

RELATÓRIO
PEA UNESCO
2016



Bom Jesus
Uma lição de vida



Organização
das Nações Unidas
para a Educação,
a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas
Associadas
da UNESCO



RELATÓRIO PEA-UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associações (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 10.000 instituições escolares em 180 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos da comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2016.





Bom Jesus
UMA LIÇÃO DE VIDA



Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus

Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças

CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil

Fone/fax - (41) 2105-4445

www.bomjesus.br

bomjesus@bomjesus.br

Presidente da AFESBJ

Frei João Mannes

Diretor-geral

Jorge Apóstolos Siarcos

Gestora Pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas Bom Jesus

Giselli Padilha Hümmelgen

Organizadora do Relatório

Solange Inês Bencke Dorocinski

Capa, Projeto Gráfico e Editoração

Abner Reni Pereira Lobo

João Paulo de Melo

Fotos

Arquivo AFESBJ

Revisão Textual

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba

2016

ESCOLAS ASSOCIADAS À UNESCO (REDE)

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos projetos que foram realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador nacional da Rede ou à Comissão nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

Ano escolar: 2016

País: Brasil



1. Informações sobre o responsável:

Nome da pessoa que ocupa o cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento e que preenche o formulário.

() Sr. (X) Sr.^a Solange Inês Dorocinski.

2. Informações sobre a escola:

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ.

Tipo de estabelecimento:

(X) Educação Infantil. (X) Ensino Fundamental (de 1.º a 4.º).

(X) Ensino Fundamental (de 5.º a 9.º). (X) Ensino Médio.

() Formação de professores. () Professor Técnico/Profissional.

() Outros (explicar).

Endereço:

Rua: Avenida Silva Jardim, n.º 1.499.

Bairro: Rebouças.

Cidade: Curitiba.

Estado: Paraná.

CEP: 80.250-200.

Tel.: (41) 2105-4403.

Fax: (41) 2105-4445.

E-mail: solanged@bomjesus.br

Site na internet: www.bomjesus.br



Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

Idade: de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio).

Alunos por gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
11.527	10.888

Alunos por segmento escolar (total)

EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
2.304	13.570	5.919

LACE - CENTRO DE LÍNGUAS	MODALIDADE - EDUCAÇÃO ESPECIAL
598	24

3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?

- Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.
- A educação do desenvolvimento sustentável.
- A paz e os direitos do homem.
- O aprendizado intercultural.

Por meio do projeto “Virtudes”, foram explorados os temas:

- Ano Internacional das Leguminosas.
- Ano Internacional do Entendimento Global.
- Ano Internacional dos Camelídeos.
- (Aprendizagem Intercultural; Sustentabilidade; Cultura da Paz; Sistema das Nações Unidas = Cidadania Global).
- Campanha da Fraternidade 2016 – “Casa comum, nossa responsabilidade”.
- Desigualdade social.
- Educação para a paz.
- Direitos Humanos.
- Tempo Franciscano.
- Bullying.
- Drogadição.
- Sexualidade.
- Dias dos Avós; Dia das Mães; Dia dos Pais; Dia das Crianças; Festa Junina; Dia do Estudante; Páscoa; Bênção dos animais e Passeio ciclístico.



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas Associadas da UNESCO



TÍTULO DOS PROJETOS DA REDE DOS QUAIS A ESCOLA PARTICIPOU:



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, há 120 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O projeto “Virtudes e Atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida”. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”.

GILZ, C.; HÜMMELGEN, G. **Projeto Virtudes**. Petrópolis: Vozes, 2006.

4. Resultados

O projeto “Virtudes e Atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:

- 22.415 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 1.844 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores etc.).



- 1.870 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 25.100 pessoas/145 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas etc.

5. Qual foi o método com o qual vocês trabalharam ao longo da realização de seus projetos?

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re)construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento e a abertura às necessidades e às mudanças das comunidades local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes, quanto para a construção de um novo sentido de cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

6. Descrever como vocês integraram no seu programa escolar anual as atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O projeto “Virtudes e Atitudes” é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto “Virtudes” dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala de aula podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala de aula. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar: pais/responsável, alunos, educadores, funcionários, entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectados da realidade, da sala de aula, do social e do pedagógico.

Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termo de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2016 nas diferentes Unidades do Bom Jesus.

Cada Unidade Bom Jesus tem autonomia para organizar seu projeto “Virtudes”, bem como definir suas Instituições parceiras.

Junto às ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.



O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto “Virtudes” como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará à comunidade Bom Jesus o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.

ANO INTERNACIONAL DAS LEGUMINOSAS – 2016



APRESENTAÇÃO

A ONU declarou o ano de 2016 como **Ano Internacional das Leguminosas** com o propósito de elevar a consciência sobre a potencial importância do papel desses alimentos na promoção da *saúde*, da *nutrição*, bem como na *segurança alimentar* e na *sustentabilidade ambiental*.

A Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO) foi designada como agência responsável pela celebração do Ano Internacional, em colaboração com a UNESCO, Estados-membros, ONGs e demais estâncias pertinentes.

O Ano Internacional das Leguminosas nos oferece uma oportunidade única para aumentar a conscientização sobre a contribuição das leguminosas, tendo em vista as vantagens significativas relativas à nutrição, graças ao seu elevado teor de proteínas e aminoácidos essenciais, bem como constituírem fonte de carboidratos, vitaminas e minerais. A desnutrição é a mais grave ameaça global da Saúde Pública (OMS), 1.500 milhões estão acima do peso, incluindo 43 milhões de crianças menores de 5 anos. A cada ano, 3,9 milhões de crianças morrem de desnutrição.



Outro ponto importante a ser discutido no Ano Internacional das Leguminosas é a produção e a sustentabilidade ambiental como um dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio, por meio da gestão e do uso de recursos naturais e sustentáveis da terra, da água e da biodiversidade. As leguminosas aumentam a biodiversidade e a produtividade e a eficiência do uso da água em sistemas agrícolas e na rotação de culturas, diminuindo a necessidade de fertilizantes, reduzindo o custo final da lavoura e evitando a emissão de gases de efeito estufa.

Em que estão de segurança alimentar, a FAO tem dois objetivos principais que são: “ajudar a eliminar a fome, a insegurança alimentar e a desnutrição” e “tornar a agricultura mais produtiva”. Sendo assim, o Ano Internacional das Leguminosas 2016 – AIL se propõe a:

- Difundir a produção de culturas de leguminosas e melhorar a produtividade em regiões de insegurança alimentar.
- Reduzir o desperdício da colheita, o armazenamento indevido e o uso indiscriminado de pesticidas para controle de pragas.
- Envolver a indústria de alimentos para desenvolver produtos inovadores com base nos ricos nutrientes oferecidos pelos legumes.



O QUE SÃO LEGUMINOSAS?

Pode ser que o termo *leguminosas* lhe pareça novo, mas é bem provável que esse grupo de alimentos tenha sido parte de sua dieta por muito tempo. As leguminosas são uma ordem de plantas cujo fruto é uma vagem, como o feijão, o grão de bico, as favas e as lentilhas. À medida que a planta amadurece, as vagens secam e nascem as sementes; estas últimas, ao amadurecer, armazenam alimento para que germine outra planta, por isso que tem mais nutrientes que quando estavam frescas e verdes.

Denomina-se *legume* (do latim *legumen*) a um tipo de fruto seco, também chamado comumente *vagem*. Recebem esse nome as sementes comestíveis que crescem e amadurecem dentro do fruto e também as plantas que os produzem.



As leguminosas constituem um grupo de alimentos homogêneo formado pelos frutos secos das leguminosas, sendo deiscentes, desenvolvidos a partir do gineceu, de um só carpelo e que se abrem tanto pela sutura ventral quanto pela dorsal, em duas partes e com as sementes em uma fileira ventral. Essas vagens geralmente são retas e carnudas. Normalmente possuem uma massa interior esponjosa, aveludada e de cor branca. Sua parte interna corresponde ao mesocarpo e ao endocarpo do fruto.

O tamanho das leguminosas varia de um milímetro ou pouco mais até cinquenta centímetros. Sua forma, ainda que na maioria dos casos é alongada e comprimida, como os feijões, varia muito.

Esses frutos pertencem ao grupo das plantas leguminosas (família Fabaceae) e, apesar do grande número de espécies que compõe essa família, as utilizadas para a alimentação humana e do gado são relativamente poucas.

A parte da planta consumida nas alimentações animal e humana varia entre as diferentes espécies de leguminosas. Na maior parte dos casos, a parte comestível coincide com a utilizada pela planta como armazenamento de substâncias de reserva. A grande variação existente na parte consumida é uma consequência da diversidade de estratégias utilizadas pelas leguminosas para sua adaptação aos meios mais diversos.

Nosso organismo necessita de proteínas para crescer, restaurar-se e formar músculos, tecidos e ossos. Ainda que a principal fonte de proteínas seja a carne, as leguminosas também são ricas nesse nutriente. A diferença é que a proteína proveniente das carnes é completa, e a proteína vegetal deve ser completada com produtos derivados de cereais ou grãos, como o pão e o arroz; ao mesclar esses dois tipos de alimentos obtemos uma proteína completa.

As leguminosas também proporcionam outros benefícios: são excelentes fontes de fibra e de vitaminas do complexo B, como a tiamina e riboflavina, e contêm minerais como o ferro e o cálcio. Do ponto de vista do prazer de comer, proporcionam sabor, textura e volume aos alimentos. Por exemplo, na América Central é comum a combinação de arroz com guandu e de feijões com tortilhas, na Espanha é usual combinar arroz com ervilhas, na China consomem o arroz com soja e no México milho com feijão.

AS LEGUMINOSAS NA HISTÓRIA

As leguminosas têm sido cultivadas durante séculos por várias culturas e, dependendo da espécie, existem diversas origens. Parece certo que, juntamente com os cereais, constituem um dos alimentos básicos da população desde o período Neolítico, a partir do momento que o ser humano começa a cultivar a terra e a praticar a agricultura de forma complementar à sua atividade primitiva, a caça.



Embora alguns historiadores falem de uma antiguidade de 20.000 anos desse cultivo, o que parece provado é que no Oriente Médio, cerca de 10.000 anos atrás, houve uma clara associação entre grãos de cereais, como trigo ou cevada, com leguminosas, tais como lentilhas ou ervilhas, cultivo que se estendeu há 4.000 anos antes de nossa Era.

Os egípcios, como demonstram vestígios encontrados, professaram verdadeira veneração pelas lentilhas, cultivo a que dedicaram mimos e cuidados, seguidos por outras culturas, como a romana. A este respeito, parece que o mesmo barco que transportou um obelisco do Egito à Roma, durante o reinado de Calígula, portava também mais de 800 toneladas de lentilhas.

Os feijões cultivados pelas civilizações pré-colombianas da América, especialmente no México e no Peru, a partir de 8.000 anos antes de Cristo, eram utilizados não só como alimento, mas também como moeda de troca. O certo é que entram na Europa nos anos posteriores aos Descobrimentos e logo fazem parte inseparável do que hoje é chamada *dieta mediterrânea*.

O escritor italiano Humberto Eco assegura que as leguminosas salvaram da extinção a Europa, durante a Idade Média, uma vez que as epidemias, as guerras e a fome só puderam ser combatidas graças aos feijões. “Sem feijão” – disse Eco – “a população europeia não teria se duplicado em poucos séculos e atualmente não seríamos centenas de milhões”.

As leguminosas na Espanha, desde a Idade Média até nossos dias, têm acompanhado as refeições das casas, das mais ricas às mais populares. Pratos como o cozido, em todas suas formas, os guisados ou as lentilhas refogadas fazem parte da cultura culinária tradicional e ocupam milhares de páginas na literatura espanhola.

Além das leguminosas mais conhecidas, lentilhas, grão de bico e feijão, existem outras, como os michirones (favas secas), muito populares na região de Murcia, ou a farinha de ervilhaca (obtida a partir das ervilhacas ou dos seixos) com que se elaboram o popular mingau de Mancha.

MEIO AMBIENTE

As leguminosas têm vários papéis muito importantes na sustentabilidade. São um componente importante na rotação de culturas, requerem menos fertilizantes que outros cultivos e são uma fonte de proteína para o ser humano que deixa uma pegada baixa de carbono no ambiente. As leguminosas são uma parte importante nos sistemas de rotação de culturas utilizados pelos agricultores para manter o solo fértil. Uma boa variação de culturas inclui cereais (trigo, cevada e aveia), sementes oleaginosas (canola, linhaça e girassol) e leguminosas.

As leguminosas têm um impacto positivo na qualidade do solo porque ajudam a fixar o nitrogênio. Isso contribui para um melhor rendimento das culturas nos cultivos posteriores aos das leguminosas.



Essa não é a única razão, pois as leguminosas têm também um impacto positivo direto na qualidade do solo porque ajudam a alimentar micróbios que beneficiam a saúde. Também se provou que as leguminosas produzem grandes quantidades e diversos tipos de aminoácidos que outras plantas não produzem e que ficam no solo, como resíduos, depois da colheita das leguminosas, melhorando sua qualidade para futuros cultivos.



Todos esses benefícios que as leguminosas propiciam ao solo favorecem o aparecimento de outras culturas, ao mesmo tempo em que as protegem das enfermidades causadas por bactérias e fungos.

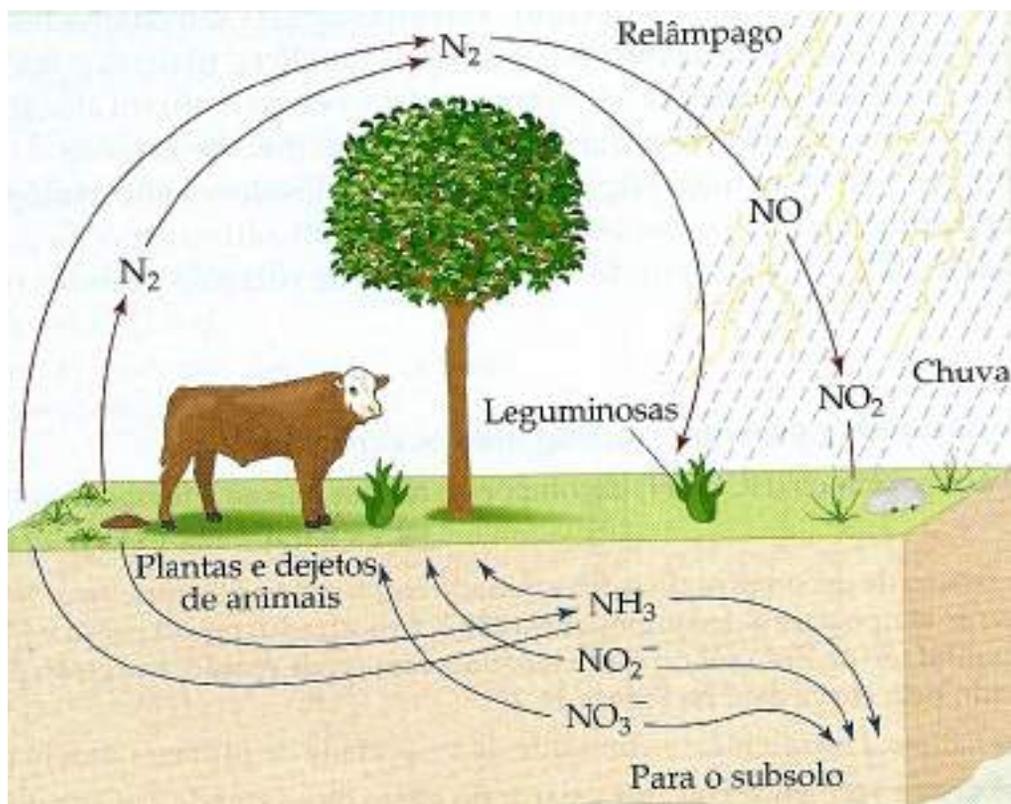
As leguminosas também são uma fonte de proteína para o ser humano, bem como possuem um baixo impacto ambiental, tanto em emissões de carbono como no aproveitamento de água. Por exemplo, para produzir um quilograma de carne, frango e soja, é necessário utilizar 18, 11 e 5 vezes, respectivamente, mais água que para produzir um quilograma de leguminosas.

Assim como a água, as emissões de CO_2 são consideravelmente mais baixas que as originadas nas fontes de proteína animal. Um estudo revela que um quilograma de leguminosas gera somente 0,5 kg de CO_2 , enquanto 1 quilograma de carne produz 9,5 kg de CO_2 .

O nitrogênio é o nutriente mais utilizado na produção de culturas, e a adubação nitrogenada é fabricada a base de gás natural. As leguminosas são uma cultura muito especial, já que elas absorvem o nitrogênio que necessitam diretamente do ar e, por sua vez, fixam esse nitrogênio no solo, deixando-o disponível para futuros cultivos, reduzindo o uso de fertilizantes, tanto nelas mesmas como nas culturas posteriores, e estendendo seus benefícios ambientais a todo o ciclo de produção de alimentos. Por exemplo, um estudo recente mostra que o cultivo de trigo precedido por uma cultura fixadora de nitrogênio, como o grão de bico ou a lentilha, em anos anteriores, gera 17% menos de emissão de CO_2 durante sua produção se comparada com um trigo precedido de uma cultura de cereal. O impacto é tão mais impressionante se o trigo for precedido por duas culturas de leguminosas (legumes-legumes-trigo), reduzindo em 34% as emissões de CO_2 necessárias para sua produção se comparado com um ciclo cereal-cereal-trigo.



FIXAÇÃO SIMBIÓTICA DE NITROGÊNIO NAS LEGUMINOSAS



As mais conhecidas são as plantas da família das leguminosas (Fabaceae) como os trevos, a alfafa, a soja, os feijões e a ervilhas, que possuem em suas raízes nódulos radiculares com bactérias simbióticas conhecidas como risórios, que produzem compostos nitrogenados que ajudam a planta a crescer e a competir com outras plantas. Quando a planta morre, o nitrogênio ajuda a fertilizar o solo. Acredita-se que, durante a vida da planta, também se enriquece o solo através das substâncias liberadas pelas raízes, ricas em nitrogênio. A imensa maioria das leguminosas tem essa associação, mas alguns gêneros não, como o *Styphnolobium*. A associação leguminosa-bactéria é normalmente muito específica, embora algumas espécies bacterianas sejam capazes de formar simbiose com leguminosas diferentes.

SAÚDE E LEGUMINOSAS

As leguminosas são um alimento ideal para as pessoas vegetarianas que não comem carne, pois contêm uma grande quantidade de proteínas. Na Índia, onde existe uma grande comunidade de pessoas que praticam o vegetarianismo, as lentilhas constituem um alimento básico junto com as ervilhas e os grãos de bico. As lentilhas contêm aproximadamente entre 25% e 30% de proteínas, ocupando o segundo lugar depois da soja, cujos valores proteicos variam de 36% a 38%. Os amendoins ou as favas são também ricos nesse componente.



AS LEGUMINOSAS COMO FONTE DE PROTEÍNA VEGETAL

Devemos notar que as proteínas das leguminosas são de qualidade inferior às proteínas de origem animal porque apresentam carências nos aminoácidos tripófano, cisteína e metionina. Sem dúvida, a combinação desse grupo de alimentos com outros alimentos como os cereais, ricos nos aminoácidos faltantes, consegue proporcionar proteínas muito saudáveis. Além disso, a combinação entre as leguminosas e os cereais permite trazer aos cereais o aminoácido lisina, que é muito abundante nas leguminosas e bastante deficiente nos cereais. Dentre as leguminosas, os brotos de soja são o alimento que contém uma composição mais equilibrada de aminoácidos.

A vantagem das proteínas das leguminosas, no que diz respeito às proteínas de certas carnes como a de porco, é sua riqueza em aminoácidos de mais fácil digestão. A riqueza de proteínas e ácidos nucleicos das leguminosas é considerada como um antídoto natural contra o envelhecimento ao ser capaz de renovar as células de nosso corpo. Considera-se que a saúde do cabelo, da pele, das unhas, a força muscular, ou a vitalidade em geral, tanto física como mental, são reforçadas com o consumo abundante de alimentos ricos nesses componentes.

Além disso, consideramos que as leguminosas fornecem proteínas sem as desvantagens das carnes, que são muito ricas em gorduras saturadas e colesterol. Nesse sentido, um consumo variado de leguminosas, combinado com outros alimentos vegetais, como os cereais e as verduras, constitui uma boa alternativa ao consumo de proteína animal. A cozinha tradicional utiliza essas combinações dietéticas para proporcionar pratos muito naturais e nutritivos, tais como o arroz com lentilhas.

AS LEGUMINOSAS COMO FONTE DE CARBOIDRATOS



As leguminosas são ricas em carboidratos. O elevado teor desse componente lhes fornece um grande poder energético semelhante ao que proporcionam os cereais, que apresentam menos proteínas. Os feijões são muito ricos em carboidratos e, dentro da variedade de feijões, destacam-se os vermelhos. As lentilhas, os grãos de bico e as ervilhas contêm quantidades elevadas desse componente. As vagens, as ervilhas frescas e as sojas contêm quantidades muito menores. Em geral, as leguminosas caracterizam-se pela capacidade em distribuir glicose gradualmente na corrente sanguínea. Isso é obtido pela metabolização de carboidratos. Quando comemos leguminosas, a glicose vai se incorporando ao sangue lentamente. Esse controle de açúcar no sangue é muito interessante por duas razões principais:



Primeiro, porque mantém a sensação de saciedade durante bastante tempo. Ao contrário de outros alimentos que produzem uma brusca alteração do nível de açúcar, isso é, forçam o corpo a queimar muito açúcar em pouco tempo, as leguminosas mantêm estáveis esses níveis, o que determina que o organismo fique saciado durante muito tempo. Elas são ideais na alimentação das crianças para que possam ter energia suficiente em seus jogos, na alimentação das pessoas que realizam algum exercício físico ou, simplesmente, em todas as pessoas que queiram manter-se satisfeitas, sem ter a sensação de fome pouco depois de ter comido. Esse ponto justificaria o uso habitual das leguminosas na alimentação humana e iria contra a opinião injustificada de que as leguminosas engordam. Ao contrário, as leguminosas permitem ter o estômago saciado sem termos a obrigação de comer outros “alimentos vazios” que só provocariam uma saciedade momentânea. Há de se ter em conta que as leguminosas contêm pouca gordura. Consumidas adequadamente, as leguminosas “não engordam”, pois o que mais engorda são os acompanhamentos dos pratos e o abuso das leguminosas. A regra ideal seria um consumo habitual e moderado, especialmente pouco em casos de obesidade.

A riqueza em carboidratos das leguminosas também é interessante porque mantém os níveis de açúcar muito estáveis. Isso mostra-se muito interessante para as pessoas que padecem de diabetes e necessitam controlar os níveis de açúcar no sangue. O consumo desse alimento pode torná-las menos dependentes da administração de insulina.

Diz-se que não seria conveniente que os diabéticos abusassem delas, porque o seu conteúdo em carboidratos é muito elevado. No entanto, verificou-se que a absorção de açúcares das leguminosas realiza-se de uma maneira lenta, de forma que, ingeridas com prudência, resultam adequadas a uma dieta de diabetes. De qualquer forma, se ainda desconfia desses alimentos, o diabético poderia misturar com outras verduras, como o espinafre, o que reduziria o seu conteúdo em carboidratos. Além disso, não se deve esquecer que o açúcar é necessário para a alimentação do cérebro e dos nervos, razão pela qual as leguminosas resultam muito interessantes não somente para as pessoas que devem fazer grandes esforços físicos ao proporcionar abundante energia, como também para os estudantes e as pessoas que devem render intelectualmente ao serem capazes de alimentar o cérebro adequadamente.

AS LEGUMINOSAS, RICAS EM FIBRAS

As leguminosas são ricas em fibras, tanto solúveis como insolúveis. Sabemos quão importante são as fibra para a saúde física, além de controlar o colesterol (comprovou-se que a ingestão de alimentos ricos em fibra solúvel diminui os níveis de colesterol em até 10 %). Entre os principais alimentos ricos em fibra solúvel, temos as ervilhas verdes e os feijões. A fibra também é necessária para evitar a prisão de ventre. Feijões têm muita fibra solúvel rica em mucilagem e 100 g desse alimento proporciona até 20% das necessidades diárias.



Comprovou-se que a ingestão habitual desses alimentos pode ajudar a prevenir alguns tipos de câncer. Através do alimento, nosso organismo também ingere uma grande quantidade de toxinas, procedentes do processo de produção e conservação dos alimentos. Remover o quanto antes todas essas toxinas, antes de serem absorvidas pelo próprio organismo ou acumuladas no intestino, é uma boa maneira de prevenir numerosas enfermidades. Estudos realizados têm demonstrado que as pessoas que fazem uma dieta rica em fibra têm menos possibilidades de sofrer câncer de cólon, câncer de mama ou câncer de pulmão.

AS LEGUMINOSAS, RICAS EM VITAMINAS E MINERAIS

Lentilhas, grão de bico e ervilhas são ricos em vitaminas do complexo B, que, como sabemos, constituem as vitaminas adequadas para o bom funcionamento do sistema nervoso. Destacamos a niacina ou a vitamina B3 que, junto com a tiamina, a piridoxina e a riboflavina, contribuem para manter o sistema nervoso saudável. Essas leguminosas contêm quantidades elevadas de folato, que o organismo transforma em ácido fólico (Vitamina B9) e cuja deficiência é responsável pelo aparecimento de sintomas de depressão ou mau humor. Entre as leguminosas mais ricas nessas vitaminas, encontram-se as lentilhas.

Os feijões são especialmente ricos em vitamina C. Comer 100 g desse alimento fornece 20% das necessidades diárias. As funções dessa vitamina são amplas, mas uma das principais é sua capacidade para neutralizar os radicais livres. Essa função antioxidante ajuda o organismo a eliminar o efeito negativo dos radicais livres, evitando o envelhecimento celular e o aparecimento de numerosas doenças degenerativas. Junto aos feijões, a alfafa germinada constitui também uma boa fonte de vitamina C.

Além disso, os feijões são ricos em vitamina A, sob a forma de betacaroteno. A vitamina A é outro antioxidante muito importante e desempenha um papel fundamental na saúde da pele, dos olhos ou para controlar o desenvolvimento de células cancerígenas.

As leguminosas são ricas em minerais, especialmente ferro, cálcio, fósforo e magnésio. As lentilhas, apesar de sua fama, não são as mais ricas nesses minerais (têm menos que as favas, o grão de bico ou a soja).

Já sabemos da importância do ferro na prevenção de enfermidades como a anemia. Esse mineral é muito interessante também para as mulheres que são propensas a regras abundantes e para as pessoas que sofrem habitualmente de hemorragias nasais. Ultimamente, comprovou-se que as mulheres que possuem baixos níveis desse mineral tendem a sofrer infecções vaginais.

As leguminosas são ricas em cálcio. Entre todas elas, destaca-se a soja, com um conteúdo muito próximo ao teor do leite de vaca, razão pela qual fornece todas as propriedades desse mineral. Ao mesmo tempo, é particularmente adequada para aqueles que têm intolerância à lactose, um componente que esse alimento não possui. Não devemos esquecer a importância desse mineral para as pessoas que têm osteoporose, especialmente as mulheres na menopausa e homens mais velhos.



As leguminosas têm também bastante fósforo, um mineral que é muito importante para o organismo, já que contribui para a formação dos ossos, depois do cálcio, e está envolvido na formação de muitas enzimas, bem como é importante para a boa saúde dos nervos e o bom funcionamento do cérebro. As favas, as lentilhas e os feijões são também as leguminosas mais ricas nesse mineral.



É considerável o conteúdo do magnésio nas leguminosas, sendo as ervilhas e as lentilhas as mais ricas nesse mineral. Sabemos da importância que esse mineral tem na formação dos ossos e como ele contribui para a saúde de nosso aparelho circulatório ao fluidificar o sangue, prevenindo os trombos e os ataques cardíacos, bem como controlando a pressão arterial. Não menos importante é esse mineral no metabolismo corporal (ao ativar certas enzimas, participa em funções corporais básicas, incluindo, por exemplo, a síntese de proteínas, o metabolismo dos carboidratos e a formação do DNA).

Verificou-se que a inclusão de qualquer tipo de leguminosa na dieta ajuda a prevenir as doenças cardíacas. As proteínas, os fitatos e as fibras desse grupo de alimentos ajudam a reduzir o colesterol e protegem o organismo contra as enfermidades cardiovasculares.

SITES DE REFERÊNCIA

<<http://www.fao.org/pulses-2016/es/>>.

