

RELATÓRIO 2018

# PEA UNESCO



**Bom Jesus**  
Uma lição de vida



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Membro das



Escolas Associadas da UNESCO



## RELATÓRIO PEA-UNESCO

Criado em 1953, o Programa de Escolas Associações (PEA) consiste em uma rede mundial que compreende quase 11.000 instituições escolares em 181 países. Sua missão é promover os valores da UNESCO, visando à construção de um ideal de paz e à elevação dos padrões de qualidade da educação.

Para o Grupo Bom Jesus, a certificação de participação do Programa de Escolas Credenciadas da UNESCO é o reconhecimento dos projetos educacionais desenvolvidos pela Instituição em todas as suas Unidades, que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos da comunidade.

Este relatório apresenta uma breve descrição das atividades realizadas nas Unidades Bom Jesus em 2018.





**Bom Jesus**

Uma lição de vida

Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus  
Av. Silva Jardim, 1499 – Rebouças  
CEP 80250-200 – Curitiba – Paraná – Brasil  
Fone/fax - (41) 2105-4445

**[www.bomjesus.br](http://www.bomjesus.br)**

[bomjesus@bomjesus.br](mailto:bomjesus@bomjesus.br)

**Presidente da AFESBJ**

Frei João Mannes

**Diretor-geral**

Jorge Apóstolos Siarcos

**Gestora Pedagógica do Centro de Estudos  
e Pesquisas Bom Jesus**

Giselli Padilha Hümmelgen (*in memoriam*)

**Organizadora do Relatório**

Solange Inês Bencke Dorocinski

**Capa e Projeto Gráfico**

Fábio Luna

**Editoração**

Abner Reni Pereira Lobo

**Fotos**

Arquivo AFESBJ/Shutterstock

**Revisão Textual**

Gabriel Placido Teixeira da Silva

Curitiba | 2018



## ESCOLAS ASSOCIADAS À REDE UNESCO

Este formulário deve ser preenchido, de maneira legível, pelo responsável da Rede no seu estabelecimento, com a descrição dos projetos que foram realizados durante o ano, e enviado ao Coordenador Nacional da Rede ou à Comissão Nacional para a UNESCO de seu país ou, em nenhum dos casos, para a sede da UNESCO.

**Ano escolar:** 2018

**País:** Brasil

### 1. Informações sobre o responsável:

Nome da pessoa que ocupa o cargo de responsável pelas atividades da Rede no seu estabelecimento e que preenche o formulário.

Sr.

Sr.<sup>a</sup> Solange Inês Dorocinski.



### 2. Informações sobre a escola:

Nome: Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus – AFESBJ.

Tipo de estabelecimento:

Educação Infantil.

Formação de professores.

Ensino Fundamental  
(de 1.º a 4.º).

Professor Técnico/Profissional.

Ensino Fundamental  
(de 5.º a 9.º).

Outros (explicar).

Ensino Médio.

**Endereço:**

**Rua:** Avenida Silva Jardim, n.º 1.499.

**Bairro:** Rebouças.

**Cidade:** Curitiba.

**Estado:** Paraná.

**CEP:** 80.250-200.

**Tel.:** (41) 2105-4403.

**Fax:** (41) 2105-4445.

**E-mail:** solanged@bomjesus.br

**Site na internet:** www.bomjesus.br



Informações sobre os alunos que participaram das atividades estabelecidas no quadro da Rede:

**Idade:** de 2 anos (maternal) a 17 anos (3.ª série do Ensino Médio).

### Alunos por gênero (total)

FEMININO	MASCULINO
12.647	11.951

### Alunos por segmento escolar (total)

EDUCAÇÃO INFANTIL	ENSINO FUNDAMENTAL	ENSINO MÉDIO
2.774	16.009	5.309

LACE - CENTRO DE LÍNGUAS	MODALIDADE - EDUCAÇÃO ESPECIAL
484	22

### 3. Informações sobre as atividades que foram realizadas:

**Qual tema de estudos da Rede vocês escolheram para suas atividades neste ano?**

- Os problemas mundiais e o papel do sistema das Nações Unidas.
- A educação do desenvolvimento sustentável.
- A paz e os direitos do homem.
- O aprendizado intercultural.



### Por meio do projeto “Virtudes”, foram explorados os temas:

- Década Internacional de Afrodescendentes.
- Década Internacional de Ação pelo Trânsito Seguro.
- Década da Água.
- Aprendizagem Intercultural.
- Patrimônio Material e Imaterial.
- Educação para o Desenvolvimento Sustentável.
- Educação para Mudanças Climáticas.
- Década da ONU de Ação sobre a Nutrição.
- Cultura da Paz.
- Campanha da Fraternidade (CF) 2018 - Tema: Fraternidade e superação da violência. Lema: Em Cristo somos todos irmãos (Mt 23,8).



### Projeto Virtudes e Atitudes:

A Associação Franciscana de Ensino Senhor Bom Jesus, há 122 anos, vem oportunizando diversas iniciativas voltadas à sensibilidade ecológica, à formação do caráter, ao comprometimento cívico e ao cultivo dos princípios religiosos franciscanos. O projeto “Virtudes e Atitudes” já conta com dez anos de implantação e tem sido uma dessas iniciativas.

Apresenta-se como um trabalho pedagógico e formativo que engloba os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. O desenvolvimento e a articulação do referido projeto são realizados pelos educadores do Colégio Bom Jesus, que procuram proporcionar mais do que simples competências técnicas e acadêmicas; oferecem a formação integral do corpo discente. O projeto baseia-se no legado humano e religioso de Francisco de Assis, homem da paz, que hoje tanto tem a nos ensinar. Cada série ou ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvido pedagogicamente com uma virtude considerada central para o trabalho com os princípios do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humildade, da perseverança e da prudência.

Entende-se o conceito “virtude” como sendo a irradiação mais fiel do dinamismo que revigora e dignifica o ser humano. Virtude é, por sua vez, “o caminho que não leva para lugares geográficos, mas conduz seus mais nobres transeuntes para a descoberta do sentido da vida”. A virtude, no seu sentido mais amplo, é “a visibilidade do mistério da fé, que ilumina o ser humano a partir de dentro e floresce no jardim das mais variadas situações do cotidiano”.





#### 4. Resultados

**O projeto “Virtudes e Atitudes”, por meio das ações planejadas e executadas, beneficia em média:**

- 24.598 alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio (meninas e meninos dos estados de SP, PR, SC, RJ e RS).
- 2.093 funcionários administrativos (manutenção, zeladoras, atendentes de ônibus, porteiros, jardineiros, inspetores etc.).
- 2.076 professores da Educação Infantil ao Ensino Médio.
- 26.000 pessoas/145 instituições beneficiadas (asilos, creches, orfanatos, hospitais, presídios, ONGs) com doações de roupas, calçados, brinquedos, alimentos não perecíveis, material de higiene, fraldas geriátricas, material de construção, material escolar, colchas etc.

#### 5. Qual foi o método com o qual vocês trabalharam ao longo da realização de seus projetos?

O encaminhamento metodológico envolve a aplicação dos conhecimentos na resolução de problemas reais, a pesquisa de campo, o desenvolvimento de projetos e a exploração e a (re) construção de conhecimentos pelos envolvidos no processo educacional, de modo a garantir o envolvimento, o comprometimento e a abertura às necessidades e às mudanças das comunidades local e planetária.

O trabalho educacional com projetos contribui para a ressignificação dos espaços de aprendizagem. Colabora tanto para a formação de sujeitos ativos, reflexivos, atuantes e participantes, quanto para a construção de um novo sentido de cidadania, de modo a favorecer a solidariedade, o valor da diversidade e o sincretismo cultural.

#### 6. Descrever como vocês integraram no seu programa escolar anual as atividades dirigidas ao quadro do objetivo global da qualidade da educação.

O projeto “Virtudes e Atitudes” é um trabalho concomitante à programação normal do conteúdo da série/ano, ou seja, por meio de um planejamento, os professores são instigados e orientados a relacionar as ações do projeto “Virtudes” dentro do seu planejamento didático, vinculando-as aos conteúdos escolares. Essa junção possibilita ao aluno perceber que as ações trabalhadas e vivenciadas em sala de aula podem e devem ser usadas para a resolução das situações da vida real. Esse projeto é institucional e alimentado todos os anos com atuações diferenciadas.

Em conjunto com a direção e a assessoria pedagógica, organizam também as Atitudes em Dia – momento em que os alunos vivenciam na prática as discussões feitas em sala de aula. Essas ações se utilizam de espaços diferenciados, prevendo a participação da comunidade escolar: pais/responsável, alunos, educadores, funcionários, entidades parceiras. Vale destacar que esse momento não se constitui em uma mostra de trabalhos e ações desconectados da realidade, da sala de aula, do social e do pedagógico.

**Na perspectiva de reunir as melhores práticas das escolas associadas, em termo de qualidade de educação, segue a descrição de alguns dos projetos executados no ano de 2018 nas diferentes Unidades do Bom Jesus.**

Cada Unidade do Bom Jesus tem autonomia para organizar seu projeto “Virtudes”, bem como definir suas Instituições parceiras.

Junto às ações de cada série/ano/disciplina, os professores deverão executar também algumas ações de cunho institucional, ou seja, ações que envolverão todas as Unidades Bom Jesus dos estados de SC, PR, RS, RJ e SP.

O objetivo maior das propostas é fortalecer o projeto “Virtudes” como um projeto institucional. O envolvimento de todas as Unidades Bom Jesus divulgará à comunidade Bom Jesus o vínculo de trabalho entre alunos, professores e demais profissionais das diferentes regiões de atuação, agregando informações culturais e regionais.

Essas estratégias de trabalho oportunizaram ao professor perceber que as ações devem estar vinculadas aos critérios de avaliação, garantindo, assim, um trabalho interdisciplinar significativo.





## SEMPRE QUE TIVER CHANCE, SEJA LUZ NA VIDA DE ALGUÉM! DIA INTERNACIONAL DA LUZ

Todos nós somos testemunhas responsáveis pelo estado do mundo atual, o qual só se transformará quando cada um de nós se transformar em verdadeira paz, carinho e cuidado pela Terra, pela vida e pelo ser humano.

Construir uma cultura da paz envolve dotar as crianças, os adolescentes e os adultos de compreensão de princípios e respeito por liberdade, justiça, democracia, direitos humanos, tolerância, igualdade e solidariedade.

A paz não pode ser apenas garantida pelos acordos políticos, econômicos ou militares. No fundo, ela depende do comprometimento unânime, sincero e sustentado das pessoas. É preciso estarmos engajados em nosso dia a dia no movimento pela paz, construindo uma cultura que permita conjugar atitudes individuais e coletivas em prol do bem-estar, por exemplo, das pessoas que estão à nossa volta. A cultura da paz está pautada em valores humanos que precisam ser colocados em prática a fim de passarem do estado de intenção para o exercício da ação, transformando-os, concretamente, em atos. Tais valores, que se traduzem em éticos, morais e estéticos, nos encaminham para o despertar de expressões de amor e de manifestações de respeito de uns aos outros em sua versão mais simples.

O amor, em seus diversos modos, vem sendo relegado a um segundo plano pelas pessoas que acabam priorizando a necessidade de obter êxito em seu trabalho ou de resolver as dificuldades diárias da vida. O que tem provocado, por um lado, ignorar o próprio potencial que temos para amar e, por outro, minimizar sua importância. Mostrar, livre e sem inibição, a nossa capacidade de amar tem sido uma tarefa das mais difíceis atualmente. O amor, entendido como um componente essencial da cultura, provoca o bem-estar físico, psíquico e social, transformando-se em um poderoso meio promotor de saúde e autodesenvolvimento humano.

Apoiado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco), sabe-se que o Dia Internacional da Luz tem como objetivo principal conscientizar a sociedade a respeito da importância da luz e do papel que ela desempenha na ciência, na cultura e na arte, na educação e no desenvolvimento sustentável, bem como em áreas tão diversas, como medicina, comunicação e energia. A data 16 de maio foi escolhida para essa comemoração, pois foi nesse dia, em 1960, que o primeiro laser foi colocado em operação por Theodore Maiman, nos Estados Unidos.

Aliado ao tema da Cultura da Paz e ao Dia Internacional da Luz, os funcionários do prédio **Lamenha Lins - Curitiba-PR** disponibilizaram uma urna e diversos cartões para que professores e funcionários administrativos trocassem mensagens uns com os outros, deixando o dia ainda mais feliz.

Por meio dessa ação simples e chamada “No Dia Internacional da Luz, seja Luz na vida de alguém!”, foi despertada a virtude do amor, a atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele.



Muita emoção, paz e luz se fizeram presentes nesse momento fraterno.

Confira alguns depoimentos, recados e fotos.

*Show a iniciativa! Sabe o que eu percebi? Um efeito borboleta de energia boa que rolou no prédio todo, pois ver as pessoas se abraçando foi a coisa mais linda que já vi aqui em 10 anos! Nos tempos de tecnologia e tanta correria, um simples bilhete escrito à mão é capaz de tocar tanto e transformar o ambiente!!! Parabéns! Que isso se repita muitas vezes!*

Edson Fragoso

*Ação simples e efetiva. Pequenos pedacinhos de papéis que preencheram amplamente os corações dos que enviaram e os corações dos que receberam. Foi muito bom e gratificante poder participar.*

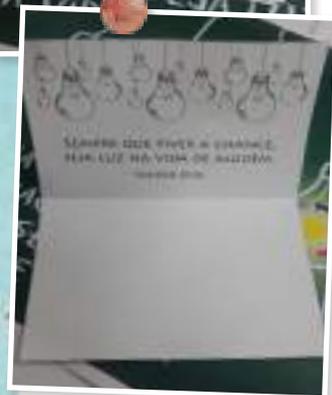
Ludmila Falkowski

*A atividade proposta, para comemorar o Dia Internacional da Luz, proporcionou uma interação entre os funcionários de forma assertiva. Foi uma maneira de valorizar a importância da luz em todos os sentidos da vida.*

Patrícia Tassi

*Adorei o projeto "ser luz" desenvolvido em nossa Instituição. Foi um momento para "gastar" tempo com o outro e escrever mensagens de inspiração e/ou agradecimento pela convivência. Foi um projeto simples em sua forma, mas enorme em sua essência, o qual mobilizou pessoas e fez transparecer os bons sentimentos de cada indivíduo para a coletividade.*

Isaias Silva





## LUZ, SOMBRA E MOVIMENTO



Para celebrar o Dia Internacional da Luz (16 de maio), os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Blumenau-SC**, da professora Ângela, aproveitaram o momento das aulas de Educação Física para vivenciarem a luz e a sombra por meio do movimento!

A sombra é um espaço escuro originado pela ausência de luz e criado pela presença de um obstáculo. A sombra ocupa determinado espaço atrás de qualquer objeto que esteja bloqueando uma fonte de luz à sua frente. Conforme a origem do ponto de luz, a sombra pode mudar de posição, bem como mover-se, pois ela é criada na direção oposta da origem luminosa.

Os alunos do 7.º ano aproveitaram o dia de sol e formaram figuras divertidas. A imaginação e os movimentos do corpo foram os eixos criadores da atividade.





## PROJETO VERDE VIDA - PLANTAR PARA TRANSFORMAR

A cada dia, mais pessoas estão se preocupando em preservar o meio ambiente, mas também há muitas outras que não acreditam que, devido às suas ações, podem destruir esse belíssimo planeta.

Como durante o mês de junho há várias ações em prol da conscientização da preservação do meio ambiente, os alunos participantes do projeto Verde Vida, do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Blumenau-SC**, distribuíram mudas de vegetais aos alunos e aos familiares na entrada principal do colégio.

Foram expostos vasos confeccionados com caixas de leite e flores feitas com caixas de ovos, para comprovar que podemos reaproveitar muitos materiais provenientes de embalagens utilizadas no dia a dia.

Também foram distribuídos lembretes de atitudes conscientes de como devemos agir e se relacionar com o meio em que vivemos, sem prejudicá-lo, para que futuras gerações possam usufruir dos recursos oferecidos pela natureza.

O projeto Verde Vida acontece sob o comando das professoras Camila e Maristela, de Ciências, direcionado aos alunos do Ensino Fundamental II.



## CORRENTE DA LEITURA - LER PARA TRANSFORMAR

Após a leitura do livro paradidático do primeiro bimestre, alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Blumenau-SC** participaram da segunda edição da Corrente da Leitura. O projeto, iniciado pela professora Soraya Azevedo em 2017, dia 23 de abril, Dia Mundial do Livro, distribuiu mais de 180 livros à comunidade em 2018. A atividade visa à arrecadação de livros já lidos pelos alunos ou por seus familiares para posterior distribuição a quem tem interesse. Os livros foram identificados com uma etiqueta em que constavam informações do projeto e sugestão de que, após a leitura, a obra recebida fosse doada para outra pessoa, dando continuidade à Corrente da Leitura.

Em pequenos grupos e acompanhados pela professora, os alunos doaram os livros às pessoas que passavam pela Rua XV de Novembro, em Blumenau. A ação agradou muito aos alunos, que

entenderam que livros precisam mudar de mãos, que devem ser sempre compartilhados com o maior número de pessoas possível e, assim, ganhar o mundo. A receptividade da comunidade ao projeto ficou visível nos agradecimentos que os alunos receberam e nas sugestões para enriquecer ainda mais essa rica e solidária ação cultural.



## DIA INTERNACIONAL DA LUZ

Apoiado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), o Dia Internacional da Luz tem como principal objetivo conscientizar a sociedade a respeito da importância e da função da luz na ciência, na cultura, na arte, na educação e no desenvolvimento sustentável, bem como em diversas áreas, como medicina, comunicação e energia. O dia 16 de maio foi, aliás, escolhido, pois nesse dia o primeiro laser foi colocado em operação, em 1960, por Theodore Maiman, nos Estados Unidos.

Aproveitando o ensejo da celebração do Dia Internacional da Luz, no dia 16 de maio de 2018, as turmas do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Rolândia-PR** desenvolveram atividades voltadas a variados componentes curriculares para refletir acerca desse recurso.





Durante as aulas de Geografia, os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II criaram imagens e textos relacionados à importância da luz do Sol para a vida das plantas e das pessoas, além do valor do uso dessa luz como fonte de energia.

Nas aulas de Língua Portuguesa, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II foram convidados a produzir narrativas de aventuras nas quais os personagens solucionassem situações cujo tema abordasse a biodiversidade, a importância da luz solar, a relação do vento com a luz solar, entre outros.

Os trabalhos realizados pelos alunos foram expostos no mural do colégio, a fim de que todos tomem ciência da importância desse recurso na vida dos seres vivos.



## DIA INTERNACIONAL DA LUZ

No dia 16 de maio foi celebrado no **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP**, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio, o Dia Internacional da Luz, tema proposto pela Unesco.

A Unesco afirmou que essa é uma grande oportunidade de chamar a atenção global sobre como as tecnologias baseadas em luz podem fornecer soluções para os desafios mundiais de energia, educação, agricultura e saúde, ou seja, a importância da luz na criação de um futuro mais sustentável e pacífico.

Os alunos tiveram a oportunidade de pesquisar experiências inspiradoras para apresentar aos colegas e aos professores. A apresentação ocorreu durante a manhã, com a duração de aproximadamente duas horas. Gradativamente, os alunos de cada turma percorreram a exposição ouvindo atentamente as explicações de suas experiências.

Apresentamos a seguir alguns exemplos das atividades exploradas pelos alunos:

Os alunos da Educação Infantil (Nível D 2.º) realizaram uma experiência chamada “Claro e escuro – as plantas precisam de luz solar?”. Eles foram questionados e durante os dias que antecederam à amostragem realizaram registros importantes! Constataram a importância da luz solar na vida das plantinhas e estenderam a reflexão a todos os seres vivos, ressaltando a necessidade dessa luz para a semente que espera para germinar e crescer e também para a sobrevivência no planeta Terra!





O experimento “Pássaros na Gaiola”, realizado pelos alunos do 2.º ano 1.ª e do 2.º ano 2.ª do Ensino Fundamental I, da professora Gibelle, foi muito significativo, pois eles perceberam a função da luz ao enxergarem as cores. Foram produzidos três pássaros nas cores vermelha, verde e azul e fixados em um quadro branco. Em um outro quadro branco havia um desenho de uma gaiola.

A experiência consistia em escolher um dos pássaros e olhar fixamente, por 15 segundos, para o olho dele e rapidamente olhar para a gaiola. O resultado seria ver o mesmo pássaro, mas em outra cor.

O experimento foi realizado da seguinte maneira: ao olhar para o olho do pássaro vermelho e depois olhar rapidamente para o quadro branco com a gaiola, viram um pássaro verde-azulado na gaiola. Ao repetir o processo, olhando para o pássaro verde, viram um pássaro azul-avermelhado na gaiola e, finalmente, a olharem para o pássaro azul, viram um pássaro amarelo na gaiola.



Descobriram com o experimento que enxergamos a cor quando as células receptoras (chamadas cones) na retina do olho são estimuladas pela luz. Existem três tipos de cones, e cada um é sensível a um intervalo de cores específico. Se um ou mais dos três tipos de cones se adaptarem a um estímulo devido à longa exposição, ele responderá com menos intensidade do que normalmente.

A experiência foi tão significativa que os alunos compartilharam suas descobertas com muita propriedade, desenvoltura e segurança às demais turmas que visitaram mostra.

Celebrar o Dia Internacional da Luz promoveu um envolvimento entre alunos e professores para a realização de um experimento que pudesse transmitir uma mensagem de conscientização da importância da luz.

Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I, da professora Malith, foram convidados a observar, levantar hipóteses e explicar suas conclusões em relação a um experimento em que colocaram pequenos pedaços de papel-alumínio na parte superior de algumas folhas verdes de uma planta. Após uma semana sem a presença da luz, as folhas ficaram com aspecto diferente. Com isso, foi possível perceber que as plantas necessitam da presença de luz para realizar a fotossíntese. Ao fornecer oxigênio para o ambiente, as plantas contribuem para a manutenção da vida de outros seres que, assim como elas, utilizam esse gás na respiração.

Os alunos do 4.º ano 2.ª do Ensino Fundamental I, orientados pela professora Mariane, realizaram um projeto a respeito do eclipse. O objetivo era levar os alunos a compreenderem a importância da luz natural (Sol) no cotidiano. Assim, eles foram desafiados a levantarem as possíveis hipóteses para explicarem como ocorre um eclipse. Após esse momento, os alunos foram encaminhados ao Laboratório de Informática, onde assistiram a alguns vídeos que explicavam como ocorria esse fenômeno natural. A professora retomou as hipóteses para eles conferirem se houve mudan-



ça no raciocínio. A turma toda pôde refletir em relação à importância da luz e, ainda, associaram-na à aprendizagem do conteúdo do primeiro trimestre com relação à sombra. Pois, assim como a sombra, o eclipse também precisa de um corpo que impeça a passagem da luz.

Com o auxílio da professora, os alunos confeccionaram uma maquete que exemplificou como ocorre os eclipses, tanto o solar quanto o lunar. A maquete serviu de base para que eles pudessem explicar para as outras crianças, por meio de uma apresentação, o que aprenderam com esse projeto.

No dia 16 de maio, a turma apresentou para as outras crianças do período vespertino a maquete que foi confeccionada. Foi um momento de muito aprendizado, pois eles compartilharam o conhecimento e apreciaram as outras descobertas.

Os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II, sob a orientação do professor Ivanei, de Geografia, realizaram uma atividade com o objetivo de reconhecer as diferentes funcionalidades da reflexão da luz de forma lúdica e de despertar o interesse em projetar fenômenos naturais e/ou movimentos da Terra. Dessa forma, puderam comparar os resultados da emissão da luz para a visualização do holograma com a fotografia.

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental I, sob a orientação da professora Patrícia, de Geografia, realizaram maquetes explorando o movimento de rotação e reforçando a importância do movimento que a Terra faz em torno de seu eixo. Os alunos mostraram-se motivados e envolvidos nessa proposta, apresentando o conteúdo oralmente aos colegas, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio.





Os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II, orientados pela professora Ângela, de Ciências, exploraram o conceito de fotossíntese utilizando um equipamento que reflete a luz em uma placa e, assim, realizando um movimento cíclico. Os objetivos foram identificar os elementos necessários para a fotossíntese e relacionar a energia luminosa à fotossíntese.

Os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, sob a orientação da professora Luzia, escreveram poesias com o tema “Luz”. Os textos poéticos foram produzidos com a abordagem em ralação à luz e à sombra, no sentido metafórico. Poesia também é “luz para nossa alma”.



Operador Nacional do Sistema Elétrico no Brasil – sob a orientação do professor Nancildo, de Geografia, os alunos da 2.ª série do Ensino Médio pesquisaram informações abordando os seguintes conceitos: matriz energética brasileira, redes geográficas, sustentabilidade e economia brasileira. O objetivo foi compreender como a energia elétrica chega às nossas casas e a outros consumidores, desde a geração à distribuição, a qual possui longas distâncias no espaço geográfico.



Cloroplastos de elodea – os alunos da 3.ª série do Ensino Médio, sob a orientação do professor Renato, de Biologia, acompanharam os movimentos dos cloroplastos (ciclose) e também explicaram como ocorre a fotossíntese. O tema escolhido reflete a importância da luz para a vida. Com o uso de microscópios ópticos, foram observados cloroplastos de elodea, uma planta aquática.

Teatro de sombras – os alunos da 1.ª série do Ensino Médio, orientados pela professora Manuela, de Inglês, realizaram uma atividade envolvendo a luz, manuseando o celular para observar o movimento da luz. Com isso, observaram diferentes formas com luminosidade.



Refração, difração, reflexão da luz e colóides – os alunos da 2.ª série do Ensino Médio, orientados pelos professores Reginaldo (Química) e Francisco (Física), realizaram uma atividade a respeito de refração, difração e reflexão da luz e colóides, utilizando a água, um meio gasoso e um ponto luminoso para mostrar os diferentes comportamentos da luz.



Periscópio – os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II, sob a orientação da professora Silvia, de Língua Portuguesa, confeccionaram um periscópio (acessório fundamental dos submarinos, utilizado para captar imagens acima da água) aproveitando caixas de leite e espelhos. Também explicaram o funcionamento do objeto. A escola se mobilizou para que esse tema tão importante fosse vivenciado de forma criativa, prática e cultural.

Sabemos da contribuição da Unesco junto à comunidade científica internacional e, agora, isso ocorrerá anualmente, por meio dessa nova data importante, a qual será representada pela luz.

Segundo a Unesco, dessa forma poderemos, juntos e todos os anos, no dia 16 de maio, iluminar o mundo!





## AÇÃO SOLIDÁRIA BENEFICIA ESCOLA CONVENIADA

O **Centro de Educação João Paulo II – Piraquara-PR** é uma organização privada, sem fins lucrativos. Foi inaugurado em 2010 com o objetivo de proporcionar melhor qualidade de ensino para as crianças de baixa renda de Piraquara, na região metropolitana de Curitiba. A escola, construída com a ajuda de doadores e voluntários, atende atualmente 300 crianças e adolescentes em período integral e em regime de contraturno.

A instituição oferece atividades de música, dança, teatro, literatura, caratê, artes, além de aulas de reforço em Língua Portuguesa e Matemática e orientação nutricional. Entre outros espaços, conta com quadras esportivas, brinquedoteca, biblioteca e espaços pedagógicos projetados especialmente para as crianças. Vale destacar que o Regimento Escolar e o Projeto Pedagógico da escola estão sob responsabilidade do Grupo Educacional Bom Jesus.

Na véspera da Páscoa, foram entregues ao Centro de Educação João Paulo II 360 caixas de bombons, compartilhadas entre alunos, professores e funcionários administrativos dessa instituição.

A arrecadação de bombons para a instituição foi amparada diretamente por uma ação da Pastoral, por meio do trote solidário dos calouros da FAE 2018.

Agradecemos a todos pelo apoio e pelo acolhimento nessa ação conjunta!

