



Ensino, Pesquisa  
e Extensão

**FAE**

## SEGUINDO OS PASSOS DE FRANCISCO

Muito além de formar profissionais capacitados para o mercado de trabalho, a faculdade tem a responsabilidade de direcionar seus alunos para uma vida pessoal engajada e comprometida com as causas comunitárias. E na FAE isso não é diferente. A preocupação com os valores humanos está enraizada na missão da instituição, que não abre mão da inspiração de Francisco de Assis para promover o ensino.



A aluna Elaine Veloso Salles no Grupo de Voluntários da FAE

Continuamente, os alunos são convidados a participar de ações que busquem a transformação social, mas que, principalmente, despertem neles um sentimento de empatia. Elaine Veloso Salles, aluna do 8.º período do curso de Administração da FAE São José dos Pinhais, não perde essas oportunidades. No projeto Caminhos, curso de capacitação e desenvolvimento pessoal e profissional para alunos de escolas públicas e adolescentes de casas de acolhimento, Elaine atuou em três edições: “Foram três anos de muito aprendizado. No projeto tive a oportunidade de ter contato com adolescentes de instituições de acolhimento e instituições de longa permanência, que enfrentam uma realidade triste e sem condições de ter uma boa educação. Poder ensiná-los e ajudá-los em seu desenvolvimento pessoal e profissional foi algo gratificante. Em resumo, o projeto Caminhos representa para mim uma experiência de vida, uma troca de conhecimentos e uma esperança de que os jovens beneficiados tenham um futuro melhor”, conta. A aluna também participou do projeto Alegria de Viver, no qual são ministradas aulas de informática para idosos, e do Grupo de Voluntários Francisco de Assis, experiência que trouxe para

Elaine uma nova perspectiva: “Nas atividades voluntárias passei a ver as pessoas com outros olhos, enxergando e identificando suas necessidades. A atividade voluntária desenvolve a consciência de que o retorno do trabalho não é apenas financeiro”, afirma.

E se o curso termina, o aprendizado permanece. Leonardo Teruhiko Masuoka, ex-aluno do curso de Administração da FAE São José dos Pinhais, formou-se em 2012 e continua atuando como voluntário: “Pelo menos uma vez no mês dou continuidade ao trabalho de voluntariado que iniciei ainda no primeiro ano da graduação, com visitas a instituições de acolhimento”, relata.

O ex-aluno acredita que a oportunidade de participar dos projetos deve ser amplamente aproveitada pelos estudantes e dá a dica: “Percebi, durante o período que frequentei a graduação, que todo esse lado franciscano que encontramos na FAE deveria ser mais bem aproveitado pelos acadêmicos, para que, assim como eu, eles possam desfrutar dos inúmeros momentos proporcionados”, afirma.



Frei Nelson José Hillesheim

## MENSAGEM DO REITOR

Francisco de Assis é o homem da renovação da Igreja, do Evangelho vivo, da ecologia, da identificação com um modo de vida simples, despojado, livre, solidário com os leprosos... Por isso, pleno de amor a Deus, à criação, aos pobres. Em São Francisco, a vocação do frade é a tentativa de atualizar, revigorar e reanimar os nossos dias, a nossa missão educativa e evangelizadora. O frade é hoje Francisco realizando a sua paixão, a sua missão, o amor que se traduz em serviço, conhecimento, testemunho que o torna em tudo e em todos sementeiro da Paz e do Bem!

Como frade menor, minha trajetória na educação começou em 1999, em Blumenau-SC, como diretor do Bom Jesus Santo Antônio. Em 2003, foi criada no mesmo espaço da unidade a FAE Blumenau. Em 2007, fui transferido para Curitiba-PR para assumir a reitoria da FAE Centro Universitário e, posteriormente, a diretoria-geral da FAE São José dos Pinhais, permanecendo também como responsável por Blumenau. Durante esse período, aprimorei a minha qualificação: graduação em Pedagogia, pós-graduação em Gestão Empresarial, mestrado em Educação e, por último, o curso Advanced Management Program (AMP) do Programa de Direção-Geral da Esade - Espanha, realizado em parceria com a FAE.

Em todo o meu percurso na FAE, pude acompanhar o crescimento da instituição em diversas áreas: criação de novos cursos (tanto na graduação quanto na pós-graduação); alinhamento e desenvolvimento do planejamento estratégico - o FAE 2020; implantação do FAE Connect, que inovou e integrou *on-line* as áreas acadêmicas e

administrativas; capacitação dos professores e coordenadores dentro da filosofia e espiritualidade franciscana; implementação dos núcleos de auxílio ao acadêmico; aprimoramento das atividades pastorais; consolidação do trote solidário; e configuração da colação de grau interna como momento familiar e celebrativo. Posso ressaltar as parcerias empresariais internacionais e o trabalho do Núcleo de Relações Internacionais (NRI), sempre ampliando a possibilidade de mobilidade estudantil e duplo diploma de nossos acadêmicos. Além disso, chama-me a atenção a constante evolução e qualificação da FAE pela gestão e pelo reconhecimento dos cursos, com avaliações excelentes do Ministério da Educação, e a implantação da diretoria na área executiva de cursos customizados, que gera uma constante aproximação com o mundo empresarial. Por fim, festejo a construção do prédio empresarial, que ficará concluído no início de 2016 e abrigará as áreas de *business* em pós-graduação, MBA e educação corporativa.

A instituição não para de crescer. Nesse processo, teremos mais uma FAE na região metropolitana de Curitiba, ampliando, assim, a pós-graduação e prevendo a implantação do mestrado profissional e o crescimento da modalidade de educação a distância.

Desejo a todos que a leitura do Relatório de Sustentabilidade da AFESBJ possa apresentar pinceladas de nossa missão de fato na educação franciscana.

Paz e Bem!



**Everton Drohomeretski**

Pró-Reitor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Minha trajetória da FAE começou em 1995 como aluno do curso de Administração. Nesse período, pude iniciar minha carreira profissional na indústria, pois graças ao nome que a instituição já tinha no mercado consegui meu primeiro estágio logo no início do curso.

Em 2002, voltei para cursar minha primeira pós-graduação e na sequência comecei a lecionar em outras instituições de Ensino Superior, até receber um convite para dar aulas na FAE, em 2010. E neste ano, em 2015, fui convidado para a pró-reitoria de ensino, pesquisa e extensão — cargo que ocupo atualmente na instituição.

## Quais foram as principais conquistas da FAE em 2015?

A pró-reitoria atua no ensino, na pesquisa e na extensão dos cursos de graduação. No ensino, já abrimos inscrições para dois novos cursos de graduação na FAE Centro: Matemática, ampliando nosso investimento na área de licenciatura, em que já dispomos de Filosofia, Letras Português/Inglês e Pedagogia, e outro, compartilhando a área com o curso de Design, que é a graduação em Arquitetura e Urbanismo. Assim, direcionamos a FAE para além do seu reconhecimento como instituição de ensino de gestão, permitindo que ela atenda a sociedade em vários segmentos. Além disso, também levamos o curso de Ciências Contábeis para a FAE São José dos Pinhais e realizamos uma reforma acadêmica na pós-graduação, com o lançamento de novos cursos e a atualização dos já existentes. Na área da pesquisa, estamos avançando para a abertura do mestrado profissional, para a ampliação de bolsas de iniciação científica e para a criação de novos grupos de pesquisa. Também lançamos as revistas da FAE em formato eletrônico, diminuindo o consumo de papel e permitindo que os conteúdos sejam amplamente divulgados.

Todos esses avanços estão ligados à nossa busca por manter um padrão de qualidade, solidificando-nos como uma instituição tradicional, mas não conservadora e, sim, inovadora.

## Como é trabalhar em uma instituição franciscana?

Trabalhei em diversas empresas, de pequeno e grande porte, confessionais e não confessionais. E, justamente, o que me fez deixar uma carreira para iniciar outra na FAE foram os valores franciscanos. Para mim, o modelo da Associação Franciscana é de acolhimento, no qual você tem a oportunidade de se desenvolver, de inovar e de, realmente, trabalhar para um ensino melhor.



**Régis Ferreira Negrão**

Pró-Reitor de Administração e Planejamento

Em 2016, completo 25 anos de AFESBJ. Iniciei no Bom Jesus Aldeia, em 1991, como professor de Educação Física. Em 1994, como já exercia atividades administrativas, tornei-me assessor administrativo da unidade e, logo em seguida, gestor.

No ano 2000, fui convidado a assessorar a Universidade São Francisco, onde assumi minha primeira gerência regional em três *campi* da USF. Com o crescimento do Bom Jesus, em 2008 assumi também algumas unidades dos colégios, até que, no ano seguinte, fui convidado pelo Frei Guido Moacir Scheidt, para além da gerência regional, atuar na pró-reitoria administrativa da FAE, onde agora, em 2015, completo seis anos.