<<http://2016leguminosasparalasalud.org/index.html>>.

<<http://www.vivasaudavel.pt/pt/leguminosas/>>.

<<http://www.greenme.com.br/alimentar-se/alimentacao/66-as-5-leguminosas-mais-saudaveis-do-planeta>>.

<<http://dicasdeciencias.com/2008/06/04/ciclo-do-nitrogenio-leguminosas/>>.



ANO INTERNACIONAL DOS CAMELÍDEOS 2016



O Ano Internacional dos Camelídeos foca nos herbívoros fundamentais para muitas culturas no planeta, como na região andina (onde vivem as alpacas e as lhamas) e nas regiões desertas, habitadas por camelos e dromedários.

Os camelídeos são mamíferos ungulados, artiodáctilos estritamente herbívoros, que apareceram pela primeira vez na América há 45

milhões de anos. Existem seis espécies vivas de camelídeos: lhama, guanaco, vicunha, alpaca, camelo e dromedário, distribuídos pela Ásia, pela África e pela América do Sul. Reconhecendo a importância econômica e cultural dos camelídeos na vida dos povos que habitam as zonas em que são domesticados e utilizados como uma fonte de alimentos, lã e como animais de carga e convencida da necessidade de criar mais consciência em todos os níveis para promover a proteção dos camelídeos e o consumo dos produtos que se obtêm desses mamíferos de maneira sustentável, a UNESCO decidiu declarar 2016 o Ano Internacional dos Camelídeos.

A UNESCO também encoraja a todos os Estados-membros do sistema das Nações Unidas e a todos os demais agentes que aproveitem o Ano Internacional para promover a consciência pública acerca da importância econômica e cultural dos camelídeos e para fomentar o consumo de produtos que se obtêm desses mamíferos, incluindo os produtos comestíveis, com a finalidade de contribuir para a erradicação da fome, da insegurança alimentar e da má nutrição.



SITES DE REFERÊNCIA

<<http://echogreenecologia.blogspot.com.br/2011/07/diferencas-entre-alpaca-lhama-vicunha.html>>.

<<http://www.ipsnoticias.net/portuguese/2004/03/ambiente/indigenas-peruanos-salvam-a-vicunha/>>.

<<http://www.peru.travel/pt-br/o-que-fazer/peru-natural/observacao/observacao-de-mamiferos/camelideos-sul-americanos.aspx>>.



ANO INTERNACIONAL DO ENTENDIMENTO GLOBAL – 2016



APRESENTAÇÃO:

A missão da UNESCO consiste em contribuir para a consolidação da paz, a erradicação da pobreza, o desenvolvimento sustentável e o diálogo intercultural através da educação, das ciências, da cultura, da comunicação e da informação. Educar para a Cidadania Global pressupõe: alcançar a educação de qualidade para todos e a aprendizagem permanente ao longo de toda a vida; mobilizar o conhecimento científico e as políticas relativas à Ciência com vistas ao desenvolvimento sustentável; enfrentar e resolver os novos problemas éticos e sociais; construir sociedades do conhecimento inclusivas e integradoras com o apoio da informação e da comunicação.

O Ano Internacional do Entendimento Global tem a finalidade de proporcionar uma compreensão profunda da maneira com que os povos devem conviver para garantir a sustentabilidade.

I. Introdução

1. Entendimento Global pressupõem o “refletir a partir de uma perspectiva mundial e intervir no plano local”. Para alcançar a sustentabilidade do planeta e propiciar a governança e a transparência, devemos reduzir a defasagem de conhecimentos sobre as ações locais, por um lado, e por outro, seus efeitos mundiais. Essa é, em definição, a meta de um programa destinado a promover o Entendimento Global.
2. A humanidade encontra-se, hoje em dia, diante de situações sem precedentes: o que está em jogo é o clima mundial, os ecossistemas, a biodiversidade, a ordem econômica e o bem-estar sociocultural. Alcançar os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio está se tornando cada vez mais difícil, considerando que os mais vulneráveis já arcaram com a maior parte do peso dos efeitos do status quo.



3. As investigações sobre a mudança ambiental mundial lançaram resultados científicos inequívocos sobre os processos do sistema terrestre que raras vezes se traduzem em políticas eficazes. Devemos aprofundar o nosso conhecimento dos contextos socioculturais, melhorar a aceitação social e cultural dos conhecimentos científicos e encontrar vias diferenciadas em função das culturas para alcançar a sustentabilidade mundial.
4. Uma autêntica investigação interdisciplinar é, na atualidade, uma necessidade de primeira ordem. Para que se faça realidade, é preciso superar a dicotomia estabelecida entre as ciências exatas e naturais e as ciências sociais. Os conhecimentos nessas esferas devem se integrar com formas de conhecimento não científicos e não exclusivamente ocidentais para construir um marco de competências de caráter mundial.
5. É imperativo preencher a brecha entre os problemas mundiais e os comportamentos e a adoção de decisões nacionais, regionais e locais. Algumas soluções eficazes que se fundem em decisões e medidas desde a base devem complementar as medidas que se adotem a partir de ambas.

II. Fundamento e objetivos de um Ano Internacional do Entendimento Global

6. O Ano Internacional do Entendimento Global
 - criará, em nível mundial, um entendimento e uma consciência integral da tradição natural e cultural de toda ação humana.
 - contribuirá para modificar os hábitos nocivos para o meio ambiente mediante a elaboração de modelos de práticas alternativas exemplares, cotidianas e essenciais, diferenciados segundo as culturas.
 - promoverá a tomada de consciência da capacidade e das responsabilidades individuais relativas às decisões cotidianas.
 - encorajará cientistas das ciências sociais, exatas e naturais, assim como estudiosos das humanidades, a participarem de investigações transdisciplinares sobre a sustentabilidade.
 - produzirá módulos didáticos sobre diretrizes de estudos que se aplicarão a todos os níveis de ensino e educação.
 - servirá de catalizador para a cooperação transdisciplinar nas práticas sociais e melhorará a transferência de conhecimentos científicos diferenciados de acordo com as culturas.
7. Uma vez que as sociedades e as culturas determinam a forma como vivemos e modelam nosso entorno natural, o Ano Internacional do Entendimento Global tratará da nossa maneira de viver em um mundo cada vez mais globalizado e da transformação da natureza a partir da perspectiva da sustentabilidade mundial.
8. O Ano Internacional do Entendimento Global centra-se nas práticas cotidianas habituais para demonstrar a dupla raiz global da biofísica local e das condições de vida socioculturais. É necessidade imperiosa estender pontes entre esses dos âmbitos das práticas cotidianas.



9. O Ano Internacional do Entendimento Global visa fornecer uma compreensão profunda, ainda que prática, da maneira com que todos os povos podem conviver de forma mais sustentável. A ênfase será na elaboração de estratégias para projetos locais específicos que tenham visibilidade de alcance mundial.
10. Os objetivos do Ano Internacional do Entendimento Global compreendem 3 (três) Elementos Fundamentais: a investigação, a educação e a formação.
 - A investigação reunirá pesquisadores das Ciências Sociais e das Ciências Exatas e das Naturais para alcançar uma melhor compreensão dos efeitos mundiais das atividades cotidianas locais.
 - A educação aproveitará os resultados das pesquisas em todos os níveis, nas salas de aulas espalhadas pelo mundo inteiro.
 - A informação será proporcionada em cooperação com grandes associados do setor privado para fomentar a sensibilização do público, por exemplo, por meio da imprensa escrita, jogos de computadores, redes sociais, plataformas de internet (www.global-understanding.info) e programas de televisão.

III. Coordenação do Ano Internacional do Entendimento Global

1. Lidera essa iniciativa a União Geográfica Internacional (UGI), que tem um alcance realmente mundial com seus 57 membros nacionais de pleno direito e seus 40 membros nacionais associados que têm a condição de observadores. Em sua Assembleia Geral celebrada em agosto de 2012, em Colônia, os presidentes dos comitês nacionais e o Comitê Executivo da UGI aprovaram, por unanimidade, a iniciativa dessa última assembleia com a intenção que as Nações Unidas proclamassem 2016 o Ano Internacional do Entendimento Global. Essa iniciativa, que conta com o pleno respaldo do Conselho Internacional para a Ciência (ICSU), do Conselho Internacional de Ciências Sociais (CICS), do Conselho Internacional de Filosofia e Ciências Humanas (CIPSH) e do Programa Internacional sobre as Dimensões Humanas da Mudança Ambiental Mundial (IHDP), deveria fazer parte da iniciativa Future Earth, copatrocinada por ICSU, CICS, UNESCO, PNUMA, ONU e Fórum Belmont.
2. Os objetivos do Ano Internacional do Entendimento Global complementaram a iniciativa Future Earth conclamando as Ciências Sociais, as Ciências Naturais e as Exatas, assim como as Ciências Humanas, a participar das pesquisas sobre a sustentabilidade, o que aumentará as oportunidades de que tanto os cidadãos como os responsáveis pela adoção de decisões beneficiem-se das novas conclusões e orientações e as tomem como referência. Além disso, o Ano Internacional colocará a ciência e a tecnologia a serviço do desenvolvimento sustentável, apoiará a prioridade África da UNESCO e contribuirá com a realização dos Objetivos do Desenvolvimento do Milênio.



3. A UGI e aqueles que propõem o Ano Internacional do Entendimento Mundial cooperarão com a UNESCO para destacar a função da cultura e das Ciências Sociais, Exatas e Naturais na realização da sustentabilidade mundial por meios diferenciados, em função das culturas, com o objetivo de responder às necessidades da sociedade e apoiar as configurações geográficas adaptadas às novas realidades da era digital. A UGI se ocupará da coordenação e da comunicação em relação às atividades do Ano Internacional. Essas atividades serão planejadas pelas sociedades geográficas nacionais, pelos ministérios de educação, ciência e tecnologia, pelas instituições educacionais e pelas organizações não governamentais e governamentais. Todas essas atividades serão coordenadas por centros de ação regional e pela Secretaria Geral, situada em Jana (Alemanha).
4. O Ano Internacional do Entendimento Global pode inspirar-se nos programas da UNESCO em matéria de educação para a mudança climática e estará em plena consonância com eles assim como os esforços da Organização em matéria de educação para o desenvolvimento sustentável, cuja finalidade é dotar as pessoas dos meios para prever, fazer frente e resolver os problemas que ameaçam nosso futuro. O Ano propiciará que uma gama de cidadãos de todo o mundo tomem consciência de que a maioria das atividades cotidianas tem uma dupla raiz global, natural e social, que estabelece umnexo entre o local e o mundial.
5. A UNESCO desempenhou uma função essencial na proclamação da celebração do Ano Internacional do Planeta Terra, do Ano Internacional da Astronomia e do Ano Internacional da Química. Por intermédio do seu Conselho Executivo e de sua Conferência Geral, a UNESCO terá um importante papel a desempenhar para que as Nações Unidas proclamem o Ano Internacional do Entendimento Global.

IV. Conclusão

16. As Nações Unidas só podem proclamar Anos Internacionais durante os períodos de sessões de sua Assembleia Geral e se for pedido por pelo menos um de seus Estados-membros. Ruanda encabeça essa iniciativa, na expectativa de que um grande número de Estados-membros das Nações Unidas a apoiará.
17. Um Ano Internacional do Entendimento Global apoiará e promoverá a liderança mundial da UNESCO no fortalecimento das capacidades científicas e tecnológicas a serviço do Desenvolvimento Sustentável.

DECISÃO PROPOSTA

18. À luz do que foi exposto, o Conselho Executivo poderia adotar uma decisão do seguinte teor:

O Conselho Executivo,

1. Reconhecendo que a sustentabilidade mundial baseia-se numa compreensão mundial de nossas atividades cotidianas;



2. Assinalando que o ensino da geografia para o entendimento mundial é essencial para fazer frente a desafios como a mudança climática e a mudança social em nível mundial, para proporcionar fontes sustentáveis de água potável, alimentos e energia e para preservar um entorno para as futuras gerações;
3. Considerando que o entendimento global contribui para reduzir os riscos de conflitos regionais e, por isso, contribui para promover a paz nos planos local, nacional e mundial;
4. Consciente de que o ano 2016 oferecerá a possibilidade de destacar a necessidade da colaboração científica internacional e transdisciplinar para conseguir a sustentabilidade mundial;
5. Havendo examinado o documento 192 EX/39;
6. Congratula-se que a União Geográfica Internacional (UGI) em seu Congresso Internacional e sua Assembleia Geral de 2012, com o apoio dos conselhos executivos do Conselho Internacional para a Ciência, do Conselho Internacional de Ciências Sociais e do Conselho Internacional de Filosofia e Ciências Humanas, haja aprovado unanimemente a iniciativa de proclamar 2016 Ano Internacional do Entendimento Global e tenha-se decidido liderar a coordenação e a promoção de atividades nacionais e regionais relacionadas com a geografia em todo o mundo;
7. Convida a Diretora Geral a apoiar todos os esforços encaminhados a que a Assembleia Geral das Nações Unidas proclame 2016 o Ano Internacional do Entendimento Mundial;
8. Recomenda que a Conferência Geral na sua 37.^a reunião aprove uma resolução a respeito.

SITES DE REFERÊNCIA

<<http://www.global-understanding.info/pt/what-is-iygu/>>.

<<http://www.antenalivre.pt/2015/02/macao-projeto-internacional-quer-100-palavras-chave-da-sustentabilidade-ate-2017/>>.

<<http://www.portaldaindustria.com.br/cni/imprensa/2015/09/1,71033/desafios-para-novo-acordo-climatico-sao-destaque-no-cni-sustentabilidade.html>>.

<<http://www.socioambiental.org/pt-br/cop-21>>.

<<http://www.ambafrance-br.org/COP-21-Paris-2015>>.

<<http://unicrio.org.br/a-onu-em-acao/a-onu-e-o-meio-ambiente/>>.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2016: “CASA COMUM, NOSSA RESPONSABILIDADE”



Em parceria com o Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil (CONIC), a Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) escolheu “**Casa comum, nossa responsabilidade**” como tema para a Campanha da Fraternidade (CF) de 2016. O lema bíblico da referida CF encontra-se escrito no livro do Profeta Amós (5,24): “Quero ver o direito brotar como fonte e correr a justiça qual riacho que não seca”. Tal CF tende a dar ênfase a uma mensagem de cunho ecumênico e também voltada à sensibilização da humanidade à questão do cuidado do meio ambiente¹.



¹ A respeito da preservação do meio ambiente, dizia Chico Mendes: “No começo pensei que estivesse lutando para salvar seringueiras, depois pensei que estava lutando para salvar a Floresta Amazônica. Agora, percebo que estou lutando pela humanidade.”. Disponível em: <http://www.mensagenscomamor.com/frases/frases_sobre_preservacao.htm>. Acesso em: 23/09/2015, às 15h.



Do ponto de vista histórico, consta que a primeira Campanha da Fraternidade Ecumênica (CFE) aconteceu no ano 2000. O tema era “Dignidade humana e paz” e o lema, “Novo milênio sem exclusões”. A segunda edição de uma CFE se deu em 2005, abordando o tema “Solidariedade e paz”, cujo lema era “Felizes os que promovem a paz”. Já a terceira edição de uma CFE ocorreu em 2010, privilegiando discussões sobre o tema “Economia e Vida” à luz do lema “Vocês não podem servir a Deus e ao dinheiro”.

Tal como já foi mencionado, a CF de 2016, como nas três edições anteriores, estará sendo coordenada pelo Conselho Nacional de Igrejas Cristãs do Brasil (CONIC), ou seja, contará com um trabalho conjunto entre as diversas Igrejas cristãs, além da Igreja Católica, para debater aspectos importantes a respeito do tema proposto.

Atenta aos sinais dos tempos, a Igreja Católica instituiu a CF em 1964 com abrangência nacional, mais particularmente durante o tempo da Quaresma como espaço privilegiado de formação dos cristãos dentro da motivação temática que é escolhida e proposta para cada ano. A Campanha da Fraternidade tem os seguintes objetivos – por assim dizer – permanentes: “1. Despertar o espírito comunitário e cristão no povo de Deus, comprometendo, em particular, os cristãos na busca do bem comum; 2. Educar para a vida em fraternidade, a partir da justiça e do amor, exigência central do Evangelho; 3. Renovar a consciência da responsabilidade de todos pela ação da Igreja na evangelização, na promoção humana, em vista de uma sociedade justa e solidária”². Mais especificamente em relação ao tema da CF de 2016 (“Casa comum, nossa responsabilidade”), o objetivo é que as reflexões possam vir a convergir à questão do saneamento básico, a fim de garantir desenvolvimento, saúde integral e qualidade de vida³ para todos.

Saneamento básico define-se, em princípio, como um conjunto de atividades relacionadas ao manejo de água pluvial, à coleta e ao tratamento de esgoto, ao abastecimento de água potável, ao manejo de resíduos sólidos, ao controle de pragas e de qualquer tipo de agente patogênico e à limpeza urbana, visando à saúde das comunidades⁴.

Além desses aspectos, tanto a CNBB como o CONIC estarão envidando esforços para promover em cada Igreja uma análise crítica a respeito dos procedimentos adotados por órgãos públicos em cada região para oportunizar condições higiênicas tanto quanto possível saudáveis à população. Trata-se de alguns serviços, tais como: limpeza pública de ruas e avenidas, canalização e tratamento de esgotos, coleta e tratamento de resíduos orgânicos (em aterros sanitários regularizados) e materiais (através da reciclagem), tratamento de água etc. Da qualidade desses serviços que são prestados pelos órgãos públicos depende a cada dia a garantia de – além da preservação do meio ambiente – melhores condições de saúde aos cidadãos, a ponto de se evitar a contaminação e a proliferação de doenças.

2 Disponível em: <<http://campanhas.cnbb.org.br/campanha-da-fraternidade>>. Acesso em: 23/09/2015, às 15h23min.

3 Segundo o Papa Francisco, “os alimentos jogados no lixo são alimentos roubados da mesa do pobre, de quem tem fome. A ecologia humana e a ecologia ambiental são inseparáveis.”. Disponível em: <http://www.mensagenscomamor.com/frases/frases_sobre_preservacao.htm>. Acesso em: 23/09/2015, às 15h38min.

4 TILLEY, E., ULRICH, L., LÜTHI, C., REYMOND, Ph.; ZURBRÜGG, C. **Compendium of Sanitation Systems and Technologies. 2. ed. Duebendorf** (Switzerland): Swiss Federal Institute of Aquatic Science and Technology, 2014.



“A ecologia significa mais que um mero gerenciamento dos bens e serviços escassos da natureza. Ela representa um novo estilo de viver, uma arte nova de habitar diferentemente a Casa Comum de tal forma que todos possam caber nela. Não somente os humanos, [...], mas todos os seres vivos e inertes, especialmente a grande comunidade de vida que sofre pesada erosão da biodiversidade por causa do predomínio da tecnocracia. Este é outro nome para identificar o principal causador da crise ecológica globalizada: a fúria produtivista e consumista...”⁵.

A Oração pela nossa terra é, por assim dizer, a melhor forma não de concluir, mas de suscitar em cada ser humano uma consideração maior em relação a todos os aspectos que dizem respeito ao tema da Campanha da Fraternidade de 2016.

“Deus Onipotente, que estais presente em todo o universo e na mais pequenina das vossas criaturas, Vós que envolveis com a vossa ternura tudo o que existe, derramai em nós a força do vosso amor para cuidarmos da vida e da beleza. Inundai-nos de paz, para que vivamos como irmãos e irmãs sem prejudicar ninguém. Ó Deus dos pobres, ajudai-nos a resgatar os abandonados e esquecidos desta terra que valem tanto aos vossos olhos. Curai a nossa vida, para que protejamos o mundo e não o depredemos, para que semeemos beleza e não poluição nem destruição. Tocai os corações daqueles que buscam apenas benefícios à custa dos pobres e da terra. Ensinai-nos a descobrir o valor de cada coisa, a contemplar com encanto, a reconhecer que estamos profundamente unidos com todas as criaturas no nosso caminho para a vossa luz infinita. Obrigado porque estais conosco todos os dias. Sustentai-nos, por favor, na nossa luta pela justiça, o amor e a paz”⁶.

CAMPANHA DA FRATERNIDADE

“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível e de repente você estará fazendo o impossível”.

São Francisco de Assis

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Educação Especial – Campo Largo-PR** foram convidados a assumir a responsabilidade pelo futuro do nosso planeta por meio das ações propostas pelas professoras por ocasião da Campanha da Fraternidade deste ano.

Seguindo o tema “Casa comum, nossa responsabilidade”, a Igreja propõe que todos assumam a responsabilidade pelo futuro do nosso meio ambiente.

Reforçando o seu papel educacional, a Escola Especial propôs uma gincana na qual foram abordadas ações práticas, tais como: apagar a luz quando não utilizada, economizar água, juntar o lixo do chão, separar o lixo, evitar o desperdício, entre outras ações. Uma das tarefas principais da gincana garantiu o envolvimento das famílias

⁵ Disponível em: <<https://leonardoboff.wordpress.com/2015/07/05/papa-francisco-zeloso-cuidador-da-casa-comum/>>. Acesso em: 23/09/2015, às 15h35min.

⁶ Disponível em: <<http://www.news.va/pt/news/loudato-si-texto-completo-da-enciclica-do-papa-fra>>. Acesso em: 23/09/2015, às 15h35min.



e até de autoridades dos seus municípios ou estado por meio de uma pesquisa com perguntas sobre o tema do saneamento, os cuidados com o meio ambiente que eles realizam em suas casas e também sobre as ações que estão sendo realizadas.

Com isso, o objetivo de divulgar a Campanha da Fraternidade e de motivar a reflexão e a responsabilidade de todos sobre o tema foi atingido, visto que, na maioria das pesquisas, os familiares responderam que apenas ficaram sabendo da Campanha da Fraternidade por meio da escola.

De acordo com os ensinamentos franciscanos, seguimos com o envolvimento de todos nessas ações concretas de respeito ao meio ambiente para garantirmos a nossa parte da responsabilidade por um futuro melhor para todos.



BOM JESUS 120 ANOS: UMA LIÇÃO DE VIDA FEITA DE FUTURO



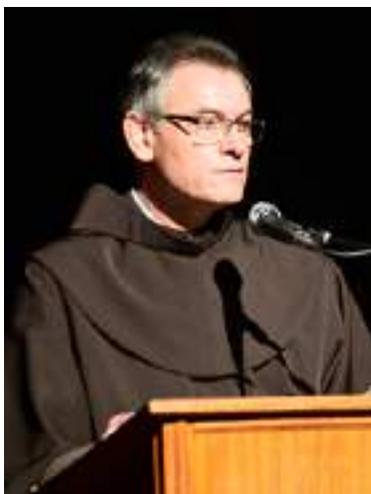
Frei Augusto Luiz Gabriel, ofm

Há exatos 120 anos, no dia 11 de maio de 1896, uma semente de conhecimento foi plantada no solo da então jovem cidade de Curitiba (PR). Com a paciência e a sabedoria herdada de São Francisco de Assis, alguns poucos frades franciscanos regaram essa semente com perseverança e amor. E então, de um pequeno colégio com um pouco mais de 100 alunos, a instituição tornou-se grande e centenária, atendendo mais de 25 mil estudantes em cinco estados brasileiros.

Dia 11 de maio de 2016, data histórica! Fizeram-se presentes na solenidade dos 120 anos da Associação Franciscana Senhor Bom Jesus as seguintes autoridades: Dom José Mario Angonese, Bispo da Arquidiocese de Curitiba; Frei Fidêncio Vanboemmel, Ministro Provincial da Província Franciscana da Imaculada Conceição; Gustavo Fruet, Prefeito de Curitiba; Fabiana Campos, representante da Secretaria de Educação do Paraná; Flávio Arns, secretário de assuntos especiais do Paraná; Zaki Akel Sobrinho, Reitor da Universidade Federal do Paraná; Darci Piana, Presidente do sistema Fecomercio, SESC – SENAC do Paraná; Fernanda Boroski Krueger, representante da Secretaria Municipal da Educação; Ademar Batista Pereira, representante da Federação Nacional das Escolas Particulares; e Jacir Venturi, presidente do SINEPE-PR. Marcaram presença também diretores e líderes de ensino.

O presidente da Associação Franciscana Senhor Bom Jesus, Frei João Mannes, fez a abertura oficial do evento. Frei João destacou que o colégio Bom Jesus possui uma história bela e honrada, que teve início com muita paixão e dedicação de um grupo de frades e educadores ainda na década de 1890. “Hoje, nós olhamos para o nosso passado centenário com gratidão, porque ao longo desse tempo muitos homens e mulheres foram inspirados pelas virtudes franciscanas, dedicaram-se integralmente ao nobre propósito de oferecer à sociedade um ensino e uma educação de qualidade”, afirmou o presidente.





“Nesses 120 anos de história, todo o esforço não foi em vão, pois com toda a humildade e a inspiração em São Francisco de Assis, a instituição conquistou o reconhecimento da sociedade pela sua excelência de ensino. Essa confiança, principalmente de pais e de alunos, permitiu ao grupo educacional Bom Jesus expandir a sua atuação em cinco estados brasileiros com unidades do Colégio Bom Jesus e da FAE-Centro Universitário. Somos muito gratos a todos os confrades e colaboradores que já passaram pelo Bom Jesus e especialmente aqueles que convivem e trabalham atualmente conosco. A história do Colégio Bom Jesus continua e constrói-se hoje com a contribuição diária de cada funcionário que com os seus talentos peculiares se coloca a serviço dessa instituição.

O espírito de união e de colaboração de todos abre-nos a esperança de um futuro ainda mais promissor para o grupo educacional Bom Jesus”, desejou.

Frei João também anunciou uma importante novidade: “Por ocasião desta solenidade, estamos implantando em nossas unidades educacionais o projeto Bom Jesus Social. Com o desenvolvimento desse projeto, nós, frades e colaboradores do Bom Jesus, queremos formar uma ‘fraternidade em saída’, uma fraternidade que sai ao encontro dos mais necessitados da sociedade, queremos formar uma fraternidade franciscana em que é possível identificar sinais, gestos e ações de solidariedade com os empobrecidos, excluídos, encarcerados, enfermos, populações de rua, enfim, com pessoas e entidades de diferentes periferias. O projeto Bom Jesus Social pretende contribuir para a inclusão social de inúmeras pessoas marginalizadas, e assim tornar ainda mais visível em nossa instituição o rosto misericordioso de São Francisco de Assis”, ressaltou o presidente, agradecendo a todos os colaboradores do Bom Jesus de forma muito especial à Província Franciscana, que optou mais uma vez pela educação como uma de suas principais frentes de evangelização. Agradeceu também aos pais que diariamente enviam seus filhos para as unidades do Bom Jesus, afirmando que eles acreditam na proposta de ensino do grupo educacional Bom Jesus.



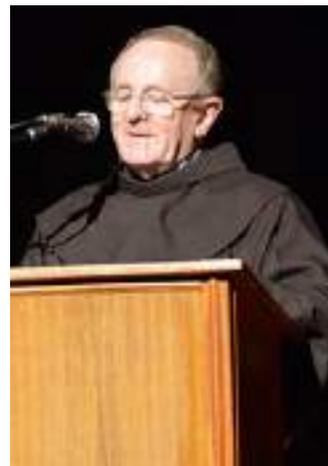
Pelo Bom Jesus, o diretor-geral Jorge Apostolo Siarcos leu uma mensagem, a mesma que foi enviada para todas as 34 unidades da rede Bom Jesus. “São 120 anos repassando os ensinamentos de São Francisco de Assis e escrevendo uma história de amor à educação. A mística franciscana vai ao encontro de propostas como o pacto global, no qual reforçamos o nosso compromisso em apoiar os dez princípios desse pacto, fortalecendo os direitos humanos e nos direcionando a um crescimento sustentável. Os 120 anos do Bom Jesus estão repletos de desafios e mudanças transformadoras. Durante estes anos, o grupo Bom Jesus ampliou e diversificou suas atividades, incorporando escolas, ingressando no mercado editorial, além de consolidar a educação no Ensino Superior, com parcerias nacionais e internacionais”, destacou o diretor.



AMOR E TRADIÇÃO

“Nós estamos aqui porque amamos a escola, e digo nós porque eu amo a escola, eu amei a escola como aluno, como estudante, como professor e depois como bispo”. O Ministro Provincial Frei Fidêncio Vanboemmel citou a frase na abertura do seu discurso e disse que revelaria o autor em seguida.