*“Obrigada, Bom Jesus, adoramos os chocolates. Um beijo e Feliz Páscoa!”*

Depoimento de um aluno do C.E. João Paulo II

*“Estamos aqui para agradecer a ajuda que vocês nos deram presenteando as crianças com esses bombons. Ações assim nos gratificam muito. A felicidade que foi estampada no rosto dessas crianças, para nós, foi uma benção. Em nome de toda a equipe do Centro de Educação João Paulo II e dos nossos 300 alunos, muito obrigada! Que Deus os abençoe! Contamos sempre com a ajuda de vocês”.*

Depoimento de uma funcionária administrativa do C.E. João Paulo II



## DIA INTERNACIONAL DA LUZ



Para comemorar o Dia Internacional da Luz, tema proposto pela Unesco, os alunos dos 3.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Vicente – Araucária-PR** participaram de uma aula prática no Laboratório de Ciências para observar a fotossíntese das plantas e compreender a importância da luz nesse processo. Com um experimento simples, puderam observar o surgimento das bolhas de gás oxigênio produzido pela plantinha, sendo que os alunos ficaram fascinados com essa constatação.





De acordo com a Organização das Nações Unidas (ONU), o Ano Internacional da Luz pretende aumentar a consciência pública a respeito da influência da fotônica (ou a ciência e tecnologia de gerar, controlar e detectar os fótons, ou partículas de luz) na vida cotidiana.

Em relação ao assunto, os alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio, com o auxílio do professor Eduardo, fizeram um projeto com o tema Dispersão da Luz (fenômeno que causa a separação de uma onda em vários componentes espectrais) e Formação de Arco-Íris.

De acordo com o *site* Brasil Escola, o arco-íris é um fenômeno óptico que se forma em razão da separação das cores que formam a luz solar. A luz do Sol é uma onda de luz branca formada por várias cores. Quando essa luz incide sobre uma gota de água, os raios luminosos penetram nela e são refratados, sofrendo assim a dispersão.



Já os alunos da 1.<sup>a</sup> série do Ensino Médio confeccionaram uma placa de energia solar caseira, para mostrar a utilização da luz solar para conversão em energia elétrica, o que é de grande importância para o meio ambiente – a utilização de fontes alternativas de energia não poluentes.



O Dia Internacional da Luz, 16 de maio, foi lembrado também pelos alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II. Por meio de uma experiência, observaram o movimento aparente do Sol. Compreenderam porque observamos o céu azul quando há poucas nuvens e o tom avermelhado quando o Sol nasce e se põe.

Para a realização da experiência, utilizaram um reservatório de água transparente, uma lanterna e um litro de leite. Assim, iniciaram a atividade com o reservatório cheio de água e puderam observar algumas partículas de poeira.

Ao acrescentar pequena quantidade de leite, as cores da água foram se alterando da cor branca até chegar ao tom avermelhado. Ao final, observaram a variação do espectro de cores causada pela radiação solar e compreenderam que no final do dia, quando há poeira e fumaça no ar, o vermelho e laranja tornam-se mais acentuados.





## “É NO SERVIR QUE SE PRÁTICA, VERDADEIRAMENTE, O AMOR E A HUMILDADE E SE CONSTRÓI A PAZ”

No último dia 28, para festejar o verdadeiro significado da Páscoa, refletimos em relação ao tema “Vós sois aquele que serve”, em conjunto com todas as unidades do Grupo Educacional Bom Jesus. O **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Rolândia-PR** realizou uma celebração envolvendo todos os níveis de ensino da Unidade, além de familiares, equipe pedagógica, colaboradores, convidados da comunidade e o Lar dos Idosos Maanaim.

A Celebração de Lava-Pés contou com a presença do Pe. Joel, que realizou a acolhida e conduziu a cerimônia religiosa. Neste ano, para representar os doze discípulos, foram convidados membros da comunidade, que realizam serviços de acolhida, amor e escuta, os quais tentam, com essas ações, construir uma sociedade de paz.

Na sequência, nossos convidados receberam, com o carinho de nossos alunos, as lembranças de Páscoa: os alunos do Ensino Fundamental I, orientados por suas professoras, prepararam deliciosos alfajores. Junto aos doces, foram entregues cartões confeccionados pelas turmas do 5.º, do 6.º e do 7.º ano do Ensino Fundamental II e seus respectivos professores, com mensagens escritas pelos alunos, que remetiam ao verdadeiro sentido da Páscoa: a ressurreição de Jesus.

- 82 funcionários / 517 alunos / 63 idosos do Asilo Maanain / 12 profissionais da comunidade – Enfermeiro, Ministro da Eucaristia, Assistente Social, Bombeiro, Membro do Conselho Tutelar, Psicóloga, Representante do CAPS, Prestador de Serviço na comunidade, Professores.



## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



Celebrando o Dia Mundial do Meio Ambiente, todos os alunos e profissionais do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Rolândia-PR** se reuniram para refletir a respeito do tema deste ano: a poluição plástica.

Em uma apresentação, destacou-se a importância de não se utilizar objetos plásticos como sacolas, talheres, pratos, canudinhos e copos descartáveis.

Após a exposição dessas informações, um aluno de cada turma foi escolhido para representar um elemento natural que permite a vida na

Terra, apresentando-se ao som de uma canção em relação ao cuidado que o planeta nos pede. Assim,

todos aprenderam uma lição de vida.

Precisamos diminuir o uso de materiais plásticos em nosso dia a dia! Pense muito bem no que você compra, utilize sacolas e canecas retornáveis, pratique a reciclagem, cuide do seu meio ambiente, da água, da terra, do ar, das plantas e dos animais. O planeta Terra precisa de nós para sobreviver!!!





## A CULTURA DA PAZ COMEÇA NA FAMÍLIA



É na família que aprendemos a viver e a construir a paz. Com a proposta de refletir a respeito desse tema, o **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP** contou com a participação das famílias em um momento dedicado ao brincar. O projeto Brincando em Família, elaborado pela professora Débora, foi criado em formato de oficinas. Essas oficinas estão descritas a seguir:

- Semeando a paz – sementes para plantar e mensagens de líderes da paz.
- Derrubando a violência – jogo de latas.
- Futebol da paz – jogo de botão com a família.
- Árvore da paz – mensagens de paz escritas por familiares.
- Carta do Papa – leitura de trechos da carta, realizada pelos alunos aos pais.
- Jogral das virtudes – participação dos alunos na leitura.
- História A semente da verdade – vídeo gravado em que os alunos interpretaram os personagens da história. Esse vídeo foi apresentado às famílias.

Foram momentos de reflexão e de alegria vivenciados por todos. A paz significa reconhecer a Deus como pai e a toda a natureza como irmã. A evocação de São Francisco de Assis exige de cada um de nós um gesto e uma súplica de paz.



## DÉCADA DA ONU DE AÇÃO DE NUTRIÇÃO

Alimentar-se de forma saudável é fundamental para o desenvolvimento integral de todos os indivíduos. É importante saber e conhecer o que é alimentação saudável e os cuidados com o excesso ou a falta de alimentos para o nosso corpo.

O tema da educação alimentar e nutricional encontra nas instituições educacionais um espaço privilegiado, uma vez que essas educações alimentares acompanham as diversas fases do desenvolvimento da criança.





Foi com esse propósito que durante as aulas das professoras regentes do Nível C e do Nível D, bem como da professora de Educação Física, os alunos do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti - São Paulo-SP** puderam vivenciar a importância dos bons hábitos alimentares, da boa hidratação e da prática regular de atividades físicas, promovendo a reflexão e realizando atividades que promovem a qualidade de vida. Diferentes atividades foram realizadas, como a modelagem em massinha de verduras, legumes, frutas e massas. Os alunos fizeram bolos, montaram a pirâmide alimentar e compreenderam como cuidar dos alimentos antes de utilizá-los, higiene e conservação, bem como aprenderam o que devem consumir diariamente para que o corpo possa se desenvolver e crescer forte e saudável.



## PROJETO COLETA SELETIVA: “CUIDADO COM A CIDADE E O MEIO AMBIENTE”

Motivados pelo trabalho voluntário desenvolvido pelo Sr. Ademir Ferraz, morador de Pindamonhangaba, o qual distribui e instala lixeiras personalizadas pela cidade feitas de caixas de madeira, conscientizando, assim, a população quanto à importância de mantermos a limpeza em locais públicos, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Externato - Pindamonhangaba-SP** iniciaram o projeto Coleta Seletiva.

Tal projeto objetiva conscientizar alunos, pais e funcionários do colégio a respeito da importância de cuidar do meio ambiente, melhorando assim a qualidade de vida e proporcionando um destino adequado ao lixo produzido em nosso dia a dia.

No dia 11 de junho, os alunos tiveram o prazer de receber na escola a visita do Sr. Ademir Ferraz, para uma conversa em relação ao trabalho dele, o que trouxe a todos muita aprendizagem. Durante a conversa, os alunos fizeram várias perguntas e aprenderam que o trabalho voluntário, além de contribuir com o bem-estar geral, pode incentivar o próximo a se unir a uma causa, criando uma corrente do bem, cuja força está na união de todos em prol de um bem comum, nesse caso, o respeito com a cidade e seu meio ambiente – casa de todos nós.



## VIRTUDES E ATITUDES

No **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**, o projeto Virtudes e Atitudes é parte integrante da proposta pedagógica, atrelado aos temas de estudo de cada série, sendo contextualizado e aplicado de forma significativa para os alunos. Neste ano, os alunos estão sendo estimulados a desenvolver trabalhos e vivências voltados para o tema da Campanha da Fraternidade 2018: “Fraternidade e superação da violência”, tendo como lema “Vós sois todos irmãos”.

Durante a abertura do projeto, realizado no último dia 03 de março, os alunos do 5.º ano à 3.ª do Ensino Médio participaram de uma explanação com o Padre Kleber, responsável pela nossa Paróquia, que abordou o tema da Campanha da Fraternidade e estendeu a sua fala aos pais da Educação Infantil (Nível B) ao 4.º ano do Ensino Fundamental I. Os alunos desses segmentos de nível/ano fizeram suas





apresentações acerca do tema trabalhado; após as apresentações, as famílias foram organizadas em diferentes ambientes, tendo a oportunidade de construir, junto aos alunos, um banner referente ao tema abordado.



Já os alunos do 5.º ano à 3.ª do Ensino Médio, mediados pelos professores, elaboraram trabalhos que envolviam as virtudes de cada série, assim como organizaram materiais a serem explorados nas atividades do Bom Jesus Social.

Vivenciar as virtudes do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo, da disciplina, da humanidade, da perseverança e da prudência estimula e desperta, em nossos alunos, a consciência do papel de cada um como cidadão e a responsabilidade social, valorizando atitudes de boa convivência que envolvem e fortalecem nosso Projeto Educacional.

## CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2018 “FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA”

Ao término de 2017, professores e funcionários do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville - Colombo-PR** prepararam um momento único: trouxeram a representação de pessoas que receberam o Prêmio Nobel da Paz ou que foram propagadores da paz e de outras virtudes, como sabedoria, amor ao próximo e respeito. Estavam no evento Martin Luther King, Malala, Madre Teresa e o Papa Francisco. Sabendo que em 2018 a Campanha da Fraternidade teria como tema “Fraternidade e superação da violência”, estávamos semeando nos corações um Natal repleto de virtudes e atitudes que geram paz. Oficialmente, na quinta-feira, dia 23 de fevereiro de 2018, após a Quarta-Feira de Cinzas, juntamente com a Igreja de todo o Brasil, refletimos que somos todos irmãos, e irmãos são fraternos, se unem, dialogam. Alunos da Educação Infantil (Nível D) ao 4.º ano do Ensino Fundamental I contornaram suas mãos, e dentro escreveram ou desenharam atitudes de paz, já que “a paz está em nossas mãos”. As mãos foram coladas formando as copas das árvores, pois são frutos, frutos de paz! Ou seja: colhemos o que plantamos!



## NUTRIÇÃO

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville - Colombo-PR** participaram de uma palestra com a nutricionista da Unidade, Denise, da Empresa Cardapium, na qual puderam ouvir algumas orientações: “Adquirir uma alimentação saudável requer quantidades certas, sem exageros e também sem exclusões, rotina de horários e alimentos que forneçam ao corpo proteínas, carboidratos, gorduras, fibras, cálcio, vitaminas e outros minerais”. Após a palestra, os estudantes tiveram a oportunidade de saborear alguns alimentos que estavam arrumados em uma linda mesa. Todos os alunos aproveitaram essa experiência gastronômica e uniram as informações com os conhecimentos repassados durante as aulas de Ciências.



## BIOMAS BRASILEIROS



No dia 23 de abril de 2018, os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I (períodos matutino e vespertino), do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Jaraguá do Sul-SC**, participaram da palestra a respeito de Biomas. O órgão responsável por ministrá-la foi a Fundação Jaraguense do Meio Ambiente (Fujama). O tema Biomas faz parte do projeto dos terceiros anos no primeiro trimestre. Por meio de imagens de mapas e das características da fauna e da flora de cada um dos biomas brasileiros, os alunos sanaram dúvidas e adquiriram novos conhecimentos. Com a análise de imagens, também foi possível identificar a exploração do bioma Mata Atlântica, que está localizado em Santa Catarina e em outros estados brasileiros. A conversa a respeito da imagem foi em relação ao quanto as pessoas são responsáveis pela exploração devastadora da mata, com o mau uso dos recursos naturais. A biodiversidade existente nos biomas foi amplamente explorada pelas palestrantes convidadas.



## ÁGUA, FONTE DE VIDA



No 1.º trimestre do 4.º ano do Ensino Fundamental, um dos conteúdos estudados foi a água, sendo esse um recurso natural indispensável para a vida no planeta. Os alunos dos 4.º anos do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Jaraguá do Sul-SC** estudaram o uso da água para os seres humanos, animais e plantas, quais os cuidados que devemos ter para não desperdiçá-la, as características da água potável e quais os processos que a Estação de Tratamento de Água (ETA) faz para mandar para a população água potável.

Para contribuir com os estudos, as turmas visitaram o Serviço Autônomo Municipal de Água e Esgoto (Samae). A Maristela, funcionária do Samae, guiou toda a visita, explicando e mostrando cada etapa pela qual a água passa, desde a sua captação no Rio Itapocu até a sua distribuição.



## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NA ADOLESCÊNCIA

A adolescência é um período de grandes mudanças, desde as físicas até as comportamentais. Com o aumento do tamanho do corpo, em estatura e peso, aumentam as necessidades não só de energia, mas também de ferro e cálcio, importantes para a composição do sangue, dos músculos e dos ossos. Por isso, o consumo de alimentos ricos nesses nutrientes é mais do que necessário e deve ser estimulado. Os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** participaram de uma palestra com a nutricionista Michele Menegassi. Os educandos receberam dicas para desenvolverem o hábito de uma alimentação saudável e puderam tirar dúvidas a respeito de questões alimentares.



## CONHECENDO O MÉXICO

Na manhã do dia 06 de junho, os alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC**, participaram de uma palestra com a aluna intercambista Karla Verônica Mendoza. Karla veio do México por meio do intercâmbio promovido pelo Rotary e ficará em São Bento do Sul até julho de 2018. Durante a apresentação, os alunos conheceram a cultura, a comida, a bebida e os detalhes a respeito das tradições do país e do povo mexicano. Para finalizar, a palestrante deixou uma mensagem a todos, reforçando a importância de respeitarmos e honrarmos o nosso país.





## A VOZ DO SILÊNCIO



Ficção e realidade misturaram-se e promoveram um momento mágico de aprendizagem para os alunos dos 5.º anos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor - Arapongas-PR**. Com esse clima, foi realizada a motivação literária do livro *A voz do silêncio*. O título conta a história de uma menina surda, que precisou de ajuda para superar as próprias dificuldades.

Foram convidadas a Jéssica, aluna surda da turma Formação de Docentes do Colégio Emílio de Menezes, junto com sua professora intérprete Jacqueline. A intérprete falou a respeito do desenvolvimento de um aluno surdo e sua integração escolar, da função de intérprete educacional, de sua formação e dos desafios encontrados na educação inclusiva dos alunos surdos.

Após a explicação, a Jéssica iniciou sua apresentação em língua de sinais (Libras) e a intérprete em voz. Para a surpresa dos alunos, assim que a apresentação acabou, a aluna surda começou a contar sua história de vida usando a Língua Portuguesa falada. Ela começou falando sua experiência com a fonologia, a luta de sua mãe para que seus direitos fossem respeitados, os desafios diante do preconceito e suas superações. Dando continuidade, ensinou alfabeto, animais, cores e uma música em Libras. A Libras (Língua Brasileira de Sinais) chamou a atenção dos alunos, promovendo conhecimento e entusiasmo para iniciarem a leitura.



## VÓS SOIS AQUELE QUE SERVE



O **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** organizou uma “Campanha Solidária de Páscoa” com os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Inspirados pelos valores franciscanos e baseados no tema “Vós sois aquele que serve”, os alunos arrecadaram kits de higiene que foram doados à Casa Santo Antônio Pão dos Pobres e ao Hospital HOMPARG. O objetivo intrínseco e maior da arrecadação foi provocar questionamentos nos alunos e em seus familiares que é no servir que se pratica, verdadeiramente, o amor e a humildade, bem como se constrói a paz.





## MESA-REDONDA: ÉTICA, ESTADO E BEM COMUM



No dia 03 de abril, no **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP** aconteceu a mesa-redonda **Ética, Estado e Bem Comum**, com o público composto pelos estudantes do 9.º ano do Ensino Fundamental e pelos alunos do Ensino Médio. O objetivo foi esclarecer aos alunos a relevância da ética na atuação dos agentes públicos, via instituições do Estado, com a finalidade de preservar o bem comum. Foram discutidos temas gerais, criando um ambiente de diálogo, sinceridade e conhecimento, como a importância da participação democrática nos Três Poderes da República, do acompanhamento dos políticos eleitos, do apoio popular às ações policiais e do Ministério Público, das premissas da ação dos magistrados e assuntos do cenário contemporâneo do Brasil. A mesa-redonda se encerrou com agradecimentos mútuos e acenos para outros encontros.



## NOSSA MISSÃO É “ESPALHAR AMOR”



Os alunos da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP** desenvolveram atividades da Campanha da Fraternidade, cujo tema principal foi “Fraternidade e superação da violência”.

O trabalho explorou as regras de convivência e os combinados do dia a dia, condição fundamental para termos um ambiente saudável e favorável ao amor.

Além disso, os alunos exploraram os cuidados com o planeta Terra, com as pessoas, com os animais e com a natureza. “Temos que cuidar da planta, das pessoas e dos animais”, repetiram as crianças em uma só voz. Dessa forma, enfatizamos o cuidar do planeta, evitando qualquer tipo de “violência”.

Por meio da história *As aventuras de Bambolina*, as crianças refletiram em relação ao respeito e ao amor e, por fim, receberam uma medalha simbolizando a missão de espalhar o amor.





## “VÓS SOIS A RECONCILIAÇÃO, O AMOR E A PAZ”

No dia 05 de maio, no **Colégio Bom Jesus Carlos Dêmia - Maringá-PR**, tivemos a comemoração do Dia das Mães. Iniciamos o dia com a celebração de uma Santa Missa em homenagem às mães, presidida pelo Pe. Genivaldo Ubinge. Foi um momento muito forte de oração e agradecimento. Em seguida, tivemos um piquenique, em que mães e filhos puderam se unir entre amigos para um saboroso lanche. Como início das atividades recreativas, tivemos uma aula de zumba, que levantou o astral da criançada e das mães. Por fim, todos foram para o gramado do colégio e puderam lembrar algumas brincadeiras da infância, como corrida de saco, queimada e corrida de pneu. No ginásio de esportes, tivemos atividades, como minivôlei, minibasquete, minifutebol, *badminton* e tênis de mesa. Na Sala de Arte também teve atividade. Foi um dia de muita diversão e alegria!



## DIA INTERNACIONAL DA LUZ

No dia 16 de maio, foi comemorado o Dia Internacional da Luz, uma iniciativa global coordenada pela Unesco com o objetivo de divulgar o importante papel da luz e suas tecnologias na vida dos cidadãos.

Para celebrar esse dia, os alunos do 6.º, do 7.º e do 8.º ano do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus Carlos Dêmia - Maringá-PR**, sob a orientação da professora de Ciências Maria Paula, simularam um eclipse solar e um lunar por meio da construção de maquetes. Assim, puderam vivenciar, de forma mais realista e motivadora, alguns conceitos básicos de Astronomia.



## PROJETO GRÃO

Em parceria com o projeto Grão, idealizado por ex-alunos do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**, os quais acreditam que de grão em grão é possível mudar o mundo, arrecadamos inúmeros agasalhos antes e durante a nossa festa junina, que aconteceu no dia 09 de junho. Os donativos foram entregues no dia 27 de junho à creche São Charbel, instituição que acolhe crianças carentes da comunidade do Caxambú, em Petrópolis.



## VIRTUDES DA PRUDÊNCIA, PERSEVERANÇA E HUMILDADE



O projeto Bom Jesus Social de 2018 contribui com a saúde mental dos pacientes da Clínica Vista Alegre, explorando a convivência e a integração por meio de atividades. A professora de Arte do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** e os alunos do Ensino Médio participam semanalmente de oficinas voltadas ao artesanato e que estimulam a autonomia, a autoestima, a coordenação motora fina e a concentração, proporcionando aos pacientes momentos de lazer e distanciamento do ambiente hospitalar.

Essa troca entre pacientes e alunos fortaleceu as seguintes virtudes: prudência, perseverança e humildade.





## CONHECENDO A CULTURA INDÍGENA

Durante os estudos a respeito da Floresta Tropical, os alunos da Educação Infantil (Nível D), do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes - Curitiba-PR**, conheceram uma tribo indígena em uma visita ao Museu de Artes Indígenas (MAI). Ao entrar nesse ambiente, puderam conhecer um pouco dos costumes, da cultura e das peças artesanais indígenas, como a arte plumária, as cerâmicas, as cestas, as máscaras ritualísticas, os objetos utilitários e os instrumentos musicais. Ainda apreciaram a apresentação de danças e músicas indígenas e confeccionaram um pau de chuva, mais uma característica desse povo tão rico culturalmente. No encerramento do projeto, que acontecerá em breve, cantarão a música *Epoi Tai Taie*, farão uma culinária típica e pintarão os rostos de seus pais de acordo com a tradição indígena, compartilhando suas descobertas com os familiares.



## CONSTRUINDO UMA CULTURA DE PAZ

No mês de março, as turmas do 3.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes - Curitiba-PR**, participaram da 1.ª etapa do Programa de Habilidades Sociais. Após a leitura da história de Peri, os alunos discutiram como saber expressar sentimentos e ter empatia pode ajudar a resolver conflitos. Em seguida, as crianças registraram de diferentes formas o que foi discutido pelo grupo e apresentaram suas ideias para melhorar a convivência e construir uma cultura de paz. Tais conhecimentos passaram a fazer parte não apenas dos momentos dentro de sala, mas se espalharam por todos os espaços e turmas do colégio, pois as crianças estão cuidando mais umas das outras, cooperando, assim, para a socialização.



## PROJETO “DIGA SIM À PAZ”



Desde o início do ano letivo, o **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário - Paranaguá-PR** está desenvolvendo o projeto Diga sim à paz!, com o objetivo de valorizar a vida, a cultura da paz e a boa convivência dos alunos na escola e fora dela.

Para o desenvolvimento desse projeto, os professores utilizaram livros literários, textos de reflexão, vídeos, brincadeiras e músicas que propiciassem a discussão e a análise das virtudes e das ações que precisamos ter para a promoção da paz.

Dentre as atividades realizadas, podemos destacar: pesquisa em relação ao significado da PAZ e atividades com uma pombinha (símbolo da paz); Bingo das Virtudes, visualização do vídeo *Eu quero paz*; confecção da árvore e do mural da paz e música *Diga sim à paz*, da Eliana; análise e discussão dos textos *Imaginando um mundo pacífico*, *A história da Estrela*, *Bonecos da paz*, *Os braços são para abraçar* e *Resolução de conflitos* (Programa

Vivendo Valores na Educação – Diane Tillman e Diana Hsu).



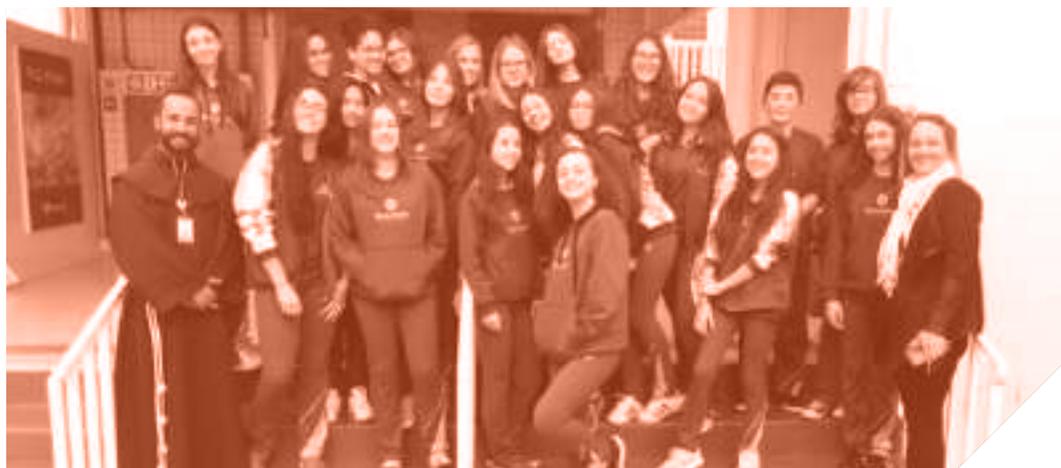


## PROJETO VIRTUDES E ATITUDES 2018

No dia 10 de março, os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR**, da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental, realizaram atividades referentes ao Projeto Virtudes e Atitudes, projeto este que é parte integrante da nossa proposta pedagógica, a qual reflete em relação às virtudes do amor, do respeito, da gratidão, da união, da fraternidade, entre outras.

Juntamente com os professores, os alunos discutiram o significado de cada uma das virtudes e participaram de momentos de conversa para que refletissem de que maneira poderiam colocar em prática a virtude de sua série. Também organizaram cartazes com um símbolo que representasse a virtude da série que estão cursando neste ano letivo e fizeram produções de textos e desenhos com base em histórias que ouviram.



**DÉCADA INTERNACIONAL DE AÇÃO PELO TRÂNSITO SEGURO**

O **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - São José dos Pinhais-PR** busca constantemente desenvolver um trabalho pautado em valores humanos e voltado à formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Para isso, coloca em prática iniciativas em que os alunos entram em contato com os valores humanos por meio de temáticas contextualizadas nas atividades escolares. O projeto Virtudes e Atitudes é a concretização desse trabalho. Nesse contexto e considerando que estamos na Década Internacional de Ação pelo Trânsito Seguro, a Unidade Bom Jesus São José dos Pinhais se engajou no Movimento Maio Amarelo, propondo uma série de ações com os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental.

O Movimento Maio Amarelo nasce com uma só proposta: chamar a atenção da sociedade para o alto índice de mortes e feridos no trânsito em todo o mundo. O objetivo do movimento é uma ação coordenada entre o Poder Público e a sociedade civil. A intenção é colocar em pauta o tema *segurança viária* e mobilizar toda a sociedade, envolvendo os mais diversos segmentos: órgãos de governos, empresas, entidades de classe, associações, federações e sociedade civil organizada para, fugindo das falácias cotidianas e costumeiras, efetivamente discutir o tema, engajar-se em ações e propagar o conhecimento, abordando toda a amplitude que a questão do trânsito exige, nas mais diferentes esferas.