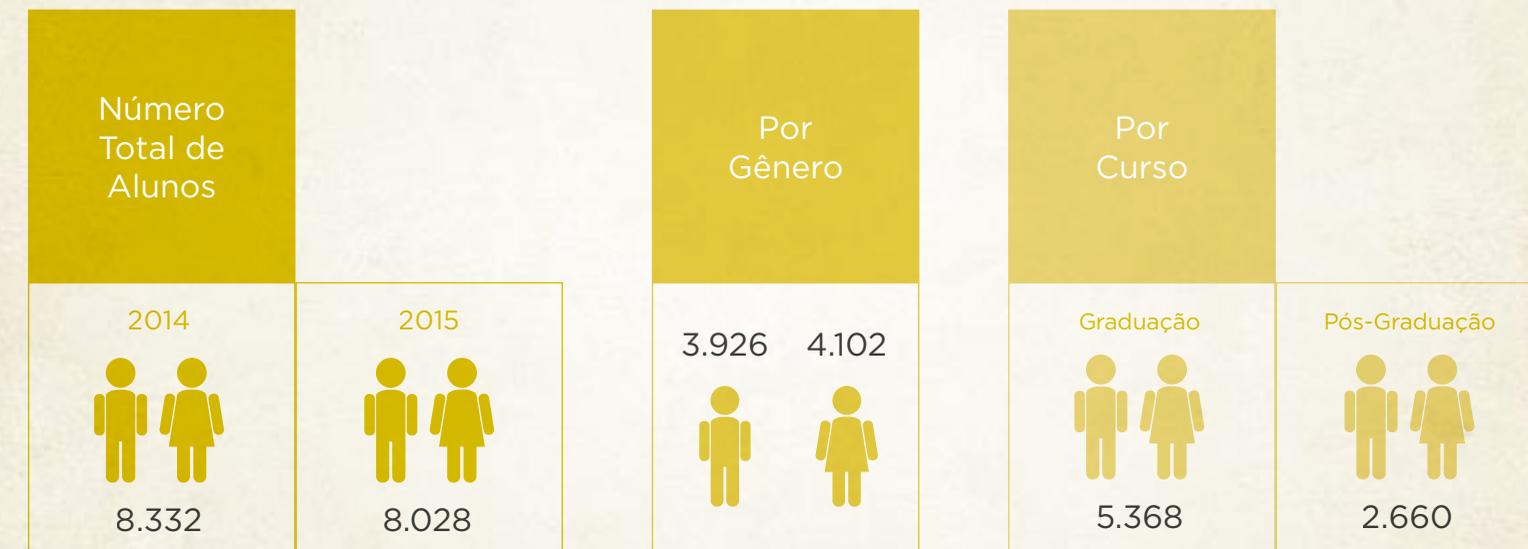
## Em curto prazo, quais as perspectivas para a FAE?

Um evento importante a ser destacado é a conclusão, em dezembro de 2015, do novo prédio da FAE Business School. Essa nova estrutura irá consolidar o terceiro prédio da FAE no Centro de Curitiba e abrigará cursos de pós-graduação, MBA e mestrado, além da reitoria e de uma parte do administrativo da mantenedora. A construção desse edifício vai marcar mais um espaço importante da educação executiva da cidade, em um ambiente completamente inovador, com toda a estrutura física de uma *business school*. Nós visitamos algumas instituições fora do país nessa linha e trouxemos para o novo prédio todas as qualidades observadas nesses espaços.

## Quais são os principais diferenciais do novo prédio da FAE?

Tudo o que foi possível para que a construção do prédio fosse sustentável nós adotamos, como o estacionamento, que possui lâmpadas LED, além de um gerador. Já temos também a infraestrutura pronta para, nos próximos anos, instalar células fotovoltaicas, que transformam energia solar em energia elétrica. Toda a fachada possui vidros com filtros que inibem a entrada da luz solar, o que ajuda no controle da temperatura, diminuindo, assim, o consumo gerado pelo ar-condicionado. As lâmpadas das salas de aula são dimerizáveis, automatizadas e controladas por computador. Assim é possível apagar as luzes via sistema onde não houver a presença de pessoas. A perspectiva é consolidar o novo prédio não só em Curitiba, mas em todo o mercado paranaense.

## PERFIL DOS ALUNOS FAE



## RESPONSABILIDADE SOCIAL E EMPREENDEDORISMO NO CURRÍCULO

Para promover o desenvolvimento de aptidões empreendedoras nos acadêmicos e abordar conceitos de sustentabilidade na gestão empresarial, a FAE possui em sua grade curricular as disciplinas voltadas para a Responsabilidade Social e o Empreendedorismo.

Durante as aulas, tanto na graduação como na pós-graduação, o aluno é instigado a pensar e agir com criatividade, liderança e visão de futuro, desenvolvendo a capacidade de identificar oportunidades e implementá-las, buscando aliar o retorno financeiro com o desenvolvimento social.

### Graduação

RESPONSABILIDADE SOCIAL	QUANTIDADE
Projetos	18
Orientadores	15
Alunos Participantes	27



1957 – Teve início o processo de instalação da Faculdade de Ciências Econômicas, mantida pela AFESBJ, com os cursos de Sociologia e Política, Administração Pública e Ciências Econômicas. A intenção inicial era entregar à associação a Faculdade de Ciências Médicas, porém foi exposta a dificuldade que seria manter no mesmo local um curso com tamanha complexidade, juntamente com um colégio que, nessa época, já recebia cerca de 2 mil alunos. O argumento foi aceito e designou-se aos cuidados da AFESBJ a área de Ciências Econômicas e Administrativas.



Exemplos de projetos apresentados:

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Identificação do perfil socioeconômico dos catadores de material reciclável em Curitiba	Jéssica Siatkovski	Richer de Andrade Matos
Responsabilidade social: a utilização da ferramenta de indicadores Ethos na Associação Beneficente São Roque	Simone Alves Camargo	Heloisa Puppi
A função social da guarda compartilhada	Letícia Farah Lopes	Elizabeth Murakami
O direito previdenciário dos transexuais: percepção dos benefícios de aposentadoria por tempo de contribuição e por idade	Mariana Cristina José Quadrini	Karen Venazzi
Lei n.º 12.984/2014 – Da criminalização da dispensa/exoneração do empregado portador do vírus HIV ou doente de Aids e a possibilidade de dispensa sem justo motivo por parte do empregador	Meylin Anna Ruy Fontoura	Isis Chamma
Violação da dignidade humana na gestão da privação da liberdade no Brasil	Milena Alves Rossi	Paulo Busato
Assédio moral no ambiente de trabalho: a assistência como forma cumulativa de reparação do dano causado	Steffane Ailyn Grinstein	Cintia de Almeida Lanzoni
Responsabilidade civil por dano moral coletivo ambiental	Vinícius Rensi Waltrick	Amanda Nowak
Desenvolvimento dos elementos essenciais para a aplicação do método de valoração contingente na sub-bacia rio Belém	Fernanda Scussiatto Marés de Souza	Marcelo Leoni Schmid
Utilização da metodologia do FMEA para atendimento ao requisito 4.3.1 da norma ABNT NBR ISO 14001:2004	João Pedro Ampessan Vargas Garcia	Rodrigo de Almeida
Análise quantitativa e qualitativa de bioaerossóis CO <sub>2</sub> e seus impactos na qualidade do ar interno em um escritório no Centro de Curitiba	Renata Alves Monteiro Correia e Wagner Galvão de Magalhães	

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Dimensionamento de um sistema para reuso parcial de efluente líquido em uma indústria papelreira do Paraná	Daniele Gimenes de Dio e Walisson Molinari dos Santos	Tiago Luis Haus
Análise da aplicabilidade de programas públicos de pagamento por serviços ambientais em Curitiba e região metropolitana	Lucas Rigoni Pangrácio	Marcelo Leoni Schmid
Viabilidade do reaproveitamento da água gerada pela condensação das máquinas de ar-condicionado <i>split</i>	Bruno Batista Miranda e Márcio Rodrigues do Nascimento	Isabella Chaves
Organização do trabalho, tecnologia e níveis de consciência: proposta de um modelo	Bruno Keiti da Rocha Katsuki, Rafael Souza Gomes da Silva, Marcela Cornelsen Kreisel e Munir José de Araújo	José Vicente B. Mello Cordeiro
O uso de drogas na Educação de Jovens e Adultos (EJA): estudo de caso no Ceebja Ulysses Guimarães   Ensino Fundamental II Matutino – Colombo-PR	Alessandra David e Natalia Mendes de Melo	Vanilda Galvão
A inclusão de educadores surdos no espaço escolar: um estudo de caso	Anielly Aparecida Kops Galetto, Barbara Skalski Bilek Prates e Karla Stachera Rohrich	Priscila Soares Festa
Infância, consumo e ambiente escolar: reflexões sobre o desenvolvimento infantil na sociedade contemporânea	Danielli Ribeiro da Silva	