Ele explicou que a vinda dos frades a Curitiba, logo após a restauração da Província, se deveu ao Bispo Dom José de Camargo Barros, que em 1898 solicitou, a partir da fraternidade de Lages, a vinda dos frades como uma dupla missão: atuar na pastoral dos imigrantes e na comunicação, através da revista Estrela. “Quando os frades aqui chegaram, o bispo aproximou os franciscanos do padre Franz Auling, que tinha uma escola para meninos católicos, filhos de imigrantes alemães, suíços e austríacos. Esta escola, chamada Deutche Knabenschule, foi fundada no dia 11 de maio de 1896 e foi entregue aos franciscanos em 1902. A partir de então, os frades conduziram esta escola. Hoje, nós estamos aqui para celebrar os 120 anos de uma rica história do colégio Bom Jesus”, salientou Frei Fidêncio.



Citando o slogan dos 120 anos do grupo educacional Bom Jesus, “Tradição feita de futuro”, disse: “Eu pensei, refleti, o que significa tradição? Tradição é a história desta escola, que nasceu direcionada para uma necessidade social. Frei João Mannes, parabéns pelo anúncio de hoje. Se a escola nasceu por uma necessidade social, você hoje reafirma o abraço que este colégio quer dar também às novas necessidades sociais. Portanto, nós estamos muito afinados com o apelo do Papa Francisco, que almeja uma Igreja e uma sociedade em saída”, observou o Ministro Provincial.

Nas duas últimas décadas, Frei Guido Moacir Scheidt teve a missão de conduzir a rede Bom Jesus e, em suas palavras, o ex-presidente sublinhou: “A escola pequenina de 120 anos atrás não nasceu como uma entidade isolada ao lado da Igreja Bom Jesus, mas foi a própria Igreja local que lançou as sementes. O Bom Jesus nasceu dentro da Igreja. Com o apoio da Província, o Bom Jesus hoje é a maior igreja de Curitiba, porque nós não somos uma instituição puramente intelectual de ensino, nós somos um grupo que luta pela evangelização”, destacou Frei Guido. Da mesma maneira que o Papa Francisco convida para



sair às ruas e ajudar a quem mais precisa, o Colégio Bom Jesus sempre cultivou essa atitude de solidariedade, contando em todo o tempo com a ajuda da Igreja. Foi nesse sentido que o reverendíssimo Bispo Dom José Mario Angonese acentuou seu discurso. “Nós estamos aqui por que amamos a escola” (então todos puderam entender o que tinha dito Frei Fidêncio). “Eu percebo no corpo da instituição Bom Jesus um amor que queima, que arde”, disse, assinalando que a instituição e seus projetos são referência como rede educacional. “No meio eclesial, quando se ouve falar da escola Bom Jesus, quase temos que tirar o chapéu”, elogiou o bispo, enfatizando que existe um respeito carinhoso por tudo o que se faz nesta instituição. E finalizou sua reflexão parabenizando ao Grupo Bom Jesus pelo carisma, pelo ardor e pelo amor que devotam tudo que fazem.

O prefeito da cidade de Curitiba, Gustavo Fruet, deu os parabéns ao Bom Jesus dizendo ser um privilégio e orgulho para a cidade de Curitiba poder comemorar os 120 anos de uma instituição como o Bom Jesus. “Não é só uma referência na cidade, não é só uma referência no Paraná, mas é sim uma das mais belas e importantes referências em nosso país”, exaltou o político.

A principal missão do Bom Jesus desde o início sempre foi a educação, e a educação é feita de dois atores principais: professores e alunos. Foi neste sentido que o ex-aluno do colégio, desde a Educação Infantil, e atual professor, Roberto Tadeu Berro, representou essas duas figuras. Muito emocionado, e ovacionado pelos presentes, contou um pouco de sua trajetória no Bom Jesus. “Verdadeiramente ser professor do Bom Jesus é mais do que um ofício, uma missão ou uma vocação, é um estilo de vida, guiado pelos princípios franciscanos”, destacou o docente.



Importantes acontecimentos precisam ficar solidamente registrados na história, e foi nesse sentido que Frei João Mannes e o diretor-geral foram convidados para a solenidade de descerramento da placa comemorativa dos 120 anos do Colégio Bom Jesus.



Outra maneira de registrar a trajetória do Bom Jesus foi o lançamento do livro oficial dos 120 anos de instituição.



O livro oficial comemorativo foi lembrado nas palavras do seu organizador e responsável pelo acervo histórico do Grupo, professor Ernani Costa Straube. “Recolhemos arquivos, fotografias e depoimentos de pessoas que ajudaram nessa marca. Sentimos a necessidade de preservar o passado, sem nos esquecer do presente e proteger o nosso futuro”.

E para fechar com chave de ouro esta cerimônia, o coral de crianças do Bom Jesus cantou a oração de São Francisco!

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS



Muitas vezes as crianças e os adolescentes se deparam, na vida, com situações complexas que requerem respostas ou comportamentos mais adequados. São exemplos dessas situações: regras sociais contraditórias; pressão do grupo e da mídia para um padrão de comportamento não saudável ou que contraria os valores da família; competitividade, entre outras. Para lidar com essas circunstâncias, as crianças e os adolescentes precisam desenvolver um repertório cada vez mais elaborado das chamadas “Habilidades Sociais”. As evidências científicas apontam para o fato de que crianças e adolescentes que desenvolvem um amplo repertório dessas habilidades terão maior probabilidade de estabelecer relações sociais mais saudáveis, tornando-se, no futuro, menos vulneráveis a transtornos emocionais, incluindo o abuso de substâncias psicoativas (álcool e outras drogas). Diante disso, o Departamento de Saúde Escolar do Colégio Bom Jesus elaborou o Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais, cuja programação aborda os seguintes temas:



SÉRIES	TEMAS
Ed. Infantil e 1.º ano EF	Noções iniciais de resolução de problemas (disputa por brinquedos). Empatia como prevenção ao bullying (não usar apelidos pejorativos). Autocontrole (“saber ganhar, saber perder”).
2.º ano EF	Noções gerais de habilidades sociais. Empatia como prevenção ao bullying (respeito às diferenças). Etapas para resolver problemas (enturmar-se).
3.º ano EF	Empatia como prevenção ao bullying (fazer amizades). Expressão de sentimentos e habilidade de demonstrar civilidade. Etapas para resolver problemas. Pedido de desculpas de forma que a criança demonstre real arrependimento.
4.º ano EF	Prevenção ao bullying (respeito às diferenças) e formas de agir diante de possível situação. Etapas para resolver problemas. Estratégias para fazer amizades. Tolerância a frustrações. Definição de metas para mudança de comportamentos.
5.º ano EF	Autocontrole. Prevenção ao bullying. Etapas para resolver problemas. Estilos de comunicação: assertividade. Mensagens na primeira pessoa. Estratégias de recusa: tabaco.
6.º ano EF	Etapas para resolução de problemas. Estilos de comunicação: assertividade. Mensagens na primeira pessoa. Análise de influências: propagandas de bebidas alcoólicas. Análise de influências: pressão do grupo. Estratégias de recusa: bebidas alcoólicas. Prevenção ao <i>bullying</i> .
7.º ano EF	Reflexão sobre “Projeto de vida”. Etapas para resolver problemas e tomar decisões. Análise de consequências (em curto, médio e longo prazo), por meio de discussão de notícias. Estilos de comunicação: assertividade. Resistência à pressão dos pares. Estratégias de recusa: THC (maconha). Defesa de causa: elaboração de camiseta para campanha de alerta sobre consumo de álcool e outras drogas. Prevenção ao <i>bullying</i> .



8.º ano EF	Autocontrole: reflexão sobre impulsividade. Análise de consequências: <i>cyberbullying</i> e <i>sexting</i> . Análise de consequências: consumo de bebidas alcoólicas. Reflexão sobre “Projeto de vida”. Resistência à pressão dos pares. Etapas para resolver problemas e tomar decisões. Defesa de causa: campanha “Pense antes de postar”. Identificação de sinais de alerta para a depressão.
------------	--

Por meio desse programa, o aluno aprenderá, com o professor, estratégias que contribuem para o desenvolvimento de algumas habilidades sociais. Nesse sentido, é importante que a família participe desse processo, valorizando as aprendizagens realizadas no âmbito escolar e reforçando positivamente as tentativas da criança ou do adolescente de colocar em prática as estratégias aprendidas. Caso estes percebam que seus esforços não são reconhecidos, tendem a abandonar as tentativas.

Complementando o programa, a família e a escola podem, em parceria, identificar as habilidades sociais que precisam ser estimuladas e desenvolvidas na criança e no adolescente, permitindo melhor interação social e enfrentamento das demandas próprias da vida. Assim, é importante todos estarem atentos aos sinais que possam indicar déficits de algumas dessas habilidades, conforme informações a seguir.

Fique atento quando a criança ou o adolescente:

- não expressa seus sentimentos.
- evita contato visual.
- expressa-se de forma acanhada.
- tem dificuldade de iniciar conversa ou fazer amizades.
- interage pouco com crianças e adolescentes da mesma idade.
- prefere brincar sozinho.
- apresenta dificuldade para resolver problemas ou solicitar ajuda para resolvê-los.
- não responde apropriadamente a críticas ou gozações.
- apresenta baixa autoestima.
- apresenta temor à exposição em público.
- age de forma impulsiva ou agressiva.
- reage com passividade às situações.
- apresenta dificuldade para respeitar regras e limites.
- não tolera frustrações, mesmo que pequenas.
- não consegue perceber as situações pela perspectiva do outro.
- não demonstra respeito às diferenças.



Sinais isolados não representam, necessariamente, um problema. Dependendo da frequência e da intensidade dos sinais citados e da interferência no desempenho social da criança, é importante que família e escola discutam suas percepções e estabeleçam estratégias de apoio.



No dia 17 de março, a psicóloga Fernanda Rossetto do Departamento de Saúde Escolar (DSE) iniciou o trabalho de aplicação do Programa de Desenvolvimento de Habilidades Sociais no **Centro de Educação João Paulo II – Piraquara-PR**.

No primeiro momento, foi realizada uma reunião com os professores, os pais e/ou os responsáveis dos alunos do EF I (do 1.º ao 4.º ano) com o objetivo de explicar exatamente o que é o programa e como será aplicado aos educandos.



Os pais receberam um envelope contendo papéis nos quais deveriam preencher, desde os dados pessoais, escolarização, como também aspectos comportamentais de seus filhos no dia a dia.

Depoimento da Alexandra Teixeira Soares de Lima: Coordenadora Pedagógica da Educação Infantil (Níveis C e D) ao 9.º ano do EF II.

“O Programa de Habilidades Sociais, de encontro com nossa missão, que é promover a formação integral do ser humano, buscando sua dignidade e plena cidadania, vem contribuir com o Centro de Educação João Paulo II com valores essenciais para o desenvolvimento desses valores. Agradecemos e parabenizamos os idealizadores desse programa, Colégio Bom Jesus e a psicóloga Fernanda Rossetto, por essa inovadora iniciativa”.



Depoimento do Sr. Carlos, que tem dois filhos do C.E. João Paulo II: Victor Henrique (1.º ano) e Arthur (3.º ano).

“Esse projeto veio na hora certa! Realmente é um presente para a gente. Achei muito interessante e necessário para nossos filhos, até mesmo porque estou separado da minha esposa e sinto muita dificuldade em lidar com os limites e os conflitos do dia a dia. Um dos meus filhos mostra-se muito fechado, tímido, está sofrendo muito com essa situação. Parabéns por essa iniciativa do Bom Jesus em aplicar o projeto no C.E. João Paulo II.”



“Projeto importantíssimo e de muito valor para a vida”!

Depoimento do Sra. Mayara S. Camargo, que tem uma filha no 5.º ano: Maria Gabriele Camargo.



Psicóloga Fernanda Rossetto, atendendo particularmente uma mãe de aluno no término da palestra.

Foi feito agendamento da segunda etapa do projeto, que foi a capacitação das professoras, realizada na Unidade do C.E. João Paulo II nos dias 19/04, 25/04 e 03/05/2016.





Nos dias 03, 04 e 05 de maio, foi realizada também a aplicação dos questionários individuais com os alunos do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I.

Nos meses de maio, junho e julho, os professores do C.E. João Paulo II aplicaram as atividades do programa de desenvolvimento de habilidades sociais.



Psicóloga Fernanda Rossetto, entrevistando particularmente uma aluna do EFI.

AÇÃO CONJUNTA PEA-UNESCO PARANÁ 2016

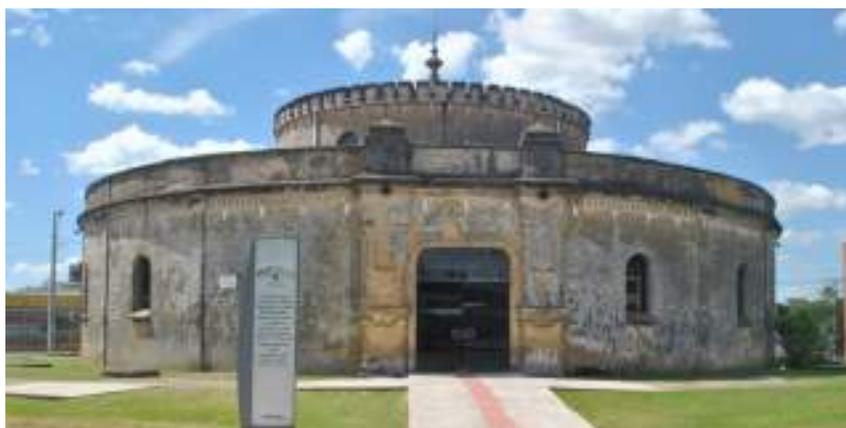
Ação conjunta do PEA-UNESCO das escolas do estado do Paraná foi realizada:

Data: 22 de setembro de 2016 – quinta-feira.

Local: Teatro Paiol (em Curitiba).

Horário: das 15h às 17h30min.

Escolas participantes: Colégio Bom Jesus, Colégio Positivo, Grupo Educacional OPET, Associação Franciscana de Educação ao Cidadão Especial (AFECE), Colégio Nossa Senhora de Sion, Escola de Educação Especial Nilza Tartuce, Colégio Saint Germain, Escola da Colina e Colégio Bastos Maia.



PARA DIVULGAÇÃO/INTERAÇÃO, TAMBÉM SERÁ POSTADO EM UM “TED INFANTO JUVENIL”.

TED – Tecnologia, Entretenimento, Design – conferência sem fins lucrativos destinada à disseminação de ideias; vídeos amplamente divulgados na internet.

Foram criados *banner* e panfletos para a publicação da ação conjunta, tudo disponibilizado virtualmente, pois o foco é a sustentabilidade.

A proposta de atividade desenvolvida pelo Colégio Bom Jesus foi:

Tema: Sustentabilidade Ambiental

Pergunta: Que ações podemos realizar em prol de um ambiente mais saudável?

Série: 2.ª série do Ensino Médio.

Foco do trabalho: Iniciação Científica.

Projeto: carregador de bateria de celular (solar).

Entidade envolvida: Unidade Bom Jesus Divina Providência, no bairro Ahú, e escolas públicas: Escola Estadual Professor Ernani Vidal, Colégio Estadual Professor Loureiro Fernandes e Escola Estadual Aline Picheth.

Há um projeto descrito com o objetivo de estender os benefícios da Iniciação Científica a alunos de escolas públicas, proporcionando-lhes as oportunidades acadêmicas oriundas dessa atividade.



O professor-orientador, que atenderá os alunos do Colégio Bom Jesus Divina Providência, também terá o papel de orientador dos alunos oriundos das escolas públicas participantes.

A metodologia de implementação do projeto é dividida em três momentos distintos:

- Apresentação

1.ª Fase – Apresentação: será feita em horário de aula pelo professor-orientador da Unidade Bom Jesus Divina Providência juntamente com um representante da escola pública e será composta pela divulgação das atividades e seus objetivos, assim como os horários reservados para orientação e estudo, nas instituições parceiras do projeto, situadas no entorno da Unidade.

- Introdução:

2.ª Fase – Introdução: consiste na aproximação entre o aluno e a atividade de pesquisa. Nesse momento, o aluno conhecerá as principais técnicas e metodologias de pesquisa. Será orientado a elaborar seu currículo na plataforma Lattes e realizará um curso on-line disponibilizado pela FEBRACE, em que os primeiros conceitos serão apresentados.

As atividades serão desenvolvidas quinzenalmente, na Unidade Bom Jesus Divina Providência, em reuniões com duas horas de duração na forma de seminários, sendo que cada aluno, ou grupo de alunos, ficará responsável pelo módulo da semana e organizará o material para apresentação e debate em grupo no encontro seguinte.

- Pesquisa:

3.ª Fase – Pesquisa: espera-se que os alunos, em conjunto com o orientador, definam seu problema de pesquisa e objetivos, dando início à pesquisa efetivamente. Por isso que a pergunta descrita anteriormente “está generalizada”, pois com a proposta que temos de “Iniciação Científica”, devemos considerar que os alunos é que deverão elaborá-la, conforme direcionamento de suas pesquisas. Essa pergunta só acontecerá na terceira etapa do projeto, mas será garantido o foco da “Sustentabilidade Ambiental”.

Houve a criação de materiais para a comunicação do evento: três convites especiais impressos por escola, e-mail Mkt, topo de face e slides padrão, certificados para os alunos da turma e certificado especial para os alunos que apresentarão o trabalho.

Houve também a criação de um “hot site”, espaço em que cada escola pode inserir materiais como fotos, textos, imagens, vídeos para troca de ideias e discussões. Cada escola teve a indicação de dois convidados especiais, sendo composto de: Secretaria de Educação de Curitiba, de São José dos Pinhais, do estado do Paraná, do Sr. Marcos Cordioli, da professora Miriam Tricate.

No dia do evento, os alunos das nove escolas filiadas à UNESCO estavam uniformizados e tiveram 10 minutos para a apresentação, lançando ao público no final a questão instigante sobre o tema sustentabilidade. As apresentações seguiram a metodologia TED de contação de uma história.





PROJETO ADOCE UM CORAÇÃO

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** participaram no mês de abril do projeto “Adoce um Coração”, projeto este que faz parte do projeto “Virtudes e Atitudes”.

Por meio desse plano, foram realizadas atividades de Páscoa, buscando o verdadeiro sentido dessa data. Dentre as atividades realizadas, podemos destacar a de que os alunos da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental deveriam escolher um dos chocolates que receberam na Páscoa para doar às crianças carentes da Ilha dos Valadares, buscando com essa ação trabalhar a virtude da solidariedade e da união.

Com os chocolates que foram arrecadados, os alunos do 9.º ano e do Ensino Médio realizaram a ação em dia. Organizaram um delicioso café e muitas brincadeiras, para que as crianças que receberiam os chocolates também tivessem um momento de lazer no Centro Comunitário da Ilha. Foi uma tarde de muita diversão, troca de carinhos e de aprendizagem para a vida.

Muito mais do que as doações, a parte mais importante desse projeto foi a de colocar em prática as virtudes da solidariedade, da união, do diálogo, da humildade, do respeito e do amor.



SÁBADO LETIVO – PROJETO VIRTUDES E ATITUDES

No dia 12 de março, foi realizado o primeiro sábado letivo de 2016 no **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR.**

Para as turmas da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental, as atividades organizadas foram referentes ao projeto “Virtudes e Atitudes”, projeto este que é parte integrante de nossa proposta pedagógica e que reflete sobre as virtudes do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade e do diálogo.

Os alunos organizaram cartazes, fizeram produções de texto com base em filmes que assistiram, produziram obras de arte com o símbolo da virtude da série e montaram histórias em quadrinhos.



PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA

Os alunos do 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP** iniciaram no primeiro semestre o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência – PROERD.

O PROERD é uma versão brasileira do programa estadunidense Drug Abuse Resistance Education – D.A.R.E., surgido em 1983.

No Brasil, esse programa foi implantando em 1992 e consiste em uma ação conjunta entre o instrutor devidamente capacitado, professores, pais e comunidade, no sentido de os alunos reconhecerem as pressões e as influências diárias, com isso, prevenindo o uso indevido de drogas e minimizando a violência entre os educandos.

O projeto tem a duração de dez (10) encontros e ao final, os alunos recebem um certificado e compartilham com a família o momento simbólico de uma “formatura” para a cidadania.

O PROERD é mais um fator de proteção e valorização da vida, contribuindo, assim, para o fortalecimento da cultura de paz e a construção de uma sociedade mais saudável e feliz.



PROJETO ÁGUA

Os alunos do 4.º ano do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**, sob a orientação da professora-regente Delzileni, desenvolveram o projeto “Água” com a finalidade de promover a reflexão, a conscientização e as possíveis intervenções para um mundo melhor.

Os alunos exploraram o tema a partir de situações cotidianas, tais como: a falta de água, a poluição e o mapeamento dos rios da região. Com dedicação e criatividade, prepararam vários materiais que foram apresentados às famílias. As explicações foram ouvidas com atenção e os responsáveis saíram desse encontro conscientes do seu papel como agente modificador.



WORLD HEALTH DAY

Em abril, comemoramos o World Health Day, que teve como tema a diabetes. Os alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** aprenderam mais sobre essa doença e, principalmente, como evitá-la: primando por uma alimentação saudável, evitando produtos industrializados e comidas ricas em açúcar e tendo uma vida ativa através da prática de exercícios.

Os alunos de 5.º a 9.º ano do Ensino Fundamental II trouxeram ingredientes e prepararam alimentos saudáveis, como salada de frutas e cookies de aveia.



CAMPANHA DA PÁSCOA

Os alunos dos 3.º anos do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** participaram do projeto “Virtudes e Atitudes”, em que tiveram a oportunidade de vivenciar a virtude da série, que é união.

À frente da campanha de Páscoa, conseguiram arrecadar 8.657 bombons e em um clima de muita alegria, embalaram essas guloseimas junto com os seus familiares.

A campanha beneficiou 865 crianças nessa Páscoa!

Os alunos dos 3.º anos agradecem a toda a comunidade escolar e seus familiares pelo empenho.





CÂNCER SEM MEDO

“Câncer sem medo” é o nome do projeto que os alunos do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** apoiaram nas aulas de Empreendedorismo. Eles arrecadaram lenços de cabelos, que foram doados a mulheres que enfrentam a quimioterapia. Aproveitou-se a parceria com a senhora Patrícia Valente para que fossem enfatizados a afetividade, o respeito e a compaixão pelo próximo. Ela compartilhou um pouco da sua história de batalha contra o câncer, que vem enfrentando há 12 anos, com os alunos do 6.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II.

Orientou-os a respeito da importância de ter uma qualidade de vida e também de aprender a viver e a enfrentar as adversidades que surgem em nosso caminho. Em sala, os alunos escreveram cartões com recadinhos motivacionais para os pacientes da oncologia de Jaraguá do Sul.



MOMENTOS FRATERNOS

A fraternidade representa a virtude do 4.º ano do Ensino Fundamental I. Como forma de praticar iniciativas em que os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** vivenciem os valores humanos, eles participaram da campanha de arrecadação de alimentos e produtos de limpeza, is quais foram doados à Escola Básica Municipal Prefeito Alfredo Diener. Juntamente com os produtos, cada aluno confeccionou um caderno personalizado com a virtude da fraternidade, que foi entregue durante uma visita de integração entre as escolas.



A DOÇURA DE COMPARTILHAR

Colocando em prática o trabalho pautado em valores humanos e voltado para a formação de cidadãos conscientes, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** compartilharam seus chocolates de Páscoa com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE). Acompanhados de funcionários, eles fizeram a entrega desses chocolates e foram recebidos com muita alegria. Conheceram e vivenciaram os trabalhos desenvolvidos pelos alunos nas oficinas.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** demonstraram união e amor ao próximo participando da campanha Páscoa Solidária.

A ação, vinculada ao projeto “Virtudes e Atitudes”, mobilizou estudantes do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II com a doação de chocolates para serem entregues a instituições beneficentes. As crianças da Educação Infantil ao 4.º ano – além de doarem os chocolates – trouxeram os ingredientes e envolveram-se com a fabricação de deliciosas trufas em uma atividade culinária que, além do aprendizado, proporcionou o exercício da solidariedade e da cooperação. Os bombons e as trufas foram embalados pelos próprios estudantes e entregues às instituições parceiras do projeto “Virtudes e Atitudes”.



SÃO JOÃO SOLIDÁRIO

Através da Festa Junina, uma festividade com a participação das famílias de nossos alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR**, realizamos a arrecadação de alimentos e materiais de higiene, que foram encaminhados para a Escola Vivian Marçal, o Santuário São Judas Tadeu e o Lar Moisés.

Os alunos que acompanharam a entrega deram seus depoimentos: Thiago Hurga: “Eu achei muito legal, pois vi que mesmo não tendo tantas coisas, eles são felizes”, referindo-se à visita ao Lar Moisés, onde nossos alunos brincaram e interagiram com as crianças.

Davi Dullius afirmou que gostou e que foi muito importante para ele.

“Eu aprendi o quanto devemos dar valor a nossa família e também pela saúde que temos”, conta o aluno Cauê Pavin Nunes.

Realizamos em nome das famílias e dos alunos a entrega dos alimentos e agradecemos a todos que prontamente doaram.





ABERTURA OFICIAL DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

O projeto “Virtudes e Atitudes”, parte integrante da proposta pedagógica da AFESBJ, é aplicado de forma contextualizada e lúdica, atrelado aos temas de estudo de cada série. A cada ano, os alunos são estimulados a vivenciar uma virtude por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Nesse período, crianças, adolescentes e jovens vivenciam, respectivamente, a partir da Educação Infantil até a última série do Ensino Médio, o amor, o respeito, a gratidão, a união, a fraternidade, a confiança, a sabedoria, a solidariedade, o diálogo, a disciplina, a humildade, a perseverança e a prudência.

A proposta de interiorização e vivência das virtudes, na comunidade escolar Bom Jesus, estimula e desperta a consciência do aluno como cidadão e as responsabilidades social e humana por parte da Instituição na construção da cultura, da justiça social, da paz e das questões ambientais.

O citado projeto envolve alunos, pais, professores, funcionários e entidades, como creches, asilos, orfanatos e hospitais.

“Virtude é o caminho que leva à descoberta do sentido da vida”. Esse conceito e os demais, referentes aos 13 princípios franciscanos, foram entendidos e refletidos por todos os alunos, professores, pais, funcionários e entidades parceiras do projeto no início do ano letivo, que se caracteriza com a abertura oficial do projeto “Virtudes”.

Nesse momento, os alunos de cada segmento de série apresentaram de diferentes formas o conceito de virtude. Após as apresentações, professores, pais, familiares e entidades participaram de atividades recreativas, esportivas e culturais com as crianças.

Um dos exemplos de abertura do projeto “Virtudes” aconteceu no dia 09 de abril (sábado letivo) no **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**. Para esse momento coletivo, os alunos e os professores receberam um desafio. Cada turma, orientada pelo professor-regente, recebeu um estandarte de sua virtude para decorá-lo com mensagens e imagens e, em seguida, a proposta de planejar uma ação, uma atitude que será concretizada ao longo do ano letivo.



Todas as turmas apresentaram ao grande grupo seu estandarte, bem como a sua ação contemplando a virtude. Para finalizar esse momento especial de reflexão e de comprometimento, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II apresentaram um flash mob, que acabou envolvendo professores, pais e demais alunos.



“AMIGOS PRA VALER: VOCÊ E EU”

No projeto de ambientação “Amigos pra valer: você e eu”, alunos e professores da Educação Infantil e das séries iniciais do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** vivenciaram diversas atividades de sensibilização e integração. Ouvindo e cantando a música Amigo, refletiram sobre a importância da amizade e de como é bom termos a quem abraçar. Como culminância do projeto, decidiram arrecadar alimentos e confeccionar cartões para serem entregues a duas crianças com câncer.

Maria Eduarda veio até a escola conhecer seus novos amigos e receber sua caixa de mantimentos, cartões e um urso de pelúcia simbolizando seus novos amigos. A entrega para Cauã foi realizada em casa por alguns alunos das séries iniciais. Todos ficaram emocionados e muito felizes com os novos amigos.



PRATICANDO FRATERNIDADE E SOLIDARIEDADE ALUNOS DO 9.º ANO FAZEM A DIFERENÇA NO PEQUENO COTOLENGO

Quando o nosso irmão precisa de um pouco de fraternidade, da nossa solidariedade, da nossa perseverança, do nosso diálogo, por exemplo, a nossa união pode ser muito mais significativa do que imaginamos.