Em sala de aula, os alunos do 9.º ano assistiram a vídeos e palestras, sob orientação de um educador e de um especialista da área, em relação ao problema do trânsito hoje em nosso país. Perceberam que a educação de motoristas e pedestres é condição para a redução de acidentes no trânsito e para que a convivência nesse espaço seja mais respeitosa entre todos. Após essa primeira etapa, os alunos, organizados em equipes, participaram de uma ação de orientação aos motoristas que circularam em frente ao colégio durante o dia 29 de maio, terça-feira, nos horários de saída de alunos da manhã e entrada dos alunos da tarde.



Paralelo a esse trabalho de orientação, o Frei Gabriel esteve presente, abençoando os carros, os motoristas e as famílias da comunidade escolar. Informando e conscientizando, o Bom Jesus busca despertar os alunos para o relevante papel que desempenharão na sociedade como cidadãos responsáveis, que não apenas compreendem o meio em que vivem, mas que também estão dispostos a transformá-lo.

## CAMPANHA DA FRATERNIDADE NAS AULAS DE ENSINO RELIGIOSO

Estimular a imaginação da criança e do adolescente faz parte do processo de aprendizagem. Nesse sentido, os alunos do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - São José dos Pinhais-PR** desenvolveram atividades específicas durante as aulas de Ensino Religioso para trabalhar o tema da Campanha da Fraternidade 2018: "Fraternidade e superação da violência".



Os alunos do 1.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental têm aprendido em sala a importância de ações para a preservação da vida, a prática da *fraternidade e a promoção da paz e do bem*, inspirados por São Francisco de Assis. Como estratégia para a manutenção da aprendizagem, o professor tem promovido várias atividades pedagógicas, como contação de histórias, confecção do cartaz da Campanha da Fraternidade com pinturas, uso de canções e vídeos, entre outras.





Uma dessas atividades, em especial, foi a criação de cartazes a favor da paz nos diversos segmentos da sociedade: na escola, na família, no trânsito, no esporte, nas religiões e nas redes sociais.

A frase de destaque escolhida pelos alunos para ser inserida nos cartazes foi “Sou da paz!”. Para mobilizar e conscientizar a comunidade escolar, os cartazes foram fixados nos corredores e nas áreas de maior circulação do colégio.

As atividades, com contornos lúdicos, serviram para engajar os alunos no tema de estudo, que une conhecimentos da violência no Brasil e das práticas de superação desse problema social por meio da fraternidade.

## COZINHEIROS DIVERTIDOS



De acordo com a ONU, estamos na Década de Ação sobre a Nutrição. Cientes da importância desse tema, o **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - São José dos Pinhais-PR** realiza ações diferenciadas com os alunos de todas as séries, levando-os a refletir os benefícios da adoção de uma alimentação saudável. Nesse contexto, os alunos da Educação Infantil (Nível C) vivenciaram, no mês de março, uma ação relacionada ao projeto Dias Incríveis, ação está relacionada ao tema Alimentação Saudável.





Dando continuidade aos estudos do referido tema, vestidos de cozinheiros e cozinheiras, as crianças produziram deliciosos e saudáveis espetinhos de frutas. Nessa atividade, elas tiveram a oportunidade de experimentar sabores que não conheciam e consumir suas frutinhas favoritas. Um dia incrível que deixou gostinho de quero mais.



## CONSTRUINDO A PARTILHA



Alunos, professores e demais funcionários do **Colégio Bom Jesus Itatiba - Itatiba-SP** participaram do encerramento das ações relacionadas à Páscoa no dia 22 de março, incluindo a arrecadação de litros de leite destinados ao Asilo São Vicente de Paulo, entidade escolhida para o desenvolvimento do projeto BJ Social em 2018.

Os professores Fabricio e Paulo Henrique proporcionaram como temas para reflexão: o cuidado com o meio ambiente, o amor ao próximo, fraternidade e violência. A professora Daniela e os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, foram os responsáveis pela elaboração do bolo e, posteriormente, pela partilha dele.

## FEIRA CIENTÍFICA: CIÊNCIA PARA REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES/DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itatiba - Itatiba-SP** direcionaram seus projetos para focarem no Desenvolvimento Sustentável e na Redução das Desigualdades. Com ações interativas, experiências laboratoriais, jogos e exposição de trabalhos, visitantes, alunos e professores vivenciaram novas ideias que poderão colaborar na busca de uma sociedade repleta de diferenças que precisam ser tratadas como igualdades.





## ASILO LAR MENINO DEUS



Para que a visão em relação ao idoso e à velhice possa ser diferenciada, é preciso que uma educação seja feita a eles como uma oportunidade de ação.

Ações para a terceira idade não devem ser mais voltadas a um meio de assistencialismo, mas sim para fazer com que essas pessoas entendam que, além de precisarem de atividades recreativas que ocupem o seu tempo, elas também precisam de espaço para crescerem cada vez mais.

Os idosos possuem grande capacidade de aprender a partir do momento que são incentivados, independentemente de sua idade.

Propor atividades recreativas, culturais e esportivas é muito significativo e produtivo para os idosos.

No dia 22 de junho, os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano - Lages-SC**, junto com as professoras e os funcionários administrativos, deram continuidade à ação anual do projeto Bom Jesus Social em Lages, no asilo Lar Menino Deus. Organizaram uma festa junina para os idosos, os quais se divertiram bastante com as músicas, a pipoca, o chocolate quente e os doces típicos juninos.





## CONFRATERNIZAÇÃO COM O CENTRO DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL NELSON MARTINS DE ALMEIDA

No dia 28 de março, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II e da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Diocesano - Lages-SC**, trabalhando as virtudes da solidariedade e da humildade, passaram uma tarde no Centro de Educação Municipal Nelson Martins de Almeida, que atende 95 crianças de famílias de baixa renda, no bairro Novo Milênio, em Lages. Os alunos brincaram de futebol, chinelão, pular corda, pintura... porém o principal foi a troca de vivências entre as crianças. Ao final, todos participaram de um lanche coletivo organizado pelos alunos do Bom Jesus.





## TEMA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE DE 2018 NA SALA DE AULA



No dia 04 de abril, os alunos do 5.º ao 9.º ano do Ensino Fundamental II, orientados pela professora Luciane Machado, na disciplina de Ensino Religioso, trabalharam o tema da Campanha da Fraternidade 2018, no **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR**.

Inicialmente, foi realizado um debate abordando as diferentes formas de violência. Em seguida, os estudantes assistiram a um filme da Campanha da Fraternidade 2018, com o intuito de observar como a violência está se instalando em nosso dia a dia e como o ser humano age diante de situações estressantes, bem como enfatizou-se, também, como as pessoas devem mudar suas ações evitando a violência.



Os alunos Nicolas, Gustavo e Bruna, do 7.º ano, relataram o seguinte:

*“Hoje, nós fizemos um trabalho com o tema da Campanha da Fraternidade, colamos imagens da superação da violência. A violência deve ser evitada por todos da comunidade, devemos ser fraternos e agir com sabedoria e união”.*

Os alunos do 8.º ano também realizaram uma atividade relacionada à Campanha. Segundo os alunos Rodrigo, João Guilherme e Anna,

*“Fizemos uma camiseta com imagens e frases com o tema da Campanha da Fraternidade, com o lema “em Cristo somos todos irmãos (Mt 23,8)”.*

## SOCIEDADE SUSTENTÁVEL

Na primeira quinzena de abril, os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II, do **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR**, orientados pela professora Janaina, da disciplina de Ciências, debateram as novas tecnologias que contribuem para o alcance de uma sociedade sustentável.

Unindo o tema relacionado à preservação do meio ambiente, aos conteúdos da disciplina ensinados em sala de aula e à virtude da sabedoria, os alunos desenvolveram pesquisas de tecnologias e atitudes que contribuem para o desenvolvimento sustentável do nosso planeta, utilizando os recursos naturais com sabedoria e pensando nas próximas gerações.

Segundo a professora,

*“Os alunos possuem muita consciência da importância de se preservar o meio ambiente para a sobrevivência de todos. Essa temática de estudo desperta a sabedoria de como o ser humano deve agir e cuidar do ecossistema”.*



## FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA



Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR**, após assistirem a vídeos e trabalharem o tema da Campanha da Fraternidade de 2018 – “Fraternidade e superação da violência” –, criaram símbolos que evidenciam a paz. Foi uma atividade muito reflexiva, pois os alunos identificaram atitudes que demonstram o cuidado, a defesa e a valorização da vida. Concluiu-se que pequenos gestos de diálogo e de paciência podem fazer a diferença. A paz está em nossas mãos!



## UMA LIÇÃO DE VIDA



Para reforçar o aprendizado acerca da cultura africana e também em comemoração à Década Internacional de Afrodescendentes, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Centro - Curitiba-PR** assistiram, no anfiteatro, a uma palestra com o professor Santareno Augusto Miranda.

*“Nasci em Angola. Vivía da caça, da pesca e da agricultura. Na aldeia onde nasci, as pessoas têm nomes de animais. Meu nome é Candango, que é um rato de estimação. Meu sonho de criança era ser feliz, e eu era feliz. Não me lembro de alguma infelicidade. Lembro-me dos meus pais felizes e a nossa alegria era ir para a lavoura ou, então, sair para caçar.*

*Saí da aldeia com o desejo de estudar na cidade. Uma professora me incentivou e me deu um livro. Ela dizia que na cidade eu conheceria mais livros, conheceria pessoas e veria coisas diferentes. Dizia que o mundo era maior do que eu pensava. Então, quanto mais eu lia, mais eu acreditava que era verdade o que ela me falara. Comecei a ler a respeito da Angola, da Europa e do mundo.*

*Eu vim para o Brasil porque encontrei o endereço de uma escola em uma revista que estava no lixo. Por curiosidade, peguei a revista e levei para uns amigos lerem. Vim para o interior do Paraná com 23 anos de idade. Terminei o Ensino Médio e fiz faculdade de Teologia. Para me manter aqui no Brasil, recebi apoio de algumas pessoas. Mas um belo dia, tive hipoglicemia e fui hospitalizado. Não é que as pessoas não me dessem dinheiro suficiente para me alimentar, elas davam, mas eu comprava livros. Eu não queria comer, queria ler. Achava que livro era mais importante do que comer.*

*A minha vocação é a gratidão pela vida e também ajudar o próximo. Hoje sou professor de Filosofia e Teologia. Eu estou sempre em busca de mim mesmo – daquele que foi achado por Deus”.*

Santareno Augusto Miranda

Santareno é professor de Formação Humana no colégio e coordenador no Centro de Pesquisas (CEP). Ele compartilhou sua experiência de vida acerca dos 18 anos em que viveu em uma aldeia em Angola até que o sonho de estudar o levou ao centro de uma batalha. O professor Santareno contou como conseguiu sobreviver à Guerra Fria e recomeçar a vida em Curitiba.

Esse encontro foi um momento de reflexão a respeito de virtudes – solidariedade, gratidão – e da valorização do estudo. Após essas reflexões, os alunos do 7.º ano, juntamente com a professora de Língua Portuguesa, iniciaram uma campanha de arrecadação de livros literários no colégio. Esses livros serão enviados e doados para crianças em Angola.





## DIA DA SOLIDARIEDADE

Alunos, professores e funcionários do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz - Lagoa Vermelha-RS** participaram do Dia da Solidariedade – 19 de maio – doando alimentos não perecíveis, que foram repassados ao Hospital São Paulo, de Lagoa Vermelha.

Os alimentos foram entregues pelos alunos representantes das turmas da Educação Infantil ao Ensino Médio e pela gestora da Unidade, Professora Marley Braghirolli, a uma equipe do hospital que esteve na Unidade.

Foi uma campanha rápida, mas que contou com a participação da comunidade escolar, numa tentativa de ser solidária à situação em que se encontra o hospital de Lagoa Vermelha.



## DIA DO ABRAÇO

Usando camisetas para duplas de crianças, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental distribuíram abraços em frente ao **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz - Lagoa Vermelha-RS** e nas dependências da própria Unidade a funcionários, alunos, pais e demais pessoas que se aproximavam do local. Essa foi uma ação trabalhada no projeto Virtudes e Atitudes, ocorrida no mês de maio – no Dia do Abraço. O projeto foi desenvolvido com a professora-regente da turma e com a profissional de Língua Inglesa. O *Free Hugs* foi um sucesso, pois as crianças estavam felizes devido à atitude de dar um abraço a uma outra pessoa.



No dia seguinte, o trabalho foi finalizado com uma produção de texto, na qual os alunos registraram o que sentiram nessa ação de distribuir abraços às pessoas que não conheciam. Também assistiram ao vídeo da música *Dentro de um abraço*, do grupo musical Jota Quest.

## JUNHO VERDE NO BOM JESUS JOANA D'ARC



Em junho, titulado “Junho Verde”, mês que homenageia o meio ambiente, os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental, do **Colégio Bom Jesus Joana D’arc – Rio Grande-RS**, em parceria com a bibliotecária contaram a história do livro *O mundinho* para os alunos do 1.º ano e do 2.º ano. Após a contação de história, criaram brinquedos com o material reciclado para doação na Escola Municipal Olavo Bilac.



## DÉCADA DE AÇÃO EM NUTRIÇÃO DA ONU

Os alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Joana D’arc – Rio Grande-RS** abordaram, nas aulas de Educação Física, o tema Alimentação Saudável, baseados no tema da Unesco de 2018. Com a supervisão do professor da disciplina, os alunos discutiram o assunto, expondo suas opiniões em relação aos alimentos saudáveis, aos alimentos que devemos evitar, aos cuidados com a hidratação, ao consumo excessivo de sal e açúcar e à ingestão de alimentos gordurosos.



O debate também abordou a importância da prática de atividade física, objetivando a prevenção da obesidade. Baseados na aprendizagem adquirida em sala de aula, cada aluno elaborou um cartaz com informações e ilustrações que considera importante para mantermos uma vida saudável.

Além disso, os alunos do 9.º ano ao Ensino Médio assistiram a uma palestra com uma nutricionista, na qual aproveitaram o momento para tirarem dúvidas de como combater a obesidade.



## SEMEANDO O AMOR E A SOLIDARIEDADE



O **Colégio Bom Jesus São Vicente - Araucária-PR** promoveu uma ação envolvendo todos os alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio. Com o objetivo de fortalecer o espírito fraterno e o vínculo de amizade, foram doados 250 kits de chocolates, calçados e meias nos Centros Municipais de Educação Infantil Tupy e Iguatemi.

*“É uma alegria imensa atingir esse resultado, fruto da união de toda a comunidade escolar. A ação em si já é um aprendizado. Ver os alunos querendo fazer o bem e saber que poderemos ajudar outras crianças é muito especial”*

*concluiu o gestor Robson Fernando Oldenburg.*

O projeto teve início com os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I. Eles confeccionaram a Árvore de Páscoa – “Osterbaum” com os nomes das crianças beneficiadas, representando o cultivo das amizades, e doaram os calçados e as meias arrecadados. Os alunos do Ensino Fundamental II organizaram a arrecadação de chocolates e personalizaram os pacotes. Já os alunos do Ensino Médio organizaram uma tarde de integração para o dia da entrega.



## PREPARAMOS, PLANTAMOS, CUIDAMOS, COLHEMOS E COMEMOS

A educação ambiental é um dos assuntos mais importantes a serem absorvidos pelos alunos, pois explorar sua relação com a natureza e os impactos que pode causar precisa ser compreendido desde o começo pelos alunos pequenos. Por meio da horta escolar, os alunos se aproximam da realidade, criando hábitos sustentáveis e ecologicamente corretos.



Além disso, as crianças discutem temas como alimentação e nutrição, que aliados ao trato com a terra e as plantas geram situações de aprendizagem reais e diversificadas.



As hortas também podem inserir a comunidade, uma vez que os alunos servem de multiplicadores, porque levam o que aprendem na escola para casa e, desse modo, a influência da horta não se restringe ao ambiente escolar.

O **Colégio Bom Jesus Pedra Branca – Palhoça/SC** tem enfatizado muito o trabalho com a horta escolar, e as crianças já tiveram a oportunidade de colher os primeiros “frutos”. Depois de preparar a terra, semeá-la, plantar as mudinhas e cuidar das plantinhas, chegou a hora de saborear os vegetais da horta cultivada pelos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I.



Os alunos puderam levar para suas casas pés de alface, bem como outras hortaliças cultivadas na horta escolar. O resultado obtido foi de obter alunos mais conscientes, que levam para a vida ensinamentos ecológicos, amplificando a necessidade de uma mudança de postura, tão importante, por parte de todos, em relação à natureza.

## PÁSCOA DA PARTILHA

As semanas que antecederam a Páscoa foram muito especiais para os alunos do **Colégio Bom Jesus Pedra Branca – Palhoça/SC**. Durante esse período, foi desenvolvido o projeto Páscoa da Partilha, buscando envolver toda a comunidade escolar com o verdadeiro espírito pascal.

Pensando em praticar a virtude da solidariedade, os alunos da turma do 4.º ano do Ensino Fundamental I organizaram uma campanha de arrecadação de bombons, que foi aderida por todos os alunos do Ensino Fundamental. Com a colaboração e o engajamento da família Bom Jesus Pedra Branca, conseguimos beneficiar um total de trezentos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano da instituição parceira: Escola de Educação Básica Prof.<sup>a</sup> Adriana Weingartner, de Palhoça.

Para entregar os bombons, uma turma de 3.º ano dessa instituição parceira veio visitar o Colégio Bom Jesus. Para recebê-la, os nossos alunos do 3.º ano organizaram um lanche coletivo e participaram, em conjunto, de diversas brincadeiras. Foi uma tarde repleta de solidariedade, amizade e carinho, que resultou em uma grande lição de vida.



## INCENTIVO À LEITURA



As turmas do 1.º ano do Ensino Fundamental I (manhã e tarde) do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** desenvolveram uma campanha de arrecadação de livros infantis durante a semana do livro para doar à biblioteca da Escola Estadual Crescer.

No dia 6 de junho, os alunos do 1.º ano tarde foram até a Escola Estadual Crescer para realizar a entrega dos 468 livros arrecadados. Na ocasião, foi organizado um momento de integração entre os alunos por meio da contação de histórias realizado pela auxiliar de biblioteca do Colégio Bom Jesus Aparecida.





## COLCHA SOLIDÁRIA



Durante o 1.º semestre, os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida - Venâncio Aires-RS** desenvolveram o projeto Colcha Solidária.

Cada turma tinha uma sacola solidária que o aluno levava para casa na busca de retalhos de tecido. Esses retalhos eram doados pelas famílias para a confecção de cobertores.

No dia 25 de junho, a turma do 3.º ano realizou a entrega de 12 colchas solidárias para a instituição parceira Escola Estadual Crescer, na qual será feito uma rifa entre os alunos para a aquisição de outros cobertores.

## FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA EM CRISTO SOMOS TODOS IRMÃOS (MT 23,8)

No **Colégio Bom Jesus Menino Jesus - Petrópolis-RJ**, trabalhou-se dentro da Campanha da Fraternidade reflexões que propiciaram a pesquisa da superação da violência.

Para isso, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I fizeram uma campanha com os pais e os funcionários, de modo a despertar um novo comportamento no que diz respeito à solução de conflitos. Para culminar esse projeto tão especial, apresentaram no Festival de Talentos músicas de paz e de não violência.



## CULTURA DA PAZ



As turmas da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus - Petrópolis-RJ** refletiram no primeiro semestre em relação à cultura da paz, e após muitas conversas e investigações chegaram à conclusão que a paz precisa ser construída dia a dia e que essa consciência nasce no seio da família e no cuidado dos pais para com os filhos, assim como nos momentos de afeto que compartilham.

Os alunos criaram junto com as professoras um personagem chamado “Julinho”, que toda semana passeava na casa dos alunos e compartilhava momentos especiais.

Ao retornar à escola, os alunos relatavam as peripécias de “Julinho” durante o passeio. Com isso, desenvolveram vários aspectos emocionais e socioculturais que possibilitaram e promoveram a cultura da paz que, segundo nossos alunos, começa com o amor e o respeito.





## FÁBRICA DE CHOCOLATES

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Aurora - Caçador-SC** puderam viver a virtude da fraternidade trabalhando de forma conjunta, para a realização de uma ação social.

Com a ajuda de toda a comunidade escolar, foi organizada uma fábrica de chocolates, na qual os alunos confeccionaram doces com ingredientes doados pelas famílias, bem como cartões com mensagens de Páscoa.

O objetivo da fabricação era atender, especialmente, os alunos da Escola Ulisses Guimarães, instituição parceira do projeto Virtudes e Atitudes. A entrega foi realizada no dia 13 de março de 2018.

Nesse dia, as crianças receberam a visita do coelho da Páscoa, que distribuiu suas lembranças e enfatizou o valor das virtudes e o espírito de solidariedade.



## FUTURO PROFISSIONAL

Os alunos do projeto Pescar, da Empresa Framport Madeiras Especiais de Caçador-SC, participaram de aulas de atualidades e conteúdos preparatórios para o ENEM e vestibulares.

Os alunos receberam orientações a respeito dos principais conteúdos ministrados nas disciplinas relacionadas às Ciências da Natureza e à Matemática. Além das atividades propostas, os alunos e seus responsáveis conheceram as dependências e os principais projetos do **Colégio Bom Jesus Aurora - Caçador-SC**.



No dia 06 junho, eles foram novamente recebidos em nossa escola para participarem de uma palestra intitulada "Futuro Profissional", ministrada pelo professor da FAE Centro Universitário Rafael Leal, a qual abordou conhecimentos acerca do mercado de trabalho e das principais tendências envolvendo as mais diferentes profissões,

além de poderem desfrutar de um momento voltado às habilidades motivacionais. Registra-se que o projeto Pescar é um projeto social de inclusão de adolescentes e jovens, que tem como principal objetivo o direcionamento de seus alunos aos bons valores sociais e ao aumento de suas oportunidades profissionais futuras.



## FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA

A Campanha da Fraternidade tem sido uma iniciativa histórica promovida anualmente pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) durante a quaresma, tendo como objetivo principal despertar a solidariedade de toda a sociedade acerca de um problema que envolve todos nós, buscando maneiras de solucioná-lo.

Com o intuito de trabalhar de forma concreta o tema “Fraternidade e superação da violência”, no dia 14 de fevereiro os alunos do **Colégio Bom Jesus Educação Especial – Campo Largo-PR**, juntamente com as professoras e os funcionários, se reuniram no salão da escola para refletirem essa temática.





Levando em consideração o lema “Somos todos irmãos” (Mt 23,8), todos participaram de uma atividade com base na história de união, amor e solidariedade apresentada pelas professoras Elaine e Cássia, por meio da qual os alunos refletiram a história Romeu e Julieta, de Ruth Rocha. Ao final, fizeram dobraduras de flores coloridas e as colaram no mural do salão da escola, representando a diversidade.

Para finalizar, assistiram ao vídeo com o hino da Campanha da Fraternidade 2018, e cada turma recebeu o quadro que representa a campanha deste ano para fixar na sala de aula.



## FRATERNIDADE E SUPERAÇÃO DA VIOLÊNCIA



Os alunos dos 7.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Água Verde - Curitiba-PR**, orientados pelos professores de Matemática, elaboraram, no primeiro dia de aula, cartazes expondo a importante temática da Campanha da Fraternidade – “Fraternidade e superação da violência”.



Essa atividade, além de promover a socialização e estimular a acolhida dos alunos novos, já que se tratava de um trabalho em grupo, tinha por objetivo a reflexão acerca da fraternidade, do diálogo, do respeito e de outros valores.

Após assistirem a um vídeo, os alunos debateram a respeito das ações que devem ser adotadas no dia a dia, a fim de superar a violência.

Logo, os alunos elaboraram cartazes expondo ideias que estimulem a humanidade a agir de forma mais pacífica.



## PEQUENAS ATITUDES PARA PROMOVER A CULTURA DA PAZ

Os alunos dos 5.º, dos 6.º e dos 7.º anos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR**, durante as aulas de Ensino Religioso, desenvolveram atividades que refletiram a superação da violência, tema este da Campanha da Fraternidade, bem como a cultura de paz nas pequenas atitudes do dia a dia, seja na escola, seja na família ou nos grupos que estamos inseridos.

Por meio das atividades desenvolvidas, eles perceberam que a paz é um desafio de cada dia e que só pode ser construída com o esforço de todos.

Os textos da música Paz, de autoria do cantor Gabriel Pensador, da Lenda dos mil tsurus, uma história de superação e busca da paz mundial, e da música Queremos paz, da cantora Joana foram objetos de discussão nas aulas de Ensino Religioso.



Na sequência, os alunos se envolveram com a confecção dos tsurus de origamis e formaram uma árvore da paz com as frases da música mencionada. Que a paz não seja apenas um desejo, mas uma realidade na vida e na missão de cada um de nós!



## ORAÇÃO PELA PAZ

Motivados pelo tema da Campanha da Fraternidade 2018, durante as aulas do dia 10 de março, sábado letivo, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** conheceram um pouco mais a vida de São Francisco de Assis, refletiram acerca das virtudes franciscanas que promovem a paz e, de maneira criativa, ilustraram a Oração pela paz, criada por São Francisco.

Por meio de uma história contada pela professora, os alunos perceberam que todas as pessoas são importantes e especiais, pois fazem algo que promove a paz ou o bem comum. Para finalizar, cada aluno recebeu um troféu por contar para turma o que faz de melhor para o mundo.



## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Os alunos dos 5.º anos do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR** aprenderam a composição nutricional dos alimentos e a importância de se manter uma alimentação variada e equilibrada no dia a dia.

Depois, brincando, confeccionaram um prato saudável, esculpindo, com massinha de *biscuit*, alimentos variados e cardápios nutritivos.



## WORLD ENVIRONMENT DAY

*On June 6th the World Environment Day was celebrated at Bom Jesus Internacional Aldeia. Even though environmental concerns are part of our daily activities, students could once again remember the importance of taking care of nature. This year's theme is "Beat Plastic Pollution!", 'is a call to action for all of us to come together to combat one of the great environmental challenges of our time'\*. Check out the pictures to see more about this special moment!*

<http://worldenvironmentday.global/en/about/beat-plastic-pollution>

## DIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL



O Dia Mundial do Meio Ambiente foi celebrado em 06 de junho no **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia - Campo Largo-PR**. Embora algumas questões ambientais já façam parte da vida dos alunos, eles foram mais uma vez lembrados a respeito da importância do cuidado com o meio ambiente.

Neste ano, o tema "Combata a poluição plástica" nos conchama a juntos combatermos um dos maiores desafios ambientais de nosso tempo. Confira nas fotos alguns momentos de conscientização!



## PROJETO ECOPET



Uma outra ação que está acontecendo nas **Unidades de Educação Bilingue do Grupo Educacional Bom Jesus do Paraná e de Santa Catarina**, juntamente com a **Unidade Bom Jesus Pedra Branca - Palhoça-SC**, consiste em uma parceria com o projeto Ecopet, com sede em Florianópolis, que tem por missão arrecadar tampinhas de plástico e utilizar os recursos provenientes da venda para a castração de animais recolhidos da rua por famílias carentes.

As tampas de plástico são de polipropileno, um tipo de plástico com alto valor agregado, fácil de armazenar e que, com a destinação correta, promove a preservação do meio ambiente. Em média, são necessários cerca de 120 kg de tampinhas para castrar um cão de até 15 kg.

Com a colaboração de toda a comunidade escolar, acredita-se que possamos arrecadar quilos suficientes para auxiliar a referida Instituição.



## ABERTURA DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2018



Aconteceu no dia 19 de março de 2018, no **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia - Campo Largo-PR**, a abertura da Campanha da Fraternidade 2018 e do projeto Virtudes, no segmento da Educação Infantil ao 9.º ano do Ensino Fundamental II.



A abertura aconteceu às 10h. Durante a formação no pátio da escola, os alunos refletiram acerca do tema e receberam a benção do Frei Jean, do Convento São Boaventura.