EMPREENDEDORISMO	QUANTIDADE
Projetos	28
Orientadores	14
Alunos Participantes	74

Exemplos de projetos apresentados:

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Estudo de viabilidade para implantação de uma loja de joias e semijoias em Curitiba-PR	Ana Cláudia Tiepo, Jeúza Rodrigues e Valúvia Xavier dos Santos	Admir Teló
Estudo sobre a viabilidade econômico-financeira para abertura de franquias do restaurante Karbonell	Luiza Scucato Braz e Stefanie Alessandra da Rocha	
As contribuições no desenvolvimento profissional que organizações que possuam corporativas podem oferecer para suas funcionárias pós-maternidade	Bruna Bidóia Garcia e Mayra Narjara Maciel	Nelson Barreto
Desenvolvimento de um plano de negócios: abertura de empresa do setor de vestuário, moda masculina, estilo casual, na cidade de Curitiba-PR	Bruna Vitória Miller dos Santos, Daniel Majid Elias, Gustavo Henrique Assunção Romero e Gustavo Rogerio de Souza Ribeiro	

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Análise da viabilidade econômico-financeira da abertura de um microdistribuidor Nestlé em São José dos Pinhais	Bruno Pellissari Frare, Gustavo Henrique Correia e Mounir Hene Bark	Marcelo Johnsson
Análise da viabilidade para a abertura de uma loja de importação de acessórios femininos em Curitiba-PR, em 2016	Felipe Perine Medeiros, Mariana de Almeida Abreu, Mateus Fistarol Almeida de Lima e Milena Vota Vieira	
Análise da viabilidade econômico-financeira de uma importadora de produtos para sinalização e segurança nas estradas	Dayana Esper Sato, Júlia Borgonovo e Paulo Gustavo Machado Mikosz	
Boutique de sonhos: decorações de festas infantis	Anna Paula Celli, Izabelle Cristina Gomes e Jéssica Andressa Sturaro Torquato	
Estudo de viabilidade econômico-financeira para implantação de uma pequena indústria alimentícia de derivados de soja orgânica na região metropolitana de Curitiba, no município de Campo Largo	Rafaella Corrêa Vianna Samorano Pires e Ricardo Vieira Rosa	
A viabilidade da implantação de uma empresa de consultoria em capacitação de estagiários	Alexandre de Paula Ciola, Allan Guimarães e Giuliano Sakamoto de Souza	

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Estudo de viabilidade econômico-financeira para abertura de uma barbearia bar na cidade de Curitiba	Bruno Primo Koehler, Kaique Ayran Antoniacomi e Karina Emi Hamasaki	Joslane Chemim Duarte
Estudo de viabilidade da abertura de um bar com temática esportiva em Curitiba	Álvaro Luiz Moreira da Fonseca Lehmann, Bárbara Gresele de Almeida, Felipe Gonçalves da Silva e Sergio Hneda Chereneski	
Estudo de viabilidade de uma empresa de entrega semanal de receitas e ingredientes na cidade de Curitiba	Felipe Kobiraki Carvalho e Guilherme Cardoso Ribeiro	
Estudo de viabilidade econômico-financeira para implantação de uma empresa (supersimples) prestadora de serviços elétricos	Johnny Pietrobelli e Willian Vellozo Bach	Pedro Quadros
Estudo da viabilidade econômico-financeira da importação de aparelhos de ar-condicionado com painéis solares para o mercado brasileiro	Gabriel Surek de Souza, Matheus Fuad Ribeiro Charafeddine, Rodolfo Magno Baggio e Samuel Bulgarelli Adamante	
Estudo de viabilidade financeira para implementação de uma cafeteria <i>food truck</i> em Curitiba	Juliana Steinbach Kulpa e Lais Bragato	

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Comparativo e funcionalidades dos sistemas de transporte e logística da TMS no ano de 2015	Douglas Preis e Rafael Moreira da Silva	Mauricio Kuehne
A implementação de uma agência de turismo universitário em Curitiba	Allander Hezel Guidolin, Luiz Guilherme Ormeneze, Guilherme Alves Ruvinski e Tarcísio Augusto Tatarin	Joaquim Brasileiro
Análise da viabilidade financeira e operacional de implantação de empresa de personalização de canecas na cidade de Curitiba-PR	Amanda Suelen, Andre Muller Johnson e Priscila Fernandes de Oliveira Dias	Joaquim Brasileiro
Viabilidade econômico-financeira de importação de barril de aspirador WAP	Felipe Gabriel Tieppo Bertone e Paulo Henrique Fontoura Correa	
Viabilidade da implantação de uma confeitaria especializada em produtos para diabéticos na cidade de Curitiba-PR	Dafny Renata Pszybylski, Deiseane Taborda e Juliana Cristina de Souza	Édna Cicmanec
Desenvolvimento de um plano NDE <i>marketing</i> para a empresa Loop Food	Giovana Justo de Batista Pereira e Mateus Hoffmann Passero	José Ronkoski
Estudo de viabilidade econômico-financeira de uma empresa no setor de locação de quadras esportivas em Campo Largo-PR	Cassiano Rolim da Silva, Daliana Luza Grunitzky e Kamyla Dayana da Silva	

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
Viabilidade do reaproveitamento da água gerada pela condensação das máquinas de ar-condicionado <i>split</i>	Bruno Batista Miranda e Márcio Rodrigues do Nascimento	Isabella A. Chaves
Análise de viabilidade na utilização de poliuretano para isolamento térmico	Renan Luiz Pereira	Tiago Luis Haus
Projeto de um sistema de bombeamento para abastecimento de água para criação de bovinos	Gustavo Gorges	
Análise da viabilidade econômica e técnica da substituição da matéria-prima de uma garra florestal	Vitor Soares Amparado	João Junior Tigrinho
Análise de viabilidade da importação e distribuição de um produto higienizador de mãos no Brasil	Amanda Luisa Merhy, Leonardo Vitor Valaski, Moisés Florentino Guedes Neto e Victor de Lima Maia	Tania Pryplotski Souza

## Pós-Graduação

Em 2015, os cursos de pós-graduação totalizaram 83 trabalhos de conclusão de curso, sendo 19 na área de Educação, 50 em *Business* e 14 artigos em MBA.

Assim como na graduação, os alunos das especializações também são instigados a refletir sobre assuntos voltados para a sustentabilidade. Como exemplo, seguem alguns dos temas abordados:

TEMAS	ALUNOS	ORIENTADORES
A vantagem competitiva sustentável nas empresas	Cristiane Alexandra Miranda, Guilherme Celson Mühlenhoff e Lorena de Souza Martins	Roger Lahorgue Castagno Junior
Sustentabilidade e oportunidades para a indústria de papel na América Latina	Andreia Schneider, Diego Gracia, Jéssica Golin Brasileiro e Veridiana Giffhorn Mayer	Anara dos Santos Wisniewski Miske