Nesse sentido, estendemos o nosso olhar ao Pequeno Cotolengo que, desde 1965, desenvolve suas atividades na linha da promoção humana, acolhendo pessoas com deficiências múltiplas, que foram abandonadas pela sua família ou viviam em situação de risco.

No dia 24 de junho, os alunos do 9.º ano Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** participaram de uma visita, na qual a reunião das virtudes e dos talentos fez a diferença nas suas vidas e também na vida daqueles que mais necessitam. Foi uma tarde de festa e compartilhamento de experiências.



SEMEANDO O BEM COM OS IDOSOS

ALUNOS DO ENSINO MÉDIO INTERAGEM COM OS IDOSOS

No dia 13 de maio, os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**, acompanhados pelo professor Santareno e pelos freis Augusto Luís Gabriel ofm e Gabriel Dellandrea ofm, compartilharam experiências com os idosos do Lar de Idosos Bom Jesus.



A tarde de atividades contou com bingo, contação de histórias e um delicioso lanche preparado pelos próprios alunos. No tempo em que lá passaram, os alunos perceberam que, além da carência afetiva, os idosos têm outras necessidades como, por exemplo, produtos de higiene pessoal, toalhas, lençóis e cobertores. Assim, já estão mobilizando, entre os alunos do colégio, uma campanha para arrecadação desses materiais.

O momento foi propício para despertar nos alunos a consciência da responsabilidade social, bem como trabalhar as virtudes diálogo, humildade e solidariedade.



PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES” APOIANDO O MAIO AMARELO



A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus busca constantemente desenvolver um trabalho pautado em valores humanos e voltado para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Para isso, coloca em prática iniciativas em que os alunos entram em contato com os valores humanos por meio de temáticas contextualizadas nas atividades escolares. O projeto “Virtudes e Atitudes” é a concretização desse trabalho.

Nesse contexto, o **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** se engajou no Movimento Maio Amarelo, propondo uma ação com os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II.

O Movimento Maio Amarelo nasceu com uma só proposta: chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. O objetivo do movimento é uma ação coordenada entre o Poder Público e a sociedade civil. A intenção é colocar em pauta o tema segurança viária e mobilizar toda a sociedade, envolvendo os mais diversos segmentos: órgãos de governos, empresas, entidades de classe, associações, federações e sociedade civil organizada para, fugindo das falácias cotidianas e costumeiras, efetivamente discutir o tema, engajar-se em ações e propagar o conhecimento, abordando toda a amplitude que a questão do trânsito exige, nas mais diferentes esferas.

Em sala de aula, os alunos do 9.º ano assistiram a vídeos e refletiram, sob a orientação de um educador, sobre o problema do trânsito hoje em nosso país. Perceberam que a educação de motoristas e de pedestres é condição para a redução de acidentes no trânsito e para que a convivência nesse espaço seja mais respeitosa entre todos.

Nesse contexto, os alunos do 9.º ano participaram de uma ação de orientação aos motoristas que circulam frente ao colégio, durante o dia 31 de maio, terça-feira, nos horários de entrada e de saída de alunos (manhã e tarde). Organizados em grupos, cada equipe fez a orientação por um período combinado previamente com a equipe pedagógica. Além da orientação, os alunos adesivaram os veículos que aceitaram engajar-se na campanha por um trânsito mais seguro.



A ação foi realizada no dia 31 de maio, a fim de evidenciar à comunidade local que a participação da comunidade na campanha não pode se restringir apenas ao mês de maio. O propósito do “Maio Amarelo” deve se estender por todos os dias do ano.

Informando e conscientizando, o Bom Jesus busca despertar os alunos para o relevante papel que irão desempenhar na sociedade como cidadãos responsáveis, que não apenas compreendem o meio em que vivem, mas que também estão dispostos a transformá-lo.



“ESTE INVERNO VAI SER QUENTE!”

CAMPANHA DO AGALHO 2016 MOBILIZA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR À PRÁTICA DE VIRTUDES E ATITUDES

O projeto “Virtudes e Atitudes” envolve a parceria do Colégio Bom Jesus e outras instituições, com as quais são desenvolvidas atividades em conjunto, oportunizando a prática da solidariedade. Por meio dessas ações, os alunos vivenciam experiências únicas, reconhecendo a importância do exercício das virtudes.

Em 2016, o **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** escolheu como uma das instituições parceiras o Centro de Amparo ao Menor Nossa Senhora do Monte Claro.



Desde o início do ano, os alunos do colégio vêm desenvolvendo várias atividades com o objetivo de atender as necessidades da instituição parceira. Desde o mês de maio, as turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio se envolveram na realização da campanha do agasalho, que este ano teve como tema: “Este inverno vai ser quente!”. Foram arrecadadas 1.623 peças de roupas, as quais serão vendidas em um bazar organizado tradicionalmente pela instituição parceira.



Agradecemos e parabenizamos as famílias, os alunos e os funcionários da Unidade envolvidos nessa ação pela dedicação e pelo comprometimento.

REUTILIZAÇÃO DE VIDROS DE CONSERVA

Na semana de 11 a 15 de julho, os alunos do 6.º ano ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizaram uma campanha de arrecadação de vidros de conserva. A ação foi lançada durante a Semana Cultural e Esportiva como tarefa a ser cumprida. Com esforço e dedicação, os alunos arrecadaram 1.230 vidros, os quais foram doados à Escola Estadual 11 de Maio. A escola de destino localiza-se na periferia de Venâncio Aires.



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Na Semana do Meio Ambiente, do dia 6 a 10 de junho, os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizaram o plantio de sementes e mudas de leguminosas. A atividade teve como objetivo estimular os alunos a cultivarem suas próprias hortas, salientando a função que desempenham as leguminosas na produção sustentável de alimentos.



CUIDANDO DO PLANETA

Os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** realizaram uma atividade paralela ao livro paradidático *Cuidando da vida no planeta*, que tinha como tema central a sustentabilidade. Cada grupo elaborou um cartaz sobre assuntos relacionados ao desenvolvimento sustentável, e ao final, apresentaram para o restante da turma. Para contextualizar o assunto, visitaram o projeto “Água” e reforçaram as descobertas ao longo da pesquisa. Além de vivenciarem o passo a passo do tratamento da água, realizaram oficinas de reutilização de materiais e assistiram a palestras que enriqueceram o assunto.

Os alunos do 4.º ano também exploraram esse tema. Estudaram a utilidade e o ciclo da água e também descobriram como é feito o processo de tratamento. Para complementar, a turma fez uma visita à estação Águas do Imperador, para vivenciar isso de perto e perceber que fatores como poluição e desmatamento contribuem nesse processo.





SÁBADO SOLIDÁRIO

Convidados pela Rádio Imperial de Petrópolis, uma emissora popular com filosofia católica, e visando participar das comemorações do aniversário da cidade de Petrópolis, os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** arrecadaram materiais de limpeza e higiene pessoal para o sábado solidário que aconteceu no dia 12 de março. Esse evento mobilizou toda a comunidade petropolitana e os alunos participaram com grande envolvimento.



CELEBRAÇÃO DA PÁSCOA E ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDE E ATITUDES”

No dia 23 de março, os alunos do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** comemoraram a Páscoa vivenciando a virtude da humildade, através do gesto do lava-pés, dando início ao projeto “Virtudes e Atitudes”.

Toda a comunidade escolar participou da maravilhosa celebração da Páscoa através da representação do “Lava-pés”, realizada pelo Monsenhor José Agius.

Foram convidados para a celebração os seguintes profissionais: Agente de saúde: Secretária da Saúde Sr.^a Rosana Alves; Agricultura: Agrônoma Sr.^a Luceli Violim Rocha; IBAMA: Veterinário Sr. Gustavo Dias Rocha; Sanepar: Sr. Antônio; Serviços gerais: Eduardo; Ambiental (reciclagem): Sr.^a Maria; uma vez que o tema da Campanha da Fraternidade deste ano é “Casa comum, nossa responsabilidade”.



SEMANA CULTURAL E ESPORTIVA 2016

A Semana Cultural e Esportiva 2016 (Jogos Internos) foi realizada na última semana de aula que antecede o recesso de julho, com o tema “Jogos Olímpicos 2016”.

Envolvendo os alunos do 6.^º ao 8.^º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR**, foram desenvolvidas inúmeras atividades esportivas e culturais. Dentre elas, a Campanha Solidária de Arrecadação, na qual foram coletados 110 kits, sendo cada um composto por uma caixa de leite integral, um achocolatado, um saco de açúcar cristal e um saco de farinha de trigo.

A doação dos alimentos arrecadados foram doados à Unidade Social Nossa Senhora Aparecida, da cidade de Rolândia-PR, no dia 08 de julho de 2016, que atende aproximadamente 200 crianças, entre 4 meses e 14 anos de idade.

Os alunos participaram da entrega dos kits conhecendo a Unidade Social e interagindo com as crianças. Foi um momento mágico e muito apreciado por nossos alunos.





PÁSCOEA SOLIDÁRIA

No dia 21 de março, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** visitaram a Escola Municipal de Educação Especial Tia Apolônia para entregar as caixas de bombons arrecadadas durante a Campanha da Páscoa Solidária, que, nesse ano, envolveu os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Segundo a professora Luciane Machado, que também acompanhou a turma, “foi um momento de muita emoção poder ajudar aquelas pessoas que tanto necessitam, que são carentes também de carinho e atenção”.

Afirmou também a aluna Cristiane Maria Schletz de Barros: “foi muito bom visitar a Escola Tia Apolônia, aquelas crianças estão sempre felizes, apesar das dificuldades que enfrentam”.

Com a realização dessa visita, foi possível trabalhar as virtudes da solidariedade, do respeito, da humildade e da união.



VISITA À ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL TIA APOLÔNIA

Na manhã do dia 08 de julho, representantes da Equipe Pedagógica e também dos alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** visitaram a Escola Municipal de Educação Especial Tia Apolônia.

Na oportunidade, entregaram os produtos de higiene pessoal arrecadados na campanha entre os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Foram entregues 4.498 lenços umedecidos, 453 fraldas (infantil e adulto), 40 absorventes e 600 luvas descartáveis.

Afirmou a professora Ângela Vecchiati, que acompanhou a visita e vai coordenar, no 2.º semestre, o projeto “Bom Jesus Social”: “é preciso ensinar nossas crianças a serem solidárias desde a mais tenra idade, sem esperar recompensa, ensiná-los a partilhar, a serem sensíveis diante dos problemas dos outros”.



2.ª NOITE CULTURAL DO COLÉGIO BOM JESUS SÃO JOSÉ

No dia 30 de junho, aconteceu a 2.ª Noite Cultural do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR**.

Houve apresentações de balé, com as coreografias *Soldadinhos* (do Nível A ao Nível D) e *As bailarinas cor-de-rosa*, das turmas da professora Camila Bandeira.

Depois, vários alunos do 1.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I declamaram diversas poesias.

Também se apresentaram na Noite Cultural os alunos de teatro da professora Ângela Vecchiati, com as peças *A caixa mágica* (Nível D e 1.º ano), o musical *Dona Baratinha* (do 2.º ao 4.º ano) e *Encontro de Tarsila do Amaral com Cândido Portinari* (do 5.º ao 8.º ano).

Ainda fomos brindados com apresentações musicais da professora Fernanda Oliveira, da Escola de Música Mozart, juntamente com os alunos Mateus Sabatke e Jucemar dos Anjos, da 3.ª série do Ensino Médio.



Após as apresentações artísticas, todos foram convidados para o Coquetel de Confraternização, que aconteceu na área coberta. Durante o coquetel, os pais tiveram a oportunidade de apreciar a decoração do local, que foi realizada pelos alunos participantes do 2.º BJ *In Show* (gincana cultural e esportiva que envolve os alunos do 7.º ano à 2.ª série do Ensino Médio) com os seguintes temas: poesia, teatro, música e dança.

Na ocasião, também foi entregue uma caneca a todos os alunos participantes do evento.



“ATITUDE EM DIA” NO 5.º ANO MOVIMENTA BOM JESUS ÁGUA VERDE

No dia 5 de julho, no **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, os alunos do 5.o ano do Ensino Fundamental participaram do “Atitude em dia” juntamente com as crianças da Escola Municipal Professora Nansyr Cecato Cavichiolo.

Os alunos e os educadores puderam colocar em prática as virtudes trabalhadas durante as aulas, como a confiança, o respeito, a solidariedade, a união e a amizade.



Para concretizar essa ação, os alunos da instituição parceira foram recebidos com muita alegria e participaram de diferentes atividades como a socialização, o teatro, a construção de brinquedos e brincadeiras de roda. No período da tarde, apreciaram a apresentação musical da aluna Malu Hikari do 5.º 4.ª. Além disso, foi servido um delicioso lanche e entregue uma lembrança para as crianças. Foi uma experiência única para os alunos do Bom Jesus Água Verde e inesquecível para as crianças da instituição. “Esta escola é muito bonita. Eu queria estudar aqui!”, comentou uma das crianças do 1.º ano da escola municipal.



ATITUDE EM DIA DOS 7.ºS ANOS SELADO À FRATERNIDADE

Os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, sob as orientações dos professores, desenvolveram atividades pedagógicas e de responsabilidade social junto ao Instituto Salesiano, que tem por missão “Acolher, educar e evangelizar, preferencialmente, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social”.

Durante o trimestre, os educandos fizeram um excelente trabalho de arrecadação de caixas de leite e de latas de óleo para levar à Instituição. Assim, alguns alunos foram sorteados para serem representantes e mediadores do Bom Jesus Água Verde, levando as doações e fraternizando com os jovens do grupo Salesianos durante uma tarde.



Ao chegar à Instituição, foram surpreendidos com uma calorosa recepção, com direito a lanche e a bons momentos de descontração. Conhecemos os espaços por meio de um bom “papo” e companhia dos jovens da casa. Logo após, na quadra poliesportiva, os alunos do Bom Jesus reuniram-se com uma das turmas locais para praticar as atividades desenvolvidas pelos professores de Educação Física. Enquanto isso, o grupo da Oficina de Fotografia também apareceu para registrar aqueles instantes. Foram momentos de grande troca de experiências, diversão e felicidade. Momentos em que a solidariedade emergiu de todos, tornando-os apenas um grupo. Ao retornar à escola, os alunos manifestaram o desejo de regressar ao Instituto, pois haviam conhecido uma realidade desmistificadora, em que adolescentes e jovens vulneráveis socialmente eram protagonistas do bem-estar, das boas escolhas sociais e de seus futuros.

Ao longo da semana, para o fechamento das atividades do projeto Atitude em Dia, os alunos dos 7.ºs anos aliaram os conhecimentos de Matemática com a solidariedade. Para isso, trouxeram caixas de barras de cereais para realizar uma processual, mediram o comprimento, a largura e a altura da caixa, calcularam o perímetro de uma face, a área de outra face e o volume total. Foi comentado sobre as barrinhas de cereais como forma de incentivo à alimentação saudável, mas sem deixar de consumir alimentos naturais. Depois da atividade, as caixas com as barrinhas foram recolhidas e repassadas à instituição parceira do projeto “Virtudes”.



ALUNOS DO TERCEIRÃO ABRILHANTARAM A TARDE DOS IDOSOS NO ASILO

Alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d’Arc – Rio Grande-RS** arrecadaram cerca de 70 litros de leite, atividade integrante do projeto “Virtudes e Atitudes”, que foram doados ao Asilo de Pobres de Rio Grande.

Após a entrega das doações para a gerente da instituição, os alunos interagiram com os idosos ouvindo histórias, discutindo sobre futebol e outros assuntos.



PÁSCOA SOLIDÁRIA: FORMANDOS VISITAM A CASA DA CRIANÇA DR. AUGUSTO DUPRAT

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Santa Joana d’Arc – Rio Grande-RS** distribuíram 80 kits de Páscoa para as crianças da Casa da Criança Dr. Augusto Duprat, de Rio Grande.

Os doces foram arrecadados por eles em campanha na escola, envolvendo todos os segmentos de ensino e os professores. Os próprios estudantes montaram as lembrancinhas pascais. Um momento emocionante para alunos e professores que participaram do projeto, pois interagiram com as crianças dessa instituição.





PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

Com o sentimento de irmandade que acolhe a todos, sem distinção de credos, a favor de um objetivo comum de garantir vida e saúde dignas a todos, a Campanha da Fraternidade de 2016 trouxe o tema “Casa comum, nossa responsabilidade”.

Irmanados a esse sentimento de igualdade e justiça social aliados ao cuidado com o planeta, no dia 12 de março foi realizado no **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** a abertura do projeto “Virtudes e Atitudes”.

Os convidados foram encaminhados ao auditório do colégio, onde pais, alunos, professores e toda a comunidade escolar teve a oportunidade de refletir sobre a responsabilidade de cada um em relação à “Nossa Casa, nosso bem em comum”.

Após esse momento de reflexão, foi dada às famílias a oportunidade de vivenciar uma ação visando à sustentabilidade, transformando o que consideramos “lixo” em uma ação sustentável.

Foram realizadas cinco oficinas de reciclagem utilizando os seguintes materiais:

- Garrafas PET, que foram transformadas em “hortas suspensas”.
- Latinhas de molho se transformaram em “porta-canetas”.
- Embalagem de xampu tornaram-se belos “porta-celulares”.
- Baneres foram transformados em sacolinhas de lixo para automóveis ou em simpáticas sacolas de compras.



Após o trabalho concluído, as famílias levaram para casa os objetos produzidos com seus filhos, a partir da reflexão, da ação e da transformação, visando à sustentabilidade, objeto de nosso projeto “Virtudes e Atitudes”.

Foi muito gratificante observar a participação, o envolvimento e a satisfação das famílias na execução do projeto, que evidenciou nossa responsabilidade em prol de um mundo melhor para todos.



FESTA JUNINA

Todo ano acontece no **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** a tradicional Festa Junina, sempre com o objetivo de reunir a comunidade escolar em prol de uma ação cidadã.

Neste ano de 2016, no dia 18 de junho, como ingresso, foram arrecadados alimentos e agasalhos, a fim de serem doados à Casa do Sol Nascente II, que abriga portadores de HIV+, em Lagoinha.

No dia 27 de junho, os alunos da 2.^a e da 3.^a série do Ensino Médio, acompanhados pela assessora pedagógica Camila Feres Feliciano de Oliveira e pelo professor de Formação Humana e Ensino Religioso Rodrigo Lopes Carbogim, dirigiram-se à instituição, a fim de entregar os mantimentos arrecadados durante a Festa Junina.



Foi com grande satisfação que vimos os alunos, como voluntários, participarem efetivamente da entrega carregando mantimentos, interagindo com os pacientes, dispensando-lhes atenção neste momento tão sensível, visitando todas as dependências do local e conhecendo o trabalho efetivo realizado no abrigo, a partir de uma roda de conversas dirigida pela Irmã Marta da Aparecida Lopes, diretora da Casa Sol Nascente II, que explanou sobre a estrutura, bem como os cuidados com os pacientes.

Em carta contendo o inventário dos mantimentos recebidos, Irmã Marta informou que a missão do abrigo é proporcionar aos pacientes um ambiente acolhedor de “conforto espiritual, moral e psicológico, atendimento médico e de enfermagem, e acima de tudo muito amor”.

Estamos felizes por podermos proporcionar auxílio a essa instituição, com a participação de toda a comunidade escolar, envolvendo pais, alunos, professores, gestão e funcionários. Mais gratificante é percebermos que as virtudes franciscanas se transformaram em ações efetivas de auxílio e crescimento pessoal para nossos alunos e toda a comunidade escolar.

Por fim, nossa realização é maior pela resposta efetiva de Irmã Marta, que nos agradeceu “por tudo, pelo amor, carinho e pela doação de alimentos e roupas para a nossa Instituição, além de nos abençoar, ao final de sua resposta ao nosso trabalho: Deus lhe pague!!! Em nossas orações, vocês e seus familiares estão bem presentes”.

Essa é a resposta que nos indica que estamos no caminho certo ao incutir em nossos alunos as noções de cidadania, virtude e respeito ao próximo. Aos pais, o nosso obrigado por participarem desse projeto tão enobrecedor. Apresentamos, a seguir, o quadro com os números dos mantimentos arrecadados.

(Inventário recebido do abrigo Casa do Sol Nascente II)



FESTA JUNINA SOLIDÁRIA

Com o frio antecipado, num período de chuvas constantes, aquecemos o coração com a solidariedade!

Instituições parceiras mais uma vez serão beneficiadas pelo movimento em ritmo junino, organizado para o dia 18 de junho, sábado. A comunidade do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, solícita, participou com alegria e entusiasmo da programação preparada com esmero e, mais uma vez, os aplausos ritmados, ao anoitecer, acompanharam a saída dos noivos caipiras e seu cortejo que, com alegria, se despediram dos tradicionais festejos: o Forno da Bruxa, que aguçou sentimentos, despertou euforia; o jogo do Bingo, que contemplou os ganhadores com belas prendas; a tradicional Pescaria, que deixa sempre o gostinho de quero mais!; assim como as Sacolas Surpresa e as Bolas rolaram com alegria pelo espaço. Domar o Touro Mecânico, programado para desafiar a garotada, animou muito os participantes que cumpriram com entusiasmo a dança ritmada, em quadrilhas típicas.

Toda essa agitação foi bem alimentada: muito churrasco feito na brasa, paçoca, brigadeiro, pipoca, cachorro-quente, bolo de milho... Uma lambança!

Mais uma prática para exercitar a verdadeira alegria, promovendo uma convivência fraterna, de igualdade e de dignidade.



DISCIPLINA

Em uma educação voltada para o pluralismo, como princípio de enriquecimento cultural e cívico, a proposta organizada pelo professor Pablo, mediador da disciplina de História do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, promoveu o exercício da virtude disciplina, vivência praticada pelos alunos das turmas de 9.º ano.

A contextualização que permeou a proposta, com o tema que debatia o destino correto do lixo, em trechos do documentário *Lixo Extraordinário*, protagonizado por catadores de material reciclável do Jardim Gramacho e do artista brasileiro Vik Miniz, possibilitou que os estudantes produzissem trabalhos que tinham como objetivo fazer uma campanha publicitária com o intuito de informar as pessoas da necessidade do descarte correto de materiais não mais utilizados.

A abrangência dos trabalhos foi além, sensibilizando amigos, familiares e convidados. Além de assimilar maior conhecimento sobre o assunto, os alunos puderam se expressar de diferentes formas criativas, incentivando as demais pessoas na conscientização do assunto lixo, buscando um modo de ser e viver responsável, como cidadãos.



BUSCANDO EDUCAR PARA A CIDADANIA GLOBAL

O projeto “Buscando Educar para a Cidadania Global” é uma contribuição à necessidade de alfabetização ecológica aos alunos, que visa colaborar no cuidado com o planeta, buscando o desenvolvimento sustentável através de ações concretas e cotidianas de descarte correto de produtos (resíduos sólidos).

Agregando os temas e os critérios de estudo de Ciências ao Ano Internacional do Entendimento Global, ao tema da Campanha da Fraternidade “Casa comum, nossa responsabilidade”, ao projeto “Virtudes e Atitudes” – virtude sabedoria, e estabelecendo uma parceria com Rotary Club Vacaria, através de seu Presidente Edson Gomes Benedet, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental fizeram a primeira campanha de arrecadação, no **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, de produtos que não são usados mais e que poderiam ser revendidos.

Nessa campanha, foram arrecadadas 225 peças infantis (roupas e calçados), 68 peças de adultos (roupas, calçados, bolsas e mala), 118 peças de utilidades domésticas (pratos, talheres, ferros elétricos, panelas, travessas, espremedor de frutas, copos, canecas, entre outros utensílios), alguns brinquedos e livros infantis.

Esse material arrecadado foi doado ao Rotary Club Vacaria, como Atitude em Dia, para que seja vendido no Rotary Comunitário.

O valor arrecadado auxiliará essa entidade na compra de remédios para pessoas carentes. As outras 40 peças que não poderiam ser vendidas, mas que foram arrecadas na campanha, foram doadas para o Brechó da Silvana e da Irmã Andrea.

Agradecemos à Rita e à Rose, mães dos alunos Enzo e Eloiza do Canto Gasperin e da Vitória Christiny Hoffmann Soares, respectivamente, e à Vanês Boldo, do Rotary Club Vacaria, pela ajuda na separação e na organização do material arrecadado.

No dia 09 de abril, na Escola Municipal Coronel Avelino Paim, juntamente com o Rotary Club Vacaria, os alunos do Colégio Bom Jesus São José participaram do Rotary Comunitário, na oficina Brechó, onde auxiliaram a organizar e a vender o material arrecadado na campanha realizada no Colégio Bom Jesus São José. Cada peça de roupa ou par de calçados foi vendida por R\$ 1,00. O valor arrecadado ajudará ao Rotary Club Vacaria na compra de remédios para pessoas carentes.



BRINCANDO EM FAMÍLIA

No sábado, dia 14 de maio, aconteceu no **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS** o evento “Brincando em Família”, que tem por objetivo proporcionar aos alunos um momento de atividades e diversão com sua família.

Neste ano, o evento tinha como foco a Campanha da Fraternidade “Casa comum, nossa responsabilidade” e, a partir disso, lançamos na escola uma campanha de arrecadação de material reciclável (garrafas PET, tampinhas, jornal, revistas etc.). Com esses materiais, foram construídos alguns brinquedos; assim, o “Brincando em Família 2016” teve a construção de brinquedos com material reciclável, como, por exemplo, bilboquê, vai e vem, cai-não-cai e boliche.

Alunos e familiares puderam participar de dois blocos de atividades e diversão:

Bloco Movimento-se: com atividades esportivas e de muita movimentação, em que a união, a cooperação e a competitividade eram trabalhadas juntamente com pais e filhos.

Bloco Diversão: os alunos construíam seus brinquedos com os pais, aprendendo a confeccioná-los e aprendendo que muito material que jogamos fora pode tornar-se um jogo, um brinquedo e que é possível divertir-se muito com eles.



AMIGO CÃO

Os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** foram ao teatro assistir à peça *A dama e o vagabundo em Paris*, atividade relacionada ao projeto “Virtudes e Atitudes”.

A história fez os alunos refletirem sobre o preconceito, o abandono de animais, as diferenças sociais e o amor. A ida ao teatro despertou nas turmas o desejo de ajudar os animais abandonados. Dessa forma, o Colégio fez uma campanha para arrecadar ração, cobertas, lençóis, toalhas, potes, jornais e roupinhas para o grupo Defesa da Vida – Animais eu Respeito e ao grupo Olhos de Quem Vê.

No dia da entrega das doações, o presidente do Grupo Defesa da Vida, Alexandre Szekir, fez uma palestra para os alunos explicando a importância do respeito aos animais e o que cada um pode fazer ao ver um animal necessitado.



VISITA AO ASILO PADRE CACIQUE

Os alunos do 8.º ano do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** visitaram o Asilo Padre Cacique, em Porto Alegre.

Na visita, foram doadas caixas de leite arrecadadas na abertura do projeto “Virtudes e Atitudes” durante a celebração de Páscoa.

A tarde foi marcada pela integração com os idosos residentes na instituição e pela valorização do diálogo, virtude enfatizada no 8.º ano do Ensino Fundamental II.



COLÉGIO BOM JESUS AURORA REALIZA AULÃO PREPARATÓRIO PARA O ENEM

No sábado letivo do dia 07 de maio, o **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** proporcionou a seus alunos e a alunos convidados de duas escolas públicas da cidade de Caçador o primeiro aulão preparatório para o Enem.

O evento contemplou conteúdos e dicas de estudos do Enem e dos principais vestibulares, relacionados ao bloco de Ciências Humanas e suas Tecnologias, e teve como objetivo ser mais um recurso que auxiliará os jovens a atingir seus objetivos na vida acadêmica.



COLÉGIO BOM JESUS PARTICIPA DA CAMPANHA PÁSCOA CAÇADOR

Na segunda-feira, dia 14 de março de 2016, o **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** fez a entrega de 850 casquinhas de ovos decorados para a Campanha Páscoa Caçador.

Os organizadores da campanha utilizaram as casquinhas de ovos na decoração de diversos lugares públicos da cidade. Agradecemos aos familiares dos alunos que prontamente atenderam à solicitação do envio das casquinhas, aos alunos que fizeram a decoração das casquinhas e à professora de Arte, que coordenou os trabalhos que transformaram essa Páscoa em um momento ainda mais especial.



