobre ecologia, sustentabilidade, meio ambiente, reciclagem e reutilização de materiais. Com a orientação dos professores, o grupo mostra que, dentro do espaço escolar, é possível agir em prol da conservação do planeta.

INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

A AFESBJ apoia projetos que visam à transformação social nas comunidades em que atua. Em 2014, esteve envolvida nas seguintes atividades:

Projeto Socioambiental Liberdade em Ação

O Projeto Liberdade em Ação teve início em fevereiro de 2010, sob a coordenação do Bom Jesus e da FAE Centro Universitário em parceria com uma série de outras instituições. Seu objetivo é congregar pessoas e entidades dispostas a contribuir para o desenvolvimento e bem-estar dos moradores da Vila Liberdade, localizada no município de Colombo-PR. A cada mês o colegiado, constituído por representantes das instituições parceiras, reúne-se para discutir sobre os principais problemas que afetam a comunidade. Destaque para algumas das ações desenvolvidas neste ano:

- Reuniões com a Companhia de Habitação do Paraná e representantes do governo municipal para discussão sobre o projeto habitacional e de infraestrutura na comunidade, bem como para a regularização fundiária dos imóveis existentes.
- Oficinas para jovens e adultos com temas relacionados à segurança doméstica e de trânsito.
- Criação e manutenção das hortas comunitárias em escola municipal e em colégio estadual da região. A atividade amplia o conhecimento dos alunos, além de fornecer produtos orgânicos para a merenda escolar. Contudo, seu principal objetivo é criar nos moradores o interesse pelo cultivo de hortas domiciliares.

Apoio à Escola de Música Lions

Localizada em Curitiba-PR, a escola atua desde 2012 no atendimento de crianças e adolescentes de famílias de baixa renda, em contraturno escolar, ofertando aulas de canto coral e violino. Esse projeto sociocultural é coordenado e mantido financeiramente pelo Lions Clube Curitiba Batel, com o apoio da AFESBJ e outras instituições.

Atualmente, são mais de cem jovens envolvidos nas atividades, que incluem ensaios semanais e apresentações, com destaque para o Encontro de Corais da FAE Centro Universitário.

A iniciativa também foi estendida à Vila Uberaba com a oferta de duas turmas de canto coral e de violino. O principal objetivo, além da habilidade musical, é formar o bom cidadão, com disciplina e responsabilidade, protegendo-o da vulnerabilidade social.

Núcleo de Instituições Educacionais do Conselho Paranaense de Cidadania Empresarial

Desde o ano de 2006, a FAE Centro Universitário participa do núcleo e das ações e discussões por ele promovidas. Em 2013, a instituição passou a ocupar também a sua coordenação.

Movimento Nós Podemos Paraná

Sob a coordenação da Federação das Indústrias do Estado do Paraná (Fiep), Serviço Social da Indústria (Sesi) e em parceria com a sociedade civil e com o poder governamental e privado, o Movimento Nós Podemos Paraná incentiva ações que contribuam para a prática dos Objetivos do Milênio, também conhecidos como 8 Jeitos de Mudar o Mundo, propostos pela Organização das Nações Unidas. Por meio de um termo de adesão, a FAE Centro Universitário participa formalmente do movimento.

Neste ano, além das reuniões mensais do colegiado, a FAE participou de eventos com as prefeituras da região metropolitana de Curitiba buscando novas adesões à iniciativa. Apoiou também o evento de lançamento da Semana de Cidadania e Solidariedade, realizado em agosto, na Praça Rui Barbosa, em Curitiba-PR, fornecendo estrutura de mesas e cadeiras.

Parceria com o Instituto Ícaro

Desde 2013, praticantes das aulas de tênis do Projeto Ícaro, por meio de uma parceria com a FAE Centro Universitário, recebem aulas gratuitas de inglês, além do material didático. O acordo, firmado por intermédio do pró-reitor de Planejamento e Administração da FAE, conta com o auxílio do curso de Letras – Português e Inglês, que disponibiliza duas monitoras para ministrar as aulas aos esportistas. A cooperação complementa a formação dos jovens, assistidos pelo Instituto Ícaro, fomentador na oferta de práticas esportivas a crianças e adolescentes pertencentes a famílias de baixa renda.

BOLSAS DE ESTUDO

Unidades de Ensino Bom Jesus

O Bom Jesus proporciona descontos e bolsas parciais e integrais a alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio de acordo com critérios específicos. Em 2014, foram investidos R$ 11.072.071,76* em Bolsas de Estudo, beneficiando 8.857 alunos.

*Valores incluem as Bolsas de Estudo concedidas na parceria com o Sesc/Senac.