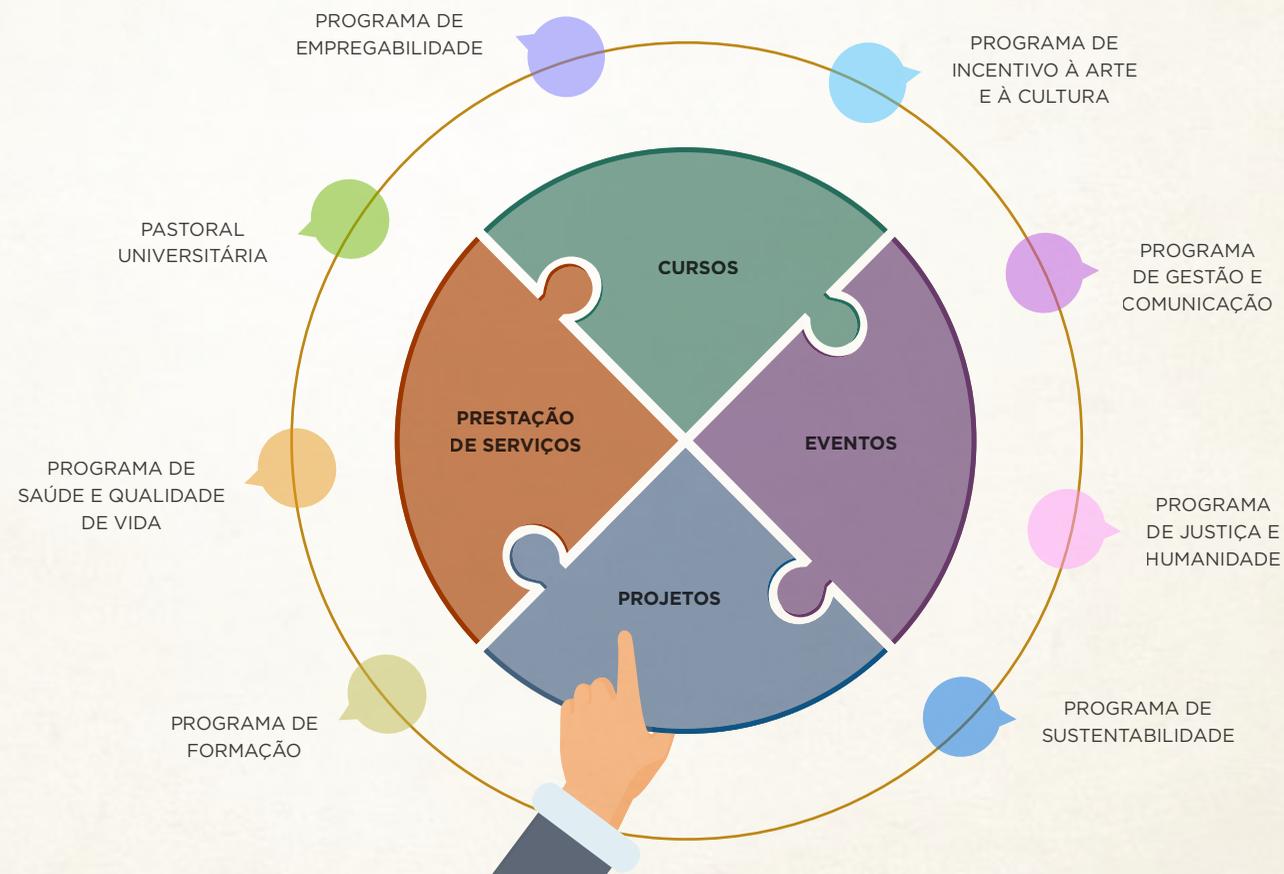


**1959/1960** – Em 16 de abril de 1959, pelo Decreto Federal n.º 45819/59, publicado no Diário Oficial da União, foi autorizado o funcionamento da Faculdade de Ciências Econômicas. A construção da nova sede estava com quatro andares parcialmente ocupados. O 5.º, 6.º e 7.º andares exigiram mais, pois além dos gastos normais havia a necessidade de incluir elevadores para seus acessos. A nova faculdade recebeu a denominação de Católica, quando em 1960 se agregou à Pontifícia Universidade Católica do Paraná, mantendo, no entanto, sua autonomia jurídica, financeira e patrimonial. Quatro anos depois, por meio do Decreto n.º 54.908/64, foi concedido o reconhecimento da faculdade.

## NÚCLEO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

O Núcleo de Extensão Universitária promove a interação entre o ambiente acadêmico e a comunidade na qual a instituição está inserida. A troca sistêmica de saberes permite aos alunos a aplicação prática dos conteúdos vistos em sala de aula, enquanto a sociedade é beneficiada por meio de serviços ofertados de acordo com as linhas de atuação estabelecidas.

Na sequência, exemplos de ações promovidas por cada área de atuação do núcleo.



### Pastoral Universitária

Total de atividades realizadas	Número de beneficiados
33	888

### Voluntariado

Todos os meses, os voluntários da Pastoral Universitária FAE realizam visitas a instituições parceiras. Nesses espaços, o grupo de voluntários organiza pequenos eventos, entrega doações e proporciona momentos de descontração e afeto.



Visitas à Casa de Repouso São José, em São José dos Pinhais-PR

Visita à Escola Municipal Coronel João Cândido de Oliveira, no município de Almirante Tamandaré-PR

Atividades na Vila Pantanal, em Curitiba-PR

### Encontro para a Formação de Voluntários

No mês de março, foi realizado na FAE Centro Prédio I o encontro para formação de voluntários, reunindo 25 jovens, entre alunos e público externo. Durante o evento, os participantes aprenderam sobre o que é um serviço de voluntariado e como devem se portar nesse espaço da solidariedade. Os candidatos ao projeto Rondon também participaram da atividade.



### Trote Solidário

A FAE combate atividades que acarretem riscos à integridade física ou moral de seus alunos. Assim, trotes que causem constrangimento, expondo calouros de forma vexatória, obrigando-os à ingestão de bebidas alcoólicas ou atos que gerem danos ao patrimônio da instituição são passíveis de advertência, suspensão e desligamento. Contudo, a FAE entende o trote como um rito de integração entre veteranos e calouros e, por isso, promove e incentiva ações de cunho social, trazendo benefícios não só aos estudantes, mas também para a comunidade.





### #Integracalouro

Cerca de 6 mil chocolates foram arrecadados na ação #Integracalouro, que reuniu os estudantes da FAE Centro Universitário e da Faculdade FAE São José dos Pinhais em uma gincana solidária.

No primeiro semestre, durante aproximadamente um mês, os alunos de todos os cursos de graduação realizaram uma força-tarefa para angariar caixas e barras de chocolate. Para motivá-los na arrecadação, a FAE promoveu uma competição na qual os grupos vencedores receberam certificados de horas complementares. Os doces foram doados, em comemoração à Páscoa, ao Instituto Pró-Cidadania de Curitiba, à Fundação Iniciativa, à Associação Padre João Ceconello, à Vila Pantanal, ao Centro Municipal de Educação Infantil Jardim Alegre e à Escola Municipal Coronel João Cândido de Oliveira. A cerimônia de premiação contou com uma palestra sobre empreendedorismo social e desafios globais, com a presença do coro cênico do Pequeno Cotelengo, além de outras apresentações culturais.

Já no segundo semestre, as turmas ingressantes do vestibular de inverno foram convidadas a participar de uma gincana que resultou na arrecadação de aproximadamente 2.400 brinquedos. A iniciativa contribuiu para a comemoração do Dia das Crianças das seguintes instituições: Associação Nossa Senhora do Monte Claro, Escola Municipal João Cândido de Oliveira, CMEI Jardim Alegre, Centro Municipal de Educação Infantil Vila Berneck, Centro Municipal de Educação Infantil Vila Leonice, ONG Tio David, Pastoral Familiar de Piraquara, Pastoral da Criança da Vila Agrícola, Instituto Social e Educacional Torre Forte, Grupo de Mães e Crianças do Residencial Imbuia IV, projeto União Solidária e ONG Passos da Criança.



### Sou + Paz

O Evento Sou + Paz tem o objetivo de proporcionar aos alunos e professores um momento de reflexão sobre a paz. É um espaço ecumênico de oração e meditação, incentivando comportamentos que promovam a fraternidade, tanto na FAE quanto nos demais ambientes que os alunos frequentam.



### Programa de Incentivo à Arte e à Cultura

Total de atividades realizadas	Número de beneficiados
6	263

### Grupo de Teatro FAE

Criado em 2009 pelo Núcleo de Extensão Universitária, o Grupo de Teatro FAE busca aprimorar técnicas teatrais por meio de adaptações de texto da dramaturgia nacional e internacional. O grupo é formado por acadêmicos da instituição e pela comunidade em geral, representando a FAE em eventos e festivais.



### Coral FAE

Fundado em 2008 na FAE Centro Universitário, o coral tem o objetivo de incentivar jovens e adultos a vivenciem o universo musical do canto, por meio do conhecimento técnico e do convívio social durante os ensaios e as apresentações. É direcionado aos alunos, professores, funcionários, familiares ligados à FAE e ao Bom Jesus e pessoas da comunidade.



### Projeto de Danças Urbanas na FAE

O projeto de Danças Urbanas na FAE tem como objetivo despertar no aluno o prazer do movimento, ensinando como utilizar o seu corpo em diferentes estilos musicais. Podem participar da atividade estudantes da instituição, professores, funcionários, familiares e comunidade (acima de 16 anos).



## Programa de Empregabilidade



NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE EM NÚMEROS	
Total de vagas preenchidas (incluindo estágio obrigatório e não obrigatório)	2.057
Vagas preenchidas por agente integrador	1.561
Empresas cadastradas	720
Vagas ofertadas pelas empresas	1.261
Número de currículos cadastrados	5.462
Número de currículos encaminhados	491

## Núcleo de Empregabilidade e Empreendedorismo

O núcleo tem a missão de contribuir com o desenvolvimento profissional dos alunos e ex-alunos da graduação e pós-graduação da FAE, potencializando a empregabilidade, bem como o desenvolvimento integral de carreira, aliado às habilidades intelectuais e comportamentais. Assim, o NEP objetiva identificar e desenvolver talentos humanos por meio de ações voltadas à empregabilidade, atendendo às exigências do mercado e favorecendo os primeiros contatos com as oportunidades profissionais.

Para isso, as atividades realizadas pelo núcleo estão baseadas em três pilares: laboratório da empregabilidade, interação com o mercado e administração de processos e documentos de estágio.

## Núcleo de Inovação e Empreendedorismo - FAE Incentiva

O núcleo tem o objetivo de estimular a cultura da inovação, do empreendedorismo e da área de projetos na instituição, viabilizando a criação e o desenvolvimento de novos negócios, sempre prezando pela qualidade das suas atividades. Com o FAE Incentiva, o núcleo promove orientação aos futuros empresários no desenvolvimento dos planos de trabalho a partir das melhores práticas e das mais avançadas metodologias em empreendedorismo, inovação e gestão empresarial. O plano de ação é dividido em quatro etapas: seleção, qualificação, pré-incubação e acompanhamento.