FESTA JUNINA SOLIDÁRIA



No dia 24 de junho, foi realizado o arraial do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS**. Além das brincadeiras, como pescaria, cadeia, boca do caipira, argolas e das danças que animaram a festa, os alunos puderam colocar em prática diversas virtudes trabalhadas no primeiro semestre: amor, gratidão, fraternidade, união e solidariedade.

Para esse evento, o ingresso de visitantes se deu através da doação de 1 kg de alimento não perecível. O objetivo era doar os alimentos arrecadados para a instituição parceira, beneficiada através do projeto “Virtudes e Atitudes”.

Foram arrecadados 110 quilos de alimentos, tais como feijão, lentilha, arroz, farinha de trigo e massa.



VIRTUDE FRATERNIDADE

No dia 14 de agosto, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** foram visitar o Educandário São João Batista, instituição que atende crianças e adolescentes com deficiências físicas múltiplas, gratuitamente. No local, os alunos do Bom Jesus interagiram com as pessoas atendidas lá e conheceram as atividades desenvolvidas.

Essa foi a “Atitude em Dia” da turma, que a partir do trabalho da virtude fraternidade organizou uma campanha de arrecadação de alimentos e produtos de limpeza que a entidade estava necessitando.

Cientes de que a entidade atende uma comunidade carente e que precisa contar com o apoio da comunidade para manter suas portas abertas, os alunos se motivaram para essa ação solicitando a ajuda da comunidade escolar e de suas famílias para fazerem as doações.

Como resultado dessa ação, foram recolhidos e doados: 62 kg de arroz, 15 kg de açúcar, 15 kg de farinha de trigo, 7 kg farinha para polenta, 13 kg de massa, 7 kg de feijão, 13 goiabadas, 28 pacotes de extrato de tomate, 54 pacotes de suco em pó, 15 pacotes de fermento em pó para bolo, 17 litros de vinagre, 55 esponjas de louça e limpeza, 86 pacotes de papel higiênico e 11 tubos de Veja multiuso.



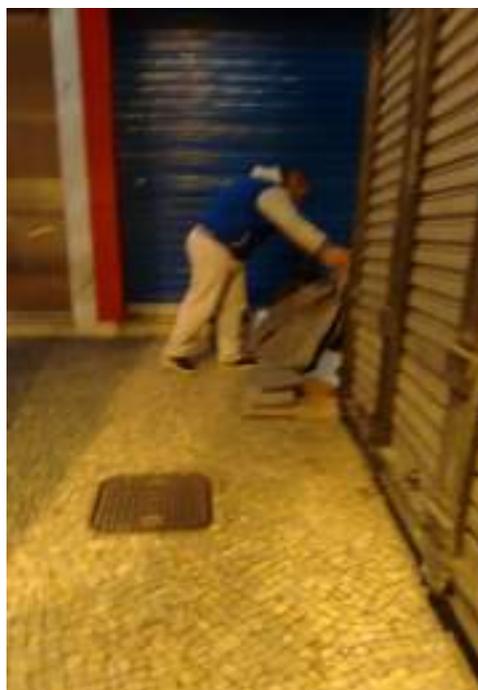
CAMPANHA DO AGASALHO

Na primeira semana de junho, os alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Itaipava – Petrópolis-RJ** entregaram agasalhos para as crianças do lar Nossa Senhora das Graças. Em outra visita, as crianças pediram de presente luvas, gorros e cachecóis. Com a ajuda das famílias, o pedido foi atendido!



DOAÇÃO DE COBERTORES PARA MORADORES DE RUA

No mês de julho, foram doados cobertores para o grupo Amigos do Bem, que realiza um trabalho voluntário com moradores de rua. Os cobertores foram doados pelas famílias dos alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Itaipava-Petrópolis-RJ**. Foi um momento de profunda reflexão sobre os valores franciscanos!



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Itaipava – Petrópolis-RJ** se empenharam muito trazendo doações para Páscoa Solidária! Foram arrecadadas 115 caixas de bombons, 91 caixas de chocolate Bis e 20 barras de chocolate e encaminhadas para as seguintes instituições:

- Saúde da Criança – Corrêas.
- Lar de Crianças Nossa Senhora das Graças – Corrêas.
- Casa de Benefício Alcides de Castro – Mangalarga.
- Famílias assistidas pela Igreja Batista da Vila Rica – Comunidade Vila Rica.



ASSOCIAÇÃO DE PROTETORES INCONDICIONAIS DOS ANIMAIS – APIA

Os alunos do 3.º ano 1.ª turma do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** trabalharam a virtude união juntamente com o projeto referente aos animais de estimação.

As crianças, acompanhadas pela professora Fernanda, receberam, na Unidade, representantes da Associação de Protetores Incondicionais dos Animais (APIA). Os responsáveis por essa associação explicaram o trabalho realizado pela ONG, bem como os cuidados ao adotar ou ao comprar um animal de estimação. Nesse encontro, foram mostrados alguns animais que receberam os cuidados desse grupo.

Foi uma tarde muito prazerosa, e os alunos conheceram o trabalho dessas pessoas e perceberam a importância da responsabilidade ao se ter um animal de estimação em casa. A partir desse encontro, houve a arrecadação de ração e a entrega ao grupo responsável.





VIRTUDE CONFIANÇA - CEGO E ACOMPANHANTE

Os alunos do 5.º ano, turmas 1 e 2, do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, orientados pela professora Adriana, realizaram a atividade do Cego e Acompanhante. Formaram duplas, ficando um ao lado do outro; o par combinava quem seria o cego e quem seria o guia. O cego foi vendado e guiado por seu companheiro pelo pátio da escola, depois de algum tempo trocaram os papéis.

Após a realização da dinâmica, os alunos foram questionados: Como se sentiam sem poder enxergar? Tiveram medo? Por quê? Tiveram segurança em quem estava guiando? A atividade trabalhou a confiança, virtude do 5.º ano, mostrou que muitas vezes os alunos dependem dos colegas e que como guias podem contribuir para o desenvolvimento um do outro.

Durante as aulas de Língua Portuguesa, orientados pela professora Marilu, os alunos produziram um texto refletindo sobre a confiança no próximo. As produções textuais mostraram que os alunos possuem grande confiança na escola e na família. Durante o momento de oralidade, alguns alunos se emocionaram ao relembrar alguns fatos.



PROJETO “ÁGUA”

Durante o primeiro trimestre, os alunos dos 4.º anos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** envolveram-se com o projeto “Água”.

Foram muitos momentos de pesquisas, experiências no laboratório e inúmeras novas descobertas, culminando com a palestra realizada pela CASAN no dia 02 de maio.

Nesse encontro, os alunos viram, na prática, as descobertas feitas em sala e conheceram um pouco mais sobre as funções atribuídas a essa empresa, bem como seu trabalho diário na captação, no tratamento e na distribuição da água.

Receberam, também, orientações acerca das atitudes e dos cuidados diários que se deve ter nas residências, evitando o desperdício e fazendo o descarte correto da água já utilizada.

Ao final das discussões e dos estudos, além de se comprometerem em utilizar a garrafinha de água para que haja menos desperdício desse recurso natural, também chegaram à conclusão de que cada um deverá fazer a sua parte para que todos tenham a oportunidade de viver um presente e um futuro, sem problemas nas reservas híbridas.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE E ABERTURA DO PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES”

“Casa comum, nossa responsabilidade”.

No dia 15 de abril, alunos do Ensino Fundamental I e II do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** participaram da abertura do projeto “Virtudes e Atitudes”, que abordou o tema da Campanha da Fraternidade “Casa comum, nossa responsabilidade”.



A partir do projeto da construção de uma casa com materiais recicláveis, os alunos iniciaram os estudos sobre os aspectos que impactam na sustentabilidade e na conseqüente preservação do planeta, nossa “Casa Comum”. Assim, cada ano/série, dentro da virtude trabalhada na sua turma, estudou os seguintes aspectos:

1.º ano: contemplando a virtude do respeito, os alunos estudaram a escolha do terreno e a sua legalização para que a moradia não seja construída em área de risco.

2.º ano: a partir da virtude da gratidão, o grupo refletiu sobre a beleza da natureza e estudou sobre a menor produção de lixo e o descarte adequado, aplicando a regra dos três “Rs”: reduzir, reutilizar e reciclar. Construíram também, para compor a casa sustentável, lixeiras próprias para vidro, papel, metal e plástico.

3.º e 6.º anos: através das virtudes sabedoria e união, os alunos conheceram os projetos estrutural e arquitetônico de uma construção, refletindo sobre a garantia da segurança e a união dos moradores e sua vizinhança na escolha de materiais legais e sustentáveis de construção, minimizando, assim, os impactos naturais.

4.º e 5.º anos: através das virtudes da confiança e da fraternidade, conheceram a importância de não contaminar o meio ambiente e de fazer o uso correto da água, utilizando somente o necessário, não desperdiçando e não poluindo o ambiente em que vivemos.

8.º ano: dentro da virtude do diálogo, conheceram a importância do projeto elétrico e as diferentes fontes de energia, resultando na construção coletiva de uma placa solar para a casinha sustentável.

À medida que os estudos foram sendo desenvolvidos, a casa sustentável foi sendo edificada com a participação das turmas, garantindo uma maior conscientização e engajamento nas ações e nos cuidados em prol de uma qualidade de vida melhor para todos.

Durante a abertura do projeto “Virtudes”, ao receber o *banner*, cada turma firmou seu envolvimento com algumas atitudes, no ambiente escolar, assumindo o compromisso de manter e cuidar da limpeza da sala de aula e dos pátios, separar o lixo, apagar a luz, desligar o aparelho de ar-condicionado, utilizar a garrafinha de água diariamente e procurar não desperdiçar a água dos bebedouros e dos banheiros.



PÁSCOA – FESTA DA PARTILHA

“Deus não quis poupar seu próprio Filho, mas o entregou por todos nós.” (Rm 8,32)

Alunos do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** aproveitaram a semana da Páscoa, considerada como a festa da partilha, para praticar a virtude da solidariedade, levando alegria e algumas guloseimas às pessoas menos favorecidas para que também se sentissem mais felizes e acolhidas por todos.

Através do projeto “Virtudes e Atitudes”, os alunos vivenciaram, na prática, o que aprendem no dia a dia na sala de aula. Assim, as turmas do 7.º ano prepararam e entregaram 36 cestinhas às idosas pertencentes ao grupo de idosas Maria Tereza (GEMTE), em São José.

Já as turmas do 4.º ano prepararam saquinhos, em casa, junto às famílias, e entregaram às crianças atendidas pelo Centro de Integração Familiar (CEIFA), no bairro Saco dos Limões, que estiveram no colégio para conhecer os alunos e receber as guloseimas, no dia 22 de março.

Os alunos da Educação Infantil também tiveram a oportunidade de sentir alegria com a prática do bem ao outro. Montaram 305 saquinhos decorados, os quais foram doados para 85 crianças matriculadas CEI Mont Serra’t e 220 cestinhas para as crianças dos bairros Monte Cristo, Zanelato e José Nitro, em São José, as quais foram entregues, no sábado de Páscoa, pela professora Giselli Laurindo.

As doações tornaram-se mais significativas aos envolvidos, pois aconteceram em momentos de convivência e de confraternização.

O estímulo e o auxílio de cada família foram de fundamental importância para a realização de mais essa atitude em dia.



SOPÃO DO AMOR E DA SOLIDARIEDADE

No dia 12 de junho, enquanto muitos casais comemoravam o Dia dos Namorados, alunos, professores e funcionários do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** estavam semeando o amor e a solidariedade de outra forma: distribuindo sopa e agasalhos para pessoas em situação de rua.

Sensibilizados pelo frio da estação, os alunos recolheram agasalhos, caixas de leite, panelas usadas para servir a sopa e ingredientes para o sopão solidário, que foi preparado na escola e distribuído no Largo da Catedral (em frente à Catedral Metropolitana de Florianópolis). Na ocasião, os alunos também tiveram a oportunidade de conhecer a história de alguns deles e ajudá-los da melhor maneira possível, acalentando o coração de cada um.

Essa ação contou com a parceria do Grupo **MovimentoAção**, que já participou de outros eventos com a nossa Unidade e teve como objetivo principal levar os alunos à reflexão sobre as condições de vida da comunidade, elaborando propostas de intervenção que visem à transformação social.



PÁSCOA SOLIDÁRIA

Buscando a formação integral dos alunos, o Bom Jesus visa aliar a proposta pedagógica às ações de solidariedade e responsabilidade social para que eles vivenciem atitudes essenciais à convivência em sociedade, ajudando também as pessoas que carecem dos bens mais básicos e contribuindo para uma Páscoa mais fraterna e solidária.

Partindo desse pressuposto, os alunos do Nível D ao 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** doaram caixas de bombons, que foram entregues às instituições parceiras do projeto “Virtudes e Atitudes”. As crianças foram surpreendidas com a visita, se divertiram e demonstraram muita alegria.



WORLD ENVIRONMENT DAY

On June 3rd the World Environment Day was celebrated at **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR**. Even though environmental concerns are part of our daily activities, students could once again remember the importance of nature for all living beings. This year's theme is “Go Wild for Life!” and it discusses poaching and the needs to protect our world's biodiversity from illegal trading since without animals humans are also in danger. Check out the pictures to see more about this special moment!



O Dia Mundial do Meio Ambiente foi celebrado no dia 03 de junho no **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR**. Embora algumas questões ambientais já façam parte da vida de nossos alunos, eles foram mais uma vez lembrados sobre a importância do meio ambiente para todos os seres vivos.

Neste ano, o tema “Lutar pela vida selvagem” traz à tona o tráfico de animais silvestres e a necessidade de combater esse comércio ilegal que destrói a biodiversidade, ameaça os ecossistemas, gera custos para a economia e coloca em risco a vida dos seres humanos. Confira nas fotos alguns momentos da conscientização!



JOGOS INTERNOS 2016

Os Jogos Internos significaram um momento de integração entre os alunos do Ensino Fundamental II a partir do 6.º ano, do Ensino Médio e dos professores do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**.

Foi um momento de vivência de virtudes realizado através do esporte. A atividade extrapolou a escola e alcançou a comunidade, por meio de ações paralelas ao evento. Duas provas de responsabilidade de cada uma das turmas se destacaram:



- A primeira foi a de arrecadação de lacres (de latinhas de alumínio). O objetivo era arrecadar garrafas PET grandes cheias de lacres, para posterior venda e aquisição de uma cadeira de rodas. Arrecadamos 90 garrafas cheias. Essa arrecadação aconteceu em parceria com a Unimed do município, e a ação ainda continua, pois somos ainda um posto de coleta.
- A segunda atividade foi em prol do Abrigo de Menores, que atende 15 pessoas de 12 a 17 anos em situação de risco. Foram arrecadados 25 kits compostos de diferentes produtos de higiene e uso pessoal (escova, desodorante, escova de dente, lâmina de barbear etc.).

CAMINHADA DAS VIRTUDES



No início do ano letivo, a comunidade escolar do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** foi convidada a participar de uma caminhada no parque da Malwee.

Ao longo do percurso estavam dispostos *banners* enfatizando as virtudes, cada uma com sua descrição. O objetivo da atividade é proporcionar um momento de conhecimento e discussão sobre as virtudes e como podemos vivenciá-las em nosso dia a dia, não só na escola, mas em nossa rotina diária. Para isso, é importante o envolvimento da família, que pode nos auxiliar no reforço da vivência de valores no dia a dia de interação.



ESTOJOS COM GARRAFAS PET

Professora Evelise Aparecida de Souza do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC** desenvolveu uma atividade especial em suas aulas de Espanhol, baseada no tema da Campanha da Fraternidade, “Casa comum, nossa responsabilidade”.

Em um primeiro momento, os alunos do Ensino Médio discutiram sobre o assunto de “consumismo exagerado” e conseqüentemente sobre a importância de reutilizar objetos que não utilizam mais.

Em seguida, trabalharam com o tema do livro didático que traz a questão dos “materiais escolares”. Após esses estudos, fizeram um levantamento coletivo sobre o destino dos seus materiais escolares do ano de 2015: *Quais alunos aproveitaram material escolar no ano passado e se não, o que fizeram com esses materiais?* Muitos dos questionamentos foram respondidos, como materiais “perdidos” em suas casas, sem uso.

Sensibilizados com o tema, por meio de discussões, leituras e apreciação de vídeos, os alunos do Ensino Médio mobilizaram-se em criar estojos com garrafas PET recheando-os com seus materiais escolares antigos, em bom estado de uso.

Criaram oficinas para a confecção dos estojos de garrafa PET personalizando-os com pinturas e colagens. Essa ação também envolveu famílias, exemplo disso foi o avô de um dos alunos, que é alfaiate e doou os zíperes que foram usados na confecção de todos os estojos, além do auxílio na arrecadação dos materiais escolares usados. Esses estojos foram doados para instituições carentes da cidade de Jaraguá do Sul.



PÁSCOA DA UNIÃO

No **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR**, foram proporcionadas diversas ações e reflexões acerca do sentido real e profundo da Páscoa. Os alunos puderam vivenciar momentos de doação, partilha e espiritualidade e, assim, trazer para seus cotidianos o sentimento de ressurreição e vida nova.



Foi realizada uma campanha de arrecadação de bombons e caixas de leite, que foram doadas à ONG Instituto Schonorr, de Araucária, a qual atende crianças e adolescentes de 6 meses a 16 anos de idade. Também foram arrecadados, pelos Feras 2015, produtos de higiene, que foram doados a um lar de idosos de Araucária.



Os alunos do Ensino Médio deste ano se mobilizaram e proporcionaram uma tarde muito agradável de troca de experiências, diálogo e muita animação com os idosos.

As professoras de Ensino Religioso prepararam momentos ricos em espiritualidade, em que os alunos foram motivados a perceberem o amor de Deus ao dar seu próprio filho pela nossa salvação.

No anfiteatro, aconteceram as celebrações que foram repletas de fraternidade e união.

Já os professores de Educação Física do Ensino Fundamental I, a fim de contemplarem o trabalho com os símbolos pascais, fizeram uma “caça aos símbolos pascais”, unindo a atividade física à temática dos símbolos como pistas. Sem esquecer-se do “circuito do coelhinho” com atividades lúdicas, relacionando os critérios trabalhados nessa disciplina ao Tempo de Páscoa vivenciado pela escola, em que os alunos da Educação Infantil puderam se divertir muito.



A Páscoa da União teve ainda uma linda contação de história pelas criativas professoras; um trabalho de valores com a obra *O coelhinho que não era de páscoa*, de Ruth Rocha; a confecção de um cordeiro de garrafa PET, o qual representa o sacrifício santo de Cristo e a semente da vida nova, a ressurreição, com uma semente de girassol

nele plantada; belas mensagens de Páscoa trocadas entre os colegas e guardadas como recordação e uma viva reflexão acerca do lava-pés, por meio da entrega de uma garrafinha com suco de uva e um pãozinho para partilhar com a família para cada aluno do 4.º ano.



Os alunos adoraram vestir-se de “coelhinhos da páscoa” e levaram seu presentinho para casa. Toda a escola estava envolvida e comovida em prol da vivência da Páscoa em seu sentido mais profundo: doação, partilha e caridade. Foram momentos marcantes e especiais para todos!

120 VOTOS DE PAZ

No mês de maio, o Colégio Bom Jesus completou 120 anos e, para simbolizar essa caminhada tão especial e significativa, o **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** preparou um gesto muito simbólico.

Os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental foram motivados a escreverem mensagens de paz para o próximo. Mensagens que representassem nosso desejo para o mundo, de forma que esses votos se espalhassem a todos e levassem as pessoas a refletirem sobre eles!

Cada mensagem foi colocada dentro de um balão biodegradável e, assim, totalizamos 120 balões com belíssimas reflexões de paz que foram soltos na cidade de Araucária durante a solenidade dos 120 anos do Colégio Bom Jesus.



DIA DAS MÃES NO BOM JESUS

“Mãe significa plenitude do amor, acolhimento, paz, maturidade, cobrança, decisão, atitude, enfim, não existe ser mais completo no Universo...”

No **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC**, o dia das mães foi comemorado com muito amor e carinho. No sábado, dia 30 de abril, as mães participaram de uma missa especial no Convento Franciscano, presidida pelo Frei José Lino Luckmann e, na sequência, para participarem das brincadeiras, receberam um aquecimento com uma aula de zumba e, após, brincaram e se divertiram com seus filhos nas estações esportivas.



CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2016

“CASA COMUM, NOSSA RESPONSABILIDADE”

A Campanha da Fraternidade 2016 aborda o tema “Casa comum, nossa responsabilidade”, que está voltada à sensibilização da humanidade na questão do cuidado com o meio ambiente.

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Diocesano** – **Lages-SC**, juntamente com a professora Jucele Coelho, de Ensino Religioso, realizaram diversas atividades que visam a vários aspectos sobre esse tema.

Uma das últimas realizações feitas pelo 4.º ano foi um painel sobre a importância do lixo reciclável para a preservação do meio ambiente e a importância da preservação da água como fonte de vida.

Os trabalhos foram bastante significativos para a turma, pois propiciaram a discussão e a reflexão sobre temas relevantes que, infelizmente, a sociedade ainda não leva a sério.



VALORES HUMANOS

Alunos do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** realizaram uma campanha para incentivar a doação de sangue, em parceria com um hospital da cidade.

O colégio motivou não só os alunos a doarem, mas também amigos e familiares. Nesta época de baixas temperaturas, os estoques de sangue estão sempre reduzidos.

A atitude contribuiu para reverter esse cenário e foi destaque no jornal local *SBT Cidade*.

A ação faz parte dos Jogos Internos da Unidade e tem como meta que cada equipe consiga 40 pessoas para se tornarem doadoras até o fim de julho. Além de aumentar a quantidade de doadores, o colégio também trabalha os valores humanos. A matéria foi ao ar no jornal *SBT Cidade*, de Petrópolis.



ANO INTERNACIONAL DAS LEGUMINOSAS

O tema sobre “leguminosas” começou a ser desenvolvido no 1.º trimestre, com o 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, usando como referência o Ano Internacional das Leguminosas e também fazendo vínculo com o Reino Vegetal, conteúdo desta série.

Os alunos fizeram pesquisas e elaboraram cartazes, que foram expostos nos corredores do colégio. Além disso, trouxeram sementes, que foram semeadas na horta do colégio.

No 3.º trimestre, o projeto foi retomado, com a cultivo das leguminosas pelos alunos, para serem apresentadas na Mostra do Conhecimento.

A última parte contemplou uma pesquisa com os alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, cujo objetivo foi de levantar informações sobre a importância das leguminosas para a nossa qualidade de vida. Também foram organizadas palestras para os alunos da Educação Infantil sobre o mesmo assunto.





DOCE VIVÊNCIA

Em comemoração à Páscoa, foram realizadas no **Colégio Bom Jesus Itatiba - Itatiba-SP** quatro diferentes ações nos dias 21, 22 e 23 de março.

1.ª AÇÃO: OFICINA DE CHOCOLATE

Alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, conduzidos pela mãe/parceira Sra. Ângela Ugliani, aprenderam a manusear o chocolate e produziram bombons que foram entregues às crianças carentes. Foi um total de 402 pessoas beneficiadas com essa ação.

A ação propiciou aos participantes um momento de reflexão sobre o real significado da Páscoa.





2.ª AÇÃO: TEATRO: DONA GALINHA E O OVO DE PÁSCOA

Os alunos voluntários do 8.º ano e o Grupo de Teatro Bom Jesus apresentaram para as crianças da Creche Paraíso Infantil uma pequena encenação teatral no projeto “Contação de Estórias”. Após a apresentação, os alunos voluntários do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** entregaram os bombons produzidos por eles na Oficina de Páscoa.



3.ª AÇÃO: DEBATE E REFLEXÃO

Dando continuidade às comemorações de Páscoa, alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** desenvolveram o tema da Campanha da Fraternidade associado às metas da ONU (Global Goals) através de pesquisas de campo, entrevistas e debates, orientados pelo professor Paulo Maciel, responsável pelas aulas de Ensino Religioso.

O resultado das atividades foi apresentado aos demais alunos através de dinâmicas com todos os participantes.



4.^a AÇÃO: CELEBRAÇÃO

Valores, virtudes e ações permearam a celebração realizada pelo Frei Guido Moacir Scheidt no espaço externo do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP**.

Alunos do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio apresentaram através de painéis e textos explicativos o verdadeiro sentido da Páscoa, bem como os sentimentos de fraternidade e de renovação.



RITMOS/2016

No dia 23 de junho, os alunos do 9.º ano à 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** mostraram ao grande público presente coreografias desenvolvidas por eles sob a orientação da professora responsável pela disciplina de Educação Física.

As apresentações baseadas em temas de filmes lotaram as duas sessões no Teatro Municipal Ralino Zambotto. Os convites foram trocados por doações de material escolar, que foram entregues à Creche Paraíso Infantil.



SOLIDARIEDADE “CRECHE PARAÍSO INFANTIL”

Alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II à 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – Itatiba-SP** demonstraram grande empenho ao coletarem folhas de E.V.A., tintas plásticas e telas para pintura, que serão utilizadas pelas crianças e professoras da Creche Paraíso Infantil. Foi um total de 1.290 pessoas beneficiadas nessa ação.



BÊNÇÃO DOS PÃES DE SANTO ANTÔNIO

No dia 13 de junho, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP** realizou a bênção dos pães de Santo Antônio. Santo Antônio foi um frei franciscano, comemorado todos os anos no dia 13 de junho. Nessa data, tradicionalmente acontece a bênção dos pães. O pão simboliza um elemento inseparável de toda a devoção, independentemente de sua origem.

A bênção, celebrada pelo Padre Ervino, foi realizada no Ginásio de Esportes da Escola, na presença dos alunos e das famílias. O padre salientou a importância daquele momento, procedeu à bênção e, em seguida, as professoras auxiliaram na distribuição dos pães para a comunidade escolar ali presente.





COMEMORAÇÃO DO DIA DAS MÃES

“AMOR DE MÃE: SINAL VISÍVEL DA MISERICÓRDIA DIVINA”

No **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP**, os dias 11 e 14 de maio foram dedicados às mães.

No dia 11 de maio aconteceu a Celebração em Ação de Graças pela passagem do Dia das Mães, celebrada pelo Bispo da Diocese de Santo André D. Pedro Carlos Cipollini.

No dia 14 de maio, o início da manhã e o da tarde foram marcados pela apresentação dos alunos, na qual 19 vezes encantaram as mamães com as canções apresentadas.

Após a apresentação, as famílias utilizaram o pátio do colégio para lanche com seus filhos. Foram momentos de união, risos, brincadeiras e muita ternura. Após o lanche, iniciaram as oficinas.



As mães acompanhadas de seus filhos passaram por oficinas esportivas, de dança, de massagem, recreação, informática, construção de brinquedos e marcadores de livros, pintura, dentre outras. A interação entre mães e seus filhos era nítida.

No final das atividades, todos se reuniram no Ginásio de Esporte e com a coordenação da professora Jaqueline da área de Educação Física desenvolveram um *FlashMob*.

Com essa atividade, o colégio encerrou suas homenagens às mães, que participaram com muito entusiasmo de todas as propostas.



VISITA À APAE DE COLOMBO

Motivados pelas atividades realizadas ao longo dos projetos “Pintura é arte em qualquer parte” e “Virtudes e Atitudes”, no mês de abril, os alunos dos 2.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** tiveram a oportunidade de conhecer as dependências da APAE e as atividades desenvolvidas no local, com ênfase nas produções artísticas realizadas.

Os alunos também participaram de uma atividade artística na qual pintaram o muro da escola compartilhando aprendizagem e convivência com os alunos da instituição.

A visita à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) foi uma experiência única para todos, pois os alunos tiveram o prazer de praticar e partilhar aprendizagens com pessoas especiais.





BOSQUE DIVINA PROVIDÊNCIA “CUIDADO COM A CASA COMUM”

No final do último mês de abril, as turmas de 7.º ano do Ensino Fundamental II **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** tiveram a oportunidade de observar na prática o conteúdo estudado em sala de aula. Sob a coordenação dos professores de Ciências, os alunos realizaram a coleta de diferentes grupos vegetais presentes no bosque localizado nas dependências da Unidade. Priorizando a retirada de porções das plantas que facilitem sua identificação, os alunos também puderam aprender a respeito das características apresentadas pelos grandes grupos vegetais (Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas) e observar algumas dessas características nas plantas coletadas, facilitando a compreensão sobre o assunto. Com o objetivo de proporcionar uma identificação e uma denominação correta das espécies, a coleta de organismos vegetais também



pôde fornecer dados para futuros estudos ecológicos, como, por exemplo, indicar o estado de conservação de um ambiente. O cuidado com o nosso planeta, a nossa “casa comum”, como ressalta o tema da Campanha da Fraternidade 2016 “Casa comum, nossa responsabilidade”, também foi destaque durante a realização da atividade.