Parceria Bom Jesus – Sesc/Senac

Em 2014, um total de 808 alunos foram beneficiados com bolsas de estudo na parceria entre o Bom Jesus e o Sistema Fecomércio Sesc/Senac, representado pelo Serviço Social do Comércio do Paraná (Sesc – PR). Nessa iniciativa, o Bom Jesus contribuiu com um investimento de R$ 5.464.462,53.

FAE

A FAE participa de programas de inclusão no Ensino Superior, como o Programa Universidade para Todos (Prouni), e também possui programas próprios de incentivo aos estudantes, como o Programa Franciscano de Apoio ao Estudante do Ensino Superior (Profan), o qual estabelece convênio com empresas visando colaborar com iniciativas de incentivo à educação superior.

Tipo de bolsa	Número de alunos beneficiados	Valor investido
Concedidas pela instituição (Bolsa Gestor)	756	1.397.074,77
Convênios com empresas parceiras	371	358.863,66
Ex-aluno	750	492.731,66
Irmãos na instituição	68	18.088,70
Fundo de Financiamento ao Estudante de Ensino Superior (Fies)	881	8.682.888,80
Programa Franciscano de Apoio ao Estudante de Ensino Superior (Profan)	5	24.693,56
Programa Universidade para Todos (Prouni)	416	2.772.669,97
Total	**3.247**	**13.747.011,12**

AGRADECIMENTO

Se estamos todos conectados, é certo que dependemos mutuamente uns dos outros. E não seria diferente na elaboração deste relato.

Cada linha só foi possível ser escrita com a participação direta daqueles que colaboraram enviando conteúdos e indireta dos que tornaram possível a prática das ações acadêmicas e pedagógicas realizadas dentro e fora da instituição.

Estendemos a todos o nosso agradecimento e esperamos que o Relatório de Sustentabilidade reflita a dimensão do trabalho que a Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus faz e oferece.

Muito obrigado!

ORGANIZADORES

Gerência do Departamento Controladoria

Luiz Fernando Fabri

Coordenação do Setor Qualidade e Responsabilidade Social

Ana Paula Bastos Andrade Copetti

Elaboração

Ana Claudia Adamante Batista

Kelli Maritsa Fernandes de Barros

Contabilidade

Luis Söthe CRC/SP – 185.763/O-7 T-PR

Projeto Gráfico

Nomine Branding for Business

THE GLOBAL COMPACT
WE SUPPORT

This is our **Communication on Progress** in implementing the principles of the **United Nations Global Compact.**

We welcome feedback on its contents.

ÍNDICE REMISSIVO

INDICADOR GRI	DESCRIÇÃO	PÁGINA
ESTRATÉGIA E ANÁLISE		
1.1	Declaração do detentor do cargo com maior poder de decisão na organização sobre a relevância da sustentabilidade para a organização e sua estratégia.	10
PERFIL ORGANIZACIONAL		
2.1	Nome da organização.	1
2.2	Principais marcas, produtos e/ou serviços.	19 e 31
2.3	Estrutura operacional da organização, incluindo principais divisões, unidades operacionais, subsidiárias e *joint ventures*.	11
2.4	Localização da sede da organização.	122
2.5	Número de países em que a organização opera e nome dos países em que suas principais operações estão localizadas ou são especialmente relevantes para as questões de sustentabilidade cobertas pelo Relatório.	18
2.6	Tipo e natureza jurídica da propriedade.	1
2.7	Mercados atendidos (incluindo discriminação geográfica, setores atendidos e tipos de clientes/beneficiados).	19
2.8	Porte da organização.	119
2.9	Principais mudanças durante o período coberto pelo Relatório, referentes a porte, estrutura ou participação acionária.	17
2.10	Prêmios recebidos no período coberto pelo Relatório.	73 e 113
PARÂMETROS PARA O RELATÓRIO		
3.1	Período coberto pelo Relatório.	1
3.2	Data do Relatório anterior mais recente.	1
3.3	Ciclo de emissão do Relatório.	1
3.4	Dados para contato em caso de perguntas relativas ao Relatório ou seu conteúdo.	2
3.5	Processo para definição do conteúdo do Relatório.	1 e 25
3.6	Limites do Relatório.	1

INDICADOR GRI	DESCRIÇÃO	PÁGINA
3.7	Declaração sobre quaisquer limitações específicas quanto ao escopo ou ao limite do Relatório.	1
3.8	Base para a elaboração do Relatório no que se refere à área de influência passível de afetar a comparação entre diferentes períodos e organizações.	1
3.10	Explicação das consequências de quaisquer reformulações de informações fornecidas em Relatórios anteriores e as razões para tais reformulações.	1
3.11	Mudanças significativas em comparação com anos anteriores no que se refere a escopo, limite ou métodos de medição aplicados no Relatório.	1
3.12	Tabela que identifica a localização das informações no Relatório.	143
GOVERNANÇA, COMPROMISSO E ENGAJAMENTO		
4.1	Estrutura e governança da organização.	11
4.2	Indicação caso o presidente do mais alto órgão de governança também seja um diretor executivo.	11
4.3	Para organizações com uma estrutura administrativa unitária, declaração do número de membros independentes ou não executivos do mais alto órgão de governança.	11
4.4	Mecanismos para que acionistas e empregados façam recomendações ou deem orientações ao mais alto órgão de governança.	25
4.14	Relação de grupo de *stakeholders* engajados pela organização.	25
4.15	Base para a identificação e seleção de *stakeholders* com os quais se engajar.	25
DESEMPENHO ECONÔMICO		
EC5	Variação da proporção do salário mais baixo comparado ao salário mínimo local em unidades operacionais importantes.	123
DESEMPENHO AMBIENTAL		
EN1	Materiais usados por peso ou volume.	131