Este ano, oito vagas foram ofertadas e os projetos selecionados irão utilizar as instalações e facilidades do FAE Incentiva por um prazo de até dois anos, contando com o apoio de assessorias e capacitações nas áreas de negócios.

PROJETOS SELECIONADOS EM 2015
Adoro Saias
Café do Nerd
Confidence Brazil China
Eagle Net Tecnologia
Fishly Artigos de Couro de Peixe
Genhgaut - Gestão, Engenharia e Automação
Melhor Idade Brinquedos Educativos
Voluntourism

## Programa de Formação



Total de atividades realizadas

1.574

Número de beneficiados

38.640

## FAE Sênior

Em 2015, a FAE lançou o programa de educação continuada para a terceira idade FAE Sênior. Seu objetivo é oferecer aos alunos um espaço de convívio e socialização para integração, atualização de conhecimentos, identificação de novos papéis e significados à vida e à sociedade. As aulas são realizadas duas vezes por semana, no período da tarde, com custo acessível.

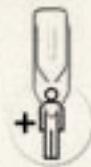


Este ano, os alunos, todos com mais de 55 anos, estiveram envolvidos em aulas de psicologia, relacionamento interpessoal e treino de memória, além de aulas de musicoterapia, empreendedorismo pessoal, cultura geral e palestras com profissionais de diversas áreas do conhecimento.



## Passeios

O programa também promoveu dois passeios. No mês de maio os alunos participaram do Jane's Walk, realizando uma caminhada pelo centro da cidade de Curitiba-PR com o tema Histórias e Memórias. Em outro momento, os alunos foram até o Caminho do Vinho, em São José dos Pinhais-PR, para um café colonial.



## Projeto Rondon

Este ano, alunos e professores da FAE embarcaram com destino ao município de Juscimeira, no Mato Grosso, para mais uma expedição do projeto Rondon. A Operação Bororós ocorreu de 10 a 26 de julho, atendendo 15 cidades, contando com 81 rondonistas voluntários e a participação de 30 instituições de Ensino Superior.

Em uma viagem precursora, o professor e coordenador da operação na FAE, Osvaldo José Corrêa Neto, identificou as características e as necessidades da comunidade mato-grossense. Já nas reuniões que antecederam a viagem, os rondonistas elaboraram os projetos que seriam colocados em prática em parceria com a Universidade de Taubaté (UniTau). As atividades contemplaram oficinas de teatro e formação artística, jogos pedagógicos, educação continuada, horta comunitária, empreendedorismo, entre outras.

No retorno da viagem, os alunos participantes receberam certificados e compartilharam a vivência dessa experiência que, muito além da formação profissional, fortalece o sentimento de empatia, comunidade e partilha dos próprios conhecimentos e aptidões.

O projeto Rondon é o maior no quesito voluntariado universitário do país e é promovido pelo Ministério da Defesa. Semestralmente, universitários de todas as regiões do Brasil se unem para auxiliar no bem-estar e na qualidade de vida de comunidades em municípios carentes do Brasil.



## Serviço Escola PsicoFAE

O Serviço Escola de Psicologia da FAE Centro Universitário, PsicoFAE, oferece atendimentos individuais ou em grupo para todas as faixas etárias. A equipe da PsicoFAE é formada por professores e conta com estudantes do curso de Psicologia da instituição, que participam do processo sob supervisão de um professor-orientador. Suas áreas de atuação incluem: psicoterapia, orientação vocacional, orientação profissional, psicologia jurídica e avaliação psicoeducacional. Todos os serviços são abertos para a comunidade, com custo acessível.



## Programa de Justiça e Humanidade



## Núcleo de Prática Jurídica

O núcleo presta assistência jurídica gratuita à população carente e conta com a participação de discentes e docentes do curso de Direito da FAE. As atividades realizadas exemplificam o sentimento franciscano pela busca da solidariedade aos mais necessitados, fornecendo aos alunos uma sólida formação acadêmica.

Em 2015, 123 alunos de graduação em Direito participaram do estágio junto ao núcleo, sendo que todos realizaram atendimentos e se envolveram na elaboração de trabalhos processuais, sempre supervisionados por professores orientadores.

O núcleo atua em quatro esferas:

- Direito Civil: alvará judicial, indenizatórias, usucapião, embargos de terceiro, ações possessórias etc.
- Direito da Família: ações de guarda e responsabilidade, ação de alimentos, execução de alimentos, exoneração de alimentos, oferta de alimentos, investigações de paternidade e maternidade e divórcios consensuais e litigiosos.
- Direito Previdenciário: defesa de beneficiários da previdência que, por algum motivo, têm seus benefícios cancelados ou negados.
- Direito Criminal: essa esfera consolida-se por meio de um convênio firmado entre o Núcleo de Prática Jurídica e a 7.ª Vara Criminal do Foro Central da Comarca da Região Metropolitana de Curitiba-PR. Trata-se da realização de advocacia na defesa dos réus por todo o desenvolver do procedimento criminal.

### NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA FAE CENTRO EM NÚMEROS

DESCRIÇÃO	2015
Atendimentos	709
Audiências	435
Petições protocoladas	1.231



### FAE São José dos Pinhais

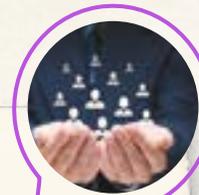
Este ano, a FAE inaugurou o seu mais novo Núcleo de Prática Jurídica, com foco na comunidade de São José dos Pinhais-PR. No espaço, a população terá acesso à assistência jurídica gratuita dirigida aos que dispõem de renda familiar de até três salários mínimos mensais, nas áreas de Direito da Família, Direito Civil e Direito Previdenciário.

Para sua inauguração, foram assinados dois protocolos de intenções, sendo um com a Vara de Família e a Defensoria Pública e outro em parceria com a Ordem dos Advogados do Brasil (OAB), seccional São José dos Pinhais. Participaram da inauguração do NPJ o prefeito Luiz Carlos Setim, o vice-prefeito Antonio Fenelon, o presidente da Associação Comercial, Claudemir Gibrin, além da reitoria e dos coordenadores e professores da FAE.

“Nós, aqui no NPJ, vamos oportunizar que os nossos alunos tenham vivência e prática no dia a dia da atividade jurídica, mas é um trabalho que vai além da atividade educacional, é um momento de contribuir com a comunidade local”, destacou Frei Nelson José Hillesheim durante o evento de inauguração.

NÚCLEO DE PRÁTICA JURÍDICA FAE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS EM NÚMEROS	
DESCRIÇÃO	2015
Atendimentos	452
Total de Processos	73
Iniciais Distribuídas	67
Petições Protocoladas	160

### Programa de Gestão e Comunicação



### FAE Completa

O Encontro Acadêmico FAE Completa foi realizado simultaneamente no Centro Universitário em Curitiba e em São José dos Pinhais, de 7 a 9 de outubro. O evento promoveu o enriquecimento curricular dos alunos, ofertando mais de 60 atividades entre palestras e oficinas, além de integrar os acadêmicos.



### Programa de Saúde e Qualidade de Vida



Total de atividades realizadas

49

Número de beneficiados

472

### Esportes

A prática esportiva trabalha competências técnicas, sociais e comunicativas, proporcionando o desenvolvimento integral daquele que a pratica. Nesse sentido, a FAE promove competições e disponibilizou seu espaço para que seus alunos participassem de atividades que favoreceram o aprimoramento de suas habilidades.

Veja na tabela ao lado os destaques dentre os esportes incentivados pela FAE neste ano.

EVENTOS	N.º DE PARTICIPANTES (APROXIMADO)
Jogos de Calouros	300 alunos
Futsal Masculino	200 alunos
Futsal Feminino	3 equipes
Tênis de Mesa	6 alunos
Trio de Basquete	25 alunos
Handebol Misto	2 equipes
Xadrez	5 alunos
Jogos Internos	350 alunos



1967 – Nos anos turbulentos da ditadura militar vivida pelo país, houve a suspensão dos agentes sociais e escolas de Sociologia – logo a faculdade foi obrigada a fechar o seu curso. Assim, em substituição, o Conselho Universitário da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, por meio da portaria n.º 02/67, autorizou a faculdade a instalar o curso de Administração. Na ocasião, a unidade adotou oficialmente a denominação Faculdade de Administração e Economia (FAE).

## NÚCLEO DE PESQUISA ACADÊMICA

O núcleo tem como objetivo estimular a pesquisa e a iniciação científica, a capacitação do corpo docente e a promoção de publicações acadêmicas.