De acordo com a explicação realizada por alguns alunos do 9.º ano, a Igreja Católica fez o lançamento oficial da Campanha da Fraternidade para todo o Brasil na Quarta-Feira de Cinzas, celebrada no dia 14 de fevereiro deste ano. A Campanha tem como objetivo “Construir a fraternidade, promovendo a cultura da paz, da reconciliação e da justiça, à luz da Palavra de Deus, como caminho de superação da violência”.

Dessa forma, o tema da Campanha é trabalhado juntamente com o projeto institucional Virtudes e Atitudes, que está presente há mais de dez anos na proposta pedagógica para alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio de todas as unidades de ensino do Bom Jesus. O projeto Virtudes e Atitudes tem como um dos referenciais humanos e religiosos São Francisco de Assis, escolhido como a personalidade do último milênio, principalmente por seu grande amor à ecologia, ou seja, o amor à vida nas suas mais diversas manifestações, o que também foi mencionado pelos alunos quanto à preservação de nossos recursos naturais tão importantes, como a água, *World Water Day*.



Por isso, o projeto Virtudes, tão valorizado na nossa escola, precisa, mais do que nunca, ser colocado em prática para o cuidado, a defesa e a valorização da vida. Que as virtudes da confiança, da sabedoria, da solidariedade, do diálogo e da disciplina possam fazer parte das nossas atitudes, tornando-nos pessoas mais humanas e fraternas! Assim como reforçou o Frei Jean, pequenos gestos de diálogo, escuta, afeto, paciência e tolerância podem fazer toda a diferença. A paz está em nossas mãos!



## RESSUSCITANDO A GRATIDÃO EM NOSSOS CORAÇÕES



A Páscoa nos faz refletir as nossas virtudes e, principalmente, as nossas atitudes e, assim, não podemos nos esquecer da gratidão por tudo que nos envolve.

Durante o mês de março, as turmas de 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José - Vacaria-RS** realizaram algumas atividades de Páscoa para concretizar a ação do projeto Virtudes e Atitudes acerca da gratidão.

Na primeira etapa, foram envolvidas todas as famílias na arrecadação de cascas de ovos. Na segunda etapa, foram convidadas as crianças do projeto Florescer para uma oficina de pintura de casquinhas, juntamente com as turmas de 2.º ano. Na terceira etapa, foram doados pelos pais do 1.º ao 4.º ano confetes de chocolate para rechearmos os ovinhos. Para finalizar essa ação, novamente os alunos do Florescer vieram até a escola para compartilhar um momento de integração com nossos alunos, assistiram a um vídeo da verdadeira história da Páscoa, participando de algumas brincadeiras, como caça aos ovos, coelho sai da toca, e, por fim, foram entregues os ovinhos recheados com confetes para as crianças levarem para casa.

Esse momento foi especial, pois os alunos se sentiram acolhidos, receberam muito mais do que doces, receberam abraços e carinho, interiorizando o verdadeiro sentido da Páscoa e da visão franciscana em servir – “Vós sois aquele que serve”. É no servir que se pratica, verdadeiramente, o amor e a humildade e se constrói a paz. Nossa gratidão a todos que colaboraram para que essa atividade acontecesse!





## O AUTORRETRATO DA FRATERNIDADE



As turmas do 4.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São José - Vacaria-RS** receberam na Unidade as crianças assistidas da instituição Florescer. O encontro teve como finalidade doar um pouco de nosso tempo e atenção para essas crianças e, assim, colocarmos em prática nossa virtude.

Com essa atitude de recebê-los, trocamos conhecimentos e muitas experiências. O professor de Arte esteve presente nesse momento para uma aula de autorretrato. Nessa aula, algumas técnicas foram repassadas às crianças visitantes. Todos ficaram muito concentrados e atentos às explicações e, depois, colocaram em prática tudo o que foi ensinado.

Os alunos do 4.º ano auxiliaram na elaboração do autorretrato, e ao término da ação todos compartilharam de um delicioso lanche. Sendo assim, vivenciamos a fraternidade, virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais.



## MULTIPLICANDO VIRTUDES

Os alunos das turmas de 3.º ano do Ensino Fundamental I e suas professoras, do **Colégio Bom Jesus São José – Vacaria-RS**, ao desenvolver o projeto Virtudes e Atitudes, definiram duas grandes ações. Uma foi lançada no início do inverno, a “Campanha de arrecadação de cobertores”; e a outra atitude foi o desenvolvimento de uma Oficina de Matemática (multiplicação – Tabela de Pitágoras), junto às crianças assistidas da instituição Florescer.



O objetivo da segunda ação foi a troca de experiência entre os alunos da mesma faixa etária, proporcionando momentos agradáveis de conhecimento e vivência. Os alunos foram divididos em dois grupos. Um participou da oficina no dia 27 de junho, às 9 horas, na instituição Florescer, e o outro participou da entrega dos cobertores no dia 04 de julho, na mesma instituição.

Durante a realização da oficina de Matemática, foram desenvolvidas atividades, explicação da Tabela de Pitágoras e agrupamentos. Foi um momento especial e emocionante que possibilitou a integração e o exercício da cidadania e da prática do bem.



## DIA DAS MÃES

“Quem nasce para dar a vida e amor merece dela o melhor”. Foi com essa premissa que, no dia 05 de maio, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** homenageou as mães ou aquela que a representa, com uma manhã recheada de atividades interativas, tais como: oficina de flores, culinária, aula de zumba, matroginástica, brincadeiras diversas, jogos, ginástica funcional e um caloroso coral, formado por alunos do 2.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II, que entoaram a música *Amor sem limites*, deixando todos os convidados emocionados com a letra e com o empenho dos coristas.



Também, no segmento da Educação Infantil, as mães foram agraciadas com momentos envolventes em sala de aula, por meio de um mini SPA, conduzido pelos melhores massagistas da “casa”, os nossos pequenos alunos. Ainda, surpreendentemente, nessa homenagem o coral foi das mães, que muito comovidas afagaram seus filhos entoando a música *Promete*.

O fechamento das homenagens às mães aconteceu com uma celebração religiosa envolvendo toda a comunidade escolar.



## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Com o objetivo de despertar nos alunos o interesse pelo estudo de uma alimentação saudável, de forma agradável e prazerosa, oportunizando a vivência, na prática, do que estudaram em sala, as turmas de 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** participaram de uma aula de campo no Recanto do Engenho, localizado na Estrada Geral da Guarda do Cubatão, em Palhoça.



Lá receberam toda a orientação necessária para o cultivo de alface. Em seguida, colocaram as mãos na terra e cada aluno plantou a sua mudinha, com todo o cuidado e carinho.

Os grupos que lá estiveram desfrutaram do contato direto com a natureza e muitas outras interações com o sítio, como trilhas, estudo do solo, importância da adubação e a plantação de alface, refletindo, assim, acerca da importância de uma alimentação saudável e nutritiva.

Essa atividade fez parte do projeto Horta, desenvolvido pela professora de Ciências junto ao pessoal do sítio Recanto do Engenho.

## CUIDADOS E RESPEITO COM A NATUREZA



Alunos da Educação Infantil (Nível D) do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus - Florianópolis-SC**, envolvidos com o projeto Florestas, deram continuidade aos estudos ao visitarem o Parque do Rio Vermelho, a fim de observar alguns animais que são retirados da natureza ou que sofrem algum tipo de maus-tratos e que não sabem mais viver soltos em busca de seus alimentos e de sua proteção.



Na oportunidade, puderam perceber a agilidade com que os macacos se movimentam, ouviram diferentes sons, observaram a cobertura desse animal, fizeram carinho em um passarinho que adora ser acariciado em sua cabeça e também perceberam animais que estavam soltos, vivendo na natureza, como a gralha-azul e a coruja.

No local destinado aos cágados, foram desafiados a fazer as estimativas de quantos ali viviam: “Mais de dez ou menos de dez?”, “Mais de vinte ou menos de vinte?”. E para alegria deles, tinha em torno de 43 cágados. Vibraram com suas respostas, que foram sempre com mais elementos.

Também observaram uma área em que plantas, quando não são originárias da região, também prejudicam a natureza, pois não tem nenhum alimento aos animais e, que sobre o solo, não cresce nenhuma espécie de plantas, aspecto que as crianças constataram, pois não conseguiram ver nenhuma plantinha, só palhinha seca. Foi uma experiência maravilhosa para os alunos, que foram levados a refletir acerca do cuidado e do respeito com a natureza.



## SEMEANDO O AMOR



O projeto de ambientação Semeando Amor, desenvolvido com a Educação Infantil e o Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Miguel - Arroio do Meio-RS**, teve como objetivos promover a interação entre as turmas, vivenciar os vários tipos de amor existentes nas relações familiares e sociais, por exemplo, aquele sentido e demonstrado por pais, filhos, amigos e outras pessoas queridas por nós, inclusive para com os animais e a natureza.

Em uma das atividades desenvolvidas, os alunos conheceram a história de Abayomi, termo que significa “Encontro Precioso” e que representa um gesto de amor. A história conta que no passado, para acalantar seus filhos durante as terríveis viagens a bordo dos tumbeiros

– navio de pequeno porte que realizava o transporte de escravos entre África e Brasil –, as mães africanas rasgavam retalhos de suas saias e com eles criavam pequenas bonecas, feitas de tranças ou nós, que serviam como amuleto de proteção.

Após conhecerem essa história, cada aluno levou para casa um *kit* contendo retalhos de tecidos para confeccionar a própria boneca com sua família. Essa boneca, ao retornar à escola, foi trocada entre os colegas, representando o gesto de amor trazido no coração das mães africanas pelos seus filhos.



## AMOR E CUIDADO PELA NATUREZA

Com base na parábola do semeador trabalhada em sala de aula, os alunos do **Colégio Bom Jesus São Miguel - Arroio do Meio-RS** relacionaram-na ao seu amor e ao cuidado com a natureza.

Cada turma adotou um canteiro na escola, plantando mudinhas de amor-perfeito. Como tarefa de casa, as crianças, juntamente com a família, foram incentivadas a praticar um gesto de amor à natureza e compartilhar a própria experiência com os colegas.



## DIA MUNDIAL DA SAÚDE - *WORLD HEALTH DAY*



No dia 14 de abril foi desenvolvida uma ação que teve como tema o Dia Mundial da Saúde (*World Health Day*), instituído pela ONU.

Os alunos da Educação Infantil (Nível B) ao 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Itajaí - Itajaí-SC** foram convidados a participar de atividades que tinham como objetivo incentivar hábitos saudáveis.

Os alunos participaram de oficinas de alimentação saudável, higiene pessoal e atividades físicas. As professoras também ministraram seus *workshops* abordando temas como *Junk Food X Healthy Food*, *Healthy Teeth* e *Germs*. Foi um sábado de muita aprendizagem e diversão.





## DIA MUNDIAL DOS OCEANOS - WORLD OCEANS DAY

O Dia Mundial dos Oceanos (World Oceans Day) é celebrado em 8 de junho. O objetivo dessa data é relembrar a importância dos oceanos para o equilíbrio da vida no planeta Terra. Para marcar esse dia, foi realizada uma aula diferente de Biologia com a 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Itajaí - Itajaí-SC**.

Os alunos visitaram a Praia Brava, próxima ao colégio em, Itajaí. Durante meia hora, eles fizeram a boa ação de limpeza da areia, coletando tudo que pudesse ser contaminante para o oceano. Os resíduos encheram 6 sacos de lixo – muita coisa para tão pouco período e espaço. Após a coleta, a turma analisou o tempo de degradação dos materiais encontrados. Foi uma aula bastante produtiva.



## PÁSCOA SOLIDÁRIA



No dia 27 de março, a gestora e as assessoras pedagógicas do **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS** foram à creche comunitária Nossa Senhora de Fátima para entregar os ninhos de Páscoa, confeccionados no evento Brincando em Família. A creche fica no bairro Bom Jesus, numa área muito carente da comunidade. São atendidas 118 crianças, entre quatro meses e cinco anos. As crianças chegam no turno da manhã para o café e ficam até o final da tarde, quando recebem o jantar. Durante o período que estão na creche, fazem atividades pedagógicas e recebem cinco refeições.



A equipe escolar conheceu todas as dependências da creche e percebeu o quanto os profissionais que atendem no local são dedicados e envolvidos com as crianças que são atendidas ali.

Ao final da visita, a equipe do Bom Jesus Sévigné teve a certeza que os 118 ninhos serão muito apreciados pelas crianças.

O verdadeiro sentido da Páscoa foi vivenciado pela equipe do Bom Jesus, no momento que recebeu todo o carinho e acolhimento das crianças e dos funcionários da creche.



## VIRTUDE DA HUMILDADE - “TRATE A TODOS COM IGUALDADE”



Sensibilizados com a realidade do Lar Santo Antônio dos Excepcionais, instituição que abriga crianças, adolescentes e adultos portadores de lesão cerebral grave, oriundos de famílias em situação socioeconômica precária, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Sévigné - Porto Alegre-RS**, que trabalham com a virtude humildade, decidiram realizar uma campanha em prol da instituição arrecadando materiais de higiene e fraldas, para as pessoas que lá são atendidas.

No dia 16 de maio, um grupo de alunas, representando as duas turmas, visitou a instituição, acompanhado pelo coordenador disciplinar, com o objetivo de fazer a entrega dos materiais arrecadados durante a campanha realizada no colégio.



## PROJETO SUSTENTARE - PROGRAMA DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA



Os alunos que fazem parte do projeto Sustentare, juntamente com professores e funcionários do **Colégio SESC São José - Curitiba-PR**, participaram de uma palestra a respeito do programa de eficiência energética ANEEL, que está em processo de implantação em algumas unidades do Grupo Educacional Bom Jesus. O palestrante abordou os seguintes conteúdos: apresentação do projeto energético a ser implantado pelo Bom Jesus, como podemos economizar energia no trabalho, na escola e em casa; princípio de funcionamento dos sistemas de energia de geração solar; durabilidade das lâmpadas LED e temperatura de cor; oportunidades de economia de energia, entre outros. Durante a atividade, o palestrante demonstrou como é realizado o cálculo de gasto de energia de eletrodomésticos e demais aparelhos elétricos que utilizamos no nosso dia a dia e passou dicas de como utilizá-los de maneira sustentável.

## COPA DO MUNDO

Os alunos da 2.<sup>a</sup> série do Ensino Médio do **Colégio SESC São José - Curitiba-PR** utilizaram o momento da Copa do Mundo FIFA 2018 para realizar uma atividade de análise das condições sociais e econômicas de cada país que teve sua seleção de futebol classificada para esse campeonato. Os estudantes, separados em equipes, receberam o nome de um país representado na Copa do Mundo FIFA 2018 para a execução da atividade.

Por meio de pesquisa em diferentes fontes, os alunos adquiriam dados geográficos, como a localização e a extensão territorial, pesquisaram o idioma oficial, a moeda adotada e o representante político do país selecionado. Também buscaram informações das características da cultura e da realidade atual da nação; analisaram dados socioeconômicos, como IDH, renda per capita, escolaridade, expectativas de vida, incluindo a mortalidade infantil. Toda a pesquisa e análise de dados foram agrupadas em um cartaz informativo de cada país.





## PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL

Os alunos dos 6.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ**, junto com a professora de História, Verônica, confeccionaram um pôster para incentivar a preservação do patrimônio material e imaterial da cidade de Petrópolis, de modo a promover visitas aos pontos turísticos da cidade durante o recesso escolar do mês de julho. Um dos objetivos é que o projeto seja transmitido também para os familiares. Durante as visitas, os alunos fizeram relatos para debater na sala de aula. Depois, a pesquisa foi exposta na Mostra do Conhecimento.



## CAMPANHA DA FRATERNIDADE 2018

Os alunos do **Colégio Bom Jesus Canarinhos - Petrópolis-RJ** participaram da celebração de Páscoa e da reflexão a respeito da Campanha da Fraternidade 2018. O roteiro da celebração foi elaborado pelas professoras de Ensino Religioso, Adriana Constâncio e Kátia, e pelos freis Marco, Allan e Jorge.



Os alunos do Ensino Fundamental II atuaram com grande maestria representando líderes que lutaram e lutam pela paz no mundo, e os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio interpretaram a história *A semente*, de autor desconhecido. As duas celebrações contaram com a presença do Coral das Meninas dos Canarinhos de Petrópolis e do Coral dos Canarinhos.

## AFRODESCENDENTES: RECONHECIMENTO, JUSTIÇA E DESENVOLVIMENTO



Um dos temas de estudo da disciplina de História é a África, antes dos europeus, e, para maior aproximação e aprofundamento do assunto, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Curitiba-PR** participaram de uma conversa com o professor Santareno Augusto Miranda.



O professor é angolano e relatou aos alunos as vivências e a realidade do seu país. Dessa forma, os alunos tiveram a oportunidade de saber um pouco mais da África e de seu povo e puderam sanar dúvidas a respeito desse contexto.

O tema em relação à África foi correlacionado à virtude solidariedade, princípio que é trabalhado por meio do projeto Virtudes e Atitudes. O Bom Jesus busca constantemente desenvolver um trabalho pautado em valores humanos e voltado à formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade.

Os alunos foram motivados a pesquisarem trabalhos voluntários realizados na África e os impactos sobre as populações locais. Essa atividade foi considerada como uma avaliação processual do trimestre.

## EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Foi desenvolvido um projeto com os alunos do 6.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Curitiba-PR** com o tema “Educação para o Desenvolvimento Sustentável”.

O projeto englobou atividades em que o livro paradidático *Cuidando da vida no planeta*, de Fernando Carraro, serviu de referência, por trazer o assunto sustentabilidade e casas ecológicas.



Os critérios do componente curricular de Ciências abordados durante o projeto foram:

- Compreender o significado de desenvolvimento sustentável e sua importância para a conservação ambiental.
- Descrever atitudes relacionadas ao desenvolvimento sustentável.
- Descrever novas tecnologias que colaboram para o alcance de uma sociedade sustentável (aquelas encontradas nas casas ecológicas, por exemplo).

Inicialmente, foi realizada uma atividade investigativa relacionada ao desenvolvimento sustentável, cujo objetivo foi levar os alunos a formar, com base na própria percepção e na de outras pessoas, o conceito de “desenvolvimento sustentável”.

Os alunos escreveram, cada um em seu caderno, o que entendiam por desenvolvimento sustentável. Depois, procuraram no dicionário o significado dos termos *desenvolvimento* e *sustentável* e registraram as respectivas definições. Após, fizeram uma entrevista com familiares ou vizinhos a respeito das ideias que apresentavam em relação a esse tema.

As questões da entrevista foram as seguintes:

- O que você entende por desenvolvimento sustentável?
- É importante que a humanidade alcance o desenvolvimento sustentável? Por quê?
- Mencione três exemplos de atitudes que podem colaborar para alcançarmos o desenvolvimento sustentável.
- Como você acredita que deve acontecer a educação para o desenvolvimento sustentável?



Posteriormente, foi realizada uma discussão acerca das considerações levantadas a respeito de desenvolvimento sustentável e das respostas à entrevista em sala de aula e elaborado um conceito de desenvolvimento sustentável, além de uma lista de atitudes favoráveis à preservação da natureza e propostas para uma educação para o desenvolvimento sustentável.

Em seguida, os alunos realizaram a leitura do livro paradidático e, divididos em equipes, foram encarregados de trazer pesquisas a respeito das casas ecológicas.

O objetivo da pesquisa foi o levantamento de informações referentes às tecnologias sustentáveis usadas nessas casas, como os telhados verdes, as paredes, os pisos e as telhas ecológicas e sustentáveis, as soluções e as tecnologias sustentáveis para a iluminação de ambientes, móveis sustentáveis, materiais alternativos e sustentáveis para a decoração e a organização de ambientes.



Em momentos subsequentes à pesquisa, foram discutidos os resultados e comentados outros aspectos importantes, como a relevância das atitudes sustentáveis, da educação para o consumo consciente, da gestão sustentável da água e do uso sustentável dos ecossistemas.

A finalização do projeto ocorreu com o desenvolvimento, pelas equipes, de uma maquete de uma casa ecológica, a qual deveria conter alguns dos elementos encontrados durante as pesquisas.

Foi um trabalho detalhado e que, provavelmente, contribuiu para uma visão mais positiva a respeito das possibilidades que o ser humano tem de contribuir com a preservação da vida, não só de sua espécie, mas de muitas outras, proporcionando, ao longo do tempo, um desenvolvimento realmente mais sustentável.

## GRATIDÃO, ENCANTAMENTO DE SENTIR-SE AMADO POR ALGUÉM

No mês de abril, os alunos de 2.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Curitiba-PR**, tiveram a oportunidade de conhecer a Escola Especial Nilza Tartuce.

Os alunos colocaram em prática a virtude da série, a gratidão, e levaram alguns brinquedos que eles confeccionaram em sala de aula para presentear os alunos da Escola Nilza Tartuce como forma de agradecimento pela acolhida, bem como realizaram algumas brincadeiras.

Foi uma experiência nova, com muita partilha e aprendizado. As crianças da Escola Nilza Tartuce adoraram as surpresas e, após a visita, os alunos do Bom Jesus relataram esse momento, afirmando que gostaram da vivência, demonstrando alegria e respeito às diferenças.



## UNESCO E COLÉGIO BOM JESUS AJUDAM ALUNOS DE ESCOLA PÚBLICA EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA



Alunos do 8.º e do 9.º ano do Ensino Fundamental II do Colégio Estadual Guaíra, em Curitiba (PR), recebem reforço nos estudos de Língua Portuguesa e de Matemática. Um grupo de voluntários formado por estudantes do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Centro - Curitiba-PR** se reúne semanalmente na escola pública para retomar conteúdos, tirar dúvidas e ajudar os alunos atendidos pelo projeto a descobrir novas formas de estudar.

A iniciativa surgiu pela equipe da Unidade Bom Jesus Centro, que assumiu essa grande missão, intitulada “Projeto Monitoria: Integração que Transforma”. Vale destacar que essa ação está correlacionada ao PEA-Unesco (Programa de Escolas Associadas à Unesco), pois, desde 2008, o Grupo Educacional Bom Jesus faz parte desse programa por desenvolver ações que contribuem para a formação humana de seus alunos, com reflexos diretos na comunidade.

De acordo com o gestor da Unidade, Marcelo Bianchini Favaro, o principal objetivo do projeto é contribuir para uma sociedade mais justa e feliz por meio da integração de jovens de diferentes realidades. “A ação voluntária vai além do aspecto pedagógico, permitindo uma rica troca de experiências de vida. O resultado dessa convivência, para nós, é o mais importante”, explica o gestor.

Segundo a diretora-geral do Colégio Guaíra, Ana Cristina Ross Dybax, a dinâmica entre os adolescentes de ambas as escolas tem evoluído a cada encontro. “A relação entre os alunos é facilitada pela linguagem e pelos interesses comuns, facilitando as atividades e melhorando continuamente a postura comportamental e o desempenho escolar dos nossos estudantes”, conta Ana Cristina.





## O projeto

Em números gerais, o projeto impacta, direta e indiretamente, mais de 500 pessoas, entre alunos e professores das duas instituições de ensino. Os primeiros encontros tiveram início em maio de 2017, e as atividades continuaram neste ano, com previsão de continuidade em 2019.



Depoimento de alunos do Colégio Estadual Guaíra:

*“Meu nome é Nathaly, tenho 13 anos e sou aluna do 8.º ano B do Colégio Guaíra. Todas as segundas-feiras nós temos reforço com os alunos do Colégio Bom Jesus e é muito bom. Temos pessoas que nos ajudam naquilo que temos dificuldade. Meu desenvolvimento na sala de aula melhorou muito depois que eu comecei a fazer as aulas de reforço. Todas as vezes que eu tenho alguma dúvida, eles me ajudam e eu gosto muito. Porém, poderia ser em mais dias da semana e voltar a ser na 3.ª aula. Tirando isso, estou aprendendo muito com esse novo auxílio.”*

*“O Projeto Voluntário Bom Jesus está bem executado e estou melhorando o aprendizado. O único problema é a frequência, pois uma vez por semana é muito pouco. Duas vezes por semana seria ótimo! Agradeço à equipe pela oportunidade. Atenciosamente, Bruno Henrique O. C.”*

## O voluntariado

No mês em que é comemorado o Dia Nacional do Voluntariado, o Colégio Bom Jesus promoveu uma ação solidária no Colégio Estadual Guaíra. As atividades ocorreram durante a tarde do dia 21 de agosto. No mesmo dia, outras nove escolas do Paraná, associadas ao PEA-Unesco, promoveram iniciativas semelhantes em suas instituições atendidas.





## Missão franciscana

O Colégio Bom Jesus atua há mais de 120 anos com inspiração no exemplo de fraternidade e de amor de São Francisco de Assis a todos os seres e à natureza. Por meio do ensino, a Instituição promove a ajuda ao próximo e a preservação do meio ambiente, concretizando suas ações humanitárias com o programa Bom Jesus Social, presente em cinco estados e conduzido nas mais de 30 unidades do Colégio.



## Doação de Carteiras





## COLÉGIO BOM JESUS AMPLIA PRESENÇA EM INICIATIVA DA UNESCO

*Oito novas Unidades da Instituição passaram a integrar a Rede de Escolas Associadas da organização internacional*



Há dez anos, o Grupo Educacional Bom Jesus iniciou uma parceria de sucesso com a ONU, que tem impactado no desenvolvimento social de comunidades com poucos recursos, por meio da educação. Trata-se do PEA-Unesco – Rede de Escolas Associadas da ONU, que em 2018 ampliou a presença do Colégio Bom Jesus na agenda de trabalho por meio da inclusão de mais oito Unidades de ensino da Instituição. Atualmente, o grupo de escolas brasileiras associadas conta com 583 instituições.

O anúncio da novidade ocorreu durante o 24.º Encontro Nacional das Escolas Associadas da Unesco, nos dias 12 a 14 de setembro, em Salvador (BA). Participaram do encontro mais de 800 educadores de todo o Brasil, e o Colégio Bom Jesus foi representado pelos professores Solange Inês Dorocinski e Robson Fernando Oldenburg.



Nesse evento, houve palestras, vivências e experiências, mesas-redondas e debates em relação a projetos ligados às mudanças climáticas, ao desenvolvimento sustentável, à cidadania global e ao ensino de línguas, às metodologias ativas, ao ensino híbrido, à transformação digital na educação, entre outros. Além disso, a comissão organizadora do PEA-Unesco divulgou que a edição 2019 do encontro será realizada em Ouro Preto (MG).

Também foi anunciada a certificação de 222 novas escolas, com grande participação de instituições do Paraná, incluindo as oito Unidades do Bom Jesus listadas a seguir:

- Bom Jesus Internacional Aldeia – Curitiba (PR).
- Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo (PR).
- Bom Jesus São José dos Pinhais (PR).
- Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá (PR).
- Bom Jesus São José – Rio Negro (PR).
- Bom Jesus Carlos Dêmia – Maringá (PR).
- Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia (PR).
- Bom Jesus São Vicente – Araucária (PR).

O **Colégio Bom Jesus Centro**, em Curitiba, foi a primeira Unidade a fazer parte do PEA-Unesco, em 2008. Com base nesse modelo, na última década os demais Colégios, mesmo sem filiação formal, desenvolveram projetos voltados para a construção da cultura da paz, promovendo a educação para o desenvolvimento sustentável e formando gerações conscientes de seu papel como protagonistas de uma cidadania global.

### Novos aprendizados

Outro ganho muito importante da participação do Bom Jesus no evento será o desenvolvimento de atividades pedagógicas em 2019 por meio de temas selecionados durante o encontro e que serão compartilhados com professores, coordenadores, gestores e assessores.





Confira alguns deles:

- Ano Internacional das Línguas Indígenas.
- Ano Internacional da Tabela Periódica.
- Patrimônio Material e Imaterial.
- Década dos Afrodescendentes.
- Mudanças Climáticas e Educação para a Sustentabilidade.
- Cidadania Global e Cultura da Paz.