PROJETO MÃO COOPERADORA

Na segunda-feira, dia 23 de maio, os alunos do projeto “Semeando o Bem” do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** fizeram uma visita à Creche A Mão Cooperadora. O grupo foi recepcionado pela coordenadora do local e, após um breve reconhecimento do espaço físico, organizou atividades com as crianças de 2 a 5 anos. Os alunos dividiram-se em pequenos grupos com as seguintes atividades: escultura com balões, brincadeiras com músicas, histórias infantis e pintura. A cada meia hora, os alunos faziam um rodízio a fim de proporcionar as diferentes atividades a todas as crianças. Depois, as crianças da creche compartilharam um delicioso lanche com os alunos do Bom Jesus Divina Providência.



PROJETO “SEMEANDO O BEM” – BRINCADEIRA DE CRIANÇA

No mês de junho, os alunos voluntários do projeto “Semeando o bem” do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** realizaram uma visita à escola CEI, em Piraquara. Como a escola atende um número grande de crianças, 41 alunos voluntários da Unidade Divina Providência deslocaram-se para o encontro. Após uma acalorada recepção, os alunos dividiram-se em grupos, de acordo com as atividades propostas: dois grupos para a pintura, dois grupos para a escultura de balões e um grupo realizou o teatro com o tema “Peter Pan”.

As crianças que participaram das oficinas tinham de 2 a 5 anos. Vale ressaltar que o cronograma de atividades foi elaborado pelos alunos voluntários com a supervisão dos professores responsáveis pelo projeto.





SERVIR, A ESSÊNCIA DA PÁScoa FRANCISCANA

“TENDO AMADO OS SEUS, AMOU-OS ATÉ O FIM”.

No dia 12 de março, o **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** organizou um gesto solidário valorizando o tema “Servir, a essência da Páscoa Franciscana – Tendo amado os seus, amou – os até o fim”.

Com o intuito de envolver os alunos dos 3.º, 4.º e 5.º anos, fizemos uma campanha de ingredientes, como achocolatado, leite em pó e leite condensado.

Após a arrecadação dos ingredientes, todos participaram da confecção dos docinhos e da organização das embalagens e dos cartões com felicitações de Páscoa.

Inspirados pelos valores franciscanos, fizemos a partilha dos docinhos com duas entidades carentes: Creche Ismênia Antonioli Grassano e Projeto Social Padre Bernardo Merckel.



SOLIDARIEDADE – ONG OPAA

Os alunos do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** realizaram neste 2.º trimestre, através da disciplina de Empreendedorismo, o *Jornal do Empreendedor*.

O trabalho gerou bastante comprometimento das equipes. Durante a construção desse jornal surgiu uma Ação Social, vinda de uma das equipes, que acabou mobilizando toda a escola.

Os alunos se organizaram para ajudar a ONG OPAA da cidade de Arapongas, que vem passando por muitas dificuldades para conseguir manter os animais abandonados.

O resultado desse belíssimo trabalho foi a arrecadação de cerca de 800 quilos de ração para cães.

Como encerramento, o colégio convidou os responsáveis pela ONG, que receberam o montante arrecadado e agradeceram publicamente a iniciativa dos alunos.



FESTIVAL ESTUDANTIL DE ARTE – FESTA

Nos dias 16 e 17 de junho, o **Colégio SESC São José – Curitiba-PR** realizou a 7.ª edição do Festival Estudantil de Arte, conhecido como FESTA.

O evento cultural reuniu todos os alunos do Ensino Médio em atividades como danças, apresentações musicais e teatros.

O festival contou com mais de 70 grupos, que puderam mostrar seus talentos e presenciar outras expressões artísticas.

O evento teve a colaboração dos alunos da 3.ª série do Ensino Médio em duas apresentações teatrais: a do grupo Sustentare, que promove ações de apoio à preservação ambiental, e a tradicional peça de teatro do Terceirão, que apresenta o dia a dia da sala de aula.

A peça apresentada pelo Sustentare trouxe aos alunos uma reflexão quanto à falta de cuidado que temos com o ambiente. A cena de um tribunal foi representada pelos alunos, em que o réu era o ser humano e a acusação foi feita pela Mãe Terra. Após as apresentações das testemunhas de acusação – Ar, Floresta e Água – e da defesa feita por uma dona de casa e um representante de um grupo de preservação ambiental (Sustentare), o juiz condenou o réu a promover mais ações de conscientização para que todos aprendam a importância de se ter um ambiente saudável.





PROJETO FORMANDO CAMPEÕES

O projeto, voltado para todo o Ensino Médio, tem por objetivo motivar os alunos em relação aos estudos, valorizando a oportunidade recebida.

Em diferentes momentos do ano, são desenvolvidas atividades que demonstrem a necessidade do estudo e sua importância para uma realização profissional e pessoal.

No dia 11 de abril, como abertura do projeto “Formando Campeões”, realizou-se uma roda de conversa com ex-alunos do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**, coordenada pelo professor André Carlos Moreira Mendes.

Cada ex-aluno trouxe um relato sobre sua trajetória como estudante do Ensino Médio. Muitos comentaram também suas experiências em cursos de graduação e no mercado de trabalho.

A atividade contou com a participação do professor Paulo Cruz, um dos idealizadores do projeto no SESC São José.



TEMPO FRANCISCANO E BÊNÇÃO DOS ANIMAIS

O **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** desenvolve anualmente diversas atividades relacionadas ao projeto “Tempo Franciscano” nos meses de setembro e outubro, dentre elas a Bênção dos Animais. Considerado patrono da ecologia e defensor dos animais, São Francisco de Assis foi lembrado no dia 04/10, na já tradicional Bênção dos Animais. Os animais foram abençoados pelo Bispo Diocesano Dom Severino Clausen. Foi realizada também, junto à comunidade escolar, uma campanha de arrecadação de ração para cães e gatos. Foram arrecadados 78 quilos de ração, bem como caminhas, roupinhas e cobertores. As doações foram entregues à Fundação Municipal do Meio Ambiente de Caçador (Fundema).



TRILHA CAMINHO DAS PEDRAS

Durante o segundo trimestre, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Aurora – Caçador-SC** desenvolveram o projeto “Mata Atlântica”, cujo objetivo era conhecer as diversas espécies de árvores existentes, em que regiões do país elas estão presentes, sua fauna e também conscientizar-se quanto à necessidade de preservação da natureza.

Para enriquecer ainda mais a aprendizagem sobre o tema, foi realizada uma aula de campo na trilha Caminho das Pedras. Durante a atividade, os alunos puderam observar diferentes plantas nativas, sentir a pureza do ar, ouvir o agradável som da água correndo entre as pedras e o suave canto dos pássaros. Foi um maravilhoso passeio em que foi possível estar em contato com a natureza, tão amada por São Francisco de Assis.



VISITA AO ASILO SANTA ISABEL

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, ao trabalharem com a virtude fraternidade, desenvolveram um projeto junto com as demais turmas do Ensino Fundamental I, no qual foram arrecadados vários quilos de alimento. Após a discussão em sala de aula sobre a importância em ajudar o próximo, os alunos dessas turmas levaram os alimentos até o Asilo Santa Isabel, realizando a entrega aos responsáveis pela instituição. Além dessa entrega, tiveram a oportunidade de conversar e conhecer um pouco mais sobre as pessoas que lá vivem. Foram momentos de convivência com os idosos, levando a eles um pouco de alegria e convívio fraterno. Na semana de São Francisco de Assis, os alunos demonstraram as virtudes desse Santo que amava os doentes e os abandonados.



BRINCANDO COM OS AVÓS

No dia 26 de setembro, foi realizada, com a turma do Nível C da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, a atividade “Brincando com os Avós”. Essa atividade veio engrandecer o projeto “Virtudes” que a escola desenvolve com as turmas. O objetivo foi proporcionar um momento de integração com os avós e os alunos, enfatizando a virtude do amor entre ambos. Foram feitas brincadeiras em equipe, em que cada criança participaria juntamente com seu avô ou com sua avó. Foram momentos de diversão, que envolveram a colaboração entre ambos. Todos participaram com entusiasmo e felizes em poder estar na escola dos seus netos, desfrutando desse momento especial. A emoção foi visível no olhar de cada vovô e de cada vovó. Ressaltamos ainda o quanto as crianças amam os avós e ficaram empolgados com a visita deles.



COMPARTILHANDO O SABER E O ALIMENTO

A Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura declarou 2016 como o Ano Internacional das Leguminosas, com o tema “Sementes Nutritivas para um Futuro Sustentável” e com o objetivo de aumentar a conscientização da população sobre os benefícios nutricionais das leguminosas (feijão, grão, lentilhas, favas, ervilha...). Assim, os alunos dos 7.ºs anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** trabalharam, nas disciplinas de Língua Portuguesa e Ciências, as características e as funções desses legumes e levaram informações às crianças da Irmandade do Divino Espírito Santo, que fazem parte do projeto “Bom Jesus Social”, mostrando a elas que uma alimentação simples como uma sopa de feijão tem um grande valor nutricional e que pode saciar a fome das pessoas.



DIA DAS CRIANÇAS

Foi com muita alegria e entusiasmo que os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental participaram das atividades alusivas ao Dia da Criança. O **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** valorizou o universo infantil promovendo momentos lúdicos de interação e confraternização entre alunos e professores, por meio de jogos, gincana, *show* de mágica, jardinagem, dia do pijama, teatro, cineminha e piquenique.

Vale destacar que, no dia da jardinagem, os alunos vivenciaram, através do plantio das sementes de girassol, o milagre da vida e o cuidado diário dessas sementes como manifestação de gratidão e corresponsabilidade por todos os seres da natureza.



SER PAI, UMA PERMANENTE MISSÃO DE AMOR E DE CUIDADO COM A FAMÍLIA

Na semana de 08 a 13 de agosto, toda a equipe do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** se envolveu na organização das diversas atividades que foram desenvolvidas em homenagem ao Dia dos Pais ou àqueles que o representa.

Além das homenagens e das brincadeiras que aconteceram na sala de aula dos alunos de Maternal e Nível A, também foi realizada uma emocionante celebração religiosa, no dia 10 de agosto, quando alguns alunos homenagearam seus pais de



forma singela, através de orações, dança e cantos. No sábado, 13 de agosto, durante a aplicação do projeto “Brincando em Família”, que tinha a proposta de unir a ludicidade do brincar ao tema da Campanha da Fraternidade – “Casa comum, nossa responsabilidade” –, os pais, acompanhados de seus filhos, tiveram a oportunidade de voltar a ser criança, construindo brinquedos de sucata e participando de outras brincadeiras que os faziam lembrar momentos bons vividos na infância. Durante o evento, entre as atividades interativas, destacou-se a especial demonstração de agradecimento, respeito e amor realizada pelos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental que, por meio da música e da poesia, ressaltaram a admiração e a importância da figura paterna em suas vidas. Sem dúvida, foi uma manhã repleta de alegria, cumplicidade e muito amor entre pais e filhos!



CAMPANHA FESTIVAL DA PRIMAVERA

Foi com orgulho que os alunos do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP** fizeram a entrega das doações arrecadadas com o projeto “Festival da Primavera”, realizado pelos alunos do Ensino Fundamental I, para a Diretora Sr.^a Marisa, responsável pela obra social Nossa Senhora Aparecida, popularmente conhecida como Casa de Acolhida, que abriga cerca de 70 mulheres estrangeiras e seus filhos, refugiados de outros países. Os alunos se envolveram com o projeto e conseguiram arrecadar quantidades significativas de produtos de higiene pessoal. O projeto foi realizado pela professora-especialista Sílvia durante as aulas de Educação Física, com o apoio de todos os colaboradores e alunos.



ENEM – PROJETO SOCIAL

Anualmente, milhões de estudantes se preparam para o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Tal exame já é considerado o maior vestibular do país. O Enem consiste num exame para avaliar os conhecimentos adquiridos durante os três últimos anos de estudos básicos e também possibilita ao aluno ingressar nas universidades federais do país utilizando a nota de desempenho. Diante disso, o **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP** iniciou um projeto social direcionado aos alunos da 3.^a série do Ensino Médio da Escola Estadual Infante Dom Henrique, situada na Vila Aricanduva. O objetivo é aprimorar e qualificar os alunos por meio de aulas semanais, às sextas-feiras. Cerca de 40 alunos tiveram a oportunidade de ampliar e exercitar o próprio conhecimento. Os professores das diversas áreas (Ciências Humanas, Ciências da Natureza e Linguagens e Códigos) ficaram unidos e predispostos a transmitir informações fundamentais para um bom rendimento no Enem. Afinal, a educação franciscana revela ao jovem de hoje a importância da busca pela sabedoria, pois só a verdadeira sabedoria é capaz de transformar a pessoa em um ser humano do bem.



TEMPO FRANCISCANO

Durante o “Tempo Franciscano”, muitas ações solidárias aconteceram no **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**. Uma delas foi a preparação e a apresentação de um teatro que contava a vida de São Francisco.

Os alunos da Educação Infantil ao 5.º ano do Ensino Fundamental II estavam envolvidos com a apresentação da peça, enquanto os alunos do 6.º ano ao Ensino Médio arrecadavam os brinquedos que foram doados pela comunidade escolar. Na mesma semana, os alunos do Ensino Fundamental II visitaram o Centro de Educação Infantil São José para entregar os brinquedos em comemoração ao Dia das Crianças e vivenciaram momentos de alegria e fraternidade.



PROJETO ARROZ E FEIJÃO

Alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**, envolvidos com o projeto do 2.º trimestre, pesquisaram e conheceram as propriedades nutricionais do arroz e do feijão, que são alimentos característicos do nosso país. Descobriram que tais alimentos contêm substâncias importantes para a nossa nutrição, por isso fizeram uma campanha junto às suas famílias para arrecadarem esses produtos para serem doados a comunidades carentes. Após a campanha, os alunos da catequese foram convidados para levarem os 95 quilos de arroz e de feijão para serem entregues na Catedral de Petrópolis, que organiza, mensalmente, cestas básicas para famílias carentes.



MENSAGEIROS DO AMOR

No final do mês de outubro, aconteceu no **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** parte do projeto “Virtudes e Atitudes”, trabalhado pelos alunos da Educação Infantil, que enfatiza o Amor.

Auxiliados por suas professoras, os alunos dos níveis A, B, C e D entregaram para os “FERAS” da 3.ª série do Ensino Médio cartinhas de incentivo para a nova etapa que se iniciará. Essas cartinhas foram escritas pelos próprios familiares dos



vestibulandos e levaram para eles mensagens encorajadoras, com aquele toque de amor que só a família pode oferecer.

Muitos dos alunos presenteados se emocionaram com a singela homenagem prestada pelos alunos menores, que, certamente, se sentiram felizes em poderem participar de um momento tão importante.



FEIRA DA FRATERNIDADE

No dia 30 de setembro, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** promoveram a Feira da Fraternidade. Esse evento contou com a presença de quatro instituições de caridade (Associação Petropolitana dos Pacientes Oncológicos – APPO, Escola Doméstica de Nossa Senhora do Amparo, Sociedade Petropolitana de Proteção aos Animais – SPPA e Saúde Criança Petrópolis), todas com barracas montadas no pátio do colégio e administradas pelos próprios alunos. Toda a verba arrecadada foi doada às instituições participantes. Os alunos, antes da feira, tiveram a oportunidade de participarem de palestras com os representantes das instituições para conhecerem a realidade de cada uma.



ANO INTERNACIONAL DAS LEGUMINOSAS

Com a intenção de incentivar o consumo deste alimento, a ONU declarou este ano de 2016 como o Ano Internacional das Leguminosas, demonstrando todos os benefícios desses vegetais tão ricos, tanto para a alimentação humana, acerca dos nutrientes existentes, quanto para o solo e para a sustentabilidade. A valorização sempre foi reduzida em relação a esses vegetais, afinal, pouco se conhecia a respeito desses alimentos. Com isso, a maior popularização delas, com os esclarecimentos do desconhecido, faz com que haja mais popularização e conhecimento sobre os seus inúmeros benefícios.

Observam-se várias espécies de Leguminosas (alimentícias ou não), mas este ano estão em foco aquelas que servem de alimento para o ser humano, definindo e demonstrando todos os seus nutrientes. Vale ressaltar que as leguminosas são todos os vegetais que nascem de um fruto em forma de vagem, o qual protege e fortalece os grãos. Visualiza-se que se tornou um alimento muito nutritivo, consumido há muitos anos, fazendo uma união perfeita com outros nutrientes, gerando uma alimentação bastante balanceada e servindo por vezes de base para diversas refeições e receitas.

Seguindo o objetivo, foi criado um projeto com as turmas de 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** visando colaborar com o aprendizado sobre o Reino Vegetal, e ainda contribuindo para que os educandos conseguissem levar para a sua família mais conteúdo sobre o tema. Influenciando as aulas mais investigativas, com a busca pelo assunto, os alunos fizeram cartazes demonstrando sua compreensão e seu entendimento sobre as informações adquiridas. Afinal, quando o questionamento é relevante, o interesse o acompanha.

No início do 2.º semestre, os alunos voltaram a trabalhar com esse tema, cultivando as sementes das leguminosas e fortalecendo o conteúdo ministrado no 1.º semestre, que é de grande importância para a vida desses educandos. As aulas aconteceram na sala de aula de aula e no Laboratório de Ciências, com a intensão de aprimorar o que já era conhecido pelos alunos. Após uma semana do plantio das sementes, os educandos ficaram encantados com o crescimento rápido dos vegetais e os levaram para suas residências para que acompanhassem o desenvolvimento.

Após as explicações acerca do conteúdo e das dúvidas solucionadas, os alunos fizeram uma pesquisa de conhecimento sobre as leguminosas em uma Mostra de Conhecimento, que aconteceu na escola. Com a pesquisa, perceberam que muitos não conheciam o potencial das leguminosas, ou mesmo não sabiam o que era, e acabavam as confundindo com outros vegetais.

No mesmo dia da pesquisa, os alunos distribuíram grãos diferenciados de leguminosas para as pessoas que visitavam o *stand*, todos os vegetais estavam identificados com a informação nutricional. Entregavam ainda, logo após a explicação, um folheto com explicações sucintas sobre as leguminosas e com algumas receitas, as quais têm como base alguma dessas leguminosas.

Observou-se ao final que os alunos fixaram os conteúdos ministrados por meio das diversas informações mencionadas com formas diferenciadas. Conseguiram ter a percepção do quão importantes são esses vegetais, tanto para a natureza, quanto para a alimentação e a saúde. Levaram consigo muito mais que feijões, lentilhas, ou amendoins plantados, carregaram um conhecimento que jamais alguém conseguirá retirá-lo, aprenderam muito mais com a prática e com a objetividade das informações.



2016
ANO INTERNACIONAL
DAS LEGUMINOSAS

Bom Jesus

Pesquisa 2016

Ano Internacional das Leguminosas

- Qual é a sua idade ou série? _____
- Você sabe o que são leguminosas?
 Sim Não
- Você já se alimentou de alguma leguminosa, que sabia?
 Sim Não
- Você conhece os benefícios das leguminosas para a saúde?
 Sim Não
- É a importância das leguminosas para o solo, conhece alguma?
 Sim Não
- Você sabe quais nutrientes estes vegetais apresentam?
 Sim Não

2016
ANO INTERNACIONAL
DAS LEGUMINOSAS

Bom Jesus

Se você ficou com dúvidas acerca das perguntas anteriores seguem algumas informações importantes.

O que são?

As leguminosas são uma ordem de plantas cujo fruto é uma vagem, como o feijão, o grão-de-bico, as favas e as lentilhas.

As leguminosas e a sustentabilidade

As leguminosas são uma cultura muito especial, já que elas absorvem o nitrogênio que necessitam diretamente do ar e, por sua vez, fixam este nitrogênio no solo reduzindo o uso de fertilizantes, tanto nesses mesmos como nas culturas posteriores, estendendo seus benefícios ambientais a todo o ciclo de produção de alimentos.

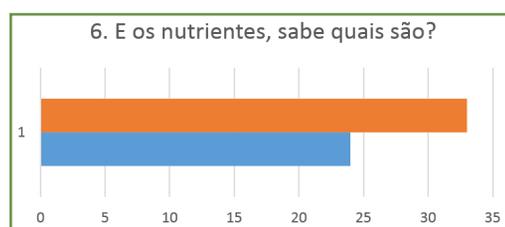
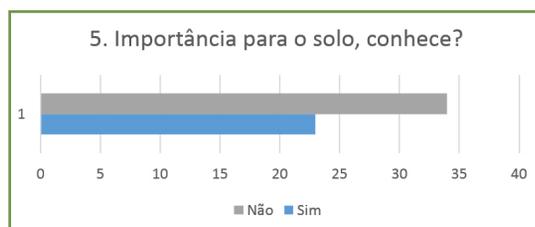
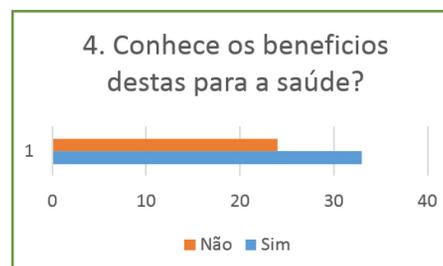
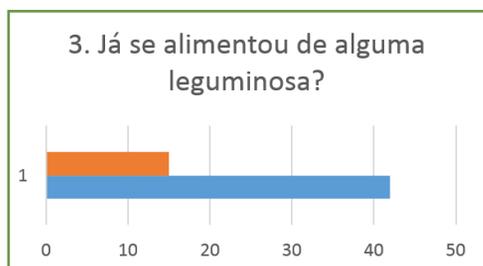
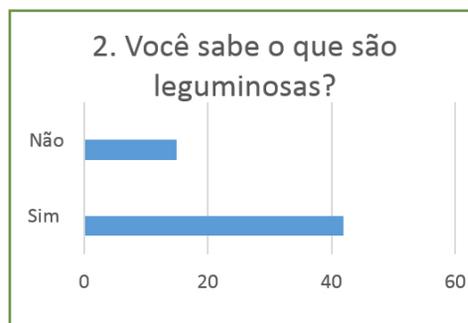
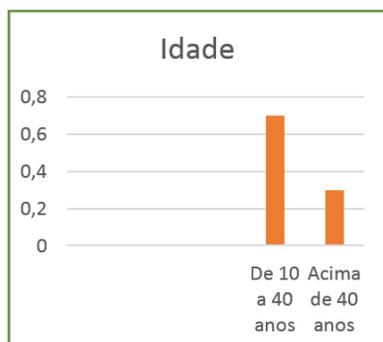
As leguminosas e a saúde

Alimentos que contêm uma grande quantidade de proteínas, ricos também em carboidratos. As leguminosas geralmente possuem a capacidade de distribuir glicose gradualmente na corrente sanguínea, graças a metabolização de carboidratos. Também apresentam grande quantidade de fibras, tanto solúveis como insolúveis. Apresentam ainda minerais, especialmente, ferro, cálcio, fósforo e magnésio. Além do grande teor de vitaminas que oferecem, consideradas ótimos nutrientes reguladores.

Fonte: PEA-UNESCO-Curitiba/2015

Pesquisa realizada pelos alunos com pessoas de diferentes idades.

GRÁFICOS COM AS RESPOSTAS DOS ENTREVISTADOS:



PANFLETOS:

2016

ANO INTERNACIONAL DAS LEGUMINOSAS



O que são?

As leguminosas são uma ordem de plantas cujo fruto é uma vagem, como o feijão, o grão de bico, as favas e as lentilhas. À medida que a planta amadurece, as vagens secam e nascem as sementes; estas últimas ao amadurecer, armazenam alimento para que germine outra planta.

As leguminosas e a sustentabilidade

As leguminosas são uma cultura muito especial, já que elas absorvem o nitrogénio que necessitam diretamente do ar e, por sua vez, fixam este nitrogénio no solo reduzindo o uso de fertilizantes, tanto nelas mesmas como nas culturas posteriores, estendendo seus benefícios ambientais a todo o ciclo de produção de alimentos.

As leguminosas e a saúde

Alimentos ideais, associados aos cereais, para as pessoas vegetarianas que não comem carne porque contém uma grande quantidade de proteínas.

Ricas também em carboidratos. Seu elevado teor desse componente lhes fornece um grande poder energético. Os feijões são muito ricos em carboidratos e, dentro da variedade de feijões, destacam-se os vermelhos. As lentilhas, os grãos de bico e as ervilhas contêm quantidades elevadas deste componente. As leguminosas geralmente possuem a capacidade de distribuir glicose gradualmente na corrente sanguínea, graças a metabolização de carboidratos. Já que, quando comemos, a glicose vai se incorporando ao sangue lentamente.

Também apresentam grande quantidade de fibras, tanto solúveis como insolúveis. Sabemos quão importante são as fibras para a saúde física, além de controlar o colesterol, auxiliam na formação do bolo fecal. Entre os principais alimentos ricos em fibra solúvel temos as ervilhas verdes e os feijões.

As leguminosas são ricas em minerais, especialmente, ferro, cálcio, fósforo e magnésio. Além do grande teor de vitaminas que oferecem, consideradas ótimos nutrientes reguladores.

Fonte: PEA-UNESCO-Curitiba/2015

Bolinho de feijão

Ingredientes:

1 xícara de feijão pronto (já cozido e temperado)	
1 colher de salsa:	1 colher de cebolinha:
1/2 de xícara de ervas em flocos	1/3 de xícara de farinha de rosca

Modo de preparo:

Triturar o feijão. Refogar na panela com salsa e cebolinha.
Engrossar com aveia em flocos até dar o ponto (até soltar da panela).
Fazer os bolinhos e passar na farinha de rosca.
Assar em forno pré-aquecido em torno de 45 minutos ou até que a farinha de rosca esteja marrominha.

Patê de lentilhas

Ingredientes:

1/4 xícara de chá de lentilhas lavadas	1 folha de louro
2 xícaras de chá de caldo de legumes	1/2 xícara de chá de nozes
1 colher de sopa de azeitão	1/2 cebola fatiada
1/4 colher de chá de manjeriço seco	1 dente de alho picado
1 1/2 colher de chá de extrato de tomate	Sal marinho e pimenta

Modo de preparo:

Cozinhar as lentilhas em água com louro e sal. Ferver, baixar o fogo e cozinhar até ficar macia. Refogar o louro, coar e deixar esfriar. Tostar levemente as nozes a 120°C por uns 5 minutos e deixar esfriar.
Bater as sementes, adicionar alho e manjeriço em fogo brando e cozinhar mais uns 2 minutos deixando de secar em quando. Reservar.
No processador bater as nozes. Adicionar a mistura de cebola, lentilhas e extrato de tomate e bater bem. Temperar com pimenta e sal.
Existem lentilhas de diversas cores: verde e cebolinha patês diferentes.

Hambúrgueres de Grão de Bico

Ingredientes:

- 2 latas de grão (400gr)
- 1 cenoura ralada
- 1/2 cebola pequena picada
- 1,5 flocos de aveia
- 1 ovo
- 1 colher de sopa de leite (usei de soja)
- 2 colheres de chá de sal
- Ervas secas (opcional)
- Farinha para formar os hambúrgueres
- Azeite para fritar ou assar até dourar.

Modo de preparo:

Comece colocando no processador o grão (sem água da lata), a cenoura ralada, a cebola picada, os flocos de aveia e as ervas secas à escolha. Tente picar bem, junte o ovo e o leite ao preparado dos hambúrgueres vegetarianos. Aí o processador fará uma papinha que será a massa do hambúrguer.
Com farinha nas mãos, fazer bolinhas com a massa e forrar os hambúrgueres com farinha. Adicionar a farinha necessária para conseguir formar os hambúrgueres vegetarianos.
Levá-los a geladeira pelo menos meia hora e depois fritar em azeite com o lume forte durante 5 a 10 min de cada lado ou até ficarem douradinhos.



IMAGENS DA CONFECÇÃO DOS CARTAZES:



PLANTANDO AS LEGUMINOSAS:



APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS:



PERSEVERANÇA

Paciência e perseverança têm efeito mágico: amenizam dificuldades, vencem obstáculos. Pensando nessa premissa é que os alunos da 2.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS** optaram por fazer doações de fraldas geriátricas aos pacientes do Hospital São Paulo, de Lagoa Vermelha.

Chegando à instituição, os alunos visitaram a seção de Raio-X, o SAMU, a ala particular e a ala pública, o berçário, entre outras dependências.