### Programa de Apoio à Iniciação Científica

O Programa de Apoio à Iniciação Científica (Paic) visa a estimular a participação de docentes e discentes de graduação em projetos de pesquisa. A cada ano, reúne um número expressivo de alunos integrantes, desenvolvendo trabalhos que abrangem temas da atualidade e despertam a reflexão para problemáticas e contextos inerentes a ela.

INDICADORES	2015
Projetos apoiados	55
Alunos envolvidos	56
Professores orientadores	56
Projetos sobre a temática Responsabilidade Social	3



### Combate ao Abuso e Exploração Infantil

O Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração de Crianças e Adolescentes, 18 de maio, foi marcado por uma simbólica reunião dos alunos dos cursos de Psicologia e Direito. Todos os estudantes tiveram em mãos uma flor amarela, símbolo da campanha que faz referência aos desenhos da primeira infância, além de associar a fragilidade de uma flor com a de uma criança.

Segundo o *site* do Conselho Federal de Psicologia, a Organização Internacional do Trabalho aponta que ocorrem no Brasil, por ano, cerca de 100 mil casos de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes. A FAE incentiva ações que coíbam esse crime e promove a reflexão do tema com seus alunos para que os futuros profissionais atuem nessa causa.

### Fórum de Sustentabilidade e Governança 2015

Visando a abordar temas relacionados à sustentabilidade e à governança em diferentes setores, a FAE apoiou o Fórum de Sustentabilidade e Governança 2015 – Um novo Paradigma do Desenvolvimento, realizado em Curitiba-PR. Quatro painéis estruturaram o evento, abordando tendências em sustentabilidade e governança, sustentabilidade no agronegócio brasileiro, governança para sustentabilidade e capital natural.

### Projeto Romã

O projeto Romã é realizado por um grupo de estudo atuante em São José dos Pinhais-PR, que busca esclarecer a comunidade sobre a adoção, além de fornecer apoio e orientação aos abrigos, bem como planejar ações que atendam às necessidades das crianças abrigadas. A FAE apoia esse projeto e cede seu espaço para que os encontros sejam realizados.

### Projeto Caminhos

O projeto promovido pelo Núcleo de Extensão Universitária com o apoio de alunos voluntários é voltado para adolescentes em situação de risco, com atividades que visam a promover o desenvolvimento profissional, as habilidades sociais e a capacitação para o mercado de trabalho.

A iniciativa inclui aulas de ética, relacionamento interpessoal, empregabilidade e autoconhecimento. Além disso, possui parceria com o PsicoFAE para o atendimento psicológico.

### Discutindo a Crise Hídrica

Para debater a crise hídrica enfrentada por diversas regiões do país, a FAE promoveu o fórum A Crise Hídrica a fim de retratar o cenário atual em Curitiba e região metropolitana e a perspectiva para os próximos 30 anos no Paraná. O evento foi realizado no mês de abril, com entrada gratuita, reunindo um público de 493 pessoas.

## Sustentabilidade

Total de atividades realizadas

2

Número de beneficiados

266

### Amansando o Leão

Promovida pelo curso de Ciências Contábeis em parceria com o Núcleo de Extensão Universitária, a ação tem o objetivo de orientar e fornecer atendimento à comunidade sobre a declaração do imposto de renda para pessoa física. Os alunos interessados em participar da ação passam por um treinamento específico e atuam como voluntários nos locais onde a atividade é realizada.

Este ano, o Amansando o Leão atendeu durante seis dias em três *shoppings* da cidade de Curitiba-PR, e também na FAE Centro Universitário e na FAE São José dos Pinhais.



## Incentivo à Representação Institucional

O núcleo gerencia e apoia a interação da FAE com outras instituições de Ensino Superior, por meio da participação dos docentes em atividades de extensão e pesquisa, como seminários, congressos e encontros.

EVENTOS	2015
Produção bibliográfica (artigos, resumos, livros e capítulos de livros)	24
Apresentações em eventos acadêmicos (palestrantes, congressistas e painelistas)	21
Auxílio-viagem para participação de docentes em eventos acadêmicos	6



## Publicação e Divulgação de Pesquisas Acadêmicas

O Núcleo de Pesquisa Acadêmica viabiliza a divulgação da produção técnico-científica desenvolvida pelos corpos docente e discente. Entre as publicações de 2015, destaque para:

### 16.ª Edição do Caderno de Iniciação Científica

Referente ao trabalho desenvolvido pelo Paic em 2014 e 2015, a publicação contou com resumos expandidos dos mais variados temas, em consonância com os cursos de graduação da FAE.

### Revista FAE

Com periodicidade semestral, o material contribui com o debate sobre sistemas de gestão econômica e de produção, oferecendo uma abordagem multidisciplinar das áreas de Ciências Sociais Aplicadas, Jurídica e Exatas. Também propõe a análise do papel e da interação da organização no processo de sustentabilidade econômica, social, ambiental e política. Em junho de 2015, a revista alcançou sua 18.ª edição, com a publicação de artigos inéditos de autoria de pesquisadores vinculados a universidades brasileiras e internacionais.



## Incentivo à Pesquisa Docente

Com o objetivo de incentivar e apoiar o corpo docente na formação de grupos de pesquisa, tem-se fortalecido a base na busca de um maior desenvolvimento profissional em diversas áreas do conhecimento.

GRUPOS DE PESQUISA	PROFESSOR-PESQUISADOR RESPONSÁVEL
Avaliação e interdisciplinaridade	Adalberto Scortegagna
Desenvolvimento humano e saúde mental	Marilza Izidro Vieira Pacheco de Carvalho
Grupo de estudos em tradução, terminologia e corpora (GETTC)	Jane Marian
Grupo de pesquisa EAD	Carlos Roberto Oliveira de Almeida Santos
Grupo de pesquisa em modelagem e gestão da estratégia	Luis André Wernecke Fumagalli
Modernas tendências do sistema criminal	Paulo César Busato
O desenvolvimento de competências e habilidades para o recebimento de novas tecnologias e produtos no setor industrial brasileiro	Christiane Bischof dos Santos
O mal-estar no Direito	Karlo Vetorazzi
Políticas públicas e desenvolvimento	Antoninho Caron
Sustentabilidade e inteligência organizacional	Everton Drohomerski

O núcleo, visando ao desenvolvimento da pesquisa por meio da linguagem acadêmico-científica, disponibiliza cursos destinados a apoiar o processo de elaboração de projetos.

Em 2015, foram ofertados os seguintes cursos:

- Oficina de Metodologia de Pesquisa por meio do Paic.
- Estruturação e Normatização de Trabalhos Acadêmicos (TCC).
- Orientação para Execução de Projeto de Pesquisa.

## Outras Atividades Desenvolvidas pelo Núcleo em 2015

- Gerenciamento e produção do livro Virtudes Franciscanas.
- Organização do 3.º Simpósio de Pesquisa Acadêmica e 9.º Seminário de Iniciação Científica.
- Gerenciamento das premiações por produção acadêmica.
- Avaliação e orientação das propostas de publicações, tais como Revista do TCC, Revista Eletrônica de Direito e Revista PsicoFAE.



## NÚCLEO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (NRI)

O Núcleo de Relações Internacionais atua em parceria com universidades estrangeiras, beneficiando alunos, docentes e demais funcionários. Suas atividades oferecem a orientação necessária sobre os critérios para participação em experiências acadêmicas internacionais e programas de mobilidade estudantil e de dupla diplomação para graduação e pós-graduação. Além disso, o NRI hospeda o Escritório de Consultas Educacionais para Estudos nos Estados Unidos – EducationUSA FAE, afiliado ao Departamento de Estado Americano.

Destaque para as seguintes parcerias:

### Programa de Mobilidade Acadêmica

- Alemanha: Technische Hochschule Wildau e Fachhochschule Münster.
- Chile: Universidad Andrés Bello e Universidad Técnica Federico Santa María.
- Colômbia: Universidad de San Buenaventura.
- Espanha: Universidad CEU San Pablo.
- Estados Unidos: University of Iowa, Kirkwood Community College, Siena College e Baldwin Wallace University.
- França: Novancia Business School – Paris.
- México: Universidad Marista de Mérida.
- Portugal: Universidade do Minho e Instituto Superior da Maia.

## Programa de Graduação de Duplo Diploma

Permite que o aluno obtenha dupla diplomação após completar todos os requisitos estabelecidos pela FAE e pelas instituições parceiras.

CURSOS	INSTITUIÇÕES
Administração	Baldwin Wallace University, Siena College e Fachhochschule Münster
Ciências Contábeis	Siena College
Ciências Econômicas	
Design	Universidad de San Buenaventura
Negócios Internacionais	Baldwin Wallace University e Fachhochschule Münster

## Cursos de Língua Estrangeira

Disponíveis na University of California, em San Diego, nos Estados Unidos; na University of Victoria, em Vitória, no Canadá; na SET Idiomas, em Córdoba, na Argentina; na University of Hawaii, em Maui, no Havaí, Estados Unidos; e no Goethe Institut, em oito cidades distintas na Alemanha.