## Certificação da Unesco

De acordo com a representante do Grupo Educacional Bom Jesus no encontro nacional, Solange Inês Dorocinski, “a filiação PEA-Unesco reafirma a cada dia a responsabilidade do projeto educacional com a consciência das necessidades das sociedades brasileira e mundial”.

Segundo o gestor do Colégio Bom Jesus São Vicente, Robson Fernando Oldenburg, a certificação do PEA-Unesco é motivo de muita honra e alegria para funcionários e gestores da Instituição. “É um reconhecimento por todo o trabalho que já desenvolvemos em nossas Unidades, sempre pautados nos mesmos princípios, que estão em consonância com aqueles que são propostos pelo Programa das Escolas Associadas da Unesco”, conclui o gestor.

## Ensinar pelo exemplo

O Bom Jesus também foi tema de reportagem na revista anual do PEA-Unesco, que divulgou ações sociais e educacionais de professores e de alunos em relação ao Dia Internacional da Luz. A versão digital da publicação será disponibilizada em breve no site da entidade.



## BOM JESUS VALORIZA O DIÁLOGO ENTRE AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS



O Ensino Religioso do Colégio Bom Jesus promoveu recentemente o tradicional evento “Mesa-redonda de Ensino Religioso” com os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental. O encontro ocorreu no **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** (27/09/2018) e no **Colégio Bom Jesus Centro – Curitiba-PR** (28/09/2018).

Além dos alunos, estiveram presentes líderes religiosos do Judaísmo, do Islamismo, do Espiritismo, da Umbanda e do Cristianismo Evangélico e do Católico. Durante aproximadamente duas horas, os estudantes apresentaram perguntas em relação à vida após a morte e outros temas aos líderes, que responderam com base nos ensinamentos, nas regras e nos costumes de cada Tradição Religiosa.

O Colégio Bom Jesus e a Congregação dos Freis Franciscanos foram representados pelo Frei Claudino Gilz, que também respondeu às diversas questões elaboradas pelos alunos. Nas duas Unidades do Bom Jesus, o professor Mário Renato Longen organizou o evento com o apoio dos gestores e da Assessoria Pedagógica. “Assim, o Ensino Religioso cumpre seu papel de promover o diálogo e o encontro fraterno entre as diferentes Tradições Religiosas, ampliando o conhecimento dos nossos alunos”, avalia o professor Mário.





## TEMPO FRANCISCANO 2018

O “Dia de São Francisco de Assis – Minoridade, Fraternidade e Paz” foi o tema escolhido para o Tempo Franciscano, um projeto do Colégio Bom Jesus que abrangeu o período de 17 de setembro a 15 de outubro de 2018. Entre os seus diversos objetivos, as atividades propostas e desenvolvidas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio durante o Tempo Franciscano visam a ser momentos oportunos para se refletir a respeito da importância da memória e da celebração do Dia de São Francisco de Assis (4 de outubro), referencial humano e religioso por excelência da proposta pedagógica do Grupo Educacional Bom Jesus.

As ações buscam também oportunizar aos alunos e aos familiares distinguir “na minoridade, na fraternidade e na paz” um modo peculiar de vida inaugurado por São Francisco de Assis, especialmente na convivência com as pessoas (nos âmbitos familiar, escolar, profissional e social) e junto às demais criaturas. Por que minoridade, fraternidade e paz?

De acordo com Frei Claudino Gilz, coordenador do Projeto Tempo Franciscano, “a virtude da minoridade se fundamenta em um dos ensinamentos de São Francisco, que assim recomendava: os que estão constituídos sobre os outros não se vangloriem dessa superioridade mais do que se estivessem encarregados de lavar-lhes os pés”.





Dessa maneira, continua Frei Claudino, “a virtude da fraternidade se evidencia à medida que as pessoas se unem à luz de uma mesma inspiração, seja ela com base no Evangelho de Jesus Cristo, seja ela de cunho humanitário. Logo, a ideia de fraternidade – do ponto de vista franciscano – consiste em dispor do melhor de si para promover o bem-estar do próximo, preferencialmente os mais abandonados. Por sua vez, o sonho e a promoção da paz assumem exigências que vão além do propósito de não ser nem a origem e nem o motivo de certas maledicências ou até mesmo o autor de lamentáveis atos de violência ao próximo. A paz pressupõe uma disposição interior para o perdão incondicional e a caridade. Ensinar tais aspectos aos alunos, aos seus familiares e à sociedade de hoje foi uma das propostas do Projeto do Tempo Franciscano 2018”.

Observação: essa ação foi desenvolvida por:

**Colégio Bom Jesus Água Verde – Curitiba-PR, Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia – Campo Largo-PR, Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR, Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR, Colégio Bom Jesus São Miguel – Arroio do Meio-RS, Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP, Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP.**





## BÊNÇÃO DOS ANIMAIS



No último dia 06 de outubro, ainda dentro da proposta do Tempo Franciscano, os alunos do **Colégio Bom Jesus Menino Jesus - Petrópolis-RJ** trouxeram seus bichinhos de estimação para a escola para que eles pudessem receber a bênção. Repetimos e incentivamos esse gesto para também despertar em nossos alunos a virtude do cuidado com os animais, seguindo o exemplo de São Francisco.



## MISSA DE SÃO FRANCISCO E COROAÇÃO DE NOSSA SENHORA

O **Colégio Bom Jesus Menino Jesus - Petrópolis-RJ** esteve em festa no dia 04 de outubro para celebrar o dia dedicado a São Francisco de Assis. Logo pela manhã, os alunos do Ensino Fundamental II distribuíram marcadores de livro com mensagens de São Francisco para os pais no horário da saída.

No fim da tarde, houve a celebração da missa em honra ao santo. Logo na entrada, alguns alunos levaram pelúcias ao altar lembrando o amor e o cuidado de Francisco com os animais. Ainda na missa, aproveitamos o mês dedicado à Padroeira do Brasil, Nossa Senhora Aparecida, e a coroamos. Ofertamos a ela nossos estudos, nossas famílias, nosso trabalho, nosso país e, por fim, a coroa como prova de nossa entrega pessoal a ela. Foi um momento de envolvimento da comunidade escolar e emoção para todos os presentes.





## MINORIDADE, FRATERNIDADE E PAZ

Nas aulas de Matemática do **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP**, as seqüências didáticas são planejadas de modo a possibilitar a aplicação do que foi aprendido, empregando os conhecimentos no cotidiano. Assim, os alunos dos 5.º anos do Ensino Fundamental, juntamente com a professora, realizaram a leitura do texto em relação à minoridade e refletiram sobre essa virtude. Para finalizar essa atividade, os alunos criaram um quadro utilizando a régua para construir um fundo de retas paralelas, escrevendo as palavras relacionadas ao servir. Tivemos como objetivo a construção do conhecimento, favorecendo o desenvolvimento de um estudante protagonista e agente de transformações sociais que considera a minoridade, a fraternidade e a paz como virtudes essenciais às vidas familiar, escolar, profissional e social.



## TEMPO FRANCISCANO, FRATERNIDADE E PAZ

O Tempo Franciscano nos aproxima a conhecer São Franciscano de Assis de forma mais intensa. As crianças, do **Colégio Bom Jesus São José – São Bernardo do Campo-SP** são convidadas a pensar no amor, na caridade, na fraternidade aos outros, à natureza e a si mesmo. São Francisco nos inspira a vivermos com humildade e a serviço do próximo: “Não vim para ser servido, mas para servir”. Nos inspira a ter o olhar atento às necessidades do outro e do ambiente em que vivemos, como premissa da virtude da minoridade. No Tempo Franciscano, as crianças vivenciaram atividades que as fizeram sentir como a convivência no respeito, no amor e na fraternidade é mais gratificante, pacífica e feliz: “Sentimentos simples são sempre os mais nobres e os melhores”.



## PROJETO: “GRÃO, FARINHA E PÃO”



Durante o 2.º trimestre, os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I, do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP**, desenvolveram o projeto “Grão, farinha e pão” e conheceram o processo desde o plantio do grão, a fabricação da farinha e a produção dos pães. O projeto contou com a participação de algumas mães, que vieram ao colégio e desenvolveram receitas de pães junto com os alunos. Essas receitas fizeram tanto sucesso que serviram como base para a confecção de um livro de receitas, com todas as receitas realizadas pelos alunos durante o projeto. Os alunos conheceram também diversos tipos de farinhas, a história de pães famosos, como o bauru, o panetone e o pão de queijo, além de conhecerem a história de um profissional tão importante em nosso dia a dia, o padeiro. Com o projeto, os alunos aprenderam também a apreciar ainda mais um dos alimentos mais consumidos no mundo inteiro, o pão.

## ANO INTERNACIONAL DOS AFRODESCENDENTES

A Reserva da Biosfera da Mata Atlântica – Posto Avançado de Roseira – é reconhecida pela Unesco, tendo como objetivos básicos a conservação da biodiversidade, o desenvolvimento sustentável e a educação ambiental.

Localiza-se dentro da Área de Proteção Ambiental – APA de Roseira Velha, no município de Roseira-SP, às margens da Rodovia Presidente Dutra. Além de seu valor histórico e cultural, ainda preserva fragmentos de mata nativa, mananciais hídricos e remanescentes da flora e da fauna da região vale-paraibana.

O passeio faz parte do ciclo de atividades referentes ao Projeto de Literatura “130 anos de abolição da escravidão”, que visa à reflexão em relação ao peso que mais de quatro séculos de escravidão legou à sociedade brasileira. Nossos alunos, acompanhados pelas professoras Lubiane (Biologia), Maria (Língua Portuguesa), Valéria (Geografia) e Camila (Assessora do Ensino Médio), foram recebidos pelo Engenheiro Ambiental André Ricardo da Silva Rodrigues, responsável pela atividade de trilha ecológica, levando aos alunos os conhecimentos das características da reserva, bem como





realizou a visita ao viveiro de mudas nativas e ao mirante. Já Patrícia Emanuele do Carmo Lopes, Coordenadora do Núcleo de Apoio à Comunicação Interna (NACI), foi responsável pelo “passoio pelo Vale Histórico”, proporcionando aos alunos a visita ao casarão colonial do século XVIII e à senzala, que ainda guarda objetos referentes ao período.

Durante esse trajeto histórico, os alunos do **Colégio Bom Jesus Externato – Pindamonhangaba-SP** puderam conhecer hábitos referentes à sociedade colonial, além de refletir a respeito das condições de vida de homens e mulheres negros no Brasil escravista e reconhecer a deslegitimação do lugar de classe dessas pessoas em nossa sociedade com o passar do tempo.

## A CULTURA DA PAZ



Elaborar e estabelecer a cultura de paz requer profunda participação de todos, tanto na família, como na escola e na sociedade. Com o intuito de oferecer aos alunos momentos de reflexão do tema, recebemos a visita do Padre Simone, que faz parte do Projeto Arsenal da Esperança e que promoveu instantes valiosos de conversas e orientações aos alunos do 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP**. O Arsenal da Esperança é um projeto que atende pessoas carentes e que visa acabar com a fome e as injustiças sociais, promover ações de justiça, viver a solidariedade com os mais pobres e dar uma especial atenção aos jovens, procurando com eles a paz.

Os alunos tiveram a oportunidade de discutirem temas pertinentes à cultura da paz tendo como base algumas citações bíblicas. Fizeram o uso da Bíblia na busca dos capítulos e dos versículos sob a orientação do Padre Simone e discutiram várias ideias para um mundo mais harmônico e menos violento.



## DÉCADA INTERNACIONAL DE AÇÃO PELO TRÂNSITO SEGURO

A cultura de prevenção e atenção no trânsito passa pela educação. O principal objetivo é conscientizar pessoas de todas as faixas etárias em relação à segurança no trânsito, tanto para os motoristas, como para os pedestres. Ensinar a respeitar a velocidade limite, os sinais de trânsito e o uso adequado da faixa de pedestres é fundamental para um trânsito seguro.

Foi com o intuito de influenciar positivamente os alunos do **Colégio Bom Jesus Vicente Pallotti – São Paulo-SP** com exemplos de boas práticas em relação ao trânsito que a professora Sílvia, de Educação Física, promoveu brincadeiras envolvendo o tema. Os alunos brincaram com as bicicletas num percurso preparado para eles. Utilizaram itens de segurança e, de maneira lúdica, simularam algumas situações vividas nas ruas, como atravessar na faixa de pedestre, observar as placas de sinalização, não ultrapassar a velocidade permitida e outras atitudes e cuidados que deverão ser colocados em prática durante toda a vida. Uma atividade educativa com o intuito de conscientizar sobre a importância de um trânsito seguro e melhor para todos.



## MÓVEIS DE PAPELÃO

O projeto Móveis de Papelão, apresentado pelos alunos do **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC**, foi destaque durante a Enit 2019. Os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, Isabela Zschoerper, Isabela Pereira, Lucas Zipperer, Maria Eduarda Siviero Buschle e Rafaela Gonçalves, buscaram atender as necessidades das crianças brasileiras





que não possuem muitos recursos em suas escolas. Além de sustentável, os móveis escolares de papelão são muito mais baratos e de fácil manutenção. Com o apoio da empresa Seta Embalagens, os alunos conseguiram realizar esse superprojeto!



## CORTADOR DE GRAMA SUSTENTÁVEL

Durante a Enit 2019, o **Colégio Bom Jesus São José – São Bento do Sul-SC** participou do concurso Escola que Inova, sendo premiado em terceiro lugar com o projeto de um cortador de grama sustentável. A equipe composta por alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II, Laura Zscherper, Isabella Mattos, Paola Bobko e Gabriel Zipperer, criou um protótipo tendo a preocupação em utilizar os produtos que respeitem os limites do meio ambiente, da responsabilidade social e da sustentabilidade para sensibilizar o consumidor. Parabéns aos alunos e à professora-orientadora, Janaína More.



## SEMEANDO O BEM

Com o objetivo de proporcionar formação teórico-prática no campo do trabalho voluntário juvenil e no dos direitos humanos, bem como o envolvimento em relação à questão social e às desigualdades sociais, os alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes – Curitiba-PR** estão participando do Projeto Semeando o Bem. No dia 28 de setembro, visitaram a instituição Recanto Tarumã. Os estudantes,





orientados pela terapeuta ocupacional e musicoterapeuta da organização e supervisionados pelo professor-coordenador do projeto, realizaram um baile comemorativo ao Dia do Idoso. Além de toda a decoração do espaço, com balões e cartazes motivacionais, os estudantes puderam ter uma vivência prática junto aos idosos, levando muito amor, alegria e diversão.

## ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora de Lourdes - Curitiba-PR** pesquisaram a importância de uma alimentação saudável. Por meio dos conhecimentos já adquiridos de alimentação, puderam aprender mais da importância de consumir alimentos naturais e dos alimentos processados, os quais devem ser consumidos com cautela. Os estudantes trouxeram imagens de alimentos e os diferenciaram em naturais e processados. Várias descobertas foram realizadas, pois muitos não sabiam como consumiam tantos alimentos processados diariamente.





## RODA DE CAPOEIRA: PRESERVAÇÃO DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA



Os alunos do 3.º e 4.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Rolândia-PR** vivenciaram uma das práticas culturais afro-brasileiras que permaneceram vivas no cotidiano brasileiro, a capoeira, em parceria com a Unidade Social Nossa Senhora Aparecida, que desenvolve o Projeto Amor, no qual esse esporte está presente, favorecendo a coordenação motora, o campo visual, a criatividade, a autoestima, a cooperação, o sentido de sociedade, a disciplina e o respeito. No colégio, os alunos do 4.º ano participaram do projeto “A História dos Escravos”, no qual estudaram que a capoeira é um dos elementos culturais de nosso país. O professor Carlos iniciou ensinando alguns movimentos básicos dessa arte. Em seguida, orientou todos a formarem uma grande roda e deu início ao jogo, por meio de músicas com acompanhamento dos instrumentos específicos da capoeira e com a participação de todos interagindo com palmas.

Ao final, o professor explicou aos alunos que a capoeira era praticada na África antes mesmo de o Brasil existir e que os africanos aprenderam os movimentos da luta observando os animais. Posteriormente, ela se transformou em um esporte, em que a disciplina e o respeito são primordiais.



## SEMANA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O TRÂNSITO SEGURO

Durante a Semana do Trânsito, os alunos do Nível C 1.ª e 2.ª da Educação Infantil do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio - Rolândia-PR** debateram e refletiram em relação ao tema “Nós somos o trânsito”, percebendo que fazemos parte dele ativamente e devemos nos cuidar e buscar cumprir com as regras necessárias para um transitar mais seguro. Ao findar da semana, o Colégio convidou policiais do 15.º Batalhão de Rolândia para que pudessem mostrar uma viatura aos alunos e explicar algumas placas de sinalização importantes e regras fundamentais, como o uso de cinto de segurança e a necessidade de cadeirinha para menores de sete anos, bem como evitar o uso de telefone celular ao volante.



## COLÉGIO BOM JESUS PARTICIPA DA MOBILIZAÇÃO ANTIMANICOMIAL



No dia 18 de maio, os alunos da 1.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus São José - Rio Negro-PR** participaram de uma caminhada nas ruas da cidade, que teve como objetivo apoiar a Luta Antimanicomial promovida pelo Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). O Movimento da Luta Antimanicomial faz lembrar que as pessoas que sofrem com problemas mentais têm o direito fundamental à liberdade, o direito a viver em sociedade, além do direito de receber cuidado e tratamento sem que para isso tenham que abrir mão de seu lugar de cidadãos.

Segundo a professora Marilize, coordenadora do Bom Jesus Social, em nossa Unidade essa atividade está diretamente relacionada ao tema “Cultura da Paz”, proposto pela Unesco. Afirmou a professora: “Quando nossos alunos participam de eventos como estes, conseguimos avançar o processo de conscientização em

relação a essas pessoas, que muitas vezes são deixadas à margem da sociedade”.



## OUTUBRO ROSA NO COLÉGIO BOM JESUS

No dia 19 de outubro, sexta-feira, o **Colégio Bom Jesus São José – Rio Negro-PR** convidou todos os alunos e funcionários da Educação Infantil (Nível A) ao Ensino Médio a vestirem a cor rosa como forma de manifestação e apoio à campanha de conscientização e prevenção de um diagnóstico de câncer.

No período matutino, os alunos foram convidados a usarem a cor rosa e irem até o ginásio e, lá, fizeram uma foto formando a sigla da Rede Feminina de Combate ao Câncer – RFCC. No período vespertino, por meio do Projeto Bom Jesus Social, foram convidadas as pacientes que frequentam a Rede Feminina, acompanhadas da psicóloga Rosângela, para passarem a tarde na Unidade e realizarem atividades manuais, bem como a participarem de um momento cultural, sendo tudo preparado com muito carinho em virtude do Outubro Rosa. No primeiro momento, as visitantes foram acolhidas pela professora Marilize, que as conduziu até a Sala de Artes.



Com o auxílio da professora Márcia, foi confeccionado o “Chaveiro da Vida” – recurso didático que utiliza o modelo construtivista para levar a mensagem da prevenção do câncer e que traz em si toda uma história de luta e superação.

Em seguida, todas foram conduzidas até o Salão Nobre para assistirem à apresentação de balé, orientadas pela professora Camila. A primeira coreografia foi a de Chapeuzinho Vermelho e, em seguida, a aluna Caroline Bandeira, do 9.º ano, fez uma apresentação solo com a coreografia “Rosas”. Foi um momento de muita emoção e encanto que a dança proporcionou a todas as visitantes.



Depois, as pacientes da RFCC fizeram uma caminhada por vários espaços do Colégio e observaram que os alunos da Educação Infantil ao 4.º ano estavam usando a cor rosa como forma de apoiar a campanha.

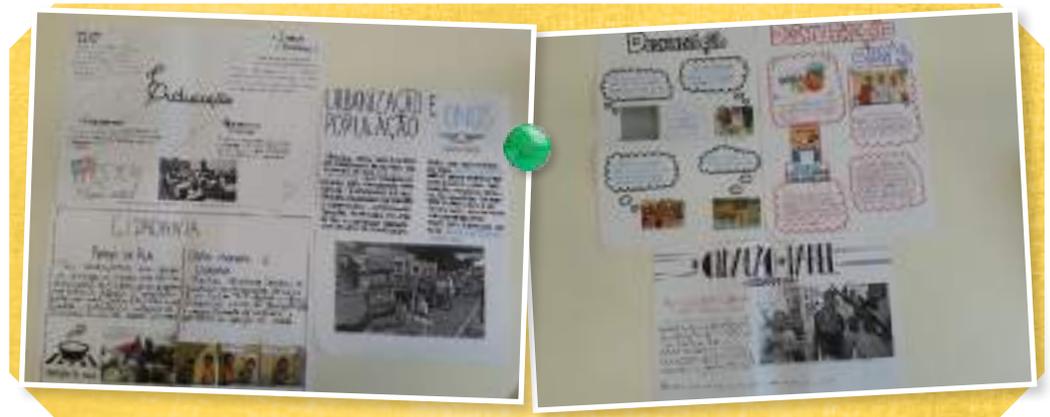
Para encerrar o evento, as visitantes foram convidadas para um café, que foi preparado especialmente para elas. No final, foram agraciadas com uma rosa e um cartão com a seguinte mensagem: “Se conheça, se ame, se cuide!”.

Segundo a psicóloga Rosângela, “Estas atividades externas são de grande importância para nossas pacientes”.

A professora Marilize relata o seguinte: “A alegria delas ao verem nossos pequenos vestidos de rosa, elas se sentiram em casa! Foi um momento de grande aprendizado e ensinamentos de vida! Cada uma com sua história de superação de fé e ainda aquelas que estão em processo de tratamento!”.

## CIDADE DE PAPEL

Por meio da leitura do livro Cidadão de Papel, de Gilberto Dimenstein, os professores de Filosofia e Sociologia do **Colégio Bom Jesus SESC São José - Curitiba-PR** propuseram aos alunos a elaboração de cartazes de acordo com o tema apresentado em cada um dos capítulos: Cidadania, Violência, Ética, Mortalidade infantil, Desnutrição, Trabalho e renda, Urbanização e população, Meio Ambiente, Educação e Mercado Cultural. Os grupos de alunos da 2.ª série do Ensino Médio tiveram a incumbência de criar dois cartazes: o primeiro apresentando, por meio de notícias retiradas de periódicos físicos ou digitais, a problemática retratada em um capítulo do livro. No segundo cartaz, deveriam apresentar uma ONG ou um movimento social que tivesse como cunho medidas para a resolução do problema. Os alunos puderam perceber, com base na leitura do livro e na realização da atividade, que nossa cidadania ainda está longe de ser ideal e que, infelizmente, a cidadania, que está garantida em documentos, atinge um número reduzido de pessoas. Apesar disso, concluíram que é possível realizar ações no intuito de levar informações dos direitos e dos deveres que englobam a cidadania a um maior número de pessoas.



## SUSTENTARE

O Sustentare é um projeto de educação ambiental no qual indivíduos e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltados para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo e essencial à qualidade de vida, e sua sustentabilidade. Formado por um professor-coordenador e trinta alunos da 3.ª série do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus SESC São José - Curitiba-PR**, o projeto tem por objetivo sensibilizar a comunidade da Unidade quanto às atitudes necessárias para a conservação do meio ambiente, dando foco aos problemas ambientais de maior preocupação.





Neste ano de 2018, o grupo criou uma peça teatral que tinha como objetivo sensibilizar a comunidade escolar, (pais, alunos, professores, coordenadores e funcionários) em relação à separação do lixo, apresentando as cores de cada uma das lixeiras e o que deveria ser descartado nelas. O grupo deu ênfase para alertar a respeito da grande utilização de copos plásticos descartáveis e fez um convite para que todos adotassem o hábito de ter uma garrafinha para água e canecas para chá/café. A peça foi apresentada em vários momentos do 2.º semestre: aos alunos durante o Festival de Talentos, aos pais e aos responsáveis no Projeto Família em Ação e aos funcionários da Unidade durante a SIPAT. O tema do espetáculo refletiu no uso consciente de copos descartáveis pelos funcionários da Unidade. Atualmente, nos intervalos do café, cada colaborador contribui utilizando sua própria caneca.



## 5.ª SIMULAÇÃO DE ASSEMBLEIA GERAL DAS NAÇÕES UNIDAS (5<sup>TH</sup> UN MODEL)

Ao trabalharem questões de Geopolítica do espaço mundial, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville - Colombo-PR** realizaram a 5.ª Simulação de Assembleia Geral das Nações Unidas (5<sup>th</sup> UN Model). Os estudantes foram organizados em delegações e tiveram a oportunidade de desempenhar a função de diplomatas, embaixadores e chefes de Estado na simulação de uma das principais discussões internacionais, procurando encontrar alternativas para solucionar conflitos pela via da negociação e do multilateralismo. A atividade envolveu a pesquisa, a produção e a apresentação de discursos em Língua Portuguesa e Língua Inglesa em relação ao tema “Intervenções das forças da ONU na questão da Síria”.



## PEACE GAMES



No dia 21 de setembro é comemorado o Dia Internacional da Paz. Os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Internacional Alphaville – Colombo-PR** participaram dos Jogos da Paz (*Peace Games*), aprendendo que, nos *Peace Games*, o importante não é ganhar, mas participar. Mais importante que vencer é enfrentar os desafios com amizade e respeito; o essencial não é conquistar, mas competir bem.



## DÉCADA INTERNACIONAL DE AFRODESCENDENTES

Durante o 2.º trimestre, os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais – São José dos Pinhais-PR** realizaram a leitura e exploraram o livro paradidático *A história dos escravos*, da autora Isabel Lustosa, relacionando o assunto aos temas de estudos abordados em sala de aula. Também participaram de um jogo da memória referente às descobertas do assunto. Conheceram





as bonecas *Abayomis* (bonecas que eram feitas de pedaços de tecidos das roupas das mães nos navios negreiros). Juntamente com as suas famílias, confeccionaram exemplares das bonecas, os quais foram compartilhados com a comunidade escolar na Mostra do Conhecimento. Por meio do projeto que foi realizado com base na leitura do paradidático e sabendo que a Década Internacional de Afrodescendentes é um dos temas propostos pelo PEA-Unesco, os alunos manifestaram interesse e curiosidade em se aprofundar no estudo do trabalho escravo infantil atualmente. Ficaram sensibilizados ao conhecer a realidade de muitas crianças que trabalham arduamente. Em grupos, realizaram a leitura de diversas notícias referentes ao assunto, pesquisadas por eles. Cada equipe relatou ao grupo o conteúdo das notícias. Após a leitura, elencaram ideias para modificar essa realidade. Para finalizar, construíram um cartaz com as notícias, para que todos pudessem ler em sala.



## DÉCADA DA ONU DE AÇÃO SOBRE A NUTRIÇÃO

Sabendo que, de acordo com a ONU, estamos na Década de Ação sobre a Nutrição, em afazeres na horta escolar, os alunos da Educação Infantil e do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - São José dos Pinhais-PR** vivenciaram uma prática voltada à ação social e aos valores humanos dedicados ao próximo. Com muito cuidado e carinho, colheram hortaliças e temperos que foram cultivados ao longo de um período, os quais foram destinados à doação para uma instituição parceira do Projeto Bom Jesus Social – a Casa Lar São José –, um asilo que atende idosos carentes em São José dos Pinhais. Essa experiência proporcionou aos alunos uma reflexão dos exemplos de vida e dos ensinamentos de Francisco de Assis, em uma partilha de conhecimento e consciência de responsabilidade social. Além disso, contribuíram para uma alimentação nutritiva e saudável dos idosos que moram no Lar. Uma atividade simples,



de grande valor para quem recebeu as doações e de grande aprendizado para os alunos. Cuidar da alimentação é cuidar da vida! Valores aprendidos na escola que serão levados para a vida.