INDICADOR GRI	DESCRIÇÃO	PÁGINA
DESEMPENHO SOCIAL		
LA1	Total de trabalhadores, por tipo de emprego, contrato de trabalho e região.	119
LA3	Benefícios oferecidos a empregados de tempo integral que não oferecidos a empregados temporários ou em regime de meio período, discriminado pelas principais operações.	123
LA4	Porcentual de empregados abrangidos por acordos de negociação coletiva.	122
LA5	Prazos mínimos de notificação prévia com relação a mudanças operacionais, incluindo se esse procedimento é mencionado nos acordos de contratação coletiva.	Não há um prazo específico determinado. Cada assunto é tratado de acordo com sua particularidade e urgência.
LA6	Porcentual de empregados representados em comitês formais de segurança e saúde, compostos por gestores e por trabalhadores, que ajudam no monitoramento e aconselhamento sobre programas de segurança e saúde ocupacional.	129
LA7	Taxas de lesões, doenças ocupacionais, dias perdidos, absenteísmo e óbitos relacionados com o trabalho, por região.	129
LA10	Média de horas de treinamento por ano, por funcionário, discriminadas por categoria funcional.	125 e 126
LA11	Programas para a gestão de competências e aprendizagem contínua que apoiam a continuidade da empregabilidade dos funcionários e para a gestão de carreira.	71, 100, 125 e 126
LA13	Composição dos grupos responsáveis pela governança corporativa e discriminação de empregados por categoria, de acordo com gênero, faixa etária, minorias e outros indicadores de diversidade.	122

NÍVEIS DE APLICAÇÃO GRI

		C	C+	B	B+	A	A+
CONTEÚDO DO RELATÓRIO	Perfil GRI G3.	Responder aos itens: 1.1; 2.1 a 2.10; 3.1 a 3.8, 3.10 a 3.12; 4.1 a 4.4, 4.14 a 4.15.	Com verificação externa	Responder a todos os critérios exigidos no nível C mais: 1.2; 3.9 a 3.13; 4.5 a 4.13; 4.16 a 4.17.	Com verificação externa	O mesmo exigido para o nível B.	Com verificação externa
	Forma de gestão GRI G3.	Não exigido.		Informações sobre a forma de gestão para cada categoria de indicador.		Informações sobre a forma de gestão para cada categoria de indicador.	
	Indicadores de desempenho GRI G3 e indicadores de desempenho do Suplemento Setorial.	Responder a um mínimo de 10 indicadores de desempenho, incluindo pelo menos um de cada uma das seguintes áreas de desempenho: social, econômico e ambiental.		Responder a um mínimo de 20 indicadores de desempenho, incluindo pelo menos um de cada uma das seguintes áreas de desempenho: econômico, ambiental, direitos humanos, práticas trabalhistas, sociedade e responsabilidade pelo produto.		Responder a cada indicador essencial e do Suplemento Setorial (quanto em versão final no país de aplicação) com a devida consideração ao princípio da materialidade de uma das seguintes formas: respondendo ao indicador ou explicando o motivo da omissão.	

PACTO GLOBAL

PROJETOS	PACTO GLOBAL
Virtudes e Atitudes	
Ações da Campanha da Fraternidade	
Ações do Programa de Escolas Associadas da Unesco	
Ações da Pastoral Escolar e Universitária	
Ouvidoria Bom Jesus e Ouvidoria FAE	
Perfil dos Funcionários	
Políticas Institucionais (Negociação Coletiva)	

PROJETOS	PACTO GLOBAL
Atividades de Integração	
Responsabilidade Social e Empreendedorismo no Currículo (Elaboração de TCC)	
Programa de Empregabilidade	
Programa de Justiça e Humanidade	
Programa de Sustentabilidade Marcus Guaragni	
Incentivo ao Desenvolvimento Comunitário	
Valor Brasil	

LEGENDA

www.bomjesus.br
www.fae.edu

ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS

Bom Jesus
Uma lição de vida

FAE

Este relatório foi impresso em papel reciclato®, que oferece alta qualidade de impressão e acabamento e é ecologicamente sustentável.