De acordo com os adolescentes, a visita contribuiu para a reafirmação da perseverança – virtude trabalhada na série –, como também enfatizou a paciência como meio para enfrentar obstáculos.



A HUMILDADE É UMA VIRTUDE QUE PODE SER CONSTRUÍDA

A humildade é uma das grandes virtudes do ser humano. É uma qualidade que pode ser alcançada, buscada e até mesmo melhorada com o passar dos anos, a experiência de vida e os exemplos que nos vão sendo dados no decorrer dos tempos. Acreditar que a nossa vida não é melhor ou pior do que a de ninguém. Nunca se sentir maior ou menor, mas igual. Fazer o bem sem olhar a quem e não esperar nada em troca é uma maneira de ser humilde. Pensando nisso, os professores Éverton, Marília e Wagner trabalharam a virtude Humildade na 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, desenvolvendo duas atividades.

Em um primeiro momento, a turma teve uma palestra com a senhora Roselene Moraes, abordando o significado da humildade para o ser humano e destacando o quanto somos pequenos em relação a tudo que nos cerca.

Num segundo momento, a turma realizou uma campanha de agasalhos que visava ajudar uma entidade assistencial do município (Samlave). Após um período de arrecadação, foram entregues as doações e realizado um momento de confraternização com as crianças da Samlave. Os alunos realizaram brincadeiras, fazendo com que o momento pudesse ser rico em reflexão individual e construção social. Considerando a humildade como princípio dessa ação, os alunos do Bom Jesus puderam conhecer uma realidade diferente, entrar em contato com outras pessoas e entender suas singularidades e suas particularidades, a fim de crescer em espírito, união e, principalmente, subserviência para consigo e com o outro.



O FRIO DESPERTA A SOLIDARIEDADE HUMANA

Alunos do 6.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS** encerraram o 1.º semestre realizando junto à comunidade uma campanha de arrecadação de leite para o Asilo de Pobres de Rio Grande. A gerente da instituição, Denise Mendizabal, esteve no colégio para receber a doação entregue pelos alunos. O Asilo de Pobres é uma instituição filantrópica que acolhe com um cuidado especial a terceira idade carente do município.



SOLIDARIEDADE EM FORMA DE ALEGRIA

Alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Santa Joana D'Arc – Rio Grande-RS** realizaram junto à comunidade uma campanha de arrecadação de brinquedos para doar a instituições carentes, entre elas: Casa da Criança Dr. Augusto Duprat e Raio de Luz. Os alunos do Terceirão foram até a Casa da Criança para fazer a entrega às crianças, e receberam a representante do Raio de Luz, Eliana Rodrigues, para fazer a entrega dos brinquedos.



VISITA À UNIDADE SOCIAL NOSSA SENHORA APARECIDA

Os alunos do 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** visitaram a Unidade Social Nossa Senhora Aparecida, em Rolândia, colocando em prática o que aprenderam no projeto “*Going Green*” (Tornando-se ecologicamente correto, em português), desenvolvido na disciplina de Inglês. Utilizando materiais recicláveis, nossos alunos confeccionaram bilboquês para atender a 75 crianças da unidade, onde passaram a tarde do dia 7 interagindo e confraternizando. Durante o projeto, os estudantes refletiram sobre a necessidade de preservar fontes naturais de recursos, economizar energia elétrica, água, reutilizar materiais, entre outras práticas de sustentabilidade. Esse trabalho está inserido no projeto “Virtudes e Atitudes” da Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus. Por meio da atividade de encerramento, os alunos interiorizaram a virtude de seu ano escolar: **CONFIANÇA**. Confiaram em si mesmos e em seus colegas para produzirem presentes com o objetivo de divertir e encantar outras crianças. Os brinquedos ficaram do jeitinho deles. Brinquedos feitos com muito carinho!



PLANTIO DE ÁRVORES NATIVAS NA FAZENDA BIMINI

Durante o 2.º trimestre, na disciplina de Ciências, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** estudaram sobre as plantas – características, partes que as constituem, importância para a ecologia e para a alimentação. Para que houvesse uma atividade concreta, que possibilitasse o contato dos alunos com o meio ambiente e também o plantio de mudas de árvores, organizamos uma visita à Fazenda Bimini, referência para a educação ambiental no município de Rolândia.

O proprietário, Sr. Daniel Steidle, e sua família desenvolvem atividades de educação ambiental de forma participativa. O Sr. Steidle recepcionou com alegria todos os alunos e professoras e explicou sobre a importância do solo, que possui plantas e água, comparando um solo de área de plantação agrícola com o solo da mata de reflorestamento que existe em sua propriedade.

Nessa mata, fizeram uma caminhada contemplativa, percebendo a diversidade de árvores e o frescor da sombra e da umidade. Houve várias paradas para apresentar curiosidades e receber explicações. Ao final da trilha, os alunos realizaram o plantio de mudas de árvores de espécies nativas. A ação de plantio contribuiu para a celebração do Dia da Árvore e foi de grande valia para alunos, pois todos participaram ativamente, plantando a sua muda e praticando as virtudes do respeito e do cuidado com a natureza! Foi uma tarde inesquecível!



FESTIVAL DA PRIMAVERA

Durante o mês de setembro, o **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** realizou o Festival da Primavera, com o tema “Direitos da Criança”. Participaram os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental, com o objetivo de vivenciarem as atividades lúdico-motoras em que se possam ressaltar o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa. Paralelamente a isso, os estudantes desenvolveram uma ação filantrópica, em que arrecadaram lacres de latas de bebidas para serem doados à Unimed de Rolândia. O material é encaminhado



para a filial de Londrina, que compra cadeiras de rodas para instituições da região. Em 2014, a APAE de Rolândia recebeu cinco cadeiras de rodas por meio desse projeto. Com 170 garrafas PET de 2 litros, obtém-se 108 kg de alumínio, suficiente para a compra de uma cadeira.

No colégio, os alunos foram divididos em quatro equipes. Cada grupo recebeu um direito da criança para representar: Vermelha – Lazer; Amarela – Educação; Verde – Segurança; e Azul – Saúde. No decorrer da competição, foram atribuídos pontos às equipes, conforme a quantidade coletada.



SEMANA DO TRÂNSITO

Com o intuito de estabelecer a importância da educação, do respeito, da cortesia, da cooperação, da solidariedade e da responsabilidade – eixos determinantes de transformação do comportamento humano, o **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** promoveu, entre os dias 19 e 23 de setembro, a Semana do Trânsito 2016. Consolidar a cordialidade no trânsito não é tarefa das mais simples, porque requer o envolvimento de todos. Para trabalhar a temática, educadores e estudantes da Educação Infantil realizaram apresentações de jogral e de canções, tendo sido prestigiados pelos colegas. Como encerramento da semana, promoveram a integração entre família e instituição na responsabilidade sobre a formação cidadã: em frente ao colégio, entregaram panfletos de orientação sobre a conduta no trânsito e simularam a aplicação de multas aos motoristas.



PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES” E APOIO À REDE FEMININA DE COMBATE AO CÂNCER

Nos meses de agosto e setembro, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** aprofundaram as discussões sobre a virtude de cada série nas aulas de Formação Humana, sob a orientação da professora Francisca Maranhão. Uma das ações escolhidas pelos alunos para colocar em dia as virtudes estudadas foi a arrecadação e a entrega de alimentos para as pacientes que são atendidas pela Rede Feminina de Combate ao Câncer de Paranaguá. Com os alimentos arrecadados, foi possível organizar vinte cestas básicas.



TEMPO FRANCISCANO

“Com São Francisco de Assis no Cântico ao Senhor e às Criaturas da Casa Comum”

Durante os meses de setembro e outubro, foram realizadas diversas atividades sobre o “Tempo Franciscano”, projeto institucional do grupo Bom Jesus.

A abertura do projeto do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** foi feita pela gestora Mônica Krzyzanovski Pallú, que comentou sobre a importância desse projeto para a Unidade, e pelo Padre Emerson Zella, que destacou as virtudes de São Francisco de Assis e deu uma bênção aos alunos e a toda a comunidade escolar.

O projeto foi iniciado com a explicação da vida de São Francisco de Assis, repassada por meio de trechos do filme *Irmão Sol, Irmã Lua*. Depois, os alunos fizeram a leitura e a interpretação da *Oração pela paz* e do *Cântico das Criaturas*.

Nas turmas do 6.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, foram trabalhados os temas: “Francisco, os animais e a natureza”, “As qualidades de Francisco de Assis” e “Francisco de Assis na atualidade”. Cada turma ficou responsável por um tema, e por meio de desenho os alunos evidenciaram o significado do tema proposto. Também foram realizados debates sobre temas atuais de “preconceito”, “racismo” e “intolerância”, e os alunos buscaram nos exemplos deixados por São Francisco de Assis o modo como devemos tratar as pessoas.

Todas as turmas organizaram uma mensagem especial aos professores valorizando o papel deles na vida dos alunos e as virtudes que cada um demonstra no seu trabalho em sala de aula.



AGIR COM CAUTELA DIANTE DOS OBSTÁCULOS

No último dia 14 de outubro, os alunos FERAS do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** se reuniram em um momento de reflexão e oração no anfiteatro para preparar a alma, confortar o coração e aliviar a mente para os processos seletivos que se iniciavam.

Assim, após fazer a leitura de um trecho do hagiógrafo Tomás de Celano a respeito da importância da cautela e da prudência, foram elaboradas algumas orações e mantras com o intuito de animar e renovar as forças.

Segundo o filósofo grego Aristóteles, a prudência é a disposição que permite deliberar corretamente sobre o que é bom ou mau para o homem e agir em consequência, como convier. E nesse sentido, os estudantes buscavam, nesse momento crucial, serenar o espírito conforme salienta nosso seráfico Francisco de Assis com o objetivo de focar naquilo que é essencial para cada um.

“A espiritualidade franciscana ‘refrigera’ a nossa mente em um momento em que os obstáculos parecem ser grandes e difíceis de escalar, por isso a reflexão e a oração que estamos fazendo a cada semana têm nos preparado humanamente para o mundo”, comentou o aluno Rafael Kfiatkovski.



ESPÍRITO OLÍMPICO

No dia 05 de outubro, o **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** recebeu uma visita de gala. A tocha olímpica, com todo o seu charme e sua imponência, fez uma parada no Colégio Bom Jesus para que os alunos pudessem ver de perto esse importante símbolo dos Jogos Olímpicos.

A chama olímpica é uma homenagem aos gregos da Antiguidade que inventaram os jogos originais e que tinham uma adoração pelo fogo. A tocha da Olimpíada Rio-2016, quando aberta, apresenta a cor verde, que representa os morros e os vales brasileiros, a azul representando as águas do Brasil e as ondulações representando o calçadão de Copacabana.

A visita da tocha causou bastante euforia nos alunos, que tiveram a oportunidade única de presenciar e até mesmo tocar nesse símbolo com tamanha história e importância para os Jogos Olímpicos.

A atividade marcou o Ato Cívico do dia. O momento foi adequado para promover uma reflexão sobre o espírito olímpico, ressaltando virtudes, tais como respeito, perseverança, humildade e solidariedade, que permeiam esse evento.

Após o Ato Cívico e envoltos pelo sentimento olímpico, os alunos foram convidados a participarem do projeto institucional “Olimpíadas”, cujos resultados foram somados aos obtidos pelas demais Unidades do Bom Jesus, reforçando também a virtude da união.



CHÁ DOS AVÓS

Nos dias 28 e 29 de setembro, o **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** realizou o Chá dos Avós. Os vovôs e as vovós dos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I participaram do evento.

No auditório do colégio, a gestora Jaqueline Lima deu as boas-vindas aos presentes e leu algumas palavras do Papa Francisco. Depois, o Padre Renato Rogério falou, em sua espiritualização, sobre a importância dos avós para a família e enfatizou o privilégio que é a convivência entre estes e os seus netos.

O início das apresentações musicais foi com o Coral da AMA (ex-alunas do Colégio Sévigné), que emocionou os espectadores com suas canções.

As homenagens dos alunos foram inspiradas na dupla musical Palavra Cantada, que tem a música como elemento central, usando sempre os instrumentos e a movimentação de palco como elementos principais.

No encerramento das apresentações, os presentes foram convidados a participarem de um chá com quitutes, preparados pelas famílias. O chá aconteceu no ginásio de esportes do colégio.

O Colégio Bom Jesus Sévigné sentiu-se honrado com a presença dos avós e dos demais familiares. Foi uma tarde que ficará guardada na memória.



AÇÃO SOLIDÁRIA

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** participaram da campanha de arrecadação de caixas de leite vazias, em parceria com o SINEPE-RS, para a ONG Brasil Sem Frestas. Esse material é utilizado na recuperação de casas na Ilha Grande dos Marinheiros e na Ilha das Flores, para o isolamento de paredes das casas de moradores em situação de vulnerabilidade. Durante os meses de agosto, setembro e outubro os alunos da escola foram trazendo caixas de leite vazias. A entrega das caixas, aconteceu no dia 13 de outubro, no SINCOPEÇAS, por um grupo de alunos da 2.ª série do Ensino Médio, representado a comunidade escolar.



VISITA DA AMADEV

No dia 21 de setembro, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** receberam uma ilustre visita dos membros da Associação Mafrense de Deficientes Visuais (Amadev) que, na ocasião, relataram as dificuldades que enfrentam por serem portadores de deficiência, porém sem deixar de ressaltar suas vitórias e suas conquistas.

Também, mostraram para os alunos uma máquina de escrever em *braille*, uma bola de futebol com guizo e um jogo de xadrez, todos objetos que foram adaptados para os deficientes visuais. Além disso, mostraram aos alunos alguns artesanatos feitos pelos próprios integrantes da Amadev.

Em seguida, alunos e visitantes desceram até a área coberta e receberam as doações realizadas por alunos, pais e funcionários da Unidade Bom Jesus São José.

Segundo a professora Luciane Machado: “as crianças se sensibilizaram muito com as histórias que ouviram e descobriram que é preciso fazer alguma coisa para tornar a vida dessas pessoas mais alegre”, afirmou ainda: “esse momento nos oportunizou trabalhar as seguintes virtudes: respeito, perseverança e solidariedade”.

“Foi muito interessante, eu aprendi que eles praticam esportes, jogam xadrez, leem até *Harry Potter!* Foi maravilhoso”, afirmou a aluna Ellen M. A. Andraschko.

A aluna Giovana M. de Luca também comentou: “Achei bem legal, porque eles esquecem que são portadores de deficiência e se divertem muito”.

Na oportunidade, foram entregues aos visitantes os diversos materiais arrecadados (roupas, calçados e utensílios domésticos) em Campanha Solidária entre alunos, pais e funcionários. Essas doações serão comercializadas no bazar promovido pela própria Amadev para a obtenção de recursos financeiros para a entidade.



PROJETO BOM DE TRÂNSITO REALIZA PEDÁGIO EDUCATIVO

Para encerrar a Semana Nacional do Trânsito, os alunos do 1.º ano 1.ª e 1.º ano 2.ª do Ensino Fundamental I realizaram um Pedágio Educativo nas proximidades do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** entregando um panfleto com dicas para um trânsito mais seguro. O intuito de realizar o pedágio foi o de conscientizar os motoristas e a comunidade de que todos fazem parte de uma sociedade única e que devemos respeitar, não apenas as leis, mas uns aos outros.

Segundo as professoras organizadoras dessa atividade, “esse gesto das crianças contribui para que o trânsito da nossa cidade seja mais seguro e que motoristas, pedestres, ciclistas e motociclistas possam transitar em harmonia”.

Na ocasião, as professoras trabalharam as seguintes virtudes: respeito, diálogo e prudência.



TEMPO FRANCISCANO

No mês de outubro, dando continuidade ao projeto pedagógico “Tempo Franciscano”, comemoramos o nosso patrono São Francisco de Assis. E inspirados em seu exemplo de vida cristã, durante o mês de setembro e outubro os alunos juntamente com os professores desenvolveram várias produções em sala de aula.

Na tarde do dia 04 de outubro, o **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** promoveu a cerimônia que é dedicada ao padroeiro e defensor de todos os seres vivos, a bênção dos animais e da água.



A tarde foi marcada pela grande presença da comunidade escolar, alunos, professores, funcionários e familiares, momento em que o Frei José Lino, juntamente com os “Francisquinhos” e as “Clarissas”, conduziu a bênção.



PEDALADA FRANCISCANA

No dia de 8 de outubro, sábado, o **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** realizou a Pedalada Franciscana/Passeio Ciclístico em homenagem a São Francisco de Assis. Funcionários, alunos e familiares participaram dessa atividade. Foram distribuídas camisetas do evento em troca de 1kg de alimento não perecível para ser doado ao Asilo Vicentino de Lages.



Os participantes saíram do colégio às 10h e seguiram pelas seguintes avenidas: Coronel Córdova, Lauro Muller, General Nepomuceno Costa, Belizário Ramos, Frei São Gabriel, Castelo Branco, Coronel Antônio dos Santos, encerrando a pedalada no estacionamento do Complexo Esportivo Jones Minosso. Esse é mais um evento promovido pelo colégio, que tem por objetivo a propagação das virtudes e dos valores transmitidos por São Francisco.

Foram arrecadados e doados 260 kg de alimentos para o Asilo Vicentino. A equipe Bom Jesus agradece a alegria e a solidariedade que envolveu todos nesse passeio.



FESTIVAL DA PRIMAVERA

No dia 06 de outubro, foi realizada a Cerimônia de Encerramento do 1.º Festival da Primavera do **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP**.

Vale ressaltar que os Jogos da Primavera ocorreram no mês de setembro com os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental I e teve como tema a “Declaração Universal dos Direitos da Criança”.

As crianças foram divididas em quatro equipes: Lazer, Educação, Segurança e Saúde.

Os jogos ocorreram durante as aulas de Educação Física com muita descontração, competitividade e lealdade entre os alunos. Para conhecermos a equipe vencedora, foram contabilizados para cada equipe pontos de todas as séries.

Ficamos satisfeitos em ver a disposição, o empenho e a superação dos alunos, que independentemente do resultado positivo ou não, desenvolveram não apenas o aspecto motor, mas também o nível de socialização e souberam lidar com as frustrações. Esses sentimentos são observados nas aulas de Educação Física.

Ao final, o resultado – fruto de uma construção coletiva e da união de vários esforços – consagrou com a primeira colocação a equipe Segurança; em segundo lugar, a equipe Saúde; na terceira colocação, a equipe Educação; e em quarto lugar, mas não menos importante, a equipe Lazer.

Agradecemos aos alunos por cada esforço e suor empregados em cada jogo do 1.º Festival da Primavera.



BÊNÇÃO DOS ANIMAIS

Comemoramos o Dia de São Francisco de Assis, o santo protetor dos animais, no dia 04 de outubro.

O amor de uns para com os outros, o amor à natureza e o amor aos animais são um dos caminhos que podem levar à paz.

Podemos identificar que, em cada pessoa humana, principalmente em cada criança e jovem, o espírito de Francisco de Assis, que ama a vida e traz consigo o sonho da paz, está presente. Paz para si e para os seus. Paz para o mundo.

Dentro do ambiente escolar, através do nosso trabalho diário com as virtudes humanas, vivenciamos a filosofia de Francisco de Assis.

Uma das formas de vivenciar essa filosofia é promovendo a Bênção dos Animais, a qual ocorreu no dia 04 de outubro, no **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP**.

Toda a comunidade escolar participou desse momento com os seus animais, bichinhos de pelúcia e plantas. A bênção foi realizada pelo Padre Ervino Luiz Vivian, que abençoou além dos animais, a água, as plantas e todas as pessoas presentes. Foram momentos de muita paz, religiosidade e demonstração de amor aos animais e à natureza.



PASSEIO CICLÍSTICO DA PRIMAVERA

No último dia 18 de setembro (domingo), às 09 horas da manhã, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo-SP** realizou o 1.º Passeio Ciclístico da Primavera.

Com o apoio da Companhia de Engenharia de Tráfego (CET), que definiu e confirmou o roteiro, alunos, pais, funcionários e amigos das famílias do Colégio pedalaram orientados por Alizandro Boni (coordenador de disciplina), que iniciou o passeio com uma oração.

Ouvimos a Oração da Paz, de Francisco de Assis, visto que estamos vivenciando o Tempo Franciscano. Também fomos agraciados com a presença do Sr. Márcio Milan, ciclista conhecido no mundo esportivo (soma em seu currículo 49 maratonas e 12 ultramaratonas) e autor dos livros *Vencendo desafios* e *No limite do corpo, da alma e da razão*. O atleta conversou com os participantes contando um pouco de sua história e também conduziu o alongamento, antes do início do percurso. Muitos pedalaram, outros seguiram a pé ou utilizaram skates e patinetes.

O sucesso do passeio foi construído com a alegria das crianças e a união das famílias. No pátio do colégio, houve o sorteio de três bicicletas e camisetas doadas pelos patrocinadores do passeio. O esportista Márcio Milan trouxe dois livros e duas camisetas, os quais também foram sorteados.



SOLIDARIEDADE: FAÇA A SUA PARTE

Os estudantes do 7.º ano do **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS** iniciaram, em junho, uma campanha para arrecadar tampinhas de garrafas para doar à Liga de Combate ao Câncer do município de Arroio do Meio. A turma motivou não só os alunos a contribuírem, mas também amigos e familiares. A ação faz parte do projeto “Virtudes e Atitudes” da instituição. O projeto almeja ampliar os valores humanos, e essa turma está desenvolvendo a solidariedade para com o próximo. No dia 10 de agosto, os alunos, acompanhados pela professora Neusa Maria Leidens, realizaram a primeira entrega das tampinhas arrecadadas até o momento na sede da Liga. No entanto, a campanha seguiu até o fim de dezembro.

“Comece fazendo o que é necessário, depois o que é possível, e de repente você estará fazendo o impossível.”

São Francisco de Assis



ACOLHENDO NOVOS AMIGOS

A turma do Nível C (da Educação Infantil) contemplou a virtude do amor em atividades desenvolvidas na sala de aula e numa em especial, que foi a visita de alunos da Associação de Menores de Arroio do Meio (Amam) ao **Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS**. Foram recebidos com carinho e assistiram à dramatização da história *O grande rabanete*, de Claudius Ceccon, na biblioteca da escola. Depois, brincaram e se divertiram no parquinho e, para finalizar esse momento tão importante, confraternizaram com guloseimas. Foi uma manhã diferente, fraterna e muito divertida.



MAKING A BIOGRAPHY – YEAR 9

Como uma das atividades do projeto “Virtudes”, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** visitaram o Asilo São José. Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de interagir com os idosos que lá moram. Foi mais um momento de troca de experiências entre os alunos e os idosos, que compartilharam suas histórias.



Em outra ocasião, nas aulas de língua inglesa, os alunos foram convidados a compartilharem com a turma os seus relatos e as suas impressões dessa visita. Na sequência, em grupos, eles escolheram um idoso para homenagear, escrevendo uma pequena biografia.



TEMPO FRANCISCANO E SUAS VIRTUDES

Os alunos dos 4.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** foram sensibilizados com a história de vida de São Francisco de Assis, relacionando suas atitudes com a virtude fraternidade, que vem sendo trabalhada desde o início do ano.

Para finalizar as atividades do Tempo Franciscano e dando continuidade ao projeto “Virtudes”, os alunos participaram de uma campanha de doações de bolachas, destinadas à ONG Minha Vida Mudou. Essas bolachas contribuíram para um lanche servido em comemoração ao Dia da Criança.





CAMPANHA BRINQUEDO SOLIDÁRIO – DIA DAS CRIANÇAS!

No dia 12 de outubro de 2016, alguns alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis-RJ** entregaram brinquedos arrecadados na Unidade. O local escolhido para a entrega de mais de 80 brinquedos foi a Comunidade Madame Machado, onde também desenvolvemos o Bom Jesus Social. Os alunos foram presenteados ao conhecerem uma outra realidade e perceberem a alegria no rosto de cada criança.



FESTA DE SÃO FRANCISCO

No dia 8 de outubro, os alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus – Petrópolis-RJ** prestaram uma belíssima homenagem a São Francisco. Foram momentos de muita emoção e aprendizado, em que puderam refletir sobre a vida e a obra desse santo que tanto nos ensina. Os alunos, os familiares e os funcionários puderam perceber o quanto se faz importante nos dias atuais desenvolvermos virtudes e valores cristãos, para promover o amor, a união, a solidariedade, a sabedoria e a concórdia entre os povos.



VISITA A ETA

No dia 10 de agosto, a turma do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** realizou uma aula de campo na CORSAN – Estação de Tratamento de Água (ETA), acompanhada da professora Lourdes M. K. Stertz. A aula teve como objetivo contemplar o tema de estudo “Obtenção, tratamento e distribuição da água”, que está sendo desenvolvido na disciplina de Ciências.



SAÚDE BUCAL

Durante a Semana da Criança, foram desenvolvidas atividades sobre os direitos da criança -- saúde, lazer, educação e segurança. No dia 10 de outubro, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** receberam a odontopediatra Caroline M. Battisti Kroth para trabalharem a saúde bucal. Caroline salientou a importância de uma alimentação saudável, da escovação dos dentes após as refeições, do uso do fio dental e da realização de consulta periódica ao dentista.





APROXIMANDO GERAÇÕES

Se a galera mais jovem é curiosa e cheia de papo, e o pessoal mais velho tem muita história boa para contar, então por que não reunir esse grupo para trocar experiências?

É o que o **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** está oportunizando no seu segundo projeto social. Em uma parceria com o Lar dos Idosos Recanto Tarumã, o colégio promove a troca de correspondências entre os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II e os idosos atendidos pela instituição parceira. Num primeiro momento, os estudantes arrecadaram donativos e visitaram o local, participando de jogos e interagindo com os moradores.



VIRTUDE GRATIDÃO – DIA DO IDOSO

Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** trabalham ao longo do ano letivo, no projeto “Virtudes e Atitudes”, especificamente com a virtude gratidão. Para as crianças, devemos ser gratos a tudo que nos rodeia e fazer o bem, como já dizia São Francisco de Assis. E, com o objetivo de que entendessem melhor a necessidade de compartilhar com os mais velhos a evolução do tempo na escola, nas brincadeiras, no vestuário, entre outros, e fazer um comparativo de antigamente com a nossa realidade, os alunos tiveram um encontro com os alunos da FAE Sênior, do programa Bom Jesus Social. Eles se surpreenderam com os relatos e para marcar esse momento, cantaram e entregaram cartões comemorativos em homenagem ao Dia do Idoso, parabenizando-os pela melhor idade que tenham o privilégio de viver uma longa vida! Uma vida que sonha, aprende, ensina, exercita, tem planos e se renova a cada dia. Feliz Dia do Idoso e de São Francisco!



VIRTUDE DO AMOR

Trabalhando o projeto “Virtudes e Atitudes” com a virtude do amor, na Educação Infantil, as crianças dos níveis A e B do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** desfrutaram de uma experiência diferente: foram convidadas pelas professoras para assistirem a um vídeo do conto *A Cigarra e a Formiga* e, após, trabalhou-se com os pequenos sobre ajudar o próximo, dar alimento e cuidar das pessoas. Na cozinha experimental, juntamente com uma *chef* de cozinha, convidada especial, fizeram bolos usando a receita do *Formigueiro*. Ao término, com o intuito de dividir o alimento como a formiga faz, as crianças levaram os bolos para a Igreja Matriz, que fornece, em um albergue, almoço para moradores de rua. Nesse dia, eles degustaram uma deliciosa sobremesa! Cumprida a proposta, os alunos também experimentaram a culinária.





ÁLBUM FILOSÓFICO

Em agosto de 2016, os estudantes do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** completaram um Álbum Filosófico, atividade realizada em casa com os pais e nas aulas de Filosofia, as quais foram mediadas pelo Professor Ricardo José Mezzomo. Posteriormente, em parceria com o Departamento de TI do Bom Jesus, inspirados nesse álbum, criaram um jogo utilizado no Laboratório de Informática, ampliando a possibilidade de gerar integração, capaz de despertar, nos envolvidos, a percepção de que o conhecimento sobre os valores pode ser aplicado em situações reais, beneficiando a muitos.

Com o jogo, objetivou-se impulsionar ainda mais a reflexão sobre a virtude da sabedoria, bem como compreender ludicamente o critério avaliativo: Argumentar, de acordo com a análise filosófica, sobre a origem dos valores humanos.