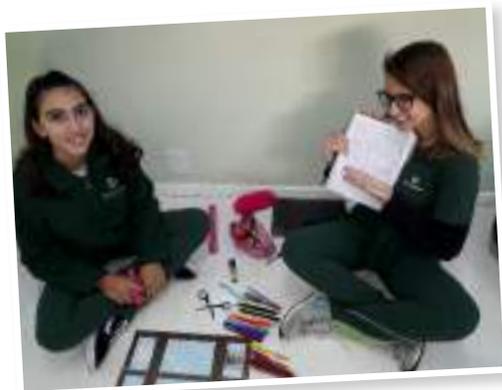
## APRENDIZAGEM INTERCULTURAL



O clima investigativo, a busca pelo conhecimento, a curiosidade e o encantamento com as diversas paisagens do continente americano surpreenderam os alunos do 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São José dos Pinhais - São José dos Pinhais-PR** durante as aulas de Geografia. Ao pesquisar dados referentes aos aspectos físicos e ambientais e curiosidades dos diferentes e surpreendentes roteiros turísticos da América, os alunos perceberam a grandeza desse continente e a diversidade de paisagens e lugares, entre outras características. Em sala, os alunos reuniram-se em duplas, trocaram as informações pesquisadas e construíram um painel



– janela. Nesse momento, as ideias pesquisadas transformaram-se em belas produções, as quais foram compartilhadas com a comunidade escolar na Mostra do Conhecimento. Com a realização dessa proposta, os alunos puderam conhecer, respeitar e valorizar culturas de outros povos, considerando que a aprendizagem intercultural é um dos temas propostos pela Unesco.



## PROJETO PASSOS SOLIDÁRIOS



Por meio de uma campanha de doação de calçados, os alunos do **Colégio Bom Jesus Diocesano – Lages-SC** participaram com a doação de 53 pares de calçados ao Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Capão Alto-SC. Os alunos do 9.º ano ao Ensino Médio contribuíram, cada um, com 1 kg de alimento não perecível.

## AÇÃO SOCIAL DIA DAS CRIANÇAS

Alunos do Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Diocesano - Lages-SC** participaram de uma tarde recreativa no Centro de Educação Infantil do Bairro Caroba, em Lages. Os alunos estiveram durante a tarde com as crianças atendidas pela instituição, onde realizaram atividades recreativas e um lanche coletivo com as crianças.



## AMOR À NATUREZA

No dia 04 de outubro, dia em que se faz memória a São Francisco como protetor dos animais e amigo da natureza, a turma da Educação Infantil (Nível D) do **Colégio Bom Jesus São José - Vacaria-RS** realizou uma ação para afirmar seu compromisso com o Projeto Virtudes e Atitudes de 2018. Para isso, os alunos foram visitar a Escola Municipal de Educação Infantil Governador Synval Guazzelli. Nessa ação, foi abordada a virtude do “amor”, isto é, saber demonstrar esse sentimento cuidando da natureza. Concretizando a atitude, os alunos doaram mudas de flores e lá, juntamente com os alunos da pré-escola, plantaram as flores e deixaram lindos os canteiros da entrada da escola. A escola visitada se comprometeu a cuidar e preservar os canteiros, demonstrando o amor à natureza. Após a atividade, as crianças compartilharam um lanche saboroso e aproveitaram esse momento de descontração no pátio interagindo com os colegas com muita alegria.





## APRENDIZAGEM FORA DA SALA DE AULA

Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José - Vacaria-RS** realizaram uma visita à Fazenda Dalaio para observar as etapas de fabricação do queijo, como culminância do Projeto “Especificidades do Campo e da Cidade”. A visita teve como objetivo oportunizar aos alunos a vivência da transformação de uma matéria-prima em produto industrializado. Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer cada etapa do processo: 1.ª etapa – extração da matéria-prima; 2.ª etapa – transporte da matéria-prima até a indústria; 3.ª etapa – transformação da matéria-prima em produto industrializado; 4.ª etapa – transporte da indústria até o comércio; 5.ª etapa – comércio e consumidores; e 6.ª etapa – descarte das embalagens. Percebemos, também, a preocupação dessa indústria em relação ao meio ambiente. Esse trabalho proporcionou a integração de várias áreas do conhecimento.



## AMOR AO PRÓXIMO

No dia 10 de agosto, a turma da Educação Infantil (Nível D) do **Colégio Bom Jesus São José - Vacaria-RS** deslocou-se até a Escola Municipal de Educação Infantil Lenyr Casagrande Tonela, localizada no Bairro Borges. As crianças foram recepcionadas pela supervisora, a professora Juliana, que mostrou aos alunos a escola e seu funcionamento. No local, foi realizada uma oficina de confecção de um brinquedo, utilizando material alternativo “bilboquê”. A turma visitada está na mesma faixa etária dos nossos



alunos, Pré I B, da professora Marieli. Assim, conseguimos fazer uma integração entre as crianças. O brinquedo teve sua confecção iniciada em nosso colégio, sendo que a conclusão foi feita por todos os alunos que participaram, na Escola Lenyr. No dia da visita, a professora Patrícia mostrou a origem do brinquedo e explicou como se brinca. Todos ajudaram a deixar o brinquedo mais bonito e colorido. Para finalizar o passeio, realizamos um lanche compartilhado com os colegas da escola visitada, destacando o amor pelo próximo. Os alunos interagiram, brincaram, ajudaram uns aos outros, conversaram e, principalmente, mostraram sua principal virtude, o amor.



## EDUCAÇÃO PARA MUDANÇAS CLIMÁTICAS. MATA ATLÂNTICA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO



Os alunos do 3.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ** conheceram a reserva biológica estadual de Araras ao estudarem os biomas e puderam aprofundar os conhecimentos da preservação dos remanescentes da Mata Atlântica, conservação da população de animais e plantas nativas da região e preservação das montanhas, dos rios e das demais paisagens. Após pesquisas e exploração da reserva, os alunos se conscientizaram de que as atitudes do ser humano afetam diretamente a natureza e perceberam que se não cuidarmos do nosso bioma, sofreremos sérias mudanças climáticas.

“Defender e melhorar o meio ambiente para as atuais e futuras gerações se tornou uma meta fundamental para a huma-

nidade. [...] Chegamos a um ponto na História em que devemos moldar nossas ações em todo o mundo, com maior atenção para as consequências ambientais. Através da ignorância ou da indiferença, podemos causar danos maciços e irreversíveis ao meio ambiente, do qual nossa



vida e bem-estar dependem. Por outro lado, através do maior conhecimento e de ações mais sábias, podemos conquistar uma vida melhor para nós e para a posteridade, com um meio ambiente em sintonia com as necessidades e esperanças humanas[...].”



Trechos da Declaração da Conferência da ONU sobre o Meio Ambiente (Estocolmo, 1972), parágrafo 6.

## CULTURA DA PAZ “FAZER O BEM SEM OLHAR A QUEM”



Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São José – Petrópolis-RJ**, mobilizados com a virtude Fraternidade, incentivaram nossa Instituição a receber os alunos da Escola Municipal Ana Mohammad para um momento de integração e doação. Assim, as turmas do Integral, nas aulas de culinária, prepararam guloseimas enriquecendo o lanche da tarde. Alguns estudantes da 2.ª série do Ensino Médio ficaram responsáveis pelo monitoramento das equipes de oficinas que ocorreram durante a tarde entre os alunos do Bom Jesus e da Escola convidada. Os nossos alunos e alguns professores e funcionários apadrinharam uma criança e confeccionaram uma caixa com itens de higiene pessoal, material escolar e brinquedos para presentear-lá.

Além das caixas-presente e com a arrecadação de dinheiro feita com a venda de docinhos, foram comprados materiais de Educação Física para a Escola Ana Mohammad. O objetivo da vivência foi estreitar a distância da desigualdade social, olhar o outro com os mesmos direitos, respeitando as diferenças e as similaridades, e oportunizar aos nossos alunos a construção coletiva dos conceitos de paz. Fraternidade é a virtude que nasce no coração daqueles que abraçam os mesmos ideais.



### CAMINHADA DA PAZ

No dia 5 de setembro, os alunos do 5.º ao 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida - Venâncio Aires-RS** participaram da Caminhada da Paz. O evento foi proposto pela Secretaria Municipal de Educação e 6.ª CRE, com o objetivo de mobilizar as escolas de Venâncio Aires-RS como agentes de propagação de boas atitudes em prol do desenvolvimento de uma cultura de paz na sociedade.





## DOAÇÃO DE MATERIAL RECICLÁVEL

Durante o Festival da Primavera, as turmas do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora Aparecida – Venâncio Aires-RS** tiveram vários desafios para cumprir e pontuar para a respectiva equipe. No entanto, uma tarefa era muito especial: arrecadar jornais, vidros de conserva e tampinhas de garrafa PET para fazer a doação à Escola Estadual Crescer. No dia 10 de outubro, os alunos realizaram a entrega do material arrecadado: meia tonelada de jornal, milhares de tampinhas plásticas e 1.200 vidros de conservas.



## ALUNOS DO COLÉGIO BOM JESUS PARTICIPAM DE AÇÃO SOCIAL COM DOAÇÃO DE ECONOMIAS FEITAS NO DECORRER DO ANO LETIVO.

No início do ano, os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz – Lagoa Vermelha-RS**, no Projeto Virtudes e Atitudes, preocupados com a cultura da paz e também envolvidos em questões de sustentabilidade, planejaram uma ação interdisciplinar envolvendo três áreas do conhecimento – Matemática, Física e Filosofia. O projeto previa a confecção individual de um cofrinho com diferentes formas geométricas e, posteriormente, o depósito, nesse local, de economias que cada aluno conseguisse fazer, tendo como objetivo, no mês de outubro, presentear crianças de alguma instituição. Assim, a ideia seria de confeccionar um cofre, economizar e converter a economia em benefício social. Todavia, as economias feitas no decorrer do ano foram repassadas à instituição Sociedade Assistencial ao Menor de Lagoa Vermelha (SAMLAVE), como auxílio na reconstrução da sede, bem como às crianças que, devido ao vendaval ocorrido no mês de setembro, perderam muitos de seus pertences. A coordenadora da instituição esteve na Unidade, relatou as reais necessidades do grupo e recebeu dos alunos as economias feitas até a presente data.



## CULTURA DA PAZ, SUSTENTABILIDADE, UM OLHAR AO IDOSO, VALORIZAÇÃO DA SUA HISTÓRIA



O **Colégio Bom Jesus Rainha da Paz - Lagoa Vermelha-RS** desenvolveu o Projeto Bom Jesus Social no Lar do Idoso de Lagoa Vermelha. Esse projeto teve como finalidade valorizar a história de cada idoso, sua experiência de vida, mostrando que todos podemos ser úteis e ensinar algo a alguém. Semanalmente, foram oportunizados dois momentos em que um profissional do Colégio e também alunos voluntários se deslocaram ao Lar para um momento de conversação, de estímulo, de resgate de habilidades, valorizando o conhecimento que cada idoso tem e transmitindo-o a

novas gerações. Foram atividades prazerosas que valorizaram o conhecimento de cada um, tornando-o seguro e feliz pelo que pode produzir. Entre as atividades desenvolvidas, estava a confecção de tapetes e de bonecas de pano. A ideia foi repassar as bonecas a crianças carentes de Lagoa Vermelha, promovendo o encontro das crianças com os idosos. A primeira etapa do projeto foi concluída, encaminhando-se, no mês de dezembro, para a fase final – a doação das bonecas. O amor tem múltiplos significados e várias formas de demonstração. Amar é a atitude de querer o bem do outro, de acolher e deixar-se acolher por ele.



## A CONSCIENTIZAÇÃO PROMOVE O RESPEITO E O BEM-ESTAR PARA TODOS



A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), lançou o Ano Internacional de Ação pelo Trânsito Seguro com o objetivo de ampliar a conscientização sobre a segurança no trânsito. Além dos estudos relacionados à essa segurança geral, no trânsito, os alunos da Educação Infantil, do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor - Arapongas-PR**, vivenciaram a prática de diferentes esportes, aprenderam regras, cuidados e comportamentos que devem ter utilizando veículos, bicicletas ou agindo como pedestres. Além disso, os alunos tiveram a oportunidade de participar de um passeio ciclístico, dentro da escola, favorecendo a sua socialização e a diversão, condições fundamentais para o bem-estar e a saúde mental de cada um deles.



## AS VIRTUDES ESTÃO EM NOSSAS MÃOS



As virtudes fazem parte de nossa vida diária e, por esse motivo, com o intuito de promover a cultura da paz e a conscientização do dever do cidadão de colocar em prática tudo o que aprende, os alunos do 7.º e 8.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro - Curitiba-PR** realizaram um projeto baseado no poder individual e no coletivo de vivenciar virtudes. Esse projeto teve como objetivo reorganizar as informações obtidas por meio da observação e elaborar um poema do que foi observado. O resultado foi a constatação de que as virtudes estão ao alcance de todos. Nas palavras de Francisco de Assis, “não há ninguém que não possa aprender ou não tenha algo a ensinar”. É por meio da união, ajudando uns aos outros, que se cria uma cultura de paz e harmonia entre as pessoas.

## LIVROS VIAJANTES

Após assistirem à palestra do professor Santareno Augusto Miranda, que relatou sua vida na África e a vinda ao Brasil, alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Centro - Curitiba-PR** iniciaram uma arrecadação de livros literários para serem enviados à antiga aldeia onde o professor morou até completar seus 18 anos. O objetivo da palestra foi reforçar o aprendizado acerca da cultura africana e promover a reflexão a respeito das virtudes solidariedade e gratidão e de como devemos valorizar o estudo. Objetivo plenamente alcançado, uma vez que foram mais de 200 exemplares arrecadados. Que os livros viajem até Angola, levando conhecimento, diversão e esperança a todos.





## TRÂNSITO SEGURO

Recebemos aqui no **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**, no dia 25 de outubro, o soldado da polícia militar Hernane Ruschel, que proferiu uma palestra aos alunos dos 6.º anos do Ensino Fundamental II a respeito dos direitos e dos deveres de ciclistas e pedestres no trânsito. A organizadora dessa atividade foi a professora de História, Clarice Franzner Voltolini.

O policial explicou aos alunos a diferença entre ciclovia e ciclofaixa, a importância do cinto de segurança, a faixa etária para uso das cadeirinhas e as regras que devem ser seguidas pelos pedestres e pelos ciclistas, pois todas as pessoas, assim que saem de suas casas, fazem parte do trânsito. Explicou também que todos temos que agir com responsabilidade, seguindo as regras estabelecidas, pois estas garantem mais segurança a todos.



## DIA INTERNACIONAL DA PAZ

Paz: uma palavrinha de três letras apenas, mas que representa tanto na vida das pessoas! O Dia Internacional da Paz foi lembrado com muito carinho pelos alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Jaraguá do Sul-SC**. Foram realizadas diversas atividades alusivas a esse dia: murais, cartazes, colocação de balões brancos no jardim e no espaço da Educação Infantil, entre outras. Assim, que sejamos todos promotores da paz em nossas casas, nosso trabalho, nossa escola, enfim, em todos os lugares que frequentamos!



## REUTILIZANDO E CUIDANDO DA VIDA



Os alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus São Miguel- Arroio do Meio-RS** organizaram o “Bazar do Troca-Troca”. Foi uma atividade na qual os estudantes puderam vivenciar o que trabalharam nas aulas de Ciências. Cada aluno foi desafiado a avaliar seus pertences e trazer para a escola aquilo que realmente não utilizaria mais, com o intuito de trocar ou doar para os colegas. Assim, no dia 21 de setembro, cada um montou sua banquinha e de modo divertido foram negociando trocas de brinquedos, jogos, livros, roupas etc. Dessas pequenas experiências e ações esperamos que nasçam novas ações e atitudes de cuidado e preservação de nossa “Casa comum”, nosso amado planeta Terra.



## DO PASSADO AO PRESENTE, O QUE HÁ DE DIFERENTE?

Por meio de estudos feitos em sala de aula, pesquisas e entrevistas, os alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus - Arroio do Meio-RS** organizaram uma mostra de objetos e fotos antigas. A mostra ficou exposta em sala de aula com o título *Túnel do Tempo*.

O espaço contou com itens trazidos pelos alunos, bem como pela professora. Cada objeto teve sua história, origem e pertencimento contados pela pessoa que o trouxe.





Todos os objetos despertaram interesse e curiosidade: rádios, televisão, toca-discos, disco de vinil, relógios, chuveiro de lata (não elétrico), louças e objetos de porcelana, máquina fotográfica, telefone, caderno escrito com caneta tinteiro, caneta tinteiro, fotografias, dinheiro, entre outros. Todos os objetos foram apreciados pelos alunos, que admiraram com respeito essas fontes históricas, valorizando-as como patrimônio histórico. Esse “Túnel do Tempo” ficou na sala de aula e recebeu a visita de outras turmas. Também foi à Mostra de Conhecimentos da escola.

## DIA INTERNACIONAL DA PAZ - “UMA PAZ SUSTENTÁVEL PARA UM FUTURO SUSTENTÁVEL”



Como parte da proposta da Educação Bilíngue, o **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia - Campo Largo-PR** tem comemorado junto aos alunos da Educação Infantil (nível D) a 9.º ano as datas da Organização das Nações Unidas (ONU). O dia 21 de setembro é o Dia Internacional da Paz, data celebrada no mundo todo, em que pessoas, comunidades, nações e governos unem-se não medindo esforços para cessar conflitos e promover a paz. O tema determinado para 2018 é “Uma paz sustentável para um futuro sustentável”.

Em 04 de outubro, comemora-se o Dia de São Francisco de Assis, considerado cidadão do mundo e Homem do III Milênio. Sua figura cativa o mundo por ter sempre pregado a paz e o bem para todos. O Bom Jesus tem a proposta franciscana como identidade e, para que os alunos reconheçam a importante figura de São Francisco e para que valores franciscanos possam sempre estar

presentes e revigorados, demos início também ao Tempo Franciscano. Unindo ambas as datas, aconteceu no dia 21 de setembro a comemoração pelo Dia da Paz e a Abertura do Tempo Franciscano no Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia.

Para os alunos de 2.º a 5.º ano do Ensino Fundamental I, houve a realização do *Peace Games* (Jogos da Paz), que vem ao encontro do princípio de que celebrar a paz é fundamental em todos os âmbitos de nossas vidas, além de reforçar a necessidade de construirmos uma cultura de paz, propiciando aos alunos a vivência de atividades lúdico-motoras por meio das quais sejam ressaltados o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, dando-lhes noções da competitividade em caráter educativo. Também foi dado início ao Projeto Dados da Paz (*Peace Dice*), que foi desenvolvido nas aulas de Língua Inglesa com os alunos da Educação Infantil (Nível D) ao 4.º ano do Ensino Fundamental I.



No segmento de 5.º a 9.º ano do Ensino Fundamental II, a data foi celebrada por meio de várias reflexões e apresentações artísticas organizadas pela equipe pedagógica da Escola. Inicialmente, a gestora Patrícia Daiani Dias explicou a importância da paz no mundo hoje, citando várias atitudes importantes para a construção de um mundo mais humano, justo e fraterno. O evento contou com a presença do Frei Gabriel Vargas, trazendo mensagens e reflexões da paz dentro da perspectiva franciscana, à luz dos exemplos deixados por Francisco de Assis.

Os valores apresentados pelo Tempo Franciscano, pelo Dia Internacional da Paz e pelo *Peace Games* (Jogos da Paz) certamente refletirão em atitudes cada vez mais harmônicas e pacíficas. Os alunos realizaram várias atividades em diferentes áreas de conhecimento com vistas a refletir e a vivenciar a paz, pois ela precisa fazer parte da vida de todos, na relação com a família, na escola, na sociedade e também no cuidado com a natureza. Pequenos gestos de diálogo, escuta, afeto, paciência e tolerância podem fazer toda a diferença. A paz está em nossas mãos!

## DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

O Dia Mundial do Meio Ambiente foi celebrado em 06 de junho no **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia - Campo Largo-PR**. Embora algumas questões ambientais já façam parte da vida de nossos alunos, eles foram mais uma vez lembrados da importância do cuidado com o meio ambiente.

Neste ano, o tema “Combata a poluição plástica” nos conchama a juntos combatermos um dos maiores desafios ambientais de nosso tempo.



## Sustentabilidade

Tem-se falado muito na importância de termos uma alimentação saudável e orgânica e assim diminuirmos o uso de produtos químicos, os quais se não forem usados corretamente, trazem grandes prejuízos à natureza e ao nosso organismo.

Diante disso e do conteúdo de sustentabilidade trabalhado no primeiro trimestre, os alunos dos 6.ºs anos, em Ciências, com garrafa PET e lixo orgânico trazidos de casa, construíram uma composteira e fizeram a compostagem de alimentos. Depois de alguns dias e após a decomposição, foram plantadas mudas de alface, e os alunos acompanharam o desenvolvimento da planta para então levar sua muda para casa. Também com essa atividade, os alunos puderam perceber que, mesmo num espaço pequeno, podemos cultivar alimentos e assim ingerirmos alimentos saudáveis.



Os alunos do 1.º e do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Internacional Aldeia - Campo Largo-PR** realizaram uma atividade em conjunto durante as aulas de Educação Ambiental. O 1.º ano, visando compreender o processo de compostagem, estudou e separou alguns alimentos que poderiam ser utilizados para a realização da compostagem. Os alunos do 4.º ano, com o objetivo de compreender a função das minhocas no solo, separaram o solo e algumas minhocas e os alocaram em potes de sorvete. O 1.º ano ficou responsável por colocar nesses potes restos de comida e todo o produto sujeito à compostagem, alimentando, assim, as minhocas e observando a composição do material. Ambas as séries acompanharam os resultados, cada uma com seus objetivos. Os alunos puderam observar o processo de compostagem acontecendo, assim como puderam observar as minhocas trabalhando no processo de compostagem e na manutenção do solo.

## EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO



O **Colégio Bom Jesus Itajaí - Itajaí-SC**, em parceria com a EDUTRAN, convidou os alunos do 3.º e do 4.º ano do Ensino Fundamental I para participarem de uma palestra de educação no trânsito. O objetivo foi despertar nas crianças a consciência de um trânsito melhor e ajudar na formação de uma nova geração, mais responsável, de motoristas e pedestres.

Para completar a ação, uma blitz educativa foi realizada visando sensibilizar também as famílias.



## SOLIDARIEDADE: VISITA AO LAR SÃO VICENTE DE PAULA



No dia 9 de outubro, acompanhados pelos professores Alex e Andrea, os alunos do 7.º ano do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Itajaí - Itajaí-SC** realizaram uma visita ao lar municipal dos idosos São Vicente de Paula, situado em Balneário Camboriú-SC. Nessa visita, os alunos não apenas colocaram em prática o que foi estudado nas aulas de Língua Inglesa, como também puderam conhecer a estrutura do local e a realidade vivida pelos idosos que moram lá.

O objetivo maior desse projeto de Inglês foi mostrar aos alunos a importância da ajuda ao próximo, promovendo a experiência da solidariedade, virtude do 7.º ano. Assim, além do diálogo com os idosos, foram arrecadados alimentos e doações para a instituição.

Antes de distribuírem as doações e conhecerem cada um dos idosos e suas histórias de vida, os alunos fizeram uma apresentação em forma de coral, cantando a música tema de abertura do Dia Mundial da Paz, Hey you, da Madonna.



## ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS

O Vale do Itajaí é uma região do estado de Santa Catarina que recebe muitos imigrantes vindos de diversas partes do Brasil e do mundo, todos em busca de melhores condições de vida. A cidade de Itajaí, especialmente, tem recebido grande número de haitianos que, desde 2010, são atraídos pelas oportunidades de trabalho nas indústrias e na construção civil. Os imigrantes estrangeiros, no geral, se deparam com as mais diversas barreiras culturais, e a língua certamente é a maior delas. Nesse cenário, o **Colégio Bom Jesus Itajaí - Itajaí-SC** aposta no ensino da Língua Portuguesa para estrangeiros como um agente transformador da realidade social. Um grupo de interesse, formado por alunos-tutores do 9.º ano do Ensino Fundamental II e da 1.ª série do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus, juntamente com a professora Janaína Borges de Oliveira, reúne-se aos sábados em uma sala da Univali - campus Balneário Camboriú com um grupo de 40 estrangeiros de diversas nacionalidades. O trabalho voluntário tem o propósito de auxiliá-los



na aquisição da Língua Portuguesa, por meio do vocabulário necessário para as tarefas essenciais do cotidiano de qualquer cidadão: utilização do transporte público e dos serviços de saúde e cidadania, além das relações no ambiente de trabalho e do acesso à alimentação e ao lazer. A ação desses alunos e professores reforça ainda mais a virtude da união. Nas palavras de Francisco de Assis, “não há ninguém que não possa aprender ou não tenha algo a ensinar”. É por meio da união, ajudando uns aos outros, que se cria uma cultura de paz e harmonia entre as pessoas.



## CAMINHANDO JUNTOS

O projeto "Caminhando Juntos" desenvolve ações sociais com idosos no asilo São Vicente de Paulo. Os alunos voluntários do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Itatiba - Itatiba-SP** partilham todas as quartas-feiras momentos com apresentações musicais, teatrais, dança e muita conversa. Juntamente com as atividades, são realizadas campanhas para a arrecadação de alimentos e materiais essenciais no dia a dia dos internos. Nós, do Bom Jesus, acreditamos que ações como essas evidenciam nos alunos a capacidade de exercerem sua cidadania de forma mais ampla ao sentirem-se preparados para transformar o mundo em um lugar melhor e mais justo para se viver.



## MINORIDADE, FRATERNIDADE E PAZ



Com atividades reflexivas do dia a dia que vivemos, alunos e professores do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Itatiba - Itatiba-SP** se reuniram para discutir ações que promovam a paz em nossas vidas e nas vidas de todos os seres que nos cercam. A cultura pela paz e o Tempo Franciscano caminham juntos com as atividades durante todo o mês de outubro, com o propósito de incentivar a compreensão e o espírito de solidariedade entre as pessoas. "São Francisco de Assis – Minoridade, Fraternidade e Paz" foi o tema escolhido para o Tempo Franciscano, projeto esse que promove momentos de meditação a respeito da importância da memória e da celebração de São Francisco, referencial humano e religioso por excelência.

## CAMINHOS DA PAZ

Motivados pela premissa de que a educação deve preocupar-se em desenvolver ações que estimulem a construção de uma cultura de paz, a equipe pedagógica do **Colégio Bom Jesus Sévigné - Porto Alegre-RS** organizou uma gincana para os alunos do 9.º ano do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio no mês de agosto, com





o tema “Caminhos da Paz”. As turmas foram misturadas e os alunos divididos em cinco equipes: Amizade, Amor, Fraternidade, Sabedoria e Solidariedade. As tarefas realizadas foram planejadas



com o objetivo de integrar alunos e professores, bem como dar espaço ao diálogo, à cooperação, à criatividade e ao respeito às diferenças. Além de criar paródias, dançar, realizar tarefas culturais e esportivas, as equipes tiveram a tarefa chamada de “arrecadação solidária”, em que deveriam angariar arroz, feijão e lentilha para serem doados à instituição em que alguns fazem voluntariado, por meio do projeto Bom Jesus Social. Foram arrecadados em torno de 270

quilogramas de mantimentos e encaminhados para a Casa de Apoio Madre Ana, da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Independentemente de haver ou não alguém necessitando de ajuda, a solidariedade faz parte da essência humana. Ser solidário é tornar-se verdadeiramente humano.

## BRINQUEDOTECA NOS QUILOMBOS

Na cidade de Porto Alegre existem sete quilombos remanescentes do tempo da escravidão:



Família Silva, Areal, Alpes, Família Fidélis, Lemos, Flores e Machado. Os moradores dos quilombos são chamados de quilombolas. Os quilombolas são descendentes de escravos e lutam para manterem a história de seu povo. No **Colégio Bom Jesus Sévigné – Porto Alegre-RS**, durante o mês de outubro, aconteceu o Festival da Primavera, com atividades lúdicas e pré-desportivas. Este ano, cada componente das equipes tinha que trazer um brinquedo ou jogo para doar, a fim de

pontuar na tarefa solidária. Os brinquedos e os jogos arrecadados foram entregues ao senhor Sérgio Fidelix, que é quilombola e trabalha na arrecadação de doações para os quilombos de Porto Alegre. Com os brinquedos arrecadados, cada quilombo fará uma brinquedoteca, para que todas as crianças da comunidade quilombola tenham um espaço para brincar.