## Principais Participações em Eventos

### Nacionais

- Feira das Instituições de Ensino Superior Estrangeiras (BMI) em São Paulo-SP.
- Fórum de Assessorias das Universidades Brasileiras para Assuntos Internacionais (Faubai) em Cuiabá-MT.
- Reunião com o Partners of the America em Cuiabá-MT.
- Feira EducationUSA em Brasília-DF.
- Salão do Estudante em Curitiba-PR.
- Feira EducationUSA e Fnesp em São Paulo-SP.
- Eduexpo em Curitiba-PR.
- I Congresso Franciscano e V Encontro Franciscano, em Curitiba-PR.

### Internacionais

- Conferência de Educadores Internacionais (Nafsa) em Boston, Massachusetts.
- Congreso de las Americas sobre Educación Internacional (Caei) no Equador.



## Escritório EducationUSA

O escritório EducationUSA FAE, um dos 29 existentes no Brasil, oferece aos alunos e docentes da instituição orientações sobre programas de estudos nos Estados Unidos, como cursos de inglês, graduação, mestrado, doutorado e programas de curta duração, além de informações sobre bolsas de estudo ofertadas pelas universidades e fundações americanas.

Também são disponibilizados serviços de apoio, como traduções de documentos acadêmicos exigidos pelas universidades americanas, elaboração de currículos em inglês, *interview coaching*, orientação e aplicação de testes de admissão (TOEFL, GRE, GMAT e USMLE).

ESCRITÓRIO EDUCATIONUSA EM NÚMEROS	
DESCRIÇÃO	N.º APROXIMADO
Atendimentos	2.590
Testes aplicados	150
Traduções diversas	180

### Aplicação de Exame ACT

A FAE é um centro oficial de Teste ACT, responsável por aplicar exames de admissão para instituições estrangeiras. Este ano, 25 alunos fizeram as provas.

## QUALIDADE DE ENSINO

Para oferecer um ensino de excelência aos seus alunos, a FAE tem o compromisso de investir em seu corpo docente, buscando profissionais renomados e com vivência de mercado.

### Qualificação do Corpo Docente

DOCENTES	FAE CENTRO UNIVERSITÁRIO	FAE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS	FAE BLUMENAU
Graduados	2	0	0
Especialistas	45	2	4
Mestres	152	16	9
Doutores	66	1	1

## Comissão Própria de Avaliação

Há 20 anos, a FAE adota práticas de autoavaliação com o objetivo de desenvolver e encaminhar o processo de avaliação institucional, buscando a melhoria contínua no processo de ensino-aprendizagem, na infraestrutura e nos serviços.

Utilizando um instrumento-padrão, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) analisa as informações obtidas em toda a FAE, propondo sugestões de melhorias em seu desempenho em conformidade com a missão e a visão da instituição. Também busca desenvolver uma cultura avaliativa que, por meio de comparações, possibilita a autorreflexão, a análise das ações tomadas e o aperfeiçoamento dos processos de planejamento.

O índice de adesão voluntária à pesquisa, de 40% a 60% do corpo discente e de 60% a 70% do corpo docente, é justificado pelo trabalho de sensibilização e de transparência, pois a CPA disponibiliza aos alunos e professores um relatório consolidado de todas as pesquisas realizadas.

A divulgação dos resultados se faz constante, com todos os segmentos avaliativos. Com os diretores e coordenadores de curso são realizadas reuniões semestrais de apresentação dos dados obtidos, bem como das ações implementadas nos cursos de graduação. Já os alunos, os docentes e os funcionários recebem as informações por recursos eletrônicos, com os representantes de turma, na semana pedagógica, e em cartazes colocados em lugares estratégicos da FAE.

A seguir, são apresentadas as avaliações realizadas em conformidade com o calendário proposto e aprovado pela CPA.

Formatura da 1.ª turma de Administração da FAE



1971 a 1974 –

Nesse período

foram concluídas as obras do prédio novo, com exceção do teatro. Assim, no dia 26 de março de 1971 foi realizada a cerimônia de inauguração com a presença do Arcebispo Metropolitano, do Reitor da Universidade Católica do Paraná e dos diretores das diversas instituições mantidas pela Associação Franciscana. Em março de 1972, a FAE iniciou seu curso de Ciências Contábeis. No mesmo ano, o Colégio Bom Jesus abriu suas portas para estudantes do sexo feminino, em um acontecimento inédito para os alunos do Curso Médio. Um ano depois, a AFESBJ foi declarada de Utilidade Pública, conforme Lei Municipal, sancionada pelo prefeito e publicada em Diário Oficial do Estado. Em 1974, a faculdade deu início ao seu programa de pós-graduação *lato sensu* e concluiu a construção do teatro, que foi inaugurado no ano seguinte.



Construção do Teatro Bom Jesus

## Satisfação dos Alunos com Relação à FAE

A análise das informações de forma consolidada aponta que o nível de satisfação dos alunos com a FAE é de 83% e os parâmetros da análise incluíram:

DESCRIÇÃO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Corpo docente	86%
Infraestrutura	80%
Serviços prestados	84%
Coordenação de curso	79%
Comunicação e divulgação de informações	87%
Curso escolhido	82%
Participação e envolvimento com o curso	86%



## Pesquisa Realizada com os Alunos Ingressantes

Segundo a análise sobre os alunos ingressantes, a idade média desses discentes é de 22 anos e 50% dos estudantes possuem idade abaixo de 20 anos, 51,9% são do sexo feminino e 48,1% do sexo masculino, sendo 85,7% solteiros.

Além disso, 45% dos alunos ingressantes não estão trabalhando e têm seus gastos financiados pela família. Sobre os alunos que trabalham ou estagiam, 22,4% recebem ajuda da família, 14% contribuem com o seu sustento e 13,5% se sustentam.

Com relação à escolha do curso e da instituição, 58,5% basearam sua decisão na boa qualidade do ensino e 92,6% consideram-se decididos ou muito decididos.

Na escolha do curso de graduação para os alunos ingressantes, os três fatores mais importantes foram: oportunidade de crescimento profissional, crescimento pessoal e preparo para uma profissão, sendo que na escala de 1 a 5 foram atribuídas as seguintes médias, respectivamente: 4,58; 4,60; 4,56.

Com relação às expectativas com o curso escolhido, os três fatores mais pontuados foram: ações inovadoras e desafiantes (4,26), aprimoramento cultural e intelectual (4,45) e contato com a profissão e o mercado (4,39).

As palavras que melhor expressam a percepção inicial dos alunos ingressantes com relação à instituição e ao curso escolhido foram: qualidade, excelente, organização, ótimo, bom e satisfação.

## Alunos Concluintes em 2015

A análise das informações de forma consolidada sobre os alunos concluintes em 2015 acusa que a idade média na FAE é de 27 anos, sendo que a idade mínima é de 20 anos e a máxima é de 54 anos. A análise mostra também que 45,5% são do sexo masculino, 54,5% do sexo feminino e 72,7% são solteiros.

O tempo médio de experiência profissional na área de sua formação é de 6,15 anos, sendo que 39,9% trabalham na sua área de formação e 12,6% trabalham em seu próprio negócio. Como perspectiva profissional futura, 19% pretendem constituir sua própria empresa.

Entre os serviços e atividades oferecidos pela FAE, os três quesitos que apresentaram maior satisfação foram:

Semana Acadêmica – FAE Completa	79%
Núcleo de Extensão Universitária	76,6%
Núcleo de Pesquisa Acadêmica	74,2%

Já com relação à qualidade dos serviços de apoio e infraestrutura, os três quesitos destacados foram:

Horário de funcionamento da biblioteca	86%
Ambiente virtual (Moodle)	82%
Serviços de apoio dos inspetores	81,4%

Para 80,4% dos concluintes, a maior parte dos docentes apresentou o plano de ensino e, para 86%, a maioria dos docentes demonstrou domínio atualizado das disciplinas ministradas.

Quanto à expectativa com o curso que está concluindo, 47,6% afirmaram que o seu curso foi aquilo que esperavam e 41,3% melhor do que esperavam. Além disso, 93,0% dos alunos recomendariam o curso que estão concluindo para seus amigos e 51% pretendem realizar curso de especialização, sendo que 46,9% pretendem realizá-lo na própria FAE.

## Alunos Egressos do Ano de 2014

A pesquisa com os egressos apontou que 13% possuem negócio próprio e, na ocasião de sua formatura, 82% encontravam-se trabalhando na área de sua formação. Para 66% dos egressos da FAE, o curso realizado atendeu às expectativas quanto à sua formação profissional e a grade curricular contribuiu significativamente para o seu desenvolvimento profissional e pessoal, afirmando que a qualidade de ensino da instituição é muito boa.