Na manhã de sábado, dia 22 de outubro, durante a Mostra do Conhecimento, mais de 30 estudantes, acompanhados pelos pais/responsável, procuraram relacionar corretamente pensamento/frase com a figura do filósofo/autor., Foi possível fazer uma classificação, com destaque especial para:

1.º lugar: empatadas com 18 acertos de 18 possibilidades – Carolina Hardt Colman (6.º ano 1.ª) e Gabriela Schmitz (6.º ano 2.ª).

2.º lugar: com 16 acertos – Ana Clara Cadore Linshalm (6.º ano 3.ª).



3.º lugar: com 10 acertos – Valentina Heinig Goldacker (6.º ano 2.ª).

Foi muito interessante ter a presença familiar na execução da atividade. Assim, foi possível oportunizar a troca de experiências entre pais/responsável, alunos, educadores, funcionários, numa partilha de conhecimento e percepção de valores, favorecendo a formação do ser humano e a construção da sua cidadania.



FICEM – FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



Mais de 70 projetos foram apresentados na segunda edição da Feira de Iniciação Científica do Ensino Médio (FICEM) do Bom Jesus. Participaram, nos dias 31 de outubro e 1.º de novembro, alunos e professores orientadores das Unidades do Bom Jesus, incluindo o Colégio SESC São José.

O evento, promovido pelo Centro de Estudos e Pesquisas (CEP) do Bom Jesus, tem o objetivo de incentivar e despertar o interesse dos estudantes pela produção científica e prepará-los para a vida acadêmica.



Nessa segunda edição, as escolas públicas vinculadas ao Projeto Social de Iniciação Científica do Colégio Bom Jesus Divina Providência participaram do evento e, a partir de 2017, a Feira aceitará trabalhos de escolas públicas e privadas de Curitiba e região metropolitana.

O último dia foi marcado também pela entrega dos prêmios aos ganhadores e por uma palestra conduzida pela representante da Fundação Roberto Marinho e ex-aluna do Bom Jesus, Vanessa Ronchi. “É uma grande alegria voltar ao Bom Jesus e ver como a pesquisa científica está sendo amplamente incentivada pela Instituição”, disse Vanessa, que atua diretamente na organização do Prêmio Jovem Cientista, um dos mais prestigiados do Brasil.

A cerimônia de entrega das premiações, que abrangeram as categorias “Vida”, “Terra”, “Ciências Sociais” e “Engenharias”, foi conduzida pelo coordenador da Feira, Adalberto Scortegagna, e pela coordenadora nacional do Ensino Médio do Bom Jesus, Marli Mendes. “Esse evento representa a dedicação de todos os professores e alunos envolvidos com os encaminhamentos da iniciação científica. Chegamos a essa segunda edição com um maior número de trabalhos inscritos e com um salto de qualidade acadêmica. Por isso, todos os participantes estão de parabéns”, compartilharam os coordenadores com o público.

Participaram da entrega dos troféus, das medalhas e dos certificados a gerente pedagógica do Bom Jesus, Giselli Hümmelgen, a gestora do Ensino Médio do Bom Jesus Centro, Unidade anfitriã do evento, Suzete Beal, além de professores e assessores pedagógicos das Unidades participantes.







ALIMENTANDO O BRASIL

Com o objetivo de demonstrar novas alternativas alimentares, alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP** apresentaram diversos projetos nas áreas de Biotecnologia, Segurança Alimentar (desperdício de alimentos), Efeitos dos Agrotóxicos na Saúde Humana, durante a Feira de Ciências realizada no mês de outubro nas dependências do colégio. Alunos, professores, ex-alunos, familiares e comunidade em geral vieram até o colégio para conhecer os projetos que foram apresentados através de experiências em laboratório e *workshop*.



SOLIDARIEDADE

Alunos e voluntários do **Colégio Bom Jesus Itatiba – São Paulo-SP** participaram das comemorações da Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla realizada pela APAE de Itatiba. A apresentação do Grupo Teatral Mentes & Corpos conta com a colaboração de voluntários para que possa realizar o espetáculo. As alunas Isabella Vendramini Costa e Danielle Caetano Alonso, do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, respectivamente, são voluntárias atuantes que contribuem de maneira significativa para o exercício da solidariedade.



VIRTUDE DA SOLIDARIEDADE

No último dia 17 de setembro, aconteceu o III BJ FEXT 2016, o maior festival de talentos do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**. Mais uma vez, nossos talentosos alunos apresentaram-se no Teatro Galpão, em Pindamonhangaba. Com o intuito de exercer as virtudes franciscanas, o valor arrecadado com a entrada foi revertido em fraldas geriátricas doadas à *Casa de Apoio Sol Nascente*. Com categorias que contemplaram artes plásticas, desporto, dança vocal e instrumento, os alunos esbanjaram talento, criatividade, disciplina e, é claro, envolveram o público com suas *performances*, arrancando sorrisos e lágrimas de professores, funcionários, familiares e amigos, além de o evento suscitar muito orgulho e satisfação.



VIRTUDE DO AMOR

É através da virtude do amor que todas as sextas-feiras os alunos da 1.^a e da 2.^a séries do Ensino Médio e o professor de Matemática do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** se reúnem em prol das crianças assistidas pela rede salesianas, para aprender matemática brincando.

A experiência de vivenciar o amor ao próximo vem se revelando nas pequenas atitudes diárias dos alunos, enriquecendo e transformando cada envolvido nesse processo.



ACAMPADENTRO

Nos dias 11 e 14 de outubro, alunos do 2.º ao 5.º ano **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** participaram do VI Acampadentro. Realizado no período noturno, esse evento proporcionou às crianças saírem da rotina e vivenciarem divertidas atividades, como Oficinas de Arte e Culinária, Dança Maluca e Caça ao Tesouro. Em todas as atividades propostas, eles mostraram que muito mais importante do que competir é colaborar, divertir-se e praticar as virtudes da união e do respeito.



VIRTUDES E ATITUDES NO EFII

Nos dias 21 e 22 de setembro, os alunos do 5.º ao 8.º ano assistiram a uma apresentação no Teatro do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR**. O evento foi organizado pelos professores, com o intuito de proporcionar um momento de reflexão acerca de valores como a confiança, a sabedoria, a solidariedade e o diálogo. A apresentação contou com a declamação do poema *A voz do oprimido*, escrito pelo professor Oseias, como também a apreciação de vídeo e exposição oral sobre a valorização da atitude virtuosa, ancorada nos princípios familiares, éticos, religiosos e cívicos. A reflexão culminou com uma campanha de arrecadação de produtos de higiene (xampu e condicionador) que foram doados a entidades parceiras. Para encerrar o encontro, os alunos, os professores, os assessores e a gestão cantaram numa só voz a música *Ninguém é igual a ninguém*, de Humberto Gessinger.



VISITA AO ASILO SÃO VICENTE DE PAULA

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** vivenciaram a virtude da solidariedade ao visitar o Asilo São Vicente de Paula, nos dias 22 e 23 de setembro. Com a colaboração da comunidade escolar, foi possível arrecadar fraldas geriátricas, aproximadamente 138 pacotes; e lenços umedecidos, 118 pacotes. Na visita, os alunos tiveram a oportunidade de conversar com várias idosas e saber um pouco sobre a história de vida de algumas delas. A troca de abraços foi inevitável e algumas lágrimas também. Foi um momento inesquecível, segundo o relato dos alunos. A virtude da solidariedade estava presente não apenas no ato de doar algo, mas também no ato de doar-se!



ATITUDES PARA A PROMOÇÃO DO DIÁLOGO

Um professor tem a certeza de que atingiu seu objetivo quando os alunos pedem para repetir uma atividade. Com as turmas do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** foi isso que aconteceu. Logo nos primeiros dias de aula deste ano, eles solicitaram novamente a realização de uma atividade envolvendo as crianças atendidas pelo CMEI Maria Aparecida Buscardin Hartmann, instituição por eles visitada no ano passado. Foi a partir desse desejo que as atividades desenvolvidas no projeto “Virtudes e Atitudes” neste ano culminaram, no dia 20 de setembro, em uma visita das crianças do CMEI ao Bom Jesus Internacional Alphaville.

Promovendo práticas voltadas ao diálogo, foram desenvolvidas várias ações: passeio pelo bosque da escola; música; brincadeiras na *Tiny Town*, no gramado e no parquinho; oficina de pintura no rosto etc. Para finalizar esses momentos tão especiais, os nossos alunos e as crianças do CMEI lancharam juntos. Foram momentos que ficarão para sempre guardados na memória, como se pode notar por meio dos depoimentos a seguir:

*“Adorei passar por esta experiência que nos foi proporcionada!
Adorei conhecer as crianças e foram muito divertidas todas
as atividades! Espero poder passar novamente por momentos
maravilhosos como esses!”*

Gabriela Maria Daldegan – aluna do 8.º 2.º.

*“Adorei brincar com as crianças! Foi muito divertido passar a manhã
com elas e conhecer um pouco mais de uma realidade
tão diferente da nossa.”*

Ana Clara Creplive Vieira – aluna do 8.º 2.º.

*“Foi muito interessante ter uma perspectiva diferente a partir
do convívio com as crianças do CMEI.”*

João Vítor Zambão – aluno do 8.º 1.º.





ENCONTRO DE GERAÇÕES

A ideia de unir duas gerações em um encontro solidário consolidou a ação “Atitudes em Dia” e uma atividade do “Tempo Franciscano”.

Na visita à Sociedade Porto-Alegrense de Auxílio aos Necessitados (SPAAN), os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** puderam vivenciar e pôr em prática os princípios do “Tempo Franciscano” através de práticas de solidariedade, respeito e manifestações de carinho aos idosos. No encontro, compartilharam com os moradores da Instituição a história e as virtudes praticadas por São Francisco.

Para a atividade, os alunos promoveram uma contação de história, que foi conduzida por *banners* ilustrados com a vida e os ensinamentos de São Francisco. No decorrer da visita, os alunos puderam conversar com os moradores da casa, ouvir suas histórias e experiências de vida e ainda auxiliar os novos amigos na brincadeira Bingo. Ao final da atividade, a turma doou à Instituição produtos de higiene pessoal (desodorante *spray*) e de gênero alimentícios (adoçante e café). Foi uma tarde de manifestação de carinho e reconhecimento aos mais necessitados e também uma maneira de colocar em prática o aprendizado sobre o respeito ao próximo.



BÊNÇÃO DOS ANIMAIS E TEMPO FRANCISCANO

Durante os meses de setembro e outubro o **Colégio Bom Jesus São Luiz – Porto Alegre-RS** desenvolveu atividades nas diferentes turmas dentro do projeto “Tempo Franciscano”.

“Com São Francisco de Assis no *Cântico ao Senhor e às Criaturas da Casa Comum*”, tema escolhido para o ano de 2016, proporcionou a todos os envolvidos diversas atividades educacionais, bem como momentos de aprendizagem e de reflexão. Exemplo disso é a homenagem feita pelos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I às professoras.

HOMENAGENS ÀS PROFESSORAS



DIA DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS COM A BENÇÃO DOS ANIMAIS



SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE

No mês de outubro, os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** finalizaram uma etapa de atividades na horta escolar. Desde o início do ano, foram propostas atividades relacionadas ao cuidado com o solo, à importância de se utilizar a água com racionalidade e a outros recursos que a natureza nos brinda. As crianças acompanharam o desenvolvimento das plantas cultivadas na horta até o dia da colheita, conhecendo práticas de sustentabilidade.

Em outubro, os alunos experimentaram as virtudes do amor ao próximo e da solidariedade, sob inspiração de São Francisco de Assis. Toda a colheita da horta escolar foi doada para um Centro de Educação Infantil, localizado perto do Colégio, que atende crianças em período integral.

Professores e alunos do Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais buscam constantemente desenvolver um trabalho pautado nos valores para a formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Para isso, colocam em prática iniciativas em que os alunos, desde muito pequenos, entram em contato com os valores humanos, por meio de temáticas contextualizadas nas atividades escolares.



CAMPANHA DE ARRECADAÇÃO DE BRINQUEDOS NOVOS E USADOS

Ao longo dos meses de setembro e outubro, aconteceu, no **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR**, mais uma ação do projeto “Virtudes e Atitudes”. Nesse período, realizou-se uma campanha de arrecadação de brinquedos novos e usados, tendo como tema “Um novo lar para um brinquedo velho”.

No dia 18 de outubro, um grupo de alunos do 2.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental, profissionais e uma mãe da Unidade realizaram a entrega das doações na Escola Municipal de Educação Especial Helena Wladimirna Antipoff, localizada no Bairro Boqueirão, em Curitiba.



A escola tem matriculados cerca de 330 estudantes com deficiência intelectual e múltiplas, na faixa de 3 a 30 anos de idade. Desenvolve programas de Estimulação Essencial, Educação Infantil, Escolar e Educação para o Trabalho.

No total, foram arrecadados 1.171 brinquedos usados, os quais foram, em sua totalidade, destinados à Escola Especial. Os brinquedos serão utilizados por todos os alunos, nas diferentes atividades lá desenvolvidas, e contribuirão para o desenvolvimento escolar dos estudantes da instituição, juntamente com o belíssimo e sério trabalho realizado pelos profissionais da escola. Os 40 brinquedos novos foram encaminhados para a Festa do Dia das Crianças da Comunidade da Vila Pantanal, também no Bairro do Boqueirão.

Agradecemos, mais uma vez, a toda a comunidade escolar que, sensível às demandas sociais, contribuiu de forma valorosa em mais essa campanha. Ações como essas nos fazem acreditar, sempre mais, na importância de uma educação baseada na formação de valores e virtudes!



MESA-REDONDA DE ENSINO RELIGIOSO

O debate religioso, quando conduzido para um objetivo edificante, amplia a compreensão sobre a vida e promove a tolerância entre diferentes culturas. Esse foi o clima do debate com lideranças de tradicionais religiões que ocorreu no mês de outubro, no anfiteatro do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**.

O evento é promovido todos os anos pela coordenação de Ensino Religioso do Colégio Bom Jesus e muito aguardado pelos estudantes. Neste ano, participaram alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental do Bom Jesus Centro, Divina Providência e Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes.

A mesa-redonda foi composta pelo representante da Religião Católica, Frei Claudino Gilz, pelo umbandista Cézar Augusto Brandt, pelo espírita Márcio da Cruz, pelo islâmico Gamal Fouad El Oumairi.

Após uma breve apresentação de cada componente da mesa-redonda, o professor de Ensino Religioso, Mario Longen, conduziu rodadas de perguntas da plateia aos convidados. Os principais questionamentos e reflexões abordaram temas como vida após a morte, ética e religiosidade.

“Foi um momento importante para os nossos alunos se exercitarem na prática da tolerância religiosa, do diálogo e do respeito mútuo. Momentos assim nos levam a ter mais esperança ainda numa nova humanidade, disposta a ouvir, a aprender e a conviver. Mais uma vez o Ensino Religioso reuniu – numa mesma mesa – representantes de diferentes religiões e promoveu a partilha de uma variada gama de conhecimentos inerentes às diversas práticas religiosas. Meus sinceros agradecimentos a todos”, disse Frei Claudino.





PROJETO SEMEANDO O BEM

No mês de outubro, alunos voluntários do Ensino Médio **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** finalizaram um projeto junto ao Centro Municipal de Educação Infantil (CEMEI) Jardim Alegre, no bairro Santa Cândida, em Curitiba.

Além das visitas ao CEMEI, que atende crianças de 0 a 5 anos, os alunos organizaram uma campanha de arrecadação de livros literários e de brinquedos na Unidade Bom Jesus Divina Providência, envolvendo alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio, pais e colaboradores. As doações foram entregues no dia 14 de outubro de 2016, beneficiando 210 crianças do CEMEI.

Neste dia, os alunos elaboraram atividades recreativas para desenvolverem durante a tarde, com o objetivo de interagir com as crianças e dar continuidade à proposta estabelecida com a instituição parceira.



COOKIES DO AMOR

Durante o mês de outubro, as professoras do Nível C retomaram com os alunos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** o significado da palavra *amor*, virtude trabalhada na Educação Infantil.

Nas rodas de conversa, os alunos falaram sobre a importância do trabalho dos funcionários da escola no dia a dia, que cada profissional fica responsável por determinado setor e constataram que é preciso demonstrar amor ao próximo.

Dessa forma, com o objetivo de demonstrar amor e gratidão aos funcionários, foi proposta uma aula de culinária para a confecção de “cookies de coração”, para presentear os funcionários, e também um cartão decorado pelos alunos com uma mensagem de amor ao próximo.

Após participarem da culinária, com muita empolgação, os alunos, acompanhados pelas professoras, entregaram pessoalmente aos funcionários um cookie com o cartão e agradeceram pelo trabalho prestado, transmitindo carinho, bem como explicaram, do seu jeitinho, o significado da ação.





DIVERSIDADE: MUDANDO O JEITO DE APRENDER E ENSINAR

No dia 05 de outubro, os alunos da **Escola Bom Jesus – Modalidade de Educação Especial – Campo Largo-PR** receberam a visita dos alunos do 3.º ano do Ensino Médio do Colégio Professor Lysimaco Ferreira da Costa.

Durante o encontro, os alunos do 3.º ano puderam observar os trabalhos realizados na Educação Especial, como a confecção de porta-retratos feitos com toquinhos de madeira na oficina de marcenaria, o estudo e a pintura de grandes artistas na aula de Arte, a separação e a classificação de materiais recicláveis no momento do intervalo e também constatar o aprendizado e a diversão presentes no jogo do Tejo.

Um dos objetivos da visita foi enriquecer o trabalho que está sendo executado pelos alunos do terceiro ano com o tema “Diversidade: mudando o jeito de aprender e ensinar”. Foi muito gratificante e bonita a interação dos alunos.





UNIDOS PARA INCENTIVAR A LEITURA

Atrelado aos temas de estudo de cada série, o projeto “Virtudes e Atitudes” é aplicado aos alunos de forma contextualizada, incentivando os alunos a vivenciarem as virtudes por meio do desenvolvimento de atividades pedagógicas e sociais.

Os alunos de 3.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** puderam colocar a virtude união em prática, uniram-se e arrecadaram livros literários usados, de modo a incentivar o prazer da leitura em outras crianças. O empenho foi grande, sendo que, no total, foram 228 livros arrecadados, os quais foram doados a uma de nossas instituições parceiras, a Unidade de Educação Integral Jardim Santos Andrade, localizada no bairro Campo Comprido, em Curitiba. Duas representantes dessa instituição vieram pessoalmente até o Bom Jesus Internacional Aldeia buscar os livros, obras essas que enriqueceram o acervo da escola, favorecendo muitas crianças.





CONFIANÇA E SUPERAÇÃO DE LIMITES

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR** vivenciaram durante o ano letivo a virtude confiança e, no dia 23 de agosto, participaram de oficinas organizadas por professores e alunos do Centro de Atendimento Especializado – Área Visual (CAE-AV), da Escola Municipal Primeiro de Maio. As oficinas desenvolvidas foram de braille, desenho e *goalball*, um jogo praticado por atletas que possuem deficiência visual, cujo objetivo é arremessar uma bola sonora com as mãos no gol do adversário. Durante as oficinas, os alunos do Bom Jesus Internacional Aldeia tiveram a oportunidade de interagir com os professores e os alunos da instituição parceira e ficaram muito sensibilizados com os depoimentos de vida dos alunos. As atividades desenvolvidas foram muito significativas e propiciaram aos alunos dessa série vivenciar a virtude da confiança.





SOLIDARIEDADE – HOSPITAL E MATERNIDADE JARAGUÁ

Durante a Mostra de Conhecimento, que envolveu alunos da Educação Infantil ao 8.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**, foram arrecadados em torno de 130 kg de alimentos não perecíveis. Esses alimentos foram doados ao Hospital e Maternidade Jaraguá, no dia 16 de novembro de 2016.



DOAÇÃO DE CALÇADOS

A arrecadação de calçados usados em bom estado aconteceu durante os Jogos da Primavera, entre os meses de setembro e outubro, e envolveu os alunos do Ensino Fundamental ao 5.º ano do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**. O objetivo era arrecadar calçados para ajudar diferentes entidades do município.

Foram arrecadados em torno de 800 pares de calçados, os quais foram entregues a três entidades distintas: ao abrigo para menores da Prefeitura Municipal de Jaraguá do Sul, a uma ONG que auxilia haitianos aqui no país e à Escola Municipal Renato Pradi.



AÇÃO SOCIAL NO LAR IRACY

No dia 28 de setembro, o Clube dos Solidários, composto por 30 alunos da 2.ª série do EM do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**, realizou uma ação social no Lar Iracy. O Lar Iracy é uma instituição filantrópica que presta assistência, moradia e alimentação para senhoras com mais de 65 anos.



Os alunos do Clube dos Solidários tiveram uma tarde de convivência com as senhoras que são atendidas pelo Lar Iracy. Os alunos realizaram atividades lúdicas com as senhoras, proporcionando a elas uma tarde diferenciada. Tanto para os alunos, voluntários participantes da ação, quanto para as senhoras do Lar Iracy, a ação teve fundamental importância devido ao vínculo criado durante suas conversas. Conhecer a história de vida das idosas permite aos adolescentes uma reflexão sobre suas virtudes e a responsabilidade de viver o presente de forma a buscar a construção de um futuro mais fraterno.



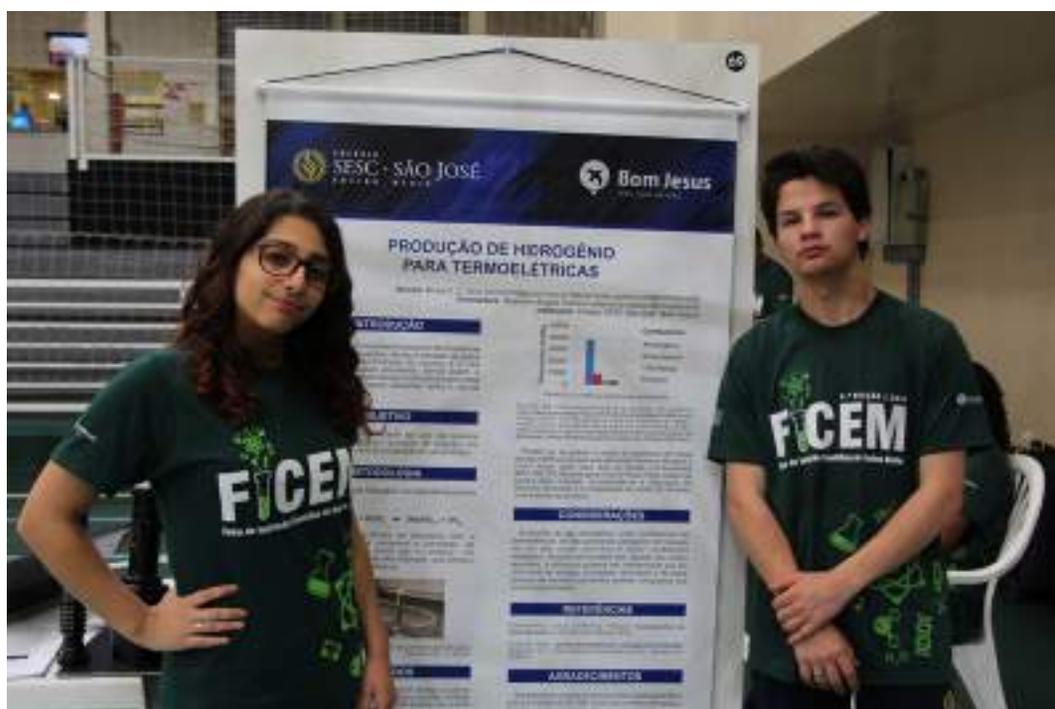
FOCO NA SUSTENTABILIDADE

A utilização de combustíveis fósseis em termoelétricas vem gerando preocupações devido à emissão de gases poluentes e à não sustentabilidade desses compostos. Sendo assim, dois alunos da 3.^a série do Ensino Médio, Bruna Cristina Cavalcante Silva e Gabriel Suda, do **Colégio SESC São José – Curitiba-PR**, participantes do Projeto de Iniciação Científica, veem a necessidade da substituição desses combustíveis por outras fontes renováveis e menos poluentes, como o uso do gás hidrogênio.

Em busca de uma solução mais sustentável, os alunos demonstraram a viabilidade do uso da queima do gás hidrogênio para a geração de energia em termoelétricas, por meio da construção de um protótipo apresentado em duas feiras de ciências, a 2.^a Feira de Iniciação Científica do Bom Jesus (FICEM) e a V Feira de Inovação das Ciências e Engenharias (Ficiências), em Foz do Iguaçu.



A participação dos alunos no Projeto de Iniciação Científica permitiu à comunidade escolar a promoção da cultura científica em benefício da sustentabilidade.



PLANTAÇÃO DE ORQUÍDEAS

Durante as aulas de Biologia, um dos critérios estudados pelos alunos da 1.^a série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** esteve relacionado à “Multiplicação de células vegetais em condições adequadas no meio ambiente”. Os alunos participaram de uma aula de campo, plantando mudas de orquídeas na Praça Getúlio Vargas, conversaram com as pessoas sobre o cultivo dessas espécies e a importância da conservação de áreas verdes. Ação de solidariedade em defesa do meio ambiente!



TEMPO FRANCISCANO

Como início do projeto “Tempo Franciscano”, foi construída com o auxílio dos alunos uma casa para acolher as atividades, os pedidos e as fotos que representam o amor e o cuidado de São Francisco com o meio ambiente: “Nossa casa comum”. Os alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** fizeram reflexões sobre os cuidados que devemos ter com as diversas dimensões humanas, a natureza e os animais.



DIREITOS DA CRIANÇA E VALORES HUMANOS

O **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Araçongas-PR** concluiu no 2.º semestre o Festival da Primavera, com o tema “Direitos da Criança”.

Por meio desse tema, os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental participaram de várias atividades lúdico-motoras, orientadas pelos profissionais da disciplina de Educação Física, com o intuito de proporcionarem momentos para os alunos refletirem sobre os valores humanos.

O resultado foi gratificante! O envolvimento dos alunos demonstrou que o Festival despertou neles a vontade de ajudar o próximo, desenvolvendo o respeito mútuo, a solidariedade e o trabalho em equipe. Dessa forma, as equipes arrecadaram 105 garrafas cheias de lacre para trocarem por uma cadeira de rodas, a qual será doada para uma instituição da cidade.



7. Vocês encontraram algumas dificuldades? Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes e Atitudes em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes disciplinas, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as disciplinas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bimestre/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e para a prática das virtudes.

8. Vocês recorreram a algum suporte? Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte foi a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes e Atitudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem por objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

LIVRO QUE FUNDAMENTA TODA A PROPOSTA DO PROJETO VIRTUDES



9. Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?

Cada um dos 34 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

10. Impacto

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

(**X**) Sim. () Não.

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.

Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito).
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes.
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos.
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar quanto escolar e/ou comunitário.
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções.
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro.
- mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes e Atitudes que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais.
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do Projeto Virtudes e Atitudes e que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.





A Logomarca do Projeto Virtudes e Atitudes é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é consolidada por meio de atitudes, ou seja, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

11. Quais competências eles desenvolverão? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação?)

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e de solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, *charges*, videocliques, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outras atividades.

12. Os professores e o responsável da Rede

Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes e Atitudes.



As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs. Por meio da Atitude em Dia, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

13. Comentar sobre a visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA-UNESCO por meio do *site* do Colégio, do Manual do Aluno e dos fôlderes. Garante-se essa parceria por intermédio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA-UNESCO.

As ações do Projeto Virtudes e Atitudes em todas as 34 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <www.virtudes.br>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, a qual pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também, anualmente, é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o Colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do Projeto Virtudes e Atitudes.

14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiará a escola: jornal, rádio, televisão.

Em todos os anos, as ações do Projeto “Virtudes e Atitudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, de *e-mails* particulares dos pais, de redes de TV, dos jornais, das rádios, dos informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), das revistas e dos livros.

15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede

Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário, por meio de telefone e *e-mail*.



16. Participação das reuniões da Rede

Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?

(X) Sim. () Não.

(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus-BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte-MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas-AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza-CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo-RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 02 a 04 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro-RJ.
- Participamos do 20.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 08 a 10 de outubro de 2014 – Local: João Pessoa-PB.
- Participamos do 21.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 30 de setembro a 02 de outubro de 2015 – Local: Curitiba-PR.
- Participamos do 22.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2016 – Local: Natal-RN.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.

17. Outros comentários ou sugestões:

Sugestões: criar um *link* do PEA-UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2016.



Solange Inês Dorocinski



www.bomjesus.br