A Organização das Nações Unidas (ONU) é uma organização internacional formada por países que se reuniram voluntariamente para trabalhar pela paz e pelo desenvolvimento mundiais. Em 2011, proclamou o Ano Internacional dos Povos Afrodescendentes, citando a necessidade de assegurar que as pessoas de ascendência africana gozem plenamente de direitos e promovem a sua integração em todos os aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais da sociedade, bem como o respeito pela sua herança e cultura diversificadas. Os alunos do Colégio Bom Jesus Sévigné, por meio dessas ações, estão colaborando na promoção dos direitos das pessoas de ascendência africana.



## PROJETO CIDADES - AÇÃO PELO TRÂNSITO SEGURO

Os alunos da Educação Infantil (Nível C) do **Colégio Bom Jesus Carlos Dêmia - Maringá-PR** iniciaram o 2.º semestre conhecendo e aprendendo o tema “Cidades”. As crianças refletiram, por meio de questionamentos, os sons que podemos escutar na cidade. Em seguida, realizaram uma pesquisa com os funcionários da Instituição com o objetivo de descobrirem o meio de transporte usado para o deslocamento até o colégio. Por conseguinte, os alunos construíram carros usando caixa de papelão e tinta guache e simularam situações fictícias, orientados pela professora, que serviram de reflexão sobre o comportamento no trânsito, em relação a motoristas e pedestres e como podemos torná-lo mais seguro. Também realizaram um jogo simbólico do trânsito da cidade, percorrendo uma rua, respeitando o semáforo e a faixa de pedestre.



## FESTIVAL DA PRIMAVERA - CULTURA DA PAZ

Todo ano, o **Colégio Bom Jesus Carlos Dêmia - Maringá-PR** promove o “Festival da Primavera”, que tem como objetivo propiciar aos alunos a vivência de atividades lúdico-motoras que levam a refletirem a respeito de algumas virtudes, como o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa, dando-lhes noções de competitividade em caráter educativo/recreativo. Essa atividade envolveu os alunos do 1.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental I. O tema do festival para 2018 foi “Paz”, relacionando ao tema da Unesco “Cultura da Paz”, de modo que as ações e as atividades do festival foram pautadas na reflexão de como podemos ter o sentimento de paz presente e o cultivo dela nas várias situações e ambientes em que convivemos no dia a dia. Os alunos foram divididos em quatro equipes, identificadas por cores, sendo que cada cor representava um tema de paz.





São elas:

- Verde – Paz no mundo.
- Amarela – Paz nos lares.
- Vermelha – Paz nas ruas.
- Azul – Paz nos esportes.

Assim, pautados na missão do Colégio Bom Jesus e inspirados nos termos da Unesco, os alunos são formados para uma vida de virtudes.

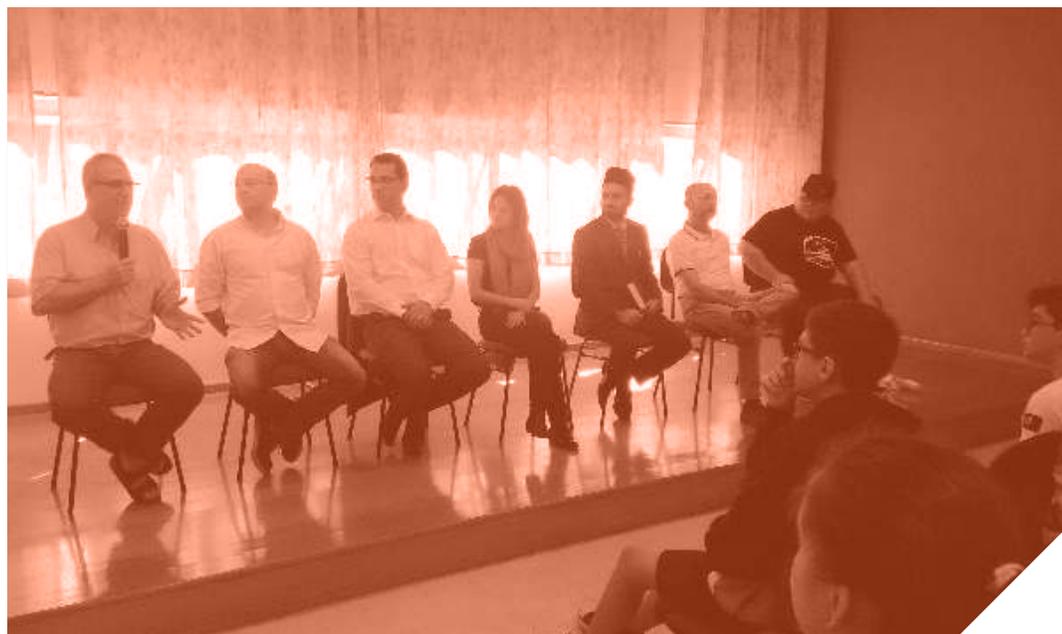


## PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL

No mês de outubro, o **Colégio Bom Jesus Canarinhos - Petrópolis-RJ** promoveu o projeto “Redimensionando nosso patrimônio histórico”, que contou com a participação dos alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I e da 2.ª série do Ensino Médio. Os estudantes visitaram diversos pontos históricos de Petrópolis, como o Museu Imperial, a Catedral São Pedro de Alcântara, a Praça Rui Barbosa, a Praça 14 Bis e o Palácio de Cristal. Encenando personagens importantes da nossa cultura, os alunos do Ensino Médio abordaram aspectos relevantes para o município e proporcionaram a oportunidade de socialização, além do aprendizado, a fim de contextualizar a história e de associá-la aos respectivos patrimônios da cidade. O tema do Patrimônio Material e Imaterial está entre as propostas a serem enfatizadas nos trabalhos das escolas associadas ao PEA-Unesco. Trata-se de uma das grandes contribuições da Unesco para o planeta e envolve não apenas cidades e sítios históricos, mas o conjunto de objetos, símbolos e manifestações culturais da sociedade, em todas as áreas. Com esses trabalhos desenvolvidos na Unidade, a conscientização de alunos em relação à importância e à preservação do patrimônio comum da humanidade ampliará.



## CULTURA DA PAZ



No mês de setembro, foi realizada no **Colégio Bom Jesus Canarinhos – Petrópolis-RJ** uma mesa-redonda de diálogo inter-religioso com as turmas do 9.º ano do Ensino Fundamental II. Estiveram presentes representantes das religiões Católica, Evangélica, Islã, Espírita, Judaica e Umbanda/Candomblé. Os alunos puderam dialogar, tirar dúvidas em relação às religiões e fazer perguntas do posicionamento dessas religiões em diferentes assuntos. Foi um grande encontro repleto de reflexões importantes em relação ao respeito à diversidade religiosa e um ótimo exemplo de que ter opiniões divergentes não deve impedir uma convivência harmoniosa entre todos. O estabelecimento de uma cultura de paz e de um desenvolvimento sustentável estão no cerne do mandato da Unesco. A capacitação e a pesquisa em desenvolvimento sustentável estão entre as prioridades, assim como a educação em direitos humanos, competências para as relações pacíficas, boa governança, prevenção de conflitos e construção da paz.





## VISITA À CASA SANTA MARIA DOS ANJOS



Dando continuidade à execução do planejamento das ações do Projeto Virtudes e Atitudes e trabalhando as virtudes da sabedoria, da solidariedade e do diálogo, os alunos do 6.º, 7.º e 8.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus Pedra Branca - Palhoça-SC** realizaram uma visita à Casa Santa Maria dos Anjos, um espaço voltado ao abrigo de pessoas idosas. Foram preparadas algumas atividades para esse momento especial: um café com diversos pratos doces e salgados, ofertados pelos alunos, e um momento de música com o professor Maurício, que entoou canções e tocou seu violão. Os idosos interagiram com muita alegria, dançaram e cantaram com o grupo de professores, alunos e funcionários que acompanharam a visita. A interação do grupo com os idosos foi muito significativa para todos os envolvidos! Foi emocionante presenciar atitudes de respeito e dedicação com que os alunos trataram, conversaram e trocaram experiências com os novos amigos. Nesse dia, foi realizada também a entrega dos produtos arrecadados no Festival da Primavera (luvas e lenços umedecidos). Agradecemos a todos os envolvidos e, principalmente, aos pais, que foram parceiros para que essa atividade fosse possível de ser realizada.



## EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A educação ambiental é um dos assuntos mais importantes a ser absorvido pelas crianças. Explorar a relação com a natureza e os impactos que suas ações podem causar nela precisam ser compreendidos desde pequenos. Por meio da horta escolar, os alunos se aproximam da realidade, criando hábitos sustentáveis e ecologicamente corretos. Além disso, as crianças discutem temas como alimentação e nutrição, que, aliados ao trato com a terra e as plantas, geram situações de aprendizagem reais e diversificadas.

As hortas também podem incentivar a comunidade, uma vez que as crianças servem de multiplicadoras, pois levam o que aprendem na escola para casa e, desse modo, a influência dessa prática não se restringe ao ambiente escolar. O **Colégio Bom Jesus Pedra Branca – Palhoça-SC** tem enfatizado muito o trabalho com a horta escolar, e as crianças já tiveram a oportunidade de colher os primeiros “frutos” disso. Depois de preparar a terra, semear as sementes, plantar as mudinhas e cuidar das plantinhas, chegou a hora de saborear os vegetais da horta cultivada pelos alunos da Educação Infantil ao 4.º ano do Ensino Fundamental I. Os alunos da Educação Infantil já puderam saborear os primeiros pés de alface com seus familiares no dia 15 de junho. Cada aluno levou para sua casa um pouquinho de vida saudável.

No dia 18 de junho, foi a vez de os alunos do 2.º ao 4.º ano do Ensino Fundamental I levarem o que produziram na horta para partilhar com seus familiares. O resultado do Projeto Horta, em nossa escola, são alunos mais conscientes, que levam para a vida ensinamentos ecológicos, amplificando a necessidade de uma mudança de postura, tão importante por parte de todos em relação à natureza.





## CONHECENDO E VIVENCIANDO AS HABILIDADES SOCIAIS CULTURA DA PAZ

Os alunos do 4.º ano (turma 1.ª) do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC**, do Integral/Bilíngue, conheceram a história de Max Lucado: *Você é especial*. Com o objetivo de resgatar nos alunos as habilidades sociais e abordar os valores humanos essenciais, a professora leu o livro em sala e, em seguida, discutiram o tema abordado.

Refletiram o que cada um tem de melhor e que somos especiais. Falaram da empatia e dos sentimentos despertados com a leitura da história, fazendo com que os alunos pudessem associá-los às suas vivências.



Cada aluno recebeu o molde de um boneco, que foi personalizado com o uso de materiais diversos, mostrando que somos diferentes, que isso nos faz especiais e que aceitar os outros e nos aceitar faz parte da nossa vida. A Unesco – Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura – é uma organização que tem como objetivo principal contribuir para a paz e a segurança no mundo por meio da educação. Reforça que é essencial trazer para a pauta do

cotidiano escolar reflexões de uma educação pela paz, fundamentada no diálogo, no exercício da cidadania e na convivência solidária e inclusiva, respeitando as diferenças. Importante priorizar também o acolhimento ao outro na busca incessante do aprendizado como valor maior do estudante, fazendo despertar seu senso crítico e criativo.



## UMA VIAGEM PELA CULINÁRIA MUNDIAL APRENDIZAGEM MULTICULTURAL

Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** trabalharam o Projeto “Uma Viagem pela Culinária Mundial”. Foram dias de muitas hipóteses, pesquisas e descobertas, unindo os critérios trabalhados ao interesse e à curiosidade das crianças, ampliando um leque de conhecimentos. Também nesse período, a Rússia esteve em evidência por ser a sede da Copa do Mundo FIFA 2018, e as turmas ficaram curiosas para saber qual ou quais seriam os pratos típicos daquele país. Entre nomes como Borscht, Blini, Solyanka, apareceu uma surpresa, que era o pão de mel, doce originário desse curioso país. Para saciar a vontade



de saborear e a curiosidade de fazer a receita, os alunos convidaram a nutricionista Alessandra Guerra para fazer uma receita com cada turma.

A nutricionista fez alterações na receita original, trocando alguns ingredientes por opções mais saudáveis, mas não menos saborosas. Cada criança teve a oportunidade de participar, em algum momento, do preparo da receita, e a cada passo ouviam atentamente os benefícios ou as funções dos ingredientes.

Depois de assado, enfeitaram com chocolate derretido e saborearam, com gosto, essa maravilha russa. Como escola parceira à Rede PEA-Unesco, somos a favor do multiculturalismo, entendendo que o respeito à vida humana e à diversidade cultural é essencial para a construção de um mundo de paz. Vemos na instituição escolar uma força maior, com práticas do dia a dia envolvidas na formação de identidades e pluralidades culturais.



## CONHECER A FLORESTA, PARA PRESERVAR EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



O **Colégio Bom Jesus Santo Antônio – Blumenau-SC** tem como inspiração os exemplos de São Francisco de Assis. Procuramos desenvolver nos alunos o respeito não só às pessoas, mas também à flora, à fauna e a tudo que nos rodeia. Pensando nisso, na semana em que se comemora o Dia da Árvore planejamos ações e uma reflexão com as crianças a respeito desse símbolo natural, tão importante para todos: a árvore e sua presença na Mata Atlântica. Por meio de um diálogo, refletimos em relação aos benefícios que as árvores nos oferecem: purificam o nosso ar, oferecem sombra, servem de abrigo para os animais e dão frutos. Depois, tivemos a ilustre visita de um contador de histórias, que apresentou uma



linda fábula relacionada à árvore. Foram entregues às crianças mudas de árvores de diferentes espécies, doadas pelo Projeto Árvores pela Vida, que tem como propósito a preservação e a conscientização. Na semana anterior, as crianças puderam conhecer um pedacinho da Mata Atlântica, visitando o Parque São Francisco e recebendo orientações e informações dos biólogos responsáveis pelo belo parque, na cidade de Blumenau. Vale destacar que a Unesco é a agência líder da ONU para a promoção da educação para o desenvolvimento sustentável (EDS). A Unesco também vem desenvolvendo um papel importante na mobilização de jovens em torno da EDS; portanto, a educação deve promover o pensamento crítico, a projeção de cenários futuros e a tomada de decisões de maneira colaborativa, de forma a capacitar os alunos para viver com responsabilidade e enfrentar os complexos desafios globais.

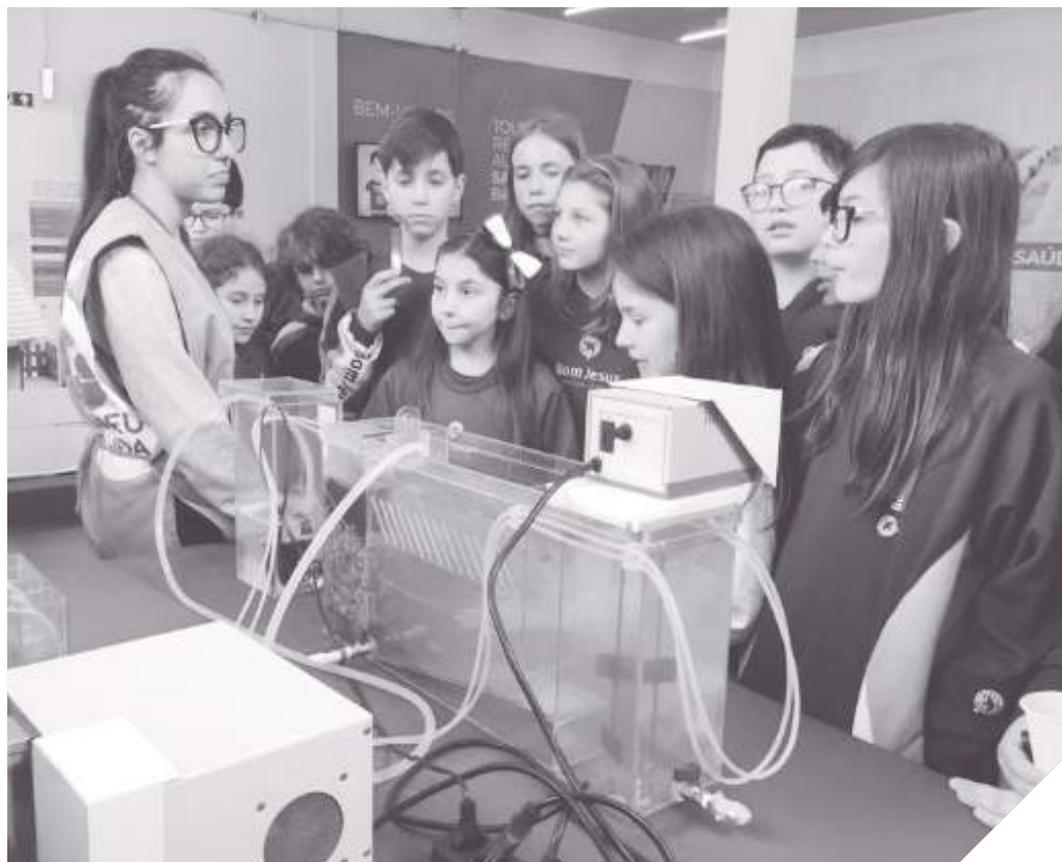


## HISTÓRIAS DE VIDA

Quem não gosta de ouvir uma boa história? Os alunos do 5.º ano 2.ª turma do Ensino Fundamental do **Colégio Bom Jesus São Vicente - Araucária-PR** tiveram a oportunidade de ouvir histórias de vida contadas pelos idosos durante uma visita à Casa de Idosos Luz e Vida. Relatos de costumes, cultura e valores caracterizaram a aprendizagem intercultural de diferentes gerações. Na oportunidade, o grupo leu e entregou aos idosos cartas com relatos e desenhos das suas vivências. Foi uma tarde de integração com músicas, conversas e doações de agasalhos. Vale destacar que “construir as defesas da paz nas mentes” dos alunos é um dos objetivos da Unesco.



## MUSEU DA VIDA



Os alunos dos 6.º anos do Ensino Fundamental II do **Colégio Bom Jesus São Vicente - Araucária-PR** visitaram o Museu da Vida e fundamentaram o tema de estudo “Saneamento: o básico que salva vidas” com a exposição promovida pelo próprio museu em parceria com o Instituto Trata Brasil e a Sanepar, contemplando o tema de estudo “Obtenção, tratamento e distribuição de água”. Por meio de maquetes, conheceram os processos de tratamento de água e esgoto. Interagiram com o cenário de vídeos de realidade aumentada e se divertiram em um jogo de tabuleiro gigante explorando o tema.

O PEA-Unesco (Programa de Escolas Associadas à Unesco) lançou o “Ano Internacional da Cooperação da Água” em 2013 e, desde então, as escolas vêm desenvolvendo projetos com o objetivo de conscientizar cada vez mais os alunos e as comunidades em relação ao valor e à importância da água como recurso natural e indispensável à vida.





## SÃO FRANCISCO DE ASSIS, PADROEIRO DOS ANIMAIS E DA NATUREZA

No dia 04 de outubro, Dia de São Francisco, alunos do **Colégio Bom Jesus Joana D’Arc – Rio Grande-RS**, juntamente com a professora da disciplina de Empreendedorismo, fizeram a entrega das tampinhas arrecadadas para os representantes do Projeto Tire a Tampa para o Cio e receberam informações mais detalhadas do projeto de castração. Além de serem empreendedores e buscarem a sustentabilidade, também ajudam a cuidar dos animais de rua. Vale destacar que o Bom Jesus busca constantemente desenvolver um trabalho pautado em valores humanos e voltado à formação de cidadãos conscientes de seu papel na sociedade. Para isso, coloca em prática diversas iniciativas em que os alunos entram em contato com os valores humanos e podem perceber como a prática deles pode fazer bem ao próximo e à sociedade como um todo.



## INFLUÊNCIA DA CULTURA AFRICANA NO NOSSO COTIDIANO

Alunos do 4.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Joana D’Arc – Rio Grande-RS** estudaram a cultura africana, que ilustra um dos temas propostos pela PEA-Unesco “Década Internacional de Afrodescendentes”. Conforme a Unesco, “O Ano Internacional oferece uma oportunidade única para redobrar os esforços na luta contra o racismo, a discriminação racial, a xenofobia e outras formas de intolerância que afetam as pessoas de ascendência africana em toda parte”.

Esse estudo culminou numa exposição de belíssimas produções dos alunos, que perceberam as influências da cultura africana no processo de formação da cultura brasileira.



## SOLIDARIEDADE, VIRTUDE DE DEDICAR-SE EM BENEFÍCIO DE ALGUÉM OU DE ALGO

No dia 09 de julho, o **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC** fez a entrega oficial à vereadora mirim, a aluna Isadora Telles Ferreira Schmitt, do 8.º ano (2.ª turma) do Ensino Fundamental II, que representa a nossa Instituição de ensino junto à Câmara dos Vereadores de Florianópolis, das 835 fraldas infantis e dos lenços umedecidos arrecadados durante a Festa Junina e as Olimpíadas do Bom Jesus 2018, em prol das obras assistenciais mantidas pela Irmandade do Divino Espírito Santo (IDES).



Também no dia 20 de julho, foram entregues 555 litros de leite e 595 fraldas geriátricas, arrecadados pelos alunos do 9.º ano ao Ensino Médio, beneficiando o Asilo Irmão Joaquim, instituição que possui 33 idosos, sendo 20 homens e 13 mulheres, todos necessitando de apoio da comunidade. Para essa ação, tivemos o apoio das mães de nossos alunos: Sra. Anna Maria Stelle Teixeira Muller, Sra. Madja Machado Sena Rizzo e Sra. Pamela Demeterco Greenberg, que se fez presente em pensamento e coração.

As campanhas tinham por objetivo principal a formação dos nossos educandos na prática da cidadania, sem nunca deixar de lado as virtudes e as atitudes que fazem a diferença na vida de cada um.

## TEMPO FRANCISCANO “MINORIDADE, FRATERNIDADE E PAZ”

Nos meses de setembro e outubro, foi vivenciado, na comunidade do **Colégio Bom Jesus Coração de Jesus – Florianópolis-SC**, o projeto do Tempo Franciscano, período muito especial de aprendizagem e aprofundamento das mensagens cristãs, testemunhadas por Francisco de Assis. Sob o tema Minoridade, Fraternidade e Paz, os estudantes e os colaboradores perceberam, por meio do espaço Tempo Franciscano e das atividades desenvolvidas, um pouco da humildade voltada ao serviço e à gratidão ao criador por tão grande e belo ensinamento. Francisco nos deu o exemplo de





respeito profundo pela criação e pelo cuidado com a vida. Hoje, tal como Francisco, há oitocentos anos, somos convidados a “reconstruir a casa”, sendo portadores de palavras de esperança e paz, amor e concórdia, união e serviço. Assim, inspirados no ideal de minoridade, nossos alunos entenderam a proposta, prepararam uma linda homenagem aos seus professores e produziram belíssimos cartões com mensagens muito tocantes. Foi um momento de muito carinho e reconhecimento que ficou registrado em nossos corações.

## SANDUÍCHE DA MARICOTA

Durante a realização do projeto Sabores da Fazenda, os alunos da Educação Infantil (Nível B) do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** tiveram a oportunidade de aprender a alimentação saudável e os benefícios desses alimentos para a manutenção da saúde. Ao ouvirem a história *Sanduíche da Maricota*, os alunos puderam analisar os alimentos que foram usados pela personagem da história na montagem de um sanduíche, classificando-os em saudáveis ou não. Também relacionaram quais desses alimentos poderiam ser plantados em uma fazenda e, como fechamento desse trabalho, cada aluno montou um sanduíche com alimentos saudáveis e pôde degustá-lo junto com seus colegas de turma. Por meio desse trabalho, muitos alunos trocaram seus hábitos alimentares procurando incluir no lanche, que trazem diariamente, alguns desses alimentos.



## MULHERES DE VALOR

Nas aulas de Formação Humana e Arte do Ensino Médio, os alunos do **Colégio Bom Jesus Nossa Senhora do Rosário – Paranaguá-PR** analisaram personalidades femininas que, por meio de suas atitudes, ações ou exemplos, tornaram-se referência nas comunidades em que viviam, para o seu país ou para o mundo. Em grupos, os alunos representaram artisticamente a imagem dessas personalidades e fizeram um pequeno resumo explicando por que eram consideradas mulheres de valor. Esse trabalho foi exposto na Mostra do Conhecimento com o intuito de que os alunos das demais séries, pais e toda a comunidade escolar pudessem verificar essas importantes personalidades femininas.



## A SOLIDARIEDADE PROMOVE MOMENTOS DE PAZ

A solidariedade é a virtude de se dedicar voluntariamente em benefício de alguém ou de algo. Por meio desse tema, os alunos do **Colégio Bom Jesus Mãe do Divino Amor – Arapongas-PR** participaram do Festival da Primavera no mês de setembro. Esse festival é desenvolvido nas aulas de Educação Física e mobiliza os alunos do 2.º ao 5.º ano do Ensino Fundamental I. Tem como objetivo promover o respeito mútuo, a solidariedade, a alegria e a cooperação harmoniosa entre os alunos por meio da prática de atividades lúdico-motoras. Essa experiência fez com que os alunos refletissem suas atitudes no cotidiano, resgatando a autonomia para a resolução de conflitos,





uma maior cooperação entre os grupos e ampliação da criatividade. Com esse festival, os alunos também tiveram a oportunidade de participarem da arrecadação de meias usadas para a confecção de cobertores que foram doados para famílias necessitadas, exercitando assim a verdadeira cultura da paz.

## SENTA QUE LÁ VEM HISTÓRIA!



Entendemos que a leitura é um estímulo para que as crianças desenvolvam a capacidade crítica de interpretação e interação social, oferecendo, assim, um contato com o seu mundo imaginário. Com essa ideia, o **Colégio Bom Jesus Aurora - Caçador-SC** promoveu, no mês de agosto, uma contação de histórias para as crianças da Escola Municipal Ulisses Guimarães. As histórias infantis nos levam a um mundo imaginário, no qual as crianças sentem medo, se consolam, relacionam o real com o imaginário, despertam curiosidade, acreditam nas histórias porque a visão de mundo aí apresentada está de acordo com a sua realidade. A bibliotecária Jaqueline Padilha, além de histórias infantis, também proporcionou aos alunos apresentações de fantoches. O projeto foi concluído com a arrecadação de livros infantis pelos alunos do Colégio Bom Jesus Aurora, que foram doados às famílias dos alunos da Educação Infantil da Escola Municipal Ulisses Guimarães.



## ESPETÁCULOS BENEFICENTES



No mês de outubro, as alunas das aulas extracurriculares de teatro do **Colégio Bom Jesus Aurora - Caçador-SC**, encenaram uma peça intitulada *Hoje tem espetáculo no país dos Perequetês*, com coordenação da professora Regiane Meira. Essa peça foi ensaiada durante o 1.º semestre e teve como objetivo estimular a imaginação das crianças e difundir as virtudes de alegria e gratidão. Os alunos promoveram apresentações na Escola Municipal Ulisses Guimarães para as turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental. A peça estimula o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos alunos dessa instituição. Esse tipo de ação contribui significativamente para a formação humana dos alunos com reflexos diretos na comunidade. Que a virtude amor, de acolher e deixar-se acolher pelo outro, esteja sempre presente no Colégio Bom Jesus Aurora.





## PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE



No dia 05 de junho é comemorado o Dia Mundial do Meio ambiente, tendo como objetivo “chamar a atenção de todas as esferas da população para os problemas ambientais e para a importância da preservação dos recursos naturais, que até então eram considerados, por muitos, inesgotáveis”, conforme a Unesco.

A preservação do meio ambiente é um assunto discutido e tratado diariamente na escola, por meio de atividades práticas e teóricas que promovem o desenvolvimento dos alunos para uma conscientização ecológica. Com esse objetivo, no Dia Mundial do Meio Ambiente alunos e professores do **Colégio Bom Jesus Educação Especial – Campo Largo-PR** participaram de momentos de aprendizagem e reflexão assistindo ao lindo espetáculo *Fundo do Mar*, no Espaço da Criança. Esse espetáculo abordou as consequências negativas causadas pelos seres humanos no ambiente marinho, como também a importância de se preservar os mares e os oceanos. Os alunos descobriram, por meio de um espetáculo dinâmico, lúdico e divertido, a diversidade existente entre as diferentes formas de vida no ambiente marinho e a importância para o ecossistema. Após o espetáculo, os alunos entraram nas coxias, onde um cenário foi preparado para que os espectadores pudessem perceber a quantidade de lixo que são depositados nos oceanos. Essa experiência foi acompanhada pelos atores. Por meio desse espetáculo e de atividades realizadas em sala de aula, os alunos puderam vivenciar valores, virtudes e que todas as espécies de vida são de extrema importância para o planeta Terra. Dando sequência a essa aprendizagem, as professoras Ângela e Zaid reuniram os



alunos e reforçaram a importância da preservação do meio ambiente por meio de um filme de curta duração chamado *Sid Sementinha*. Após as explicações, todos se dirigiram ao pomar da escola e finalizaram o projeto com a plantação de uma muda de limoeiro para simbolizar a semente que todos nós devemos carregar em nossas atitudes para a preservação do planeta Terra. Em outro momento, os alunos das professoras Patrícia e Ângela participaram de

uma contação de história realizada pela bibliotecária Juliana, *Um dia, um rio*. Essa história abordou a tragédia do Rio Doce, que aconteceu em novembro de 2015 com o rompimento da barragem de dejetos químicos em Mariana, Minas Gerais. Assim, reforçamos a importância de cada um no cuidado com o meio ambiente.

## TEMPO FRANCISCANO

O Tempo Franciscano foi intensamente comemorado no **Colégio Bom Jesus Escola Especial – Campo Largo-PR**. Durante a primeira semana de outubro, os alunos fizeram um jogo da memória com passagens da vida de São Francisco por meio do reaproveitamento de agendas antigas. Eles se divertiram jogando ao mesmo tempo que aprendiam a vida de Francisco. Também puderam produzir lindos mosaicos por meio de figuras que retratavam passagens da vida do Santo.

Nas aulas de Arte, os alunos confeccionaram, por meio da reutilização de retalhos, um ímã de geladeira no formato de uma sandália de São Francisco, simbolizando a humildade, com os dizeres: Paz e Bem.

No dia 04 de outubro, dia em que se comemora oficialmente o Dia de São Francisco, os alunos assistiram a um vídeo que contava a trajetória de Francisco até ele ouvir o chamado de Deus para reconstruir a Igrejinha de São Damião.

Para encerrar a semana, os alunos participaram da tradicional caminhada de São Francisco. Eles saíram da Escola Especial, foram pela trilha da Santa e chegaram até o novo espaço dedicado a São Francisco, próximo ao bloco da Educação Infantil. Frei Gabriel abençoou a água e todos os participantes. Ao final, foi feita a tradicional *Oração pela Paz* atribuída a São Francisco, e todos fizeram uma reflexão em relação às virtudes que Francisco nos ensinou durante a caminhada, como a amizade e a paciência, mesmo nas adversidades, assim como o respeito e a fé.



## IDEIAS QUE TRANSFORMAM

Mais de 100 trabalhos apresentados e diversas ideias inspiradoras para transformar o mundo prontas para serem colocadas em prática. Assim foi a 4.ª edição da **Feira de Iniciação Científica do Ensino Médio do Colégio Bom Jesus (Ficem)**.

Interessados em produção científica, os estudantes de todas as Unidades do Colégio e de escolas conveniadas puderam mostrar o resultado de muito estudo e dedicação durante a apresentação de seus trabalhos, que ocorreu na Unidade Bom Jesus Centro nos dias 24 a 26 de outubro.



Neste ano, a edição contou com o apoio de diversas empresas, como Fintech Bcredi, Distrito Spark CWB, Editora Bom Jesus, FAE Centro Universitário, Laboratório Frischmann Aisengart e Rumo Logística, que apostaram em estudos inovadores e incentivaram a pesquisa acadêmica dos nossos jovens cientistas.



Distribuídas nas categorias Terra (Ciências Exatas e da Terra e Ciências, Ciências Agrárias), Vida (Ciências Biológicas e da Saúde), Engenharias e Sociedade (Ciências Sociais Aplicadas e Humanas), as pesquisas que se destacaram foram premiadas em uma celebração no último dia de evento, que contou com a presença do presidente do Grupo Educacional Bom Jesus, Frei João Mannes, do diretor-geral do Grupo, Jorge Apóstolos Siarcos, da coordenadora

do Centro de Estudos e Pesquisas do Bom Jesus, Marli Mendes, e do professor e coordenador do evento, Adalberto Scortegagna.

“O nível dos trabalhos impressionou a todos que visitaram a feira. A Iniciação Científica, sem dúvida, é um dos caminhos para melhorar a educação no país, pois um aluno que valoriza a pesquisa e desenvolve o método científico terá melhores condições de enfrentar os desafios futuros. O aluno aprende a aprender, tornando-se autônomo no processo de construção de conhecimento”, celebra Adalberto.

Confira a seguir os nomes dos vencedores e algumas imagens do evento na galeria de fotos.

## Destaque Terra

- Uma possibilidade da presença de nitrato em águas subterrâneas de Paranaguá devido à atividade portuária – BJ Rosário/PR.
- Algoritmo para obtenção de números primos – BJ Canarinhos/RJ.
- Redução de agrotóxicos em culturas agrícolas por intermédio da ação dos resíduos de mandioca (*Manihot esculenta*) – BJ Santo Antônio/SC.
- Otimização da compostagem doméstica – Sesc São José/PR.
- Uso de reações exotérmicas para a confecção de mecanismos que facilitem e assegurem a ignição de fogueiras – BJ Divina Providência/PR.



- BioCápsula: uma alternativa sustentável para cemitérios utilizando bioenzimas na neutralização do necrochorume – BJ Lourdes/PR.
- Destaques Vida – Manipulação de álcool em gel utilizando bebidas alcoólicas diversas – BJ São José dos Pinhais/PR.
- Problemas associados à falta de sono em adolescentes – BJ São José dos Pinhais/PR.
- Emissão do aroma volátil do fruto de pequi (*Caryocar brasiliense*) para aplicações em saúde – Escola Conveniada Santo Antônio, Brasília/DF.
- Padrões de sono alternativos ao monofásico – BJ Sévigné/RS.
- Método “CRISPR” – modificação de DNA – BJ Vicente Pallotti/SP.
- Musicoterapia no combate de doenças – BJ Nossa Senhora Aparecida/RS.
- Morino – BJ Itajaí/SC.

### Destaque Engenharias

- Produção de garrafas térmicas autossuficientes para otimização do armazenamento de líquidos – BJ Divina Providência/SC.
- Mulheres em ação – BJ São José/SP.
- Biocombustíveis na aviação – BJ Centro/PR.
- Bioplástico de cevada – BJ Coração de Jesus/SC.
- Dessalinizador de água por osmose reversa: inovando com a utilização de membrana à base de bagaço de cana-de-açúcar e poliestireno – BJ São José/RJ.
- Tijolo plástico – BJ São José/SC.
- RECUP – BJ Itajaí/SC.
- Geração de energia eólica – BJ São José/RS.
- Bengala GPS para deficientes visuais e cegos – BJ Centro/PR.
- Carregador aos esquecidos – BJ Divina Providência/PR.
- Bicicleta sobre trilhos – BJ Nossa Senhora Aparecida/RS.
- Geração de energia sustentável através de material piezoelétrico – BJ Externato/SP.
- Datachat: coleta de dados estatísticos e promoção do debate entre a população – BJ Coração de Jesus/SC.





## Destaque Sociedade

- Lego para autistas: uma proposta para o desenvolvimento social para crianças de 2 a 10 anos – BJ Santo Antônio/PR.
- O desprezo midiático e sua possível neutralização – Escola Conveniada São Luiz, Brusque/SC.



## Destaque Inspiração

- Importância da vacina – Lucas Tadao Sugahara Wernick.

## Destaque Rumo de Inovação

- RECUP – BJ Itajaí/SC.
- Dessalinizador de água por osmose reversa: inovando com a utilização de membrana à base de bagaço de cana-de-açúcar e poliestireno – BJ São José/RJ.

## Destaque Editora Bom Jesus de Inovação

- Implementação das estratégias TED pelo professor em sala de aula – BJ Centro/PR.
- Importância do voluntariado e da arte para pessoas com necessidades especiais – BJ Itatiba/SP.
- Destaque Frischmann Aisengart de Inovação.
- Uso de curativo orgânico biodegradável como opção no tratamento de queimaduras e feridas abertas – BJ Centro/PR.
- Método “CRISPR” – modificação de DNA – BJ Vicente Pallotti/SP.



## Destaque Distrito de Inovação

- Uso de curativo orgânico biodegradável como opção no tratamento de queimaduras e feridas abertas – BJ Centro/PR.

## Destaque FAE de Inovação

- Dessalinização molecular – BJ Lourdes/PR.
- Propostas para a redução dos danos causados pelas ilhas de calor em centros urbanos – BJ Centro/PR.
- Uso de curativo orgânico biodegradável como opção no tratamento de queimaduras e feridas abertas – BJ Centro/PR.
- Proposta de criação de dispositivo para melhora de autonomia de cegos em mercados – BJ Centro/PR.

## Destaque Engenharia FAE de Inovação

- Plataforma móvel localizadora utilizando leitor RFID com o Arduino – BJ Lourdes/PR.
- Elaboração de *software* para auxiliar estudantes para estudo – STUDYION – BJ Centro/PR.
- Problemas associados à falta de sono em adolescentes – BJ São José dos Pinhais/PR.

## Categoria Terra

- 1.º lugar: Plataforma tecnológica doméstica de produção de agricultura alternativa – Colégio Conveniado Santo Antônio, Brasília/DF.
- 2.º lugar: Goma de mascar: prevenção de seus prejuízos no meio ambiente por meio de sua reutilização e conscientizando a população em relação ao seu descarte – BJ Diocesano/SC.
- 2.º lugar: Vivendo a sustentabilidade – BJ Itatiba/SP.
- 3.º lugar: Produção de polpa celulósica e papel a partir do sabugo de milho (*Zea Mays L.*) – BJ Mãe do Divino Amor/PR.
- 3.º lugar: Biocombustíveis: uma alternativa para o empecilho viscoso dos óleos de fritura da região central de Curitiba – Sesc São José/PR.

## Categoria Vida

- 1.º lugar: Uso de curativo orgânico biodegradável como opção no tratamento de queimaduras e feridas abertas – BJ Centro/PR.
- 2.º lugar: Os princípios da saúde mental – BJ São Vicente/PR.
- 3.º lugar: Desenvolvimento de barrinhas de cereal enriquecidas com vitamina D – BJ Centro/PR.



## Categoria Engenharia

- 1.º lugar: *Retrofitting* da geladeira portátil para armazenamento de insulina com placa Peltier – BJ Itatiba/SP.
- 2.º lugar: Produção de plásticos-filmes biodegradáveis a partir de CMC e materiais orgânicos – BJ São José/PR.
- 2.º lugar: Filtro dessalinizador – BJ Itatiba/SP.
- 3.º lugar – Proposta de construção de placas biossustentáveis para mictórios – BJ Centro/PR.
- 3.º lugar: Bioplástico à base de amido de sementes: uma nova abordagem para redução do descarte de embalagens – Colégio Conveniado Sagrado Coração de Jesus, Pires do Rio/GO.

## Categoria Sociedade

- 1.º lugar: Utilização da casca de banana na produção de balas, viabilizando um produto sustentável dentro do contexto socioeconômico dos bananicultores da região norte do estado de Santa Catarina – BJ Divina Providência/SC.
- 2.º lugar: O papel do governo e da tecnologia no mercado e na economia das drogas – BJ Centro/PR.
- 3.º lugar: Futuro da aviação comercial e seu impacto na indústria aeronáutica – BJ São José dos Pinhais/PR.
- 3.º lugar: Interesse dos jovens por participação política – BJ São José dos Pinhais/PR.
- 3.º lugar: Importância do voluntariado e da arte para pessoas com necessidades especiais – BJ Itatiba/SP.

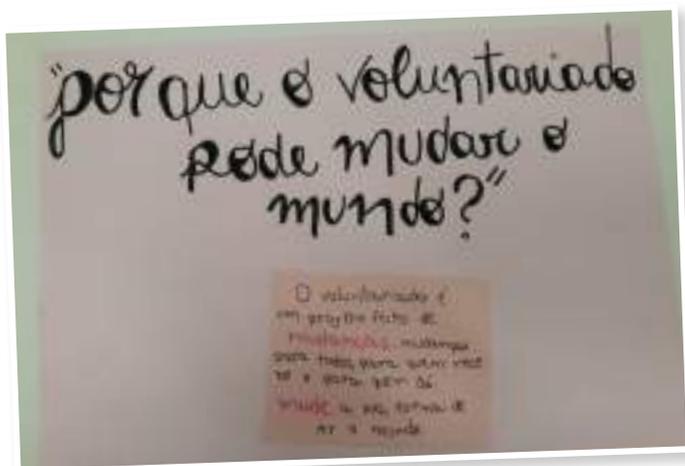


## PROJETO MENSAGEIROS DA PAZ E DO BEM INTEGRA O AMBIENTE ESCOLAR À COMUNIDADE



O projeto de voluntariado Mensageiros da Paz e do Bem, do **Colégio Bom Jesus Divina Providência - Curitiba-PR**, surgiu com a finalidade de proporcionar mensagens de paz a pessoas em diferentes contextos: na escola, em seus locais de trabalho, em suas casas. Esse projeto constitui mais uma das ações do Bom Jesus Social e procura integrar educandos, educadores e sociedade por meio de atividades que proporcionem reflexão, momentos de gratidão, sabedoria e vivência de valores humanos necessários à formação de cidadãos socialmente responsáveis e que promovam a fraternidade.

Trata-se de um grupo formado por estudantes do 8.º e 9.º ano do Ensino Fundamental II, sob a orientação de uma professora que acompanha as visitas. Os encontros são quinzenais, sendo um momento reservado para a preparação (pesquisa e reflexão de mensagens de paz – contos, parábolas, poemas, histórias, cartões, músicas), a organização e o planejamento das ações que serão desenvolvidas no local e outro de visita para a entrega da mensagem.





O grupo Mensageiros da Paz e do Bem tem proporcionado aos alunos a possibilidade de vivenciar momentos de enriquecimento pessoal, de conhecer diferentes realidades sociais e de contribuir com ações beneficentes. Além das visitas, é realizado um trabalho no âmbito escolar com o objetivo de encorajar outros alunos por meio de mensagens de incentivo, promovendo a paz e o bem por meio de ações diárias.



## PROJETO “VIRTUDES E ATITUDES” – CHÁ DOS AVÓS



Os alunos do 1.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Divina Providência – Curitiba-PR** realizaram uma atividade prática muito especial como parte do projeto “Virtudes e Atitudes”, nos dias 26 e 27 de setembro. Depois de participarem de aulas relacionadas ao tema da virtude da série, o respeito, os alunos prepararam um chá para os avós juntamente com a equipe pedagógica e os professores. Inicialmente, os alunos fizeram uma apresentação por meio da canção I. Em seguida, apreciaram uma das histórias conhecidas em sala, intitulada *As coisas que eu amo nos avós*, de Trace Moroney, apresentada na forma de uma peça de teatro. Na sequência, os avós foram acolhidos por seus netos com abraços, beijos e vasinhos de flores, e com eles realizaram a pintura de uma pequena tela, a qual ilustrou momentos especiais entre avós e netos. Para finalizar, todos compartilharam um delicioso lanche com pratos trazidos pelos avós. Foi uma tarde muito especial, na qual os alunos homenagearam seus queridos avós, demonstrando gratidão e respeito por todo amor a eles dedicado.



## MISSÃO DE PAZ



Como parte da programação do Tempo Franciscano, os alunos dos 4.º anos do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde-Curitiba/PR** vivenciaram a experiência de mensageiros da paz. Eles visitaram os diversos ambientes da escola oferecendo a todos a Oração pela Paz e lhes desejando uma vida repleta de paz e bem! A prática da cultura de paz tornou o ambiente escolar ainda mais agradável. Acreditamos que ações como essas evidenciam nos alunos a capacidade de exercerem sua cidadania de forma mais ampla ao sentirem-se preparados para transformar o mundo em um lugar melhor e mais justo para se viver.

## DESENVOLVENDO A GRATIDÃO

A valorização da vida e a gratidão estão presentes no dia a dia dos alunos do 2.º ano do Ensino Fundamental I do **Colégio Bom Jesus Água Verde-Curitiba/PR**. Para conhecer o trabalho de Zilda Arns, fundadora da Pastoral da Criança, projeto que busca transformar a realidade de crianças em situação de vulnerabilidade social, os estudantes foram até o Museu da Vida, onde puderam relacionar o que aprendem diariamente com esse grande exemplo de vida. Na espiritualidade franciscana, a gratidão surge do encantamento de sentir-se amado por alguém. É a perfeita sincronia da gratuidade do amor que suscita mais amor. Da generosidade que gera mais disponibilidade. Da doação que enobrece e promove a vida.





## 7. Vocês encontraram algumas dificuldades? Caso a resposta seja SIM, como vocês as superaram?

O nosso maior desafio é fundamentar cada vez mais o professor em relação ao objetivo do Projeto Virtudes e Atitudes em um trabalho de formação humana e espiritual, ou seja, a formação integral do aluno.

As ações devem prever a integração das diferentes disciplinas, de modo que não fiquem dissociadas do processo de ensino-aprendizagem.

A virtude da série deve ser um tema transversal a todas as disciplinas, relacionando-se aos conhecimentos escolares a serem trabalhados no bimestre/trimestre. Desse modo, não há necessidade de interromper a aula ou o trabalho com os conteúdos para executar o projeto. Este deve permear o processo de ensino-aprendizagem, podendo ser utilizado como contexto para as discussões e as produções da série. Assim, as virtudes passam a ser núcleos temáticos centrais, sendo abordados em uma perspectiva interdisciplinar.

Outro aspecto que necessita ser reforçado é o trabalho com as instituições parceiras, de acordo com o qual são feitas visitas periódicas a creches, orfanatos, hospitais, presídios, entre outras, de modo a efetivar uma adoção e superar a prática de visitas esporádicas pautadas no assistencialismo, que não geram uma transformação qualitativa nesses locais nem contribuem para uma efetiva aprendizagem e para a prática das virtudes.

## 8. Vocês recorreram a algum suporte? Caso a resposta seja SIM, de quem e de que forma?

Em caso de necessidades, o suporte foi a formação de grupos de estudo para aprofundar o conhecimento sobre o Projeto Virtudes e Atitudes, recorrendo a profissionais da área de educação e afins. Há também uma coordenação específica do Projeto Virtudes à disposição de todas as Unidades da Rede Bom Jesus, as quais recebem capacitações e apoio quando necessário, bem como o Setor de *Marketing*, que tem por objetivo informar e envolver toda a comunidade nesse grande movimento de formação humana.

## Livro que fundamenta toda a proposta do Projeto Virtudes



**9. Vocês criaram parcerias em nível local (outras escolas, autoridades locais, setor privado)? Vocês organizaram uma coleta de fundos para financiar seu projeto neste ano?**

Cada um dos 36 colégios da Rede Bom Jesus tem autonomia para firmar parceria com algumas instituições, objetivando possibilitar aos nossos alunos contato com outras realidades de vida, diferentes da vivenciada na família, como asilos, orfanatos, creches, hospitais, centros de recuperação e ONGs. As instituições são escolhidas e definidas junto à equipe de professores. Algumas delas também são indicadas por pais ou familiares.

**10. Impacto**

Descrever resumidamente o impacto de seus projetos sobre os alunos.

Vocês notaram, nos seus alunos, mudanças de atitude? (por exemplo: mais tolerância, respeito)?

Sim.  Não.

Cada série/ano da Educação Infantil ao Ensino Médio é envolvida pedagogicamente com uma virtude considerada central para o ensino: amor, respeito, gratidão, união, fraternidade, confiança, sabedoria, solidariedade, diálogo, disciplina, humildade, perseverança, prudência. Inicialmente, cada virtude é pesquisada e estudada; posteriormente, é aprofundada.

Foram oportunizadas várias formas de vivenciar essas virtudes e mudanças de comportamento que são visivelmente percebidas. Essas percepções são observadas a cada ano por meio de:

- depoimentos individuais (oral e escrito).
- formas diferenciadas de reação com comportamentos mais tolerantes.
- uso de mais diálogo para a resolução de conflitos.
- iniciativas na busca de soluções de problemas locais (internos e externos), tanto familiar quanto escolar e/ou comunitário.
- ação crítica mediante questões rotineiras da escola seguida de soluções.
- pessoas movidas pelas emoções e que conseguem se colocar no lugar do outro.
- mobilização de famílias diante do Projeto Virtudes e Atitudes que têm iniciativa, propondo outras atividades que resgatam o espírito de equipe engajado nas causas sociais.
- famílias que se vinculam a instituições parceiras do Projeto Virtudes e Atitudes e que as auxiliam por meio de iniciativas próprias.



# VIRTUDES e ATITUDES Bom Jesus

A Logomarca do Projeto Virtudes e Atitudes é composta de duas palavras que se cruzam e se fortalecem.

O objetivo maior é destacar que as virtudes não devem ser trabalhadas pelos professores apenas academicamente, ou seja, só com reflexões e conscientizações, pois a verdadeira virtude é consolidada por meio de atitudes, ou seja, uma pessoa virtuosa tem atitude, age frente às diferentes realidades sociais, econômicas e políticas; não fica apenas no discurso.

Por meio de ações, crianças e jovens conscientizam-se do seu papel e da sua responsabilidade social como cidadãos.

## **11. Quais competências eles desenvolveram? (trabalho de pesquisa, equipe, comunicação?)**

A principal competência desenvolvida é, sem dúvida, a do trabalho em grupo e a preocupação com a repercussão das ações individuais em transformar os jovens em cidadãos mais engajados em causas sociais, de cooperação e de solidariedade.

O ensino é centrado na análise, no tratamento e na regulação dos problemas vivenciados no cotidiano do meio social, sendo importante que os alunos aprendam a identificar os problemas, a levantar hipóteses sobre a resolução destes e a pesquisar coletivamente soluções. Essas competências são desenvolvidas por meio de pesquisas, debates, aulas de campo, oficinas, produção de textos, tabelas estatísticas, músicas, obras de arte, poesias, livros, *charges*, vídeos, desenhos, painéis de fotos, teatro, filmes, produção de programas de rádio, campanhas, exposições de trabalhos, entrevistas, palestras, entre outras atividades.

## **12. Os professores e o responsável da Rede**

**Quais aspectos da realização do projeto interessam particularmente a vocês? Vocês conseguem que seus colegas e/ou pessoas que não são professores da escola participem da sua experiência?**

A integração escola-família-comunidade é um dos principais objetivos do Projeto Virtudes e Atitudes.

As instituições beneficiadas em cada um dos estados em que há um colégio da Rede centralizam-se em: asilos, orfanatos, creches, hospitais e centros de recuperação e ONGs.

Por meio da Atitude em Dia, pretende-se demonstrar o que os alunos internalizaram sobre o estudo, a discussão e a análise da virtude da série. O aluno deverá demonstrar sua aprendizagem, sabendo expressar seus conhecimentos e sua opinião acerca da virtude e, também, explicar os benefícios desse estudo, relacionar a realidade local com a mundial, estabelecendo um paralelo entre a teoria e a prática, bem como manifestar participação no planejamento da atividade em si.

**13. Comentar sobre a visibilidade (confirmação) dada à sua filiação na UNESCO (painel, internet). O que vocês propõem para melhorar esse acesso (visibilidade)?**

A comunidade escolar (alunos, professores, pais, funcionários, assessores pedagógicos, gestores, gerentes e coordenadores) é informada a cada ano letivo sobre a filiação da AFESBJ com a PEA-UNESCO por meio do *site* do Colégio, dos pôsteres. Garante-se essa parceria por intermédio desses meios de comunicação, utilizando textos explicativos e a logomarca do PEA-UNESCO.

As ações do Projeto Virtudes e Atitudes em todas as 36 Unidades da Rede Bom Jesus – do Paraná, de Santa Catarina, do Rio Grande do Sul, do Rio de Janeiro e de São Paulo – são disponibilizadas no *site* <[www.virtudes.br](http://www.virtudes.br)>, objetivando a divulgação dos resultados do projeto, além de ser um canal aberto de comunicação com a comunidade, a qual pode enviar sugestões e opiniões sobre as ações desenvolvidas. Também é feita uma pesquisa institucional com todos os pais (virtualmente) sobre as principais prestações de serviço que envolvem o Colégio, garantindo assim um retorno do grau de satisfação referente às ações do Projeto Virtudes e Atitudes.

**14. Descrever se houve cobertura da mídia, que beneficiará a escola: jornal, rádio, televisão.**

Em todos os anos, as ações do Projeto “Virtudes e Atitudes são divulgadas na imprensa, por meio do *site* do Colégio, de *e-mails* particulares dos pais, de redes de TV, dos jornais, das rádios, dos informativos trimestrais do Colégio (impressos e virtuais), das revistas e dos livros.

**15. Relações com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede**

**Quantos contatos vocês costumam ter com o(a) Coordenador(a) Nacional da Rede no seu país?**

O contato com a Coordenação Nacional acontece sempre que necessário, por meio de telefone e *e-mail*.



## 16. Participação das reuniões da Rede

**Sua escola participou de alguma reunião organizada em nível nacional, regional e/ou internacional no quadro da Rede?**

Sim.  Não.

**(Caso a resposta seja SIM, qual e quando?)**

- Participamos do 14.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 23 a 26 de outubro de 2008 – Local: Ilhéus-BA.
- Participamos do 15.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2009 – Local: Belo Horizonte-MG.
- Participamos do 16.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 22 a 24 de outubro de 2010 – Local: Amazonas-AM.
- Participamos do 17.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2011 – Local: Fortaleza-CE.
- Participamos do 18.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 19 a 21 de setembro de 2012 – Local: Novo Hamburgo-RS.
- Participamos do 19.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 02 a 04 de outubro de 2013 – Local: Rio de Janeiro-RJ.
- Participamos do 20.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 08 a 10 de outubro de 2014 – Local: João Pessoa-PB.
- Participamos do 21.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 30 de setembro a 02 de outubro de 2015 – Local: Curitiba-PR.
- Participamos do 22.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 05 a 07 de outubro de 2016 – Local: Natal-RN.
- Participamos do 23.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 27 a 29 de setembro de 2017 – Local: Foz do Iguaçu-PR.
- Participamos do 24.º Encontro Nacional do PEA-UNESCO, de 12 a 14 de setembro de 2018 – Local: Salvador-BA.

Continuaremos participando também de todos os encontros regionais que são, em média, dois por ano.



## 17. Outros comentários ou sugestões:

Sugestões: criar um *link* do PEA-UNESCO para todas as escolas poderem postar ideias sobre os temas da UNESCO.

Nome e assinatura da pessoa que redigiu este relatório: Solange Inês Dorocinski.

Curitiba, 30 de novembro de 2018.



---

Solange Inês Dorocinski