## Corpo Docente

A satisfação do corpo docente da FAE com a instituição é de 86% e a análise por segmento aponta os seguintes dados:

DESCRIÇÃO	GRAU DE SATISFAÇÃO
Coordenação de curso	92%
Disciplinas curriculares do curso	91%
Atuação metodológica nas atividades acadêmicas	91%
Infraestrutura	87%
Alunos da turma	84%
Avaliação da direção	83%
Planos e projetos da administração institucional	75%

O processo de aperfeiçoamento e melhoria é constante e abrange a infraestrutura, a capacitação continuada do corpo docente, a oferta de eventos de extensão alinhados às necessidades da comunidade e o estabelecimento de linhas de pesquisa coerentes. Como pontos mais relevantes, dentre outros aspectos, destacaram-se:

- Ampliação da avaliação institucional da CPA com instrumentos diferenciados para o Programa de Educação a Distância.
- Criação de novos cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo e Licenciatura em Matemática.
- Atividades de pesquisa e extensão.
- Capacitação de docentes e coordenadores.

## INFRAESTRUTURA

### Melhorias realizadas em 2015

#### FAE Centro Universitário

- Montagem de um bicicletário com espaço para abrigar 25 bicicletas.
- Reforma no forro das salas do 6.º andar.
- Reforma nas arquibancadas do ginásio.
- Reforma nos banheiros do 2.º e 7.º andares.
- Troca dos ventiladores das salas de aula do 5.º andar.
- Troca das luminárias do bloco A.
- Troca do bebedouro e reforma no banheiro do bloco onde se situa a biblioteca.
- Melhoria da rede *Wi-Fi*.
- Atualização do sistema operacional dos computadores.



## FAE Blumenau



Ampliação da biblioteca



Novo elevador e nova escada para acesso à biblioteca

Construção de dois novos banheiros no 1.º andar do prédio

## FAE São José dos Pinhais

- Cobertura retrátil para o pátio interno.
- Readequação no ambiente da biblioteca, com aquisição de novas estantes.
- Readequação no ambiente da portaria.
- Aquisição de novos projetores.
- Reforma no piso do laboratório de redes.
- Contratação de vigia para a área externa da unidade, visando à segurança dos alunos no entorno da instituição, além de melhorias na iluminação.

## Biblioteca

A FAE preocupa-se em disponibilizar aos alunos um amplo e qualitativo acervo de livros, periódicos e outros materiais em áudio e vídeo.



		Livros	Periódicos	CDs	DVDs	Fitas de Vídeo	Total
<b>FAE Centro I</b>	<b>TÍTULOS</b>	17.370	511	147	172	184	<b>18.384</b>
	<b>VOLUMES</b>	51.997	18.710	200	222	273	<b>71.402</b>
<b>FAE Centro II</b>	<b>TÍTULOS</b>	1.255	38	5	3	5	<b>1.306</b>
	<b>VOLUMES</b>	5.413	1.454	8	6	8	<b>6.889</b>
<b>Blumenau</b>	<b>TÍTULOS</b>	2.678	55	8	19	-	<b>2.760</b>
	<b>VOLUMES</b>	6.592	2.157	11	26	-	<b>8.786</b>
<b>São José dos Pinhais</b>	<b>TÍTULOS</b>	2.489	65	6	3	-	<b>2.563</b>
	<b>VOLUMES</b>	10.428	2.119	10	4	-	<b>12.561</b>

## Acesso à Base de Dados da Capes

A FAE possui a concessão de consulta às bases de dados Science Direct e Scopus e ao portal de periódicos da Capes, que possibilitam o acesso a textos, resumos, documentos, livros, teses, dissertações, patentes, estatísticas e normas técnicas. O portal da Capes dispõe de mais de 21.500 periódicos e permite acesso livre a publicações científicas brasileiras e internacionais de diferentes áreas do conhecimento.

## Biblioteca Virtual

A biblioteca virtual permite o *download* de livros, artigos e periódicos, bem como a consulta ao acervo, publicações e trabalhos acadêmicos. Os alunos da pós-graduação dispõem de acesso gratuito a centenas de livros das editoras Pearson Education e Artmed, além de descontos de até 40% na compra das versões impressas dos livros disponíveis no sistema.

## Minha Biblioteca

Com a plataforma Minha Biblioteca, os estudantes têm acesso a um consórcio formado pelas quatro principais editoras de livros acadêmicos do Brasil: Grupo A, Atlas, Grupo GEN e Saraiva. Seu acervo reúne milhares de livros de todas as áreas do conhecimento, disponíveis para acesso em diversos dispositivos eletrônicos, poupando a impressão de materiais e garantindo a acessibilidade em qualquer local.

## DESTAQUES FAE

### FAE é a que mais Aprova na OAB-PR

Por mais um ano, a FAE foi a instituição privada de Ensino Superior que mais aprovou no Exame da Ordem dos Advogados do Brasil - Seção Paraná (OAB-PR). O resultado do XIV Exame de Ordem Unificado, divulgado pela OAB-PR, retratou a aprovação de 50% dos alunos da FAE.

O curso também alcançou nota cinco, sendo este o conceito máximo na avaliação do Ministério da Educação, que considera gestão, infraestrutura, corpo docente, pesquisa e projeto pedagógico.



Construção na Aldeia Franciscana

**1976/1978** – Nesse período

foram iniciados os trabalhos

de construção da primeira

edificação, que se tornaria a

Aldeia Franciscana, no bairro

Rondinha, na cidade de Campo

Largo, região metropolitana de

Curitiba-PR.

O Conselho Federal de

Educação, pelo parecer

n.º 2.746/77, estabeleceu que

a Faculdade de Administração

e Economia da Universidade

Católica do Paraná passasse a ser

um estabelecimento isolado.



## MEC dá Nota Máxima para Produção Multimídia

O curso superior de Tecnologia em Produção Multimídia da FAE Centro Universitário obteve nota máxima na avaliação do Ministério da Educação (MEC). A graduação forma especialistas na gestão de ferramentas multimídias e tem duração de dois anos.

## FAE Lança Primeira Pós-Graduação Voltada ao Terceiro Setor do Sul do Brasil

A FAE Centro Universitário, em parceria com o Instituto Legado e o Amani Institute, lançou a primeira pós-graduação em Empreendedorismo e Negócios Sociais do Sul do Brasil. O curso pioneiro teve início em setembro e é direcionado a empreendedores, gestores, profissionais e recém-formados interessados em transformar a sociedade por meio do empreendedorismo social.

O corpo docente é composto por especialistas da FAE e convidados de renome nacional. A carga horária é de 450 horas, distribuídas em um ano e meio.

## Prêmio Sinepe 2015 – Práticas Inovadoras em Educação

O projeto Caminhos, promovido pelo Núcleo de Extensão da FAE São José dos Pinhais, conquistou o terceiro lugar no tema *Inovação em Inclusão Social*, categoria Ensino Superior, do Prêmio Sinepe 2015 – Práticas Inovadoras em Educação. O prêmio busca divulgar e reconhecer as boas experiências das instituições de ensino que estão interessadas em transformar e melhorar a vida em sociedade.

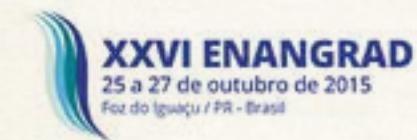
## Prêmio Ser Humano Oswaldo Checchia

O case da FAE, *A Oferta de um Processo de Coaching ao Corpo Docente em uma Instituição de Ensino Superior*, foi um dos finalistas na modalidade Gestão de Pessoas – Acadêmica – Graduação/Pós-Graduação, do Prêmio Ser Humano Oswaldo Checchia. O trabalho indicado é desenvolvido na FAE desde 2013 pela coordenadora do curso de Pedagogia, Sílvia Iuan Lozza, e possui o objetivo de aperfeiçoar as competências de ensino dos professores de diversas áreas.

## Enangrad

Foi realizado em Foz do Iguaçu-PR, o XXVI Enangrad – Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração de 2015, sendo o maior evento do ensino de graduação em Administração da América Latina.

Patrocinado pela FAE com o tema *Administração e Sustentabilidade*, o encontro reuniu professores, pesquisadores, coordenadores de curso, diretores, reitores e mantenedores para discutir maneiras de melhorar continuamente o padrão de qualidade do ensino de administração no país.



## Congresso Internacional Franciscano

A FAE Centro Universitário Prédio I foi a sede do Congresso Internacional Franciscano, realizado pela Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil entre os dias 30 de novembro e 4 de dezembro. O evento foi dividido em dois atos simultâneos: o V Encontro de Centros de Estudos Franciscanos Superiores Ibero-Americanos e o I Congresso Nacional de Educadores Franciscanos da Conferência dos Frades Menores do Brasil.

Com o tema *Educação Franciscana: Esperança em uma Nova Humanidade*, educadores e pesquisadores de diversos países se reuniram para debater o cenário da educação básica e superior nas instituições confessionais, especialmente as franciscanas.